

## CORRESPONDEN AL TRIMESTRE PRIMERO:

### CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

1. Actúa con autonomía adecuada a su edad en hábitos y rutinas relacionados con higiene, alimentación, vestido y descanso.
2. Localiza en su cuerpo los órganos de los sentidos
3. Reconoce partes de la cabeza, elementos de la boca y las extremidades
4. Reconoce características diferenciales del cuerpo, y los cambios que se producen con el crecimiento
5. Conoce acciones que se hacen de día o de noche y los alimentos propios del desayuno y la cena.
6. Conoce algunos beneficios de una adecuada higiene dental, de la actividad física y de una alimentación variada para la salud.
7. Adquiere un progresivo control global y segmentario de su cuerpo, mejora su coordinación oculo-manual y utiliza con mayor precisión los diferentes utensilios.
8. Desarrolla la capacidad de observación y la atención
9. Respeta normas elementales de convivencia en la escuela.
10. Muestra interés, participa en clase, se esfuerza, por terminar y presentar adecuadamente sus trabajos.
11. Progresa en la adquisición de valores.
12. Desarrolla hábitos y habilidades sociales

### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

13. Reconoce los cambios estacionales producidos en el otoño y sus efectos en el medio y en las personas
14. Conoce diferentes tipos de viviendas, las dependencias de la casa y los objetos propios de cada una.
15. Conoce las profesiones relacionadas con la construcción de la casa (albañil y fontanero) y algunos materiales que se utilizan.
16. Discrimina objetos y situaciones potencialmente peligrosas en la casa.
17. Sabe qué profesionales cuidan de la salud: médico.
18. Colabora en actividades de reciclado y conoce su importancia.
19. Reconoce los colores : rojo, amarillo, azul, verde, morado, naranja, marrón, blanco.
20. Diferencia y nombra formas planas: círculo, cuadrado y triángulo
21. Ha adquirido los conceptos: abierto-cerrado, dentro-fuera, arriba-abajo, encima-debajo y delante-detrás, además de los previstos en trimestres y/o niveles anteriores.
22. Realiza seriaciones de dos elementos y un solo atributo
23. Reconoce los cardinales 1, 2 y 3. También el 0. Los asocia a su cantidad.
24. Se inicia en los ordinales: primero, segundo, tercero

### LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

25. Utiliza fórmulas de cortesía en sus producciones orales: por favor, gracias, saludo, despedida, ...
26. Amplía su vocabulario y se expresa oralmente de manera adecuada a la edad.
27. Construye oralmente frases cada vez más complejas.
28. Articula correctamente todos los fonemas, también los sinfonos previstos en el PEL
29. Comprende, reproduce y memoriza pequeñas poesías y canciones.
30. Participa en diálogos escuchando a los demás y respetando el turno de palabra.
31. Comprende instrucciones, órdenes sencillas y cuentos narrados por el docente.
32. Participa en juegos, actividades de psicomotricidad y dramatizaciones.
33. Produce, con diferentes técnicas, materiales decorativos, artísticos y plásticos
34. Identifica y lee vocales ("a", "u"), tanto mayúsculas como minúsculas, al menos tipo de letra previsto)
35. Se ha iniciado en la escritura: pinza escritora, grafomotricidad, trazo y direccionalidad correctos. Realiza el trazo de los números y letras previstos
36. Conoce algunos instrumentos tecnológicos y algunos medios de información y comunicación como el ordenador, el teléfono o la televisión.
37. Disfruta con los juegos digitales interactivos y los comprende.
38. Aprende y utiliza algunas palabras y expresiones aprendidas en lengua inglesa.
39. Aprende y reproduce canciones en lengua inglesa.

## CORRESPONDEN AL TRIMESTRE SEGUNDO:

### CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

1. Actúa con autonomía adecuada a su edad en hábitos y rutinas relacionados con higiene, alimentación, vestido y descanso.
2. Utiliza los sentidos para percibir sensaciones y cualidades de los objetos
3. Conoce algunos beneficios de una adecuada higiene dental, de la actividad física y de una alimentación variada para la salud.
4. Adquiere un progresivo control global y segmentario de su cuerpo, mejora su coordinación oculo-manual y utiliza con mayor precisión los diferentes utensilios..
5. Desarrolla la capacidad de observación y la atención
6. Respeta normas elementales de convivencia en la escuela.
7. Muestra interés, participa en clase, se esfuerza, por terminar y presentar adecuadamente sus trabajos.
8. Progresa en la adquisición de valores.
9. Desarrolla hábitos y habilidades sociales

### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

10. Reconoce los cambios estacionales producidos en el entorno, en el vestido y en las personas con la llegada del invierno
11. Conoce algunos establecimientos relacionados con el consumo: hipermercado, restaurante, tiendas...
12. Conoce y valora alguna profesiones relacionadas con el cuidado de calle y establecimientos de consumo: policía local, barrendero/a, cartero/a, camarero/a y cocinero/a
13. Conoce medios de transportes menos frecuentes y los medios por los que se desplazan
14. Conoce e identifica objetos de la calle, también señales de tráfico significativas.
15. Discrimina y nombra los colores rojo, amarillo, azul, verde, morado y naranja, marrón, blanco, negro y gris..
16. Diferencia y nombra las formas planas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo
17. Ha adquirido los conceptos: alrededor, derecha, arriba-abajo, delante-detrás, cerca-lejos, largo-corto, además de los previstos en trimestres y/o niveles anteriores.
18. Realiza seriaciones de dos elementos y un atributo
19. Reconoce los cardinales del 1 al 5. También el 0. Los asocia a su cantidad.
20. Reconoce los ordinales del primero al quinto.
21. Se ha iniciado en la suma de manera manipulativa.

### LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

22. Utiliza fórmulas de cortesía en sus producciones orales: por favor, gracias, saludo, despedida, ...
23. Amplía su vocabulario y se expresa oralmente de manera adecuada a la edad.
24. Construye oralmente frases cada vez más complejas.
25. Articula correctamente todos los fonemas, también los sinfonos previstos en el PEL
26. Comprende, reproduce y memoriza pequeñas poesías y canciones.
27. Participa en diálogos escuchando a los demás y respetando el turno de palabra.
28. Comprende instrucciones, órdenes sencillas y cuentos narrados por el docente.
29. Participa en juegos, actividades de psicomotricidad y dramatizaciones.
30. Produce, con diferentes técnicas, materiales decorativos, artísticos y plásticos
- 31.. Identifica y lee vocales ("a", "u", "i", "o"), tanto mayúsculas como minúsculas, al menos en el tipo de letra previsto)
32. Realiza correctamente (pinza escritora, trazo, direccionalidad) la grafía de las letras y números previstos.
33. Disfruta con los juegos digitales interactivos y los comprende.
34. Aprende y utiliza algunas palabras y expresiones aprendidas en lengua inglesa.
35. Aprende y reproduce canciones en lengua inglesa

## CORRESPONDEN AL TRIMESTRE TERCERO:

### CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

1. Actúa con autonomía adecuada a su edad en hábitos y rutinas relacionados con higiene, alimentación, vestido y descanso.
2. Conoce algunos beneficios de una adecuada higiene dental, de la actividad física y de una alimentación variada para la salud.
3. Adquiere un progresivo control global y segmentario de su cuerpo, mejora su coordinación oculo-manual y continua utilizando con mayor precisión los diferentes utensilios
4. Identifica emociones en sí mismo y en los demás.
5. Desarrolla la capacidad de observación y la atención
6. Respeta normas elementales de convivencia en la escuela.
7. Muestra interés, participa en clase, se esfuerza, por terminar y presentar adecuadamente sus trabajos.
8. Progresa en la adquisición de valores.
9. Desarrolla hábitos y habilidades sociales

### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

10. Identifica algunos cambios producidos en el entorno con la llegada de la primavera y del verano (climatología, cambios en la vestimenta, ...)
11. Identifica y nombra algunas plantas, flores y árboles.
12. Identifica y nombra algunos animales y el medio físico en el que se desenvuelven.
13. Respeta a los animales y plantas, y valora la importancia que tienen para las personas.
14. Conoce aspectos relacionados con las plantas: partes, tipos, alimentos.
15. Conoce el trabajo que realizan agricultores, jardineros, veterinarios.
16. Conoce todos los colores: rojo, amarillo, azul, verde, morado y naranja, marrón, blanco, negro, rosa, gris.
17. Discrimina y nombra las formas planas:: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo.
18. Ha adquirido los conceptos: fino-grueso, tantos como, cerca-lejos, sobre-bajo, alrededor, delante-detrás, además de los previstos en trimestres y/o niveles anteriores.
19. Realiza seriaciones de tres elementos y un solo atributo
20. Identifica y nombra los cardinales del 1 al 6. También el 0. Los asocia a su cantidad.
21. Identifica los ordinales del primero al sexto al 6.
22. Realiza sumas sencillas de manera manipulativa

### LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

23. Utiliza fórmulas de cortesía en sus producciones orales: por favor, gracias, saludo, despedida, ...
24. Amplía su vocabulario y se expresa oralmente de manera adecuada a la edad.
25. Construye oralmente frases cada vez más complejas.
26. Articula correctamente todos los fonemas, también los sinfonos previstos en el PEL
27. Comprende, reproduce y memoriza pequeñas poesías y canciones.
28. Participa en diálogos escuchando a los demás y respetando el turno de palabra.
29. Comprende instrucciones, órdenes sencillas y cuentos narrados por el docente.
30. Participa en juegos, actividades de psicomotricidad y dramatizaciones.
31. Produce, con diferentes técnicas, materiales decorativos, artísticos y plásticos
32. Identifica todas las vocales (tanto mayúsculas como minúsculas, al menos en el tipo de letra previsto)
33. Realiza correctamente (pinza escritora, trazo, direccionalidad) la grafía de las letras y números previstos.
34. Disfruta con los juegos digitales interactivos y los comprende.
35. Aprende y utiliza algunas palabras y expresiones aprendidas en lengua inglesa.
36. Aprende y reproduce canciones en lengua inglesa.