

Tabla de descriptores para la autoevaluación Nivel **A1**



Hablar

Aunque necesite apoyo gestual o haga muchas pausas para encontrar las expresiones adecuadas...

1

2

- soy capaz de dar información personal (dirección, número de teléfono, nacionalidad, edad, familia, aficiones, etc.);
- soy capaz de describir el lugar donde vivo;
- soy capaz de dar información sobre lo que hago en mi vida cotidiana;
-
-
-

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Estrategias que utilizo

1

2

- Soy capaz de decir que no entiendo algo.
- Soy capaz de hacer que alguien repita lo que ha dicho.
- Soy capaz de pedir a alguien que hable más despacio.
- Soy capaz de pedir que me deletreen una palabra o nombre propio que no he entendido.
-
-

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Repertorio lingüístico

1

2

- Soy capaz de utilizar un número limitado de expresiones y frases simples aprendidas de memoria.
- Tengo un vocabulario muy limitado pero que me permite desenvolverse en situaciones de primera necesidad.
- Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de los conectores "y", "pero".
- Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "entonces".
-
-
-
-

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Escribir

Aunque cometa errores...

1

2

- soy capaz de rellenar un formulario con mis datos personales (ocupación, fecha de nacimiento, dirección, aficiones);
- soy capaz de escribir una tarjeta de felicitación; por ejemplo, para un cumpleaños, un aniversario, en Año Nuevo, etc.;
- soy capaz de escribir notas breves para dar información o instrucciones sencillas relacionadas con necesidades inmediatas de la vida cotidiana; por ejemplo, "Voy a la biblioteca", "Por favor, 20 fotocopias", "Por favor, toallas", etc.;
- soy capaz de escribir una postal; por ejemplo, para mandar un saludo en vacaciones;
- soy capaz de escribir un mensaje con información personal básica; por ejemplo, dónde vivo o a qué me dedico;
-
-
-
-

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha:

Idioma: _____

Marque en la columna 1 lo que usted cree que es capaz de hacer y en la columna 2 lo que aún no es capaz de hacer pero que considera necesario.

Si logra marcar más del 80% de la columna 1, probablemente haya usted alcanzado el Nivel A2.

Puede utilizar los espacios en blanco para añadir algún descriptor que refleje capacidades u objetivos que no estén incluidos y que le interese reflejar.



Escuchar

Siempre que se hable lento y claro y que la calidad del sonido sea muy buena...

- soy capaz de entender lo que se me dice en una conversación cotidiana sencilla, siempre que me ayuden mis interlocutores; por ejemplo, “¿Cuándo nos vemos, mañana?”;
- soy capaz, por lo general, de reconocer el tema de una conversación que tiene lugar en mi presencia;
- soy capaz de entender frases, expresiones y palabras si se refieren a temas de relevancia inmediata; por ejemplo, información fundamental sobre una persona, su familia, trabajo o entorno;
- soy capaz de entender palabras, frases y expresiones en transacciones sencillas, como por ejemplo en bancos, tiendas y estaciones como “¿Cuál es su domicilio?”, “¿En efectivo o con tarjeta?”;
- soy capaz de entender el sentido general en anuncios o mensajes públicos breves y sencillos, tanto grabados como en directo, en grandes almacenes o en aeropuertos, etc.; por ejemplo, el anuncio del retraso de un vuelo
- soy capaz de entender detalles relevantes de anuncios o mensajes breves y sencillos, tanto grabados como en directo como el anuncio del número de vuelo, destino y puerta de embarque;
- soy capaz de captar la información esencial de noticias transmitidas por televisión si las imágenes apoyan el comentario;
-

Mis capacidades	Mis objetivos
1	2



Leer

Siempre que cuente con apoyo visual, pueda volver a leer y utilizar el diccionario...

- soy capaz de comprender notas o mensajes sencillos tales como “A las 8 en la puerta del cine. Yo llevo las entradas”;
- soy capaz de entender cartas personales sencillas en las que se cuentan hechos de la vida cotidiana o se hacen preguntas sobre ella: “El fin de semana estuve en la playa”, “¿Cuándo vienes a verme?”;
- soy capaz de encontrar y entender la información que me interesa en folletos ilustrados sobre actividades y ocio como horarios de apertura y cierre de monumentos, actividades deportivas, etc.;
- soy capaz de leer por encima la sección de anuncios breves en los periódicos, encontrar lo que deseo y extraer la información que busco; por ejemplo, sobre un coche, un ordenador o el tamaño y precio de un piso;
- soy capaz de entender las instrucciones básicas sobre el uso de ciertos aparatos; por ejemplo, el teléfono público, un cajero automático, etc.;
- soy capaz de identificar la información esencial de noticias y artículos breves de prensa en los que cifras, nombres e ilustraciones comentadas ayudan a la comprensión;
- soy capaz de entender narraciones o relatos breves sobre temas que conozco si están escritos de manera sencilla;
-

1	2



Conversar

Siempre que pueda pedir que me repitan lo dicho y cuente con la ayuda de mi interlocutor...

- soy capaz de saludar a alguien, preguntarle cómo está y reaccionar ante lo que me dice;
- soy capaz de pedir y aceptar disculpas;
- soy capaz de hacer compras indicando de manera sencilla lo que deseo y preguntando el precio como “¿Cuánto es?”, “Son 8 euros”;
- soy capaz de decir lo que me gusta y lo que no me gusta;
- soy capaz de invitar a alguien y de responder a una invitación;
- soy capaz de dar y pedir información básica para realizar transacciones sencillas como “¿Para cambiar un cheque de viaje?”, “Dos entradas para el sábado, por favor”, etc.;
- soy capaz de pedir y dar indicaciones para llegar a un sitio, haciendo referencia a un mapa o un plano de la ciudad;
- soy capaz de obtener información sencilla sobre un viaje, un curso, etc.;
- soy capaz de preguntar y contestar sobre el trabajo y el tiempo libre;
- soy capaz de hablar con alguien para llegar a un acuerdo sobre qué hacer o a dónde ir y decidir sobre el lugar y la hora de la cita;
-

1	2

Tabla de descriptores para la autoevaluación Nivel **A2**



Hablar	1	2
<i>Aunque resulten evidentes mi acento extranjero, mis pausas y titubeos...</i>		
• soy capaz de describir a mi familia, a mí mismo y a otras personas;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de describir el lugar en el que vivo;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de hablar de manera sencilla de mis aficiones y de las cosas que me interesan;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de describir mi formación, mi trabajo actual y otras actividades realizadas;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de describir actividades y contar experiencias personales pasadas; por ejemplo, mi último fin de semana o mis últimas vacaciones;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estrategias que utilizo	1	2
• Soy capaz de llamar la atención de alguien; por ejemplo, " <i>¡Oiga, por favor!</i> ".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de indicar que estoy entendiendo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de pedir con las fórmulas más usuales que alguien repita algo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de pedir aclaración sobre una palabra que no he entendido y que es relevante para la comprensión con frases como por ejemplo, " <i>¿qué significa ...?</i> ".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Intento compensar lo que no sé adaptando palabras de otro idioma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repertorio lingüístico	1	2
• Soy capaz de utilizar algunas estructuras sencillas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tengo un vocabulario suficiente para comunicarme en situaciones habituales de la vida cotidiana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de conectores tales como " <i>y</i> ", " <i>pero</i> ", " <i>porque</i> ".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: " <i>primero</i> ", " <i>después</i> ", " <i>más tarde</i> ", " <i>entonces</i> ".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribir	1	2
<i>Aunque cometa errores con cierta frecuencia...</i>		
• soy capaz de rellenar un cuestionario aportando información sobre mi educación, trabajo, intereses y conocimientos específicos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de escribir una nota o mensaje; por ejemplo, " <i>No hay café</i> ";	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de utilizar, en una carta breve, fórmulas y expresiones sencillas para saludar, dirigirme al lector, expresar agradecimiento, preguntar o pedir algo y despedirme;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de presentarme de forma breve en una carta y de referirme a mi familia, estudios, trabajo, aficiones, etc.;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de escribir, en una carta personal, sobre aspectos de la vida cotidiana (personas, lugares, trabajo, estudios, familia, aficiones, etc.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de describir un acontecimiento y de decir qué ha pasado, dónde y cuándo en una carta personal o formal;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha:

Idioma: _____

Marque en la columna 1 lo que usted cree que es capaz de hacer y en la columna 2 lo que aún no es capaz de hacer pero que considera necesario.

Si logra marcar más del 80% de la columna 1, probablemente haya usted alcanzado el Nivel B1.

Puede utilizar los espacios en blanco para añadir algún descriptor que refleje capacidades u objetivos que no estén incluidos y que le interese reflejar.



Escuchar

Siempre que se hable de forma relativamente lenta y clara, en lengua estándar y/o se repita o se precise la información...

- | | Mis capacidades | Mis objetivos |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 |
| • soy capaz de comprender los detalles esenciales de mensajes grabados y anuncios públicos; por ejemplo, en un contestador automático o en aeropuertos y estaciones; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de comprender información técnica sencilla; por ejemplo, instrucciones de cómo utilizar una tarjeta telefónica; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de seguir una conversación sobre asuntos cotidianos o de carácter general en la que participo; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de captar lo esencial de una conversación de cierta longitud que se desarrolle en mi presencia; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de comprender los detalles de lo que se dice en transacciones y gestiones cotidianas; por ejemplo, cambiar un artículo defectuoso; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de comprender en líneas generales lo más importante de presentaciones y charlas breves y sencillas, siempre que el tema me sea conocido; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de comprender los puntos principales en programas de televisión de mi interés; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de captar lo esencial de las noticias de la radio; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Leer

Siempre que pueda volver a leer si lo necesito o utilizar el diccionario...

- | | 1 | 2 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • soy capaz de comprender la información más relevante en textos breves como letreros, etiquetas o menús; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de comprender notas con información e indicaciones relacionadas con la vida cotidiana, tanto en el ámbito personal como profesional; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de comprender correspondencia personal en la que se describen hechos y se expresan sentimientos y deseos; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de comprender información relevante en correspondencia formal sencilla de bancos, universidades, etc.; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de comprender la información más relevante en folletos, prospectos y manuales de instrucciones; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de encontrar, tras una lectura rápida, información específica en textos breves tales como resúmenes de noticias; por ejemplo, quién ha hecho qué y dónde; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de comprender los puntos esenciales de artículos de prensa breves sobre temas conocidos y de actualidad; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de comprender en revistas y periódicos la idea general de artículos o entrevistas en las que se expresa una opinión personal sobre una cuestión de actualidad; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de comprender la trama de una historia o relato de estructura clara y reconocer cuáles son los episodios y acontecimientos más importantes; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Conversar

Aunque a veces me resulte difícil expresar lo que quiero decir y necesite de cierta cooperación por parte de mis interlocutores...

- | | 1 | 2 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • soy capaz de solicitar y entender indicaciones detalladas para ir de un sitio a otro; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de desenvolverme en la mayoría de las situaciones que puedan surgir a la hora de utilizar ciertos servicios; por ejemplo, en un consultorio médico, en una agencia de viajes, etc.; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de desenvolverme en conversaciones generales sobre temas de mi especialidad; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de expresar y pedir puntos de vista y opiniones personales en una discusión informal con amigos; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de manifestar con educación mi acuerdo o desacuerdo con lo que se ha dicho; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de expresar sentimientos tales como sorpresa, felicidad, tristeza, interés o indiferencia y responder a los mismos; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Tabla de descriptores para la autoevaluación Nivel B1



Hablar	1	2
<i>Aunque resulten evidentes mi acento extranjero, las pausas para planear el discurso o corregir errores...</i>		
<ul style="list-style-type: none"> soy capaz de dar cuenta detallada de experiencias o acontecimientos; soy capaz de describir sentimientos y reacciones; soy capaz de describir aspiraciones, esperanzas y ambiciones; soy capaz de explicar y justificar mis planes, intenciones y acciones; soy capaz de relatar la trama de una película o de un libro y de describir mis reacciones; soy capaz de transmitir de forma sencilla lo leído en textos escritos breves, utilizando algunas palabras y el orden del texto original; 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Estrategias que utilizo	1	2
<ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de identificar palabras o expresiones clave que me permiten comprender las ideas principales de un texto. Soy capaz de llenar los silencios con frases hechas cuando no encuentro la palabra adecuada. Soy capaz de pedir a alguien que me aclare o me repita de forma más precisa lo que acaba de decir. Soy capaz de repetir parte de lo que alguien ha dicho para confirmar que nos hemos entendido mutuamente. Cuando no encuentro la palabra que quiero, soy capaz de utilizar otra que signifique algo parecido o de hacer una descripción. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Repertorio lingüístico	1	2
<ul style="list-style-type: none"> Soy capaz de usar un cierto número de estructuras gramaticales con bastante corrección. Tengo el vocabulario suficiente para expresarme con precisión razonable sobre la mayoría de los temas y asuntos cotidianos (familia, hobbies, intereses, trabajo, viajes). Soy capaz de enlazar una serie de elementos para expresar ciertas relaciones lógicas con conectores tales como "aunque", "mientras", etc. Soy capaz de utilizar las palabras o expresiones más usuales para organizar lo que digo. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Escribir	1	2
<i>Aunque cometa algunos errores...</i>		
<ul style="list-style-type: none"> soy capaz de rellenar formularios, cuestionarios y otros documentos de carácter similar; soy capaz de escribir mensajes y notas breves; soy capaz de escribir mi curriculum vitae de una manera breve; soy capaz de transmitir o pedir vía fax, correo electrónico o circular una información puntual breve y simple a amigos o colegas; soy capaz de escribir cartas personales a amigos o conocidos pidiendo o dándoles noticias y narrando acontecimientos; soy capaz de expresar en una carta personal a amigos o conocidos sentimientos tales como la tristeza, felicidad, interés, arrepentimiento y apoyo; soy capaz de describir en una carta personal la trama de una película o de un libro, o de comentar un concierto; soy capaz de responder por escrito a anuncios y pedir una información más completa y específica sobre productos; por ejemplo, un viaje o un curso académico; soy capaz de escribir textos sencillos y coherentes para expresar opiniones y puntos de vista personales en correspondencia formal e informal; soy capaz de redactar informes sencillos y bien estructurados relacionados con la vida cotidiana; por ejemplo, para dar un parte de robo o de la pérdida de una maleta; 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Fecha:

Idioma: _____

Marque en la columna 1 lo que usted cree que es capaz de hacer y en la columna 2 lo que aún no es capaz de hacer pero que considera necesario.

Si logra marcar más del 80% de la columna 1, probablemente haya usted alcanzado el Nivel B2.

Puede utilizar los espacios en blanco para añadir algún descriptor que refleje capacidades u objetivos que no estén incluidos y que le interese reflejar.



Escuchar

Siempre que se hable a velocidad normal, en lengua estándar sin demasiados coloquialismos y aunque haya ruido de fondo ...

- | | Mis capacidades | Mis objetivos |
|--|--------------------------|--------------------------|
| soy capaz de seguir una conferencia o una presentación sobre temas de mi interés siempre que estén debidamente estructurados; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| soy capaz de comprender en detalle lo que se me dice de viva voz o por teléfono y de percibir el humor, el tono, etc. de quien me habla; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| soy capaz de seguir discusiones técnicas dentro de mi campo de especialización; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| soy capaz de entender la mayor parte de los programas televisivos tales como reportajes, documentales, entrevistas en directo, debates, la mayor parte de las películas y obras de teatro y de percibir el tono, el humor, etc. del que habla; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| soy capaz de entender la mayor parte de los programas radiofónicos tales como noticias, entrevistas, canciones, comentarios deportivos y percibir el humor, el tono, etc., del que habla; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| soy capaz de seguir la mayor parte de los acontecimientos sociales y ceremonias; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Leer

Siempre que pueda volver a leer las partes más difíciles o utilizar ocasionalmente el diccionario...

- | | 1 | 2 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| soy capaz de comprender correspondencia personal en la que se transmiten emociones, se resalta la importancia de hechos y experiencias, se comentan noticias y se expresan puntos de vista; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| soy capaz de comprender con cierto detalle correspondencia formal, comercial, institucional o profesional relativa a mi especialidad; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| soy capaz de entender rápidamente el contenido y la importancia de noticias, artículos o informes sobre temas profesionales o de mi interés, y decidir si vale la pena profundizar en su lectura; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| soy capaz de entender textos especializados dentro de mi campo de interés; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| soy capaz de localizar información relevante en un manual o libro de instrucciones (por ejemplo, sobre un programa informático) y entender las explicaciones y ayudas adecuadas para resolver un problema específico; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| soy capaz de entender reportajes y artículos de opinión; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| soy capaz de entender reseñas y críticas culturales (cine, teatro, libros, conciertos); | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| soy capaz de reconocer en la lectura de una novela u obra de teatro los motivos por los que reaccionan los personajes y entiendo a qué consecuencias llevan sus decisiones para el desarrollo de la trama; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Conversar

Aunque cometa errores esporádicos...

- | | 1 | 2 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| soy capaz de dirigir una entrevista preparada de antemano, preguntar si lo que he entendido es correcto e improvisar preguntas sobre los puntos interesantes que surjan al margen del guión; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| soy capaz de participar con naturalidad en una conversación o discusión sobre cualquier tema de carácter general; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| soy capaz de intercambiar información amplia y detallada relacionada con mi campo de especialización o con mis intereses; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| soy capaz de comentar las opiniones de otras personas, indicando las ventajas e inconvenientes de sus puntos de vista; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Tabla de descriptores para la autoevaluación Nivel B2



Hablar

Aunque cometa errores esporádicos ...

- | | 1 | 2 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • soy capaz de informar o de hacer una descripción clara y detallada sobre una amplia variedad de temas de mi interés o relacionados con mi campo de especialización; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de resumir verbalmente noticias breves, entrevistas, documentales o debates que contengan opiniones, argumentación y discusión; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de contar los acontecimientos esenciales del argumento de una película u obra de teatro; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de explicar mi punto de vista sobre un tema de actualidad y exponer los pros y los contras de diferentes opciones; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de hacer conjeturas sobre las posibles causas y consecuencias de situaciones tanto reales como hipotéticas; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de expresar emociones con diversos grados de intensidad y de resaltar lo que me afecta o me parece importante de un acontecimiento o de una experiencia; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Estrategias que utilizo

- | | 1 | 2 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • Soy capaz de utilizar frases hechas del tipo “ <i>Esa es una pregunta difícil de contestar</i> ” para ganar tiempo mientras decido lo que quiero decir y cómo decirlo sin perder el turno de palabra. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Soy capaz de volver a expresar de otra manera lo que he dicho para evitar un malentendido. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Soy capaz de contribuir al desarrollo de una discusión; por ejemplo, confirmando lo que entiendo o invitando a los demás a que intervengan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Soy capaz de utilizar el diccionario y otras fuentes de referencia de forma adecuada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Repertorio lingüístico

- | | 1 | 2 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • Tengo un buen dominio de las estructuras gramaticales aunque cometa errores esporádicos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tengo el suficiente vocabulario para, con cierta precisión, tratar de la mayoría de los temas de carácter general o de asuntos relativos a mi campo de interés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Soy capaz de utilizar los enlaces adecuados para encadenar mis ideas en una secuencia lógica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Soy capaz de iniciar, mantener y terminar una conversación sin demasiadas vacilaciones. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tengo los recursos para resaltar la información que considero más importante. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Escribir

Aunque cometa errores esporádicos...

- | | 1 | 2 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • soy capaz de escribir cartas personales para dar información sobre acontecimientos o experiencias destacando lo que me parece más importante así como para expresar mis sentimientos, opiniones y actitudes; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de escribir cartas a instituciones públicas o privadas con la formalidad y corrección debidas; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de escribir informes o textos de presentación destacando los puntos más relevantes e incluyendo razonamientos detallados sobre temas variados dentro de mi campo de interés; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de resumir artículos de interés general; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de resumir información procedente de diferentes fuentes y medios y, en su caso, de presentar argumentos en pro y en contra de un punto de vista; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • soy capaz de escribir una breve crítica sobre una película o un libro; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fecha:

Idioma: _____

Marque en la columna 1 lo que usted cree que es capaz de hacer y en la columna 2 lo que aún no es capaz de hacer pero que considera necesario.

Si logra marcar más del 80% de la columna 1, probablemente haya usted alcanzado el Nivel C1.

Puede utilizar los espacios en blanco para añadir algún descriptor que refleje capacidades u objetivos que no estén incluidos y que le interese reflejar.



Escuchar

Siempre que pueda confirmar ciertos detalles si no estoy familiarizado con el acento...

- soy capaz de captar información específica de anuncios públicos aunque la calidad de sonido sea mala; por ejemplo en centros comerciales, espectáculos o estadios deportivos;
- soy capaz de seguir una conversación de cierta longitud en la que participo aunque no esté claramente estructurada y la relación entre las ideas esté implícita;
- soy capaz de entender los detalles de cualquier conversación que tenga lugar en mi presencia y captar la intención de lo que se dice;
- soy capaz de comprender conferencias, charlas y presentaciones sobre temas relacionados con asuntos profesionales o de estudio dentro de mi campo de especialización, aunque la lengua y los conceptos utilizados sean complejos;
- soy capaz de entender información, instrucciones y especificaciones técnicas complejas; por ejemplo, cómo resolver una avería de ordenador a través de un servicio técnico telefónico;
- soy capaz de comprender sin demasiado esfuerzo programas de televisión y radio;
- soy capaz de entender sin mucho esfuerzo las películas en las que se utilizan jergas o una gran cantidad de expresiones idiomáticas;
- soy capaz de seguir actos públicos y ceremonias;
-
-
-

Mis capacidades	Mis objetivos
1	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Leer

Siempre que pueda volver a leer las partes especialmente difíciles o utilizar ocasionalmente el diccionario...

- soy capaz de comprender información técnica compleja con instrucciones de uso o características de un producto; por ejemplo, cómo conectar un televisor a un equipo informático ;
- soy capaz de entender informes o resúmenes de reuniones de trabajo de cierta complejidad;
- soy capaz de extraer información concreta, ideas y opiniones de textos especializados relacionados con mi profesión o mis intereses personales;
- soy capaz de entender cualquier tipo de correspondencia y apreciar matices y actitudes no explícitas;
- soy capaz de comprender textos de cierta extensión y complejidad (publicaciones periódicas de carácter general o especializado, ensayos, etc.) en los que se comentan y analizan puntos de vista, opiniones y sus implicaciones;
- soy capaz de comprender sin dificultad textos literarios contemporáneos y de captar el mensaje, las ideas o conclusiones implícitos;
-
-
-

1	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Conversar

- Soy capaz de participar en una conversación animada con varios interlocutores así como de expresar emociones y utilizar la alusión y la ironía;
- soy capaz de participar con fluidez, espontaneidad y casi sin esfuerzo en una conversación sobre una amplia gama de temas generales o profesionales;
- soy capaz de expresar y argumentar mis ideas y opiniones con claridad y precisión y rebatir los argumentos de mis interlocutores de manera convincente;
-
-
-

1	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tabla de descriptores para la autoevaluación Nivel C1



Hablar	1	2
• Soy capaz de resumir oralmente textos extensos y complejos que he leído;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de exponer claramente y con detalle temas complejos relacionados con mi campo de especialización;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de hacer informes detallados, haciendo descripciones, relacionando lógicamente los puntos principales, desarrollando aspectos específicos y concluyendo mi exposición adecuadamente;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de hacer presentaciones claras y bien estructuradas dentro de mi campo profesional o de interés y de responder con espontaneidad a las intervenciones de los oyentes;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Estrategias que utilizo	1	2
• Soy capaz de utilizar espontáneamente una serie de expresiones adecuadas para ganar tiempo mientras reflexiono sin perder mi turno de palabra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de adecuar mis intervenciones a las de mis interlocutores para que la conversación fluya sin dificultad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de aprovechar lo que dice mi interlocutor para intervenir en la conversación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de sustituir por otra una expresión que no recuerdo sin que se dé cuenta mi interlocutor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz, casi siempre, de corregir mis lapsus y cambiar la expresión, si da pie a malentendidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de mediar entre interlocutores de distintas lenguas para posibilitar la comprensión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Repertorio lingüístico	1	2
• Soy capaz de utilizar una amplia gama de estructuras gramaticales que me permiten expresarme con precisión y los errores que cometo son tan escasos que pasan prácticamente desapercibidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de utilizar una amplia gama de vocabulario y expresiones, incluso idiomáticas y coloquiales, que me permiten decir lo que quiero sobre temas generales o asuntos de mi campo de especialización.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de utilizar los recursos del idioma para desarrollar y relacionar temas y producir un texto coherente y claro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de utilizar con eficacia los turnos de palabra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Escribir	1	2
• Soy capaz de describir en detalle experiencias, hechos y sentimientos en una carta personal;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de escribir cartas formales con la corrección debida; por ejemplo, para presentar quejas o manifestarme a favor o en contra de algo;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de redactar artículos o ensayos claros y coherentes destacando las ideas más importantes, expresando mis opiniones y apoyando mis argumentos con ejemplos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de redactar una presentación o redactar un informe sobre un tema complejo de manera ordenada y comprensible, resaltando los puntos principales;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de recoger información de distintas fuentes e integrarla en un resumen coherente;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha:

Idioma: _____

Marque en la columna 1 lo que usted cree que es capaz de hacer y en la columna 2 lo que aún no es capaz de hacer pero que considera necesario.

Si logra marcar más del 80% de la columna 1, probablemente haya usted alcanzado el Nivel C2.

Puede utilizar los espacios en blanco para añadir algún descriptor que refleje capacidades u objetivos que no estén incluidos y que le interese reflejar.




		Mis capacidades	Mis objetivos
	Escuchar Siempre que disponga de algún tiempo para familiarizarme con el acento....	1	2
	<ul style="list-style-type: none"> • soy capaz de entender sin ninguna dificultad cualquier tipo de información específica aunque la calidad del sonido esté distorsionada; • soy capaz de entender información técnica aunque sea compleja; • soy capaz de entender debates, conferencias, exposiciones especializadas, etc., aunque contengan una terminología específica y compleja; • soy capaz de entender, en retrasmisiones o material grabado, cualquier tipo de texto oral, incluso con coloquialismos, regionalismos y argot, e identificar matices de significado, el humor y la ironía; • • • • 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Leer Siempre que pueda volver a leer las secciones especialmente difíciles....	1	2
	<ul style="list-style-type: none"> • soy capaz de entender manuales, disposiciones y contratos incluso cuando se refieren a asuntos profesionales con los que no estoy familiarizado; • soy capaz de entender textos en los que abundan los juegos de palabras, significados implícitos y juicios de valor y en los que se hacen comentarios irónicos o satíricos; • soy capaz de comprender textos escritos en estilo muy coloquial, con expresiones idiomáticas o con argot; • soy capaz de comprender obras literarias contemporáneas y clásicas de diversos géneros; • • • • 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Conversar	1	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Soy capaz de tomar parte, sin ninguna limitación, en cualquier conversación o discusión de tipo social incluso si se lleva a cabo a una velocidad muy alta; • soy capaz de participar activamente en cualquier tipo de coloquio o discusión de carácter especializado por muy complejos que sean; • • • • 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Tabla de descriptores para la autoevaluación Nivel C2



Hablar	1	2
• Soy capaz de resumir verbalmente información sacada de diversas fuentes, reproduciendo los hechos y los argumentos expuestos de forma clara y coherente;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de presentar ideas y puntos de vista con una flexibilidad que permite destacar puntos importantes, diferenciar la información con claridad y eliminar las ambigüedades;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Estrategias que utilizo	1	2
• Soy capaz, en caso de dificultad, de cambiar la forma en la que he dicho algo con tanta habilidad que mi interlocutor apenas se da cuenta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de expresarme de manera natural y sin esfuerzo haciendo alguna pausa ocasional para buscar el término exacto que quiero utilizar sin que lo note mi interlocutor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Repertorio lingüístico	1	2
• Soy capaz de utilizar con corrección estructuras gramaticales complejas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de utilizar una amplia gama de expresiones con el fin de enriquecer, matizar y precisar lo que quiero decir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de utilizar expresiones idiomáticas y coloquiales mostrando un buen dominio de las mismas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de utilizar un estilo claro, fluido y adecuado a la situación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tengo los recursos para utilizar deliberadamente la ironía, la ambigüedad o el humor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soy capaz de utilizar recursos estilísticos tales como juegos de palabras, metáforas, connotaciones, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Escribir	1	2
• Soy capaz de escribir cartas formales complejas, de manera clara y bien estructurada, ya sea para solicitar algo, demandar u ofrecer mis servicios a clientes, superiores o autoridades;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de escribir informes y artículos bien estructurados y fácilmente legibles sobre temas complejos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de exponer en forma de ensayo un tema que he estudiado, resumir las opiniones de otros, aportar información relevante y añadir comentarios personales;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de escribir un comentario crítico claro y bien estructurado sobre un documento de trabajo, un proyecto, etc.;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soy capaz de escribir una crítica cultural (concierto, obra de teatro, cine, literatura, etc.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fecha: