

Erasmus Days 2022

Acreditaciones Erasmus

Daniel Prados Torrecillas
Responsable Provincial de Plurilingüismo
Delegación Territorial en Almería

IES Sierra de Gádor (Berja)
15 Octubre 2022



01

Introducción

El programa Erasmus: pasado, presente y futuro. Erasmus Days.

02

Acreditación Erasmus

¿Qué es la Acreditación Erasmus?
Acreditaciones en la provincia de Almería.

03

Conclusión

Recomendaciones finales.

El programa Erasmus Pasado, presente y futuro



Erasmus+



Programas europeos



Educación escolar



Education and Culture

Leonardo da Vinci

FP



Education and Culture
Lifelong learning programme
GRUNDTVIG

Adultos



Universidad



Programas europeos



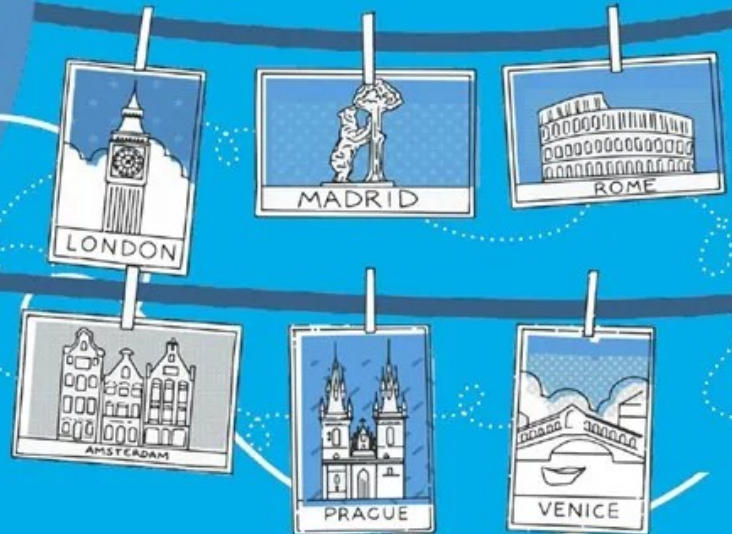
Erasmus+

Enriching lives, opening minds.



#ERASMUSDAYS

2022



El programa Erasmus+

Erasmus+ 2021-2027

Programa de la UE para
la educación, con más
oportunidades

Más inclusivo, más
digital y más
ecológico

Prioridades:
participación en la
vida democrática

Presupuesto: más
de 28.000 millones
de EUR!



El programa Erasmus+



Erasmus+ 2014-2020

KA1: movilidad para personal docente

KA2: asociaciones estratégicas: innovación, intercambio de buenas prácticas e **intercambio escolar (KA229)**



El programa Erasmus+

Erasmus+ 2014-2020

KA1: movilidad para personal docente

KA2: asociaciones estratégicas: innovación, intercambio de buenas prácticas e **intercambio escolar (KA229)**

Erasmus+ 2021-2027

KA1: movilidad para **alumnado** y personal docente:

- Proyecto **acreditado (KA121)**
- Proyecto de corta duración (KA122)

KA2: cooperación

- Asociaciones a pequeña escala (KA210)
- Asociaciones de cooperación (KA220)



El programa Erasmus+

Erasmus+ 2014-2020

KA1: movilidad para personal docente

KA2: asociaciones estratégicas: innovación, intercambio de buenas prácticas e **intercambio escolar (KA229)**

Erasmus+ 2021-2027

KA1: movilidad para **alumnado** y personal docente:

- Proyecto **acreditado (KA121)**
- Proyecto de corta duración (KA122)

KA2: cooperación

- Asociaciones a pequeña escala (KA210)
- Asociaciones de cooperación (KA220)



El programa Erasmus+

Escuela aislada:

Cerrada, estática, impermeable a los cambios.



Escuela conectada al mundo, a otras instituciones:

Abierta, dinámica, permeable y promotora de cambios.



El programa Erasmus+



- Comunidad de docentes y centros educativos de Europa.
- Iniciativa de la Comisión Europea.
- Parte del programa **Erasmus+**.
- **Objetivo:** promover el contacto, el intercambio de ideas y la colaboración entre profesorado y alumnado a través de las TIC.
- <https://www.etwinning.net/>

El programa Erasmus+



- Comunidad de docentes y centros educativos de Europa.
- Iniciativa de la Comisión Europea.
- Parte del programa **Erasmus+**.
- **Objetivo:** promover el contacto, el intercambio de ideas y la colaboración entre profesorado y alumnado a través de las TIC.
- ~~<https://www.etwinning.net/>~~
- <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning>

El programa Erasmus+

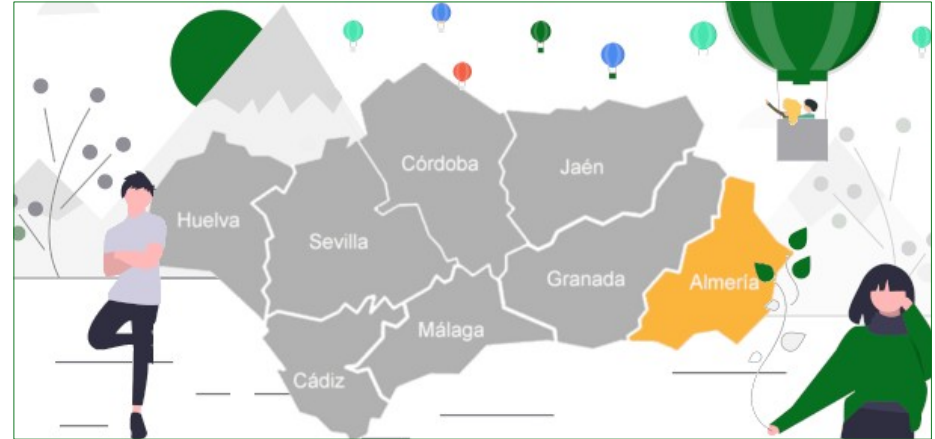
- Contacto con docentes europeos
- **Proyectos innovadores y hermanamiento de aulas**
- Formación
- Atención (SNA)
- Reconocimiento
- **Intercambios reales:**
asociaciones KA2 y socios colaboradores para KA1



Accreditación Erasmus

Accreditaciones en Almería:

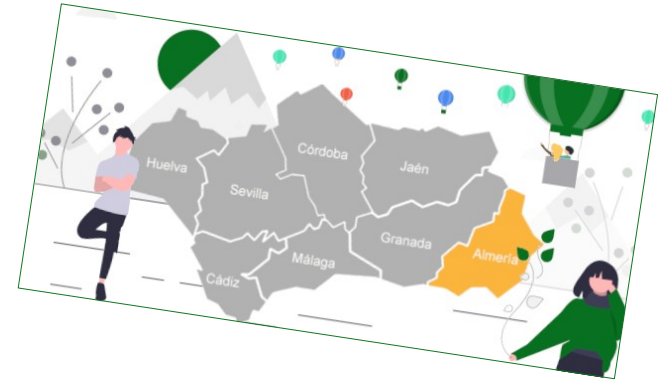
- Escolar (SCH): 27
- Formación Profesional (VET): 15
- Adultos (ADU): 4



Accreditación Erasmus

Convocatoria 2020:

- **Educación Escolar (SCH):** IES Azcona, IES El Parador, IES Villa de Vícar, CEIP Santiago Ramón y Cajal, IES Nicolás Salmerón, CEIP El Puche, IES Francisco Montoya, **IES Sierra de Gádor**, IES Alhamilla, IES Santo Domingo, IES Fuente Nueva, IES Sierra Nevada.
- **Formación Profesional (VET):** IES Jaroso, IES El Argar, IES Almeraya, IES Albaida, CDP La Salle, IES Sol de Portocarrero, IES La Puebla, IES Al-Ándalus, Conservatorio Profesional de Música de El Ejido, IES Los Ángeles, IES José Marín, IES Galileo, IES Cardenal Cisneros.
- **Adultos (ADU):** IES Fuente Nueva, IPEP Almería.

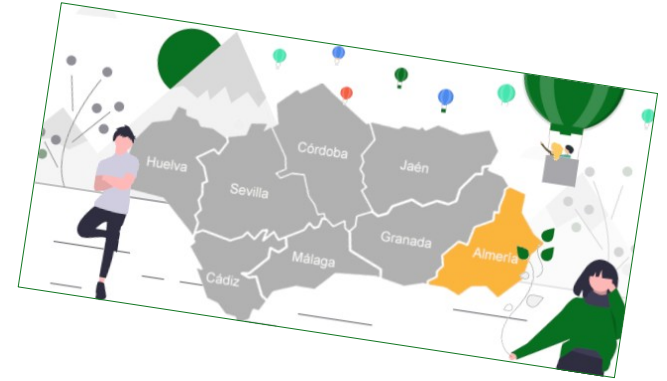


Accreditación Erasmus



Convocatoria 2021:

- **Educación Escolar (SCH):** IES José Marín, IES El Palmeral, IES Carlos III, CEIP Posidonia, IES Valle del Andarax, IES Al-Ándalus, CEIP San Gregorio, CDP Divina Infantita, IES Bahía de Almería, IES Sol de Portocarrero, IES El Argar, IES Abdera, IES Las Marinas, IES Alhadra, IES Al-Bujaira.
- **Formación Profesional (VET):** IES Francisco Montoya, IES Santa María del Águila.
- **Adultos (ADU):** EOI Vélez Rubio, EOI El Ejido.



Accreditación Erasmus

Definición

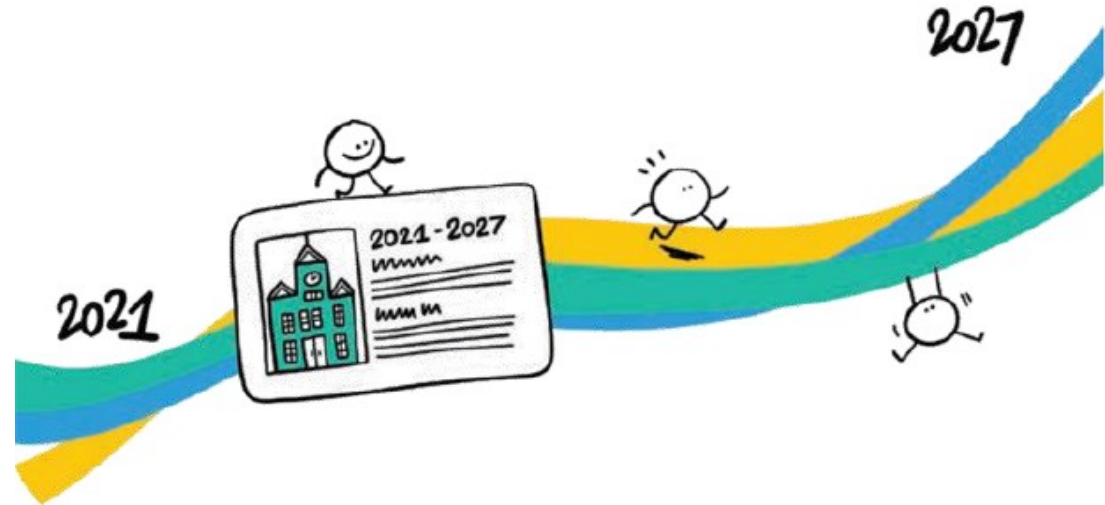
Es una oportunidad Erasmus+ para centros educativos que quieren y tienen la capacidad de realizar un **plan de desarrollo de movilidades internacionales**, con el fin de mejorar la calidad de sus procesos internos de enseñanza y aprendizaje.



Accreditación Erasmus

Características

- Debe contener un plan a largo plazo, con objetivos concretos: **Plan Erasmus**
- Puede actualizarse a lo largo del periodo de vigencia (hasta 2027)
- No es imprescindible para participar en proyectos de movilidad



Accreditación Erasmus

Características

- Debe contener un plan a largo plazo, con objetivos concretos: **Plan Erasmus**
- Puede actualizarse a lo largo del periodo de vigencia (hasta 2027)
- No es imprescindible para participar en proyectos de movilidad
- **No es necesario tener experiencia previa**



Accreditación Erasmus

Proyecto acreditado (KA121)

- No necesita justificación
- Una solicitud por año (no obligatoria, mínimo 3 solicitudes)
- No hay límite de movilidades
- La solicitud puede ser **individual** o como **coordinador de consorcio**

Proyecto no acreditado (KA122)

- Necesita justificarse en cada solicitud. Evaluación y aprobación
- Máximo 3 solicitudes
- Máximo 30 movilidades
- La solicitud solo puede ser individual



Accreditación Erasmus

Solicitud de acreditación individual

- Una institución presenta su propia solicitud y gestiona la financiación.

Solicitud de acreditación como coordinador de consorcio

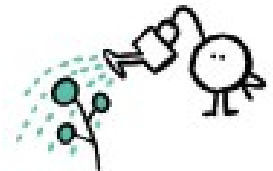
- Varias instituciones pueden unir fuerzas para ser acreditadas como consorcio.
- El coordinador del consorcio realiza la solicitud y gestiona la financiación.



Accreditación Erasmus

Ventajas:

- **Acceso simplificado** a las oportunidades de financiación (KA121) y **financiación estable** para nuevas movilidades cada año.
- Establecimiento de **objetivos a largo plazo**, sin depender de la evaluación y aprobación de un proyecto determinado.
- Desarrollo de una **estrategia propia**, a la velocidad más adecuada a los ritmos de la institución.
- **Mejora de los procesos internos de enseñanza-aprendizaje:** nuevas metodologías, experiencias de gran impacto, etc.
- Desarrollo de **nuevas colaboraciones internacionales** sin necesidad de escribir nuevos proyectos.



Accreditación Erasmus

Objetivo general:

Reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje:

- Fomentando los valores de **inclusión y diversidad**, tolerancia y participación democrática.
- Promoviendo el conocimiento sobre el **patrimonio europeo común** y la diversidad.
- Apoyando el desarrollo de **redes profesionales** en toda Europa.



Accreditación Erasmus

Objetivos específicos:

- Formación Profesional
- Educación Escolar
- Educación de Personas Adultas




Accreditación Erasmus

Objetivos específicos en EDUCACIÓN ESCOLAR:

Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la educación escolar:

- Apoyando el desarrollo profesional.
- Fomentando el uso de nuevas tecnologías y métodos de enseñanza innovadores.
- Mejorando el aprendizaje de idiomas y la diversidad lingüística.
- promoviendo el intercambio y la transferencia de buenas prácticas.

Contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación:



*ESTRATEGIA DE LA COMISIÓN
EUROPEA (2025): REINICIAR
LA EDUCACIÓN PARA LA ERA
DIGITAL*



Accreditación Erasmus

Espacio Europeo de Educación: objetivos

- Educación de calidad para todos
- Adquisición de dos lenguas además de la materna
- Oportunidades para pasar un tiempo en otro país para estudiar y aprender
- Identidad europea, patrimonio cultural europeo y diversidad
- Reconocimiento de estudios en toda la UE



Acreditación Erasmus

Objetivos específicos en EDUCACIÓN ESCOLAR:

Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la educación escolar:

- Apoyando el desarrollo profesional.
- Fomentando el uso de nuevas tecnologías y métodos de enseñanza innovadores.
- Mejorando el aprendizaje de idiomas y la diversidad lingüística.
- promoviendo el intercambio y la transferencia de buenas prácticas.

Contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación:

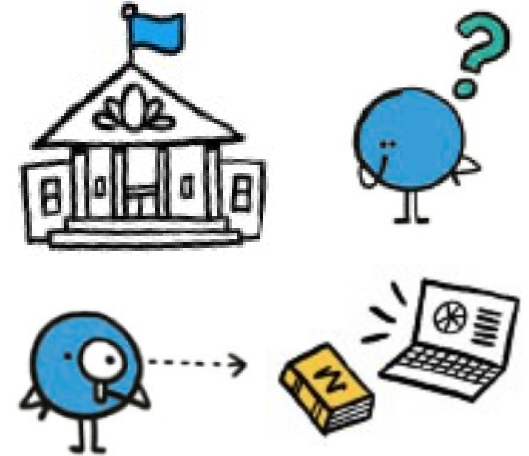
- Desarrollando las capacidades de los centros escolares para participar en intercambios transnacionales y para llevar a cabo proyectos de movilidad de alta calidad.
- Haciendo posible la movilidad educativa para cualquier alumno.
- Fomentando el reconocimiento de los resultados de aprendizaje.



Accreditación Erasmus

El plan Erasmus:

- Es un plan de mejora de la institución a través de las oportunidades de movilidad que ofrece Erasmus.
- Debe ser original, diseñado por la propia institución.
- Debe abarcar un periodo de 2 a 5 años (hasta 2027).
- El plan Erasmus consta de **3 partes**:



Objetivos

Actividades

Gestión



Acreditación Erasmus

Criterios de calidad de la solicitud:

PERTINENCIA
de la institución
(10 puntos)

OBJETIVOS
del Plan Erasmus
(40 puntos)

ACTIVIDADES
del Plan Erasmus
(20 puntos)

GESTIÓN
del Plan Erasmus
(30 puntos)



Acreditación Erasmus

Criterios de calidad de la solicitud:

PERTINENCIA
de la institución
(10 puntos)

OBJETIVOS
del Plan Erasmus
(40 puntos)

Mínimo 70
puntos y
50% en
cada criterio

ACTIVIDADES
del Plan Erasmus
(20 puntos)

GESTIÓN
del Plan Erasmus
(30 puntos)



Accreditación Erasmus

Criterios de calidad:

- El perfil del solicitante, la experiencia, las actividades y los destinatarios son relevantes para el ámbito, los objetivos y el tipo de solicitud.

En el caso de coordinadores de consorcios:

- El perfil de los miembros es relevante para la finalidad y los objetivos del consorcio definidos en la solicitud.
- La creación del consorcio aporta un claro valor añadido a sus miembros de acuerdo con los objetivos de la convocatoria.

**PERTINENCIA
de la institución
(10 puntos)**



Accreditación Erasmus

Criterios de calidad:

- El plan Erasmus se ajusta a los objetivos.
- Los objetivos del plan Erasmus responden claramente a las necesidades de la organización (o consorcio) solicitante y de su personal.
- Los objetivos del plan Erasmus y sus plazos de ejecución son ambiciosos y a la vez realistas.
- Las medidas propuestas para el seguimiento y la evaluación son concretas y adecuadas.
- El solicitante adjunta documentos estratégicos y explica la relación de estos con el plan Erasmus.

OBJETIVOS del Plan Erasmus (40 puntos)



Accreditación Erasmus

Criterios de calidad:

- El número propuesto de participantes en las actividades de movilidad es proporcional al tamaño y experiencia de la organización solicitante.
- El número propuesto de participantes es realista y se ajusta a los objetivos establecidos en el plan Erasmus.
- Los perfiles de los posibles participantes son pertinentes para el ámbito y los objetivos.
- Se involucra a personas con menos oportunidades.

ACTIVIDADES del Plan Erasmus (20 puntos)

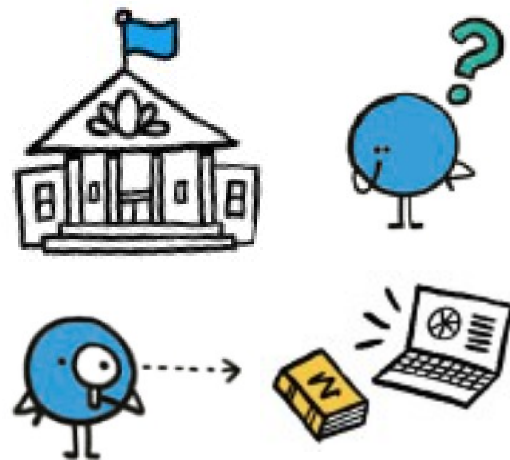


Accreditación Erasmus

Criterios de calidad:

- El solicitante propone medidas concretas para contribuir a los principios básicos de las acreditaciones Erasmus.
- Se expone con claridad la distribución de tareas.
- Se asignan recursos apropiados para gestionar las actividades del programa.
- La dirección se implica de manera activa.
- Se garantiza la continuidad de las actividades en caso de que haya cambios de personal.
- Se proponen medidas para integrar los resultados en el trabajo habitual de la organización.

GESTIÓN del Plan Erasmus (30 puntos)



Accreditación Erasmus



Normas de calidad Erasmus:

Conjunto de **directrices comunes** que cada participante debe suscribir como principios básicos y explicar cómo se van a aplicar en la gestión del plan Erasmus.

Principios básicos:

- Inclusión y diversidad
- Sostenibilidad y responsabilidad medioambiental
- Educación digital y cooperación virtual
- Participación activa



Accreditación Erasmus

Gestión de las actividades de movilidad:

La institución acreditada es responsable de las tareas esenciales (gestión financiera, contacto con la AN, seguimiento, etc.), así como de la **difusión** y de la **integración institucional** de los resultados de las actividades de movilidad.

Calidad y apoyo a los participantes:

- Medidas prácticas, salud y seguridad.
- Selección de participantes, preparación, supervisión y tutorización.
- Apoyo durante la movilidad y apoyo lingüístico.
- Evaluación y reconocimiento de los resultados de aprendizaje.



Accreditación Erasmus

Plazo de solicitud de Acreditaciones Erasmus

19 de octubre 2021, a las 12:00h



Inicio / Convocatoria 2021

Convocatoria 2021

Convocatoria

Educación Escolar Formación Profesional Educación Superior Educación de Personas Adultas

www.sepie.es/convocatoria/index.html



Guía en español, v.1, pp. 71-79



Pasos previos

Registrar la organización:

Para solicitar financiación en acciones del programa Erasmus+ es necesario tener un Identificador de la organización OID, a través del Sistema de Registro de Organizaciones (ORS):

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/home/>

Pasos:

- Iniciar sesión con EU Login.
- Completar formulario de registro y enviar.
- Editar organización y añadir documentos.

Crear cuenta

[Ayuda para usuarios externos](#)

Nombre


Apellido

Correo electrónico

Confirmar el correo electrónico

Idioma del correo electrónico
español (es)

Escriba el código de la imagen



Al activar esta casilla, reconoce que ha leído y comprende la [declaración de privacidad](#)



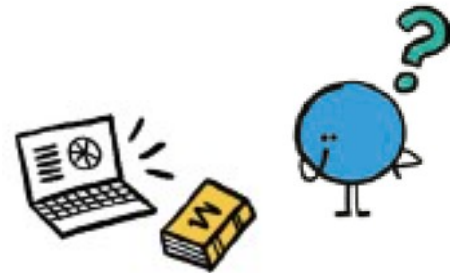
Pasos previos

Comprobar que el centro no está registrado en el ORS:

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>

Crear cuenta EU Login:

- Acceder a EU Login: <https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>
- Crear una única cuenta EU Login por institución.
- Crear la cuenta en EU Login con un correo institucional.
- Utilizar el mismo correo para la cuenta en EU Login y para la gestión del OID.



Acreditación Erasmus



Documentación específica para el ORS:

1. **Ficha de entidad legal** de **Organismo de Derecho Público**, firmada mediante certificado digital de representante de **persona jurídica**.

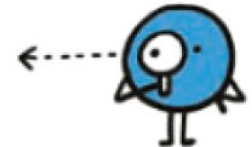


Pasos previos

Documentación específica para el ORS:

1. **Ficha de entidad legal** de **Organismo de Derecho Público**, firmada mediante certificado digital de representante de **persona jurídica**.

Con carácter excepcional, en Andalucía se admite la firma con certificado digital de **persona física**, adjuntando, además, el nombramiento del representante legal por la administración educativa.



Acreditación Erasmus



Documentación específica para el ORS:

1. **Ficha de entidad legal** de [Organismo de Derecho Público](#), firmada mediante certificado digital de representante de **persona jurídica**.
2. Copia del CIF.
3. Copia en PDF de la información del centro disponible en el Registro Estatal de Centros Docentes No Universitarios del MEFP.
4. **Ficha de identificación financiera**, en [Formularios para contratos de la UE](#). La información incluida deberá justificarse con una copia de un extracto bancario reciente, o bien deberá ser firmada y sellada por el banco (en tal caso la firma electrónica del Representante legal del CEP será posterior a la firma del banco).



Formulario de solicitud

Acceso: <https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>

1. **Contexto**
2. **Organización solicitante:** OID
3. **Descripción general de la organización:** estudios, edades del alumnado, organigrama, etc. Necesidades y retos de la institución, experiencia previa, estrategia de internacionalización.
4. **Plan Erasmus – Objetivos:** vinculación de cada objetivo con las necesidades.
5. **Plan Erasmus – Actividades:** participantes en las movilidades.
6. **Normas de calidad Erasmus:** aceptación de las normas.
7. **Plan Erasmus – Gestión:** principios básicos, buena gestión de actividades de movilidad, calidad y apoyo a los participantes, resultados.
8. **Anexos:** declaración responsable y documentos estratégicos.

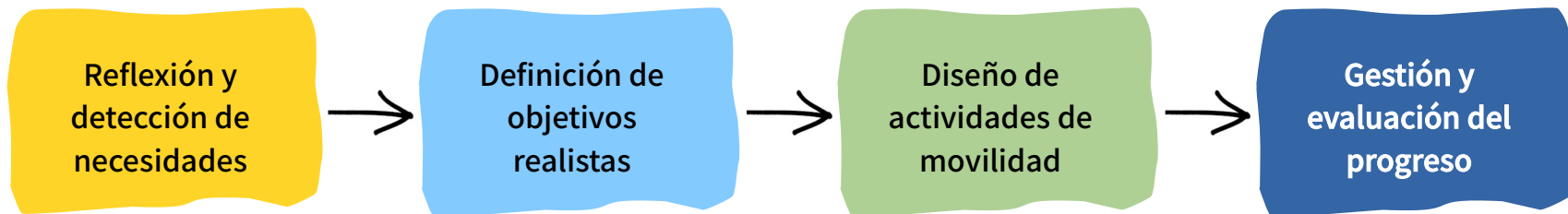


Conclusión

Recomendaciones finales



Recomendaciones finales

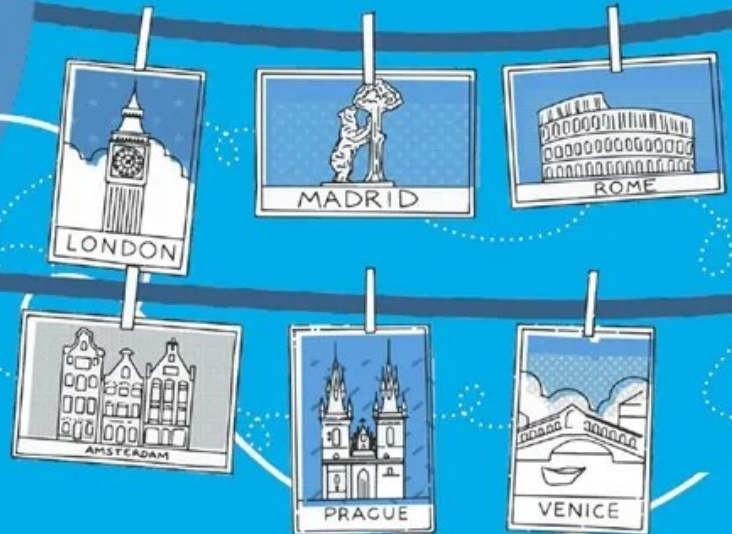


- Diseñar un **plan de internacionalización** ambicioso, pero realista.
- Explicar con claridad la relación de coherencia entre **necesidades, objetivos y actividades**.
- Trabajar en equipo y dar un papel especialmente activo a la dirección.
- Hacer que la lectura del formulario sea amena. Enumerar y espaciar.
- Ser **original** en el contenido y en la expresión.
- No perder la perspectiva de que el objetivo último es la **mejora de los centros educativos**.



#ERASMUSDAYS

2022



Plurilingüismo Almería:

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/plurilinguismoalmeria/>



Plurilingüismo

DELEGACIÓN TERRITORIAL DE EDUCACIÓN Y DEPORTE DE ALMERÍA



@Pluri_Almeria



plurilinguismo.dpal.ced@juntadeandalucia.es

daniel.prados.edu@juntadeandalucia.es



+34 950004619



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Go to

www.menti.com

Enter the code

1886 6594

Or use QR code



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional