



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa
Servicio de Programas Educativos Internacionales



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



I Encuentro de la Embajada de Auxiliares de Conversación en Andalucía

1. EL PROGRAMA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

El programa de Auxiliares de Conversación extranjeros busca mejorar la calidad de la enseñanza de lenguas extranjeras en España, integrando en los centros educativos a auxiliares de conversación que promocionen el conocimiento de la lengua y la cultura de su país. Repercute en el alumnado y profesorado andaluz e, indirectamente, en el resto de la comunidad donde se integran. Se pretende también que los auxiliares extranjeros perfeccionen el conocimiento de nuestra lengua y cultura, contribuyendo así a su desarrollo profesional y a la difusión del español en sus países de origen. Los y las auxiliares de comunicación promueven el intercambio de experiencias y la mejora de la competencia lingüística y multicultural, favoreciendo el conocimiento, respeto y valoración de otras culturas. A su vez, el programa fomenta la internacionalización de la educación, la lengua y la cultura andaluzas, exportándolas al resto del mundo.

El programa de auxiliares de conversación supone una herramienta para la mejora del plurilingüismo en Andalucía. Participan en centros de educación infantil, primaria, secundaria y FP bilingües o plurilingües. Además, los centros con Bachibac, Bachillerato Internacional, las Aulas Confucio y los centros del Programa José Saramago también cuentan con auxiliares de conversación. Estas personas, que proceden en su mayoría de Estados Unidos y otros países como Reino Unido, Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Filipinas, Noruega, Suiza, Marruecos, India, Singapur, Tonga, Vanuatu, China, Brasil, Túnez y Países Bajos, además de países de la Unión Europea (Bulgaria, Irlanda, Hungría, Francia, Polonia, Bélgica, Alemania, Austria, Dinamarca, Finlandia, Suecia y Portugal) se incorporan a los centros a partir del 1 de octubre y permanecen hasta el 31 de mayo. Los auxiliares de conversación desarrollan su actividad durante doce horas semanales de atención directa al alumnado, que pueden realizarse a tiempo total en un único centro o ser compartidas en otro. En todo caso, estarán acompañados siempre en el aula por el profesor o profesora de referencia y bajo la tutorización de la coordinación bilingüe. La figura del auxiliar ha sido valorada muy positivamente por los centros educativos beneficiados.

Los auxiliares de conversación potencian la práctica de la conversación en su lengua materna, incrementando la motivación del alumnado por el aprendizaje de idiomas y fomentando el conocimiento de la cultura, costumbres y tradiciones de su país de origen mediante temas de actualidad y actividades lúdicas en el aula. También proporcionarán un modelo de corrección fonética y gramatical en la lengua extranjera que corresponda y podrán participar en las actividades complementarias y extraescolares organizadas por los centros.

Anualmente el Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través de convocatorias realizadas en el exterior, y en virtud de Convenios Bilaterales de Cooperación Cultural, Científica y Técnica entre España y otros países, selecciona a un número determinado de auxiliares de conversación que distribuye a las diferentes





Comunidades Autónomas, en función de sus peticiones. Además de los auxiliares del cupo de auxiliares financiados por la CED, el Ministerio de Educación y Formación Profesional destina un cupo de auxiliares que financia y gestiona directamente, según se muestra en la tabla 1.

Tabla 1: El programa de Auxiliares de Conversación en cifras.

Auxiliares de conversación	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
N.º de auxiliares de conversación	705	972	1380	1551	1653	1542	1832
N.º de plazas ofertadas de auxiliares	737	947	1302	1331	1374	1411	1696
N.º de auxiliares financiados por MEFP	278	46	138	138	137	131	136

2. EMBAJADA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN EN ANDALUCÍA

Este proyecto nace en el presente curso escolar con los objetivos siguientes.

Objetivos del proyecto:

- Mejorar la acogida y acompañamiento de las personas auxiliares de conversación que llegan a Andalucía
- Fomentar la creación de redes de colaboración entre auxiliares extranjeros de Andalucía y auxiliares españoles en otros países
- Proporcionar formación en el ámbito educativo, especialmente en la enseñanza de lenguas extranjeras y la cultura andaluza
- Mejorar la gestión y difusión del Programa de Auxiliares de Conversación a través de la colaboración de los Embajadores
- Promocionar las plazas de auxiliar de conversación en el ámbito rural y reducir la tasa de renuncias al programa

Objetivos específicos:

I ENCUENTRO DE LA EMBAJADA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN EN ANDALUCÍA: “Navidad en Andalucía”

- Analizar los problemas, retos y necesidades del programa de Auxiliares de Conversación
- Proponer soluciones concretas, estableciendo cronograma y responsables de cada línea de actuación. Creación de grupo
- Conocer y emplear herramientas digitales para la aplicación en el ámbito educativo
- Aprender y aplicar metodologías educativas útiles para la labor del auxiliar de conversación
- Conocer la cultura andaluza: la navidad, gastronomía, costumbres, folklore musical
- Promover y difundir el ámbito rural: Antequera y la navidad. El patrimonio cultural y la importancia del mantecado y polvorón en Andalucía.
- Difusión a través de redes sociales propias y del Servicio de Programas Educativos Internacionales lo aprendido y vivenciado en el encuentro

Fechas de la formación: 27, 28 y 29 de noviembre de 2022

Lugar de formación:

- CEULAJ de Mollina
- Estepa

**Responsables de formación:**

- Servicio de Programas Educativos Internacionales (SPEI) de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

Participantes:

- Embajadores/as del Programa de Auxiliares de conversación de todas las provincias andaluzas
- Técnicos del SPEI
- Responsables de Plurilingüismo
- Profesorado y alumnado de la EOI de Estepa

Plan de formación:**Domingo 20 de noviembre: CEULAJ DE MOLLINA**

16.00- 16.30h: Recepción y bienvenida

16.30- 17.00h: Apertura del I Encuentro de Embajada. Presentación de los embajadores/as

17.00- 18.00h: Repensar el programa de Auxiliares de conversación: logros, problemas, necesidades y retos

18.00- 18.30h: Pausa café

18.30- 19.30h: Propuesta de soluciones. Creación de grupos de trabajo

19.30- 20.00h: Difusión de conclusiones. Cronograma de las actuaciones a realizar por los embajadores/as

20.00-21.00h: Visita/gincana a Mollina

21.00-22:00h: Cena

22.00h: Soirée international

Lunes 28 de noviembre: Estepa y la Navidad

09:00h: Salida de Mollina

09:30- 10:30h: Metodologías centradas en el alumnado y herramientas digitales

10:30-11:30h: Proponer iniciativas: un intercambio de idiomas. El MCER y los niveles lingüísticos

11:30-12:00h: Pausa

12:00-13:00h: Visita cultural a Estepa

13:00-14:00: Visita cultural/Gincana

14:00-15:00h: Picnic en el Balcón de Andalucía

15:00-15:30h: Desplazamiento

15:30-16:30h: Visita a la fábrica de mantecados y Ciudad de Chocolate de la Estepeña

16:30-17:30h: Degustación dirigida de mantecados y polvorones en la EOI de Estepa

17:30-18:00h: Pausa

18:00-19:00h: Intercambio lingüístico y cultural en la EOI de Estepa

19:00-20:00h: Tiempo libre en Estepa

20:00- 20:30h: Vuelta a Mollina

20:30-21:30h: Cena

22.00h: Villancicos y tradiciones internacionales

Martes 22 de noviembre: CEULAJ de Mollina

09.00-10.00h: La canción para el aprendizaje de la Lengua Extranjera



10.00- 11.00h: Grabación del Villancico Internacional

11.00-11.30h: Pausa café

11.30-12.00h: Cronograma de iniciativas de los embajadores/as en la provincia

12:00-13.00h: Evaluación del encuentro

13.00-14.00h: Gincana: la Navidad en Andalucía

14.00-14.15h: Clausura y despedida

14:15-15:15h: Almuerzo