

CURRICULUM INTEGRADO LENGUAS (C.I.L.)

Rafael Cano Pérez

Profesor Inglés y Coordinador Bilingüe



IES MARQUÉS DE COMARES

PRIMEROS PASOS

CURSO FORMACIÓN CEP: enero 2021.

Ponente: M.a del Mar Pérez Gómez

GRUPO TRABAJO CURSO 2021/2022

Reuniones
semanales: jefes
departamentos AL y
algunos
coordinadores
(Biblioteca, FEIE,
etc)

- Diseño Actividades y Unidades Didácticas
- Criterios Evaluación
- Rúbrica Proyectos
- Tabla control

Presentación Claustro final
junio 2022

TABLA CONTROL DESARROLLO CIL CURSO 2022/23
IES MARQUÉS DE COMARES



CURSO	TRIMESTRE	ASIGNATURA	ACTIVIDAD	PROFESOR/A	HECHO
1º ESO	1º TRIM.	LCL	Concurso tarjetas navidad		S/N
		ING	Concurso tarjetas navidad		S/N
		FR	Concurso tarjetas navidad		S/N
	2º TRIM.	LCL	Decálogo normas básicas		S/N
		ING	Decálogo normas básicas		S/N
		FR	Decálogo normas básicas		S/N
	3º TRIM.	LCL	Ficha lectura_día del libro		S/N
		ING	Ficha lectura_día del libro		S/N
		FR	Ficha lectura_día del libro		S/N
ACTIVIDADES PREVISTAS				12	
ACTIVIDADES REALIZADAS					%

Rúbrica Proyectos Interdisciplinares.
Interdisciplinary Projects Rubrics.



excelente		bien/ muy bien		suficiente		Mal / muy mal	
1. El alumno realiza su trabajo correctamente, trabaja en equipo, entrega el trabajo en fecha y con buena presentación.	2.5	El alumno realiza su trabajo bien, trabaja en equipo, entrega el trabajo en fecha y con aceptable presentación.	1.75	El alumno realiza parcialmente su trabajo, ya que ha podido participar más en equipo e implicarse mejor en el proyecto. Entrega trabajo en fecha o poco después de su fecha de entrega, con presentación mejorable.	1.25	El alumno no realiza su trabajo correctamente, no trabaja en equipo, o no entrega el trabajo en fecha y ni con buena presentación.	0
2. Pronuncia y entona de manera clara e inteligible.	2.5	Pronuncia y entona de manera clara e inteligible, aunque a veces resulte evidente el acento extranjero o se cometan errores de pronunciación esporádicos.	1.75	Se esfuerza por pronunciar y entonar de manera clara e inteligible, aunque en muchas ocasiones resulte evidente el acento extranjero o se cometan muchos errores de pronunciación.	1.25	No pronuncia ni entona de manera clara e inteligible.	0
3. Utiliza un buen repertorio léxico oral para comunicar información, relativo a temas generales relacionados con situaciones habituales y cotidianas	2.5	Utiliza un repertorio léxico oral suficiente para comunicar información, relativo a temas generales relacionados con situaciones habituales y cotidianas	1.75	Utiliza un repertorio léxico oral muy básico para comunicar información, relativo a temas generales relacionados con situaciones habituales y cotidianas	1.25	No utiliza un repertorio léxico oral suficiente para comunicar información, relativo a temas generales relacionados con situaciones habituales y cotidianas	0
4. muestra control sobre un variado repertorio de estructuras sintácticas de uso habitual.	2.5	muestra control sobre un repertorio limitado de estructuras sintácticas de uso habitual.	1.75	apenas muestra control sobre un repertorio limitado de estructuras sintácticas de uso habitual.	1.25	no muestra control sobre un repertorio limitado de estructuras sintácticas de uso habitual.	0

IES MARQUÉS DE COMARES

CURRÍCULO INTEGRADO DE LAS LENGUAS



Nivel: 4º ESO
Actividad: CELEBRACIÓN DEL DÍA DE TODOS LOS SANTOS Y HALLOWEEN
Temporalización: 1º trimestre.
Producto Final: Redacción Relato Terror: Leyendas Bécquer (LCL) narrative B1. Continúa una historia de terror.(ING) la Fête des Morts et de la Toussaint.(FR)

LENGUA CASTELLANA	INGLÉS	FRANCÉS
Contenidos:	Contenidos:	Contenidos:
Criterios de evaluación:	Criterios de evaluación:	Criterios de evaluación:

PLANNING ANUAL



1º ESO	
TERM 1	<u>CONCURSO TARJETAS NAVIDAD</u>
TERM 2	<u>DECÁLOGO REDACCIÓN</u>
TERM 3	<u>DÍA DEL LIBRO FICHA LECTURA</u>
2º ESO	
TERM 1	<u>CONCURSO TARJETAS NAVIDAD</u>
TERM 2	<u>PRESENTACIÓN ORAL PERSONAJES EDAD MEDIA</u>
TERM 3	<u>DÍA DEL LIBRO FICHA LECTURA</u>
3º ESO	
TERM 1	<u>DÍA DE TODOS LOS SANTOS/ HALLOWEEN</u>
TERM 2	<u>DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER 8M</u>
TERM 3	<u>MEDIO AMBIENTE Y HÁBITOS SALUDABLES</u>
4º ESO	
TERM 1	<u>DÍA DE TODOS LOS SANTOS/ HALLOWEEN</u>
TERM 2	<u>DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER 8M</u>
TERM 3	<u>MEDIO AMBIENTE Y HÁBITOS SALUDABLES</u>

- 1 actividad por trimestre y nivel.
- Cada AL (LCL, ING, FR) diseña una actividad propia para así trabajar diferentes tipos de textos pero con temática común.
- Intentar hacer coincidir con festividades o efemérides.
- Aprovechar actividades que ya se realizaban en el centro.
- Conectar con otros proyectos del centro (Bilingüismo, Proyectos interdisciplinares ANL, Erasmus+, Biblioteca, Preparación B1 Cambridge, etc)

EJEMPLO: PRIMER TRIMESTRE 4º ESO

Halloween/Todos los Santos/la Fête des Morts et de la Toussaint

L1

LENGUA CATELLANA Y
LITERATURA

- Redacción Relato Terror: Leyendas Bécquer
- Textos Narrativos y Descriptivos
- Características novela terror



L2

INGLÉS

- Halloween
- Narrative B1 Cambridge (100 words)
- Past tenses + Connectors of Sequence



L3

FRANCÉS

- la Fête des Morts et de la Toussaint
- Découvrir le cimetière Père Lachaise et les Catacombes de Paris
- Compréhension orale et écrite et expression



HALLOWEEN: WRITE A STORY (B1)



- REDACCIÓN ESCRITA SIGUIENDO MODELO B1 PET FOR SCHOOLS CAMBRIDGE
- PRESENTACIÓN GENIALLY/CANVA/..
- PRESENTACIÓN ORAL AL RESTO DE LA CLASE

YOU DON'T
SCARE ME
I'M A
TEACHER

When the English teacher arrived at school all the gates were open, but there was nobody there.



