



FICHA INFORMATIVA PARA AUXILIARES DE CONVERSACIÓN



* Esta ficha pretende facilitar información al auxiliar que desconoce nuestro sistema educativo y cultura. Se evitarán acrónimos y se hará lo más comprensible posible. Es recomendable que los/las actuales auxiliares contribuyan a cumplimentar esta ficha (borrar esta información).

| | |
|---|--|
| DATOS DEL CENTRO | <ul style="list-style-type: none"> - Denominación del centro - Dirección completa - Número de teléfono - Correo electrónico - Enlace de la localización en Google Maps. |
| Nivel educativo | <ul style="list-style-type: none"> - Educación Infantil (precisar edad del alumnado) - Ed. Primaria (precisar edad del alumnado) - Ed. Secundaria (precisar edad del alumnado) - Formación Profesional (precisar edad del alumnado) - Escuela Oficial de idiomas (precisar edad del alumnado) |
| Contacto de la/las persona/s de referencia | <ul style="list-style-type: none"> - Correo de algún miembro del equipo directivo - Correo de la persona coordinadora del programa (O una cuenta que se revise en verano ya que es el periodo en el que los AACC comienzan a planificar su llegada a Andalucía) |
| Materias/módulos de colaboración del Auxiliar de Conversación | <ul style="list-style-type: none"> - Especificar en qué materias deberá intervenir el/la auxiliar de conversación. |
| Normativa, recursos y materiales para la colaboración del auxiliar | <ul style="list-style-type: none"> - Añadir link a recursos/materiales realizados por otros AACC en el centro. - Facilitar las normas del centro (convivencia, horarios, fotocopias...) |
| Información sobre la localidad y/o barrio (vídeo) | <ul style="list-style-type: none"> - Breve información sobre la localidad. Se puede enlazar a algún vídeo turístico promocional. - ¿Qué puede ofrecer la localidad/barrio al auxiliar de conversación? Ocio, clubs de lectura, de cine, intercambio de idiomas, cursos del ayuntamiento/distrito, clubs de deporte, rutas senderistas, naturaleza, cultura, gastronomía... Sería bueno ofrecer las redes de la localidad (grupos de Facebook, grupos de senderismo..) al auxiliar y facilitar su integración en ellas. - Se puede incluir un enlace a una página de la web del centro de forma que esta tabla no se haga muy extensa. - Posibilidades de la localidad para aprender español y socializar |





Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa
Servicio de Programas Educativos Internacionales



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

Andalucía
se mueve con Europa

| | |
|--|--|
| | con locales. |
| Desplazarse al centro educativo/ localidad (vídeo) | <ul style="list-style-type: none">- Horarios de transporte público. Enlazar con web de empresas de transporte público.- Posibilidad de compartir coche con otros docentes. Importante: Precisar coste. |
| Alojamiento (vídeo) <ul style="list-style-type: none">- ¿Dónde vivir en la localidad?- ¿Posibilidad de alojarse con alguna familia?- ¿Posibilidad de compartir piso con docentes o con otros AACC? | <ul style="list-style-type: none">- Proveer enlaces a webs de alquiler compartido, foros o el medio más efectivo que haya en la localidad.- Se podría dar la oportunidad a la comunidad educativa de acoger al auxiliar en el seno familiar en condiciones convenientes para el/la auxiliar y la propia familia...- Contacto de docentes interesados en compartir piso. Importante: Precisar el coste aproximado de cada opción. |
| Contacto con otros auxiliares y auxiliar tutor/mentor | <ul style="list-style-type: none">- Sería recomendable facilitarle el contacto de auxiliares que han estado colaborando previamente en la localidad/zona y enlaces al grupo de facebook, grupo de Telegram/Whatsapp que posean... (En la ficha sólo habría que indicar las iniciales del auxiliar o auxiliares además del país de procedencia y el curso escolar en el que participó. Se proporcionará la dirección de contacto por privado, previo consentimiento de los/las auxiliares.) <ul style="list-style-type: none">- Indicar si algún auxiliar previo se ofrece a tutorizar, ayudar o acompañar a sus sucesores. |
| Experiencias previas con auxiliares de conversación y experiencia personal del auxiliar | <ul style="list-style-type: none">- Enlace a alguna página web, blogs de auxiliares o del centro, canal de Youtube donde se muestre a antiguos auxiliares de conversación. Es interesante proporcionar vídeos o proyectos promocionales del centro educativo. Ejemplos: <ul style="list-style-type: none">- Blog de Pilar Torres- Blog del IES Valle del Azahar "Bilingual Azahar"- Vídeo del auxiliar Benjamín Burton "Late for work" |