



## FICHA INFORMATIVA PARA AUXILIARES DE CONVERSACIÓN



*\* Esta ficha pretende facilitar información al auxiliar que desconoce nuestro sistema educativo y cultura. Se evitarán acrónimos y se hará lo más comprensible posible. Es recomendable que los/las actuales auxiliares contribuyan a cumplimentar esta ficha (borrar esta información).*

<b>DATOS DEL CENTRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Denominación del centro</li> <li>- Dirección completa</li> <li>- Número de teléfono</li> <li>- Correo electrónico</li> <li>- Enlace de la localización en Google Maps.</li> </ul>
<b>Nivel educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación Infantil (precisar edad del alumnado)</li> <li>- Ed. Primaria (precisar edad del alumnado)</li> <li>- Ed. Secundaria (precisar edad del alumnado)</li> <li>- Formación Profesional (precisar edad del alumnado)</li> <li>- Escuela Oficial de idiomas (precisar edad del alumnado)</li> </ul>
<b>Contacto de la/las persona/s de referencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo de algún miembro del equipo directivo</li> <li>- Correo de la persona coordinadora del programa</li> <li>(O una cuenta que se revise en verano ya que es el periodo en el que los AACC comienzan a planificar su llegada a Andalucía)</li> </ul>
<b>Materias/módulos de colaboración del Auxiliar de Conversación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Especificar en qué materias deberá intervenir el/la auxiliar de conversación.</li> </ul>
<b>Normativa, recursos y materiales para la colaboración del auxiliar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Añadir link a recursos/materiales realizados por otros AACC en el centro.</li> <li>- Facilitar las normas del centro (convivencia, horarios, fotocopias...)</li> </ul>
<b>Información sobre la localidad y/o barrio (vídeo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve información sobre la localidad. Se puede enlazar a algún vídeo turístico promocional.</li> <li>- ¿Qué puede ofrecer la localidad/barrio al auxiliar de conversación? Ocio, clubs de lectura, de cine, intercambio de idiomas, cursos del ayuntamiento/distrito, clubes de deporte, rutas senderistas, naturaleza, cultura, gastronomía... Sería bueno ofrecer las redes de la localidad (grupos de Facebook, grupos de senderismo..) al auxiliar y facilitar su integración en ellas.</li> <li>Se puede incluir un enlace a una página de la web del centro de forma que esta tabla no se haga muy extensa.</li> <li>- Posibilidades de la localidad para aprender español y socializar</li> </ul>





Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional  
Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa  
Servicio de Programas Educativos Internacionales



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo

Andalucía  
se mueve con Europa

	con locales.
<b>Desplazarse al centro educativo/ localidad (vídeo)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Horarios de transporte público. Enlazar con web de empresas de transporte público.</li><li>- Posibilidad de compartir coche con otros docentes.</li></ul> <b>Importante:</b> Precisar coste.
<b>Alojamiento (vídeo)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Dónde vivir en la localidad?</li><li>- ¿Posibilidad de alojarse con alguna familia?</li><li>- ¿Posibilidad de compartir piso con docentes o con otros AACC?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proveer enlaces a webs de alquiler compartido, foros o el medio más efectivo que haya en la localidad.</li><li>- Se podría dar la oportunidad a la comunidad educativa de acoger al auxiliar en el seno familiar en condiciones convenientes para el/la auxiliar y la propia familia...</li><li>- Contacto de docentes interesados en compartir piso.</li></ul> <b>Importante:</b> Precisar el coste aproximado de cada opción.
<b>Contacto con otros auxiliares y auxiliar tutor/mentor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sería recomendable facilitarle el contacto de auxiliares que han estado colaborando previamente en la localidad/zona y enlaces al grupo de facebook, grupo de Telegram/Whatsapp que posean...</li></ul> (En la ficha sólo habría que indicar las iniciales del auxiliar o auxiliares además del país de procedencia y el curso escolar en el que participó. Se proporcionará la dirección de contacto por privado, previo consentimiento de los/las auxiliares.) <ul style="list-style-type: none"><li>- Indicar si algún auxiliar previo se ofrece a tutorizar, ayudar o acompañar a sus sucesores.</li></ul>
<b>Experiencias previas con auxiliares de conversación y experiencia personal del auxiliar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Enlace a alguna página web, blogs de auxiliares o del centro, canal de Youtube donde se muestre a antiguos auxiliares de conversación. Es interesante proporcionar vídeos o proyectos promocionales del centro educativo.</li></ul> Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Blog de Pilar Torres</a></li><li>- <a href="#">Blog del IES Valle del Azahar "Bilingual Azahar"</a></li><li>- <a href="#">Vídeo del auxiliar Benjamín Burton "Late for work"</a></li></ul>