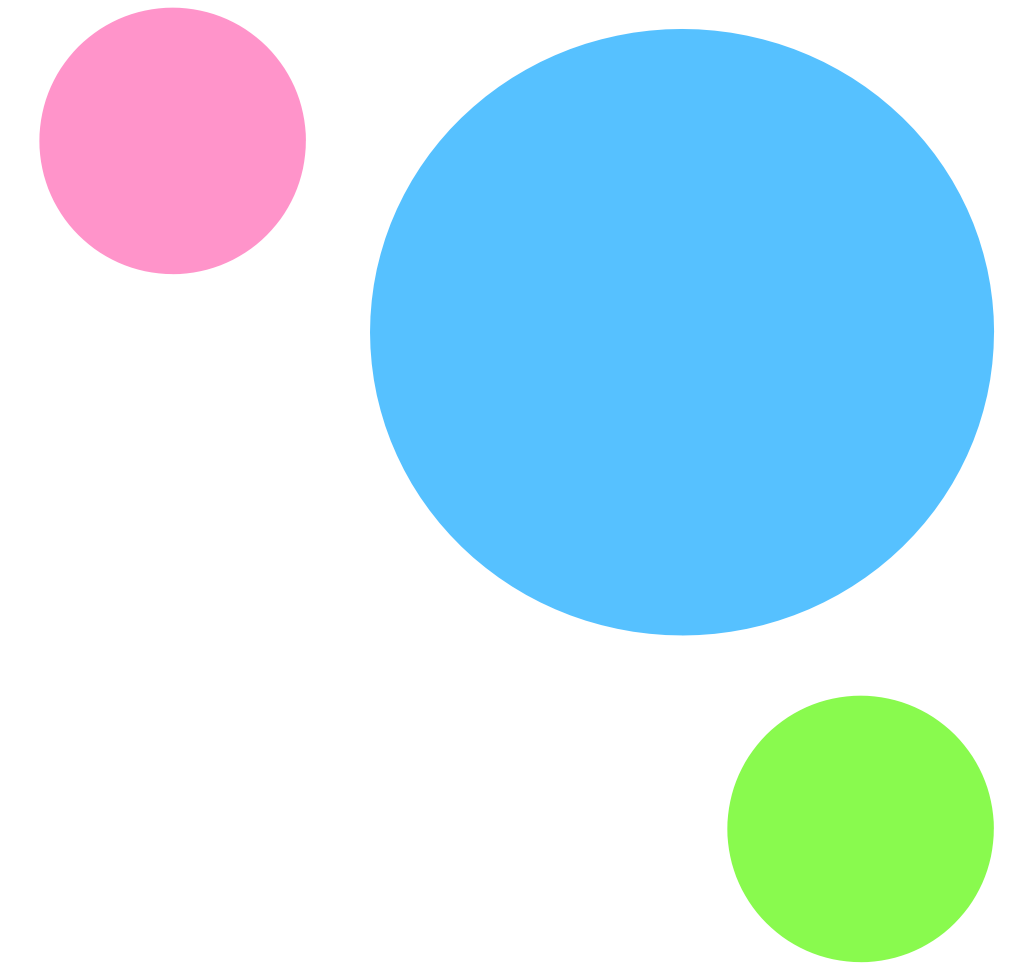


Difusión Erasmus+

- Características, novedades y participantes.
- Convocatoria 21



Erasmus+

Índice

1.- Convocatoria 2021

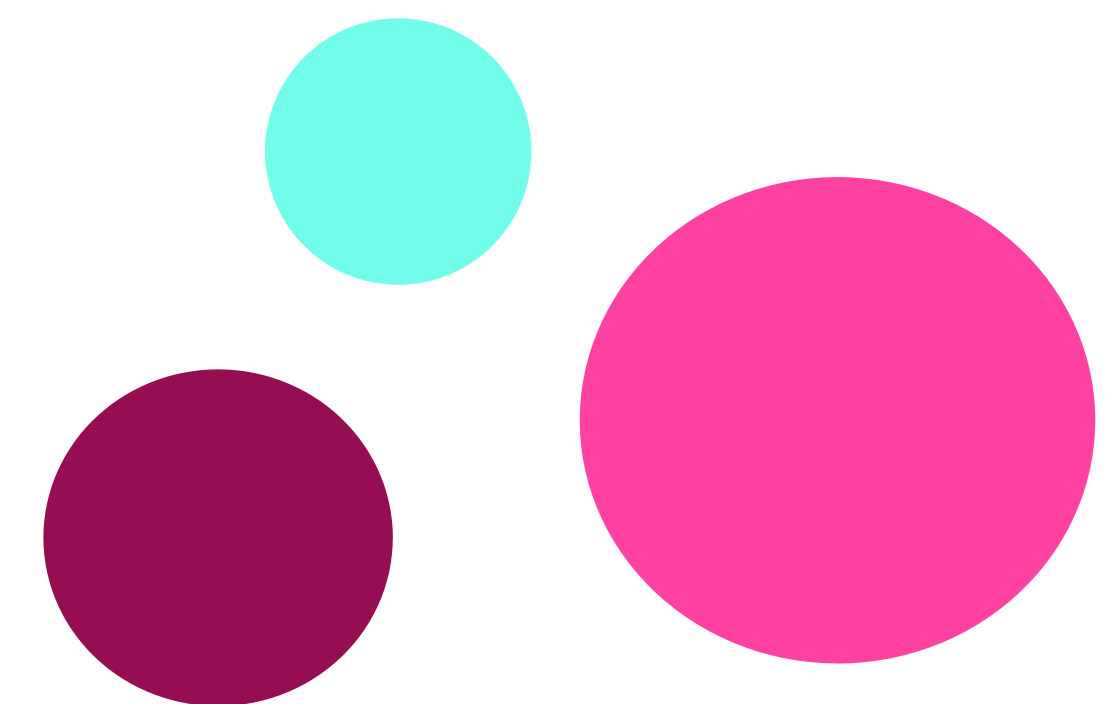
2.- Características fundamentales del programa

3.- Novedades del nuevo programa

4.- Sectores educativos

5.- Participantes del programa Erasmus+

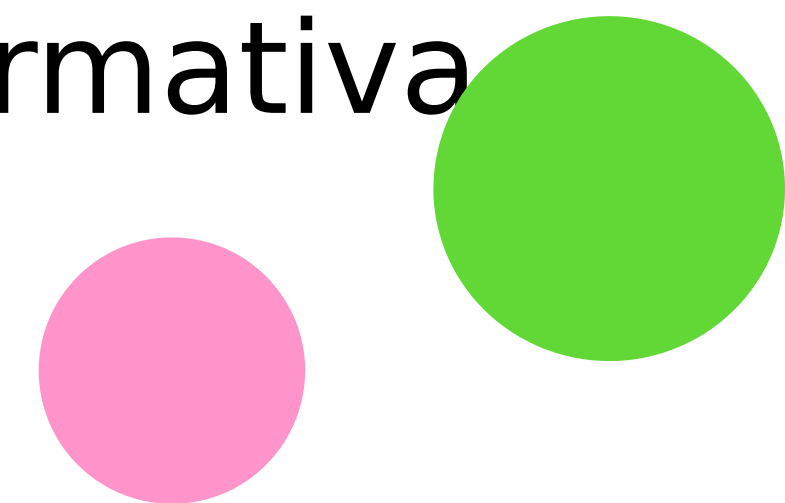
6.- Tipo de actividades



Antes de empezar

Vocabulario clave

- **Solicitante**: institución que presenta un proyecto para lograr financiación.
- **Beneficiario**: institución que ha solicitado y obtenido financiación.
- **Coordinador**: lidera el proyecto y solicita en representación de todos los demás. Solo en KA2
- **Socio**: institución que participa en proyectos coordinados por otra institución.
 - **Acreditación**: procedimiento para garantizar financiación estable durante los 7 años de duración del programa.
 - **Movilidad**: actividad que implica un desplazamiento de un país de origen a otro destino para llevar a cabo de una actividad formativa



¿Qué es?

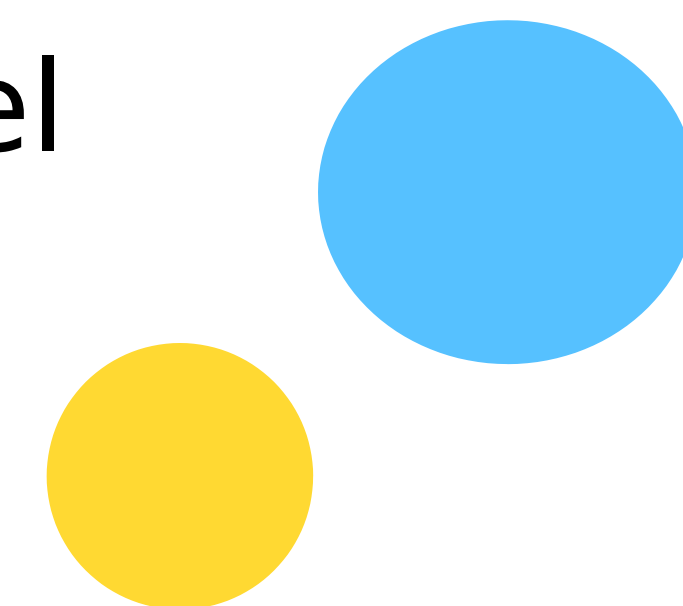
El programa Erasmus+ abarca los campos de la **educación, formación**, juventud y deporte con el fin de atender a las necesidades que surgen de los cambios socioeconómicos y los retos europeos para lograr crecimiento, mejora de la empleabilidad, así como más igualdad, equidad e inclusión.

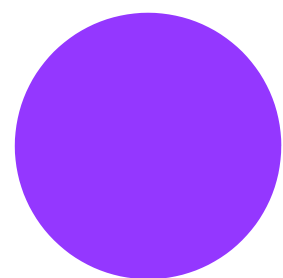
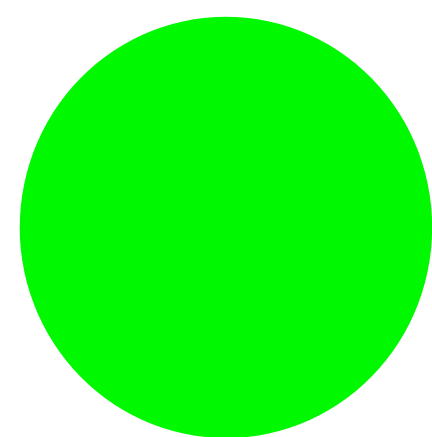
Se estructura en **3 acciones clave**:

KA1: movilidad entre países para la mejora del aprendizaje.

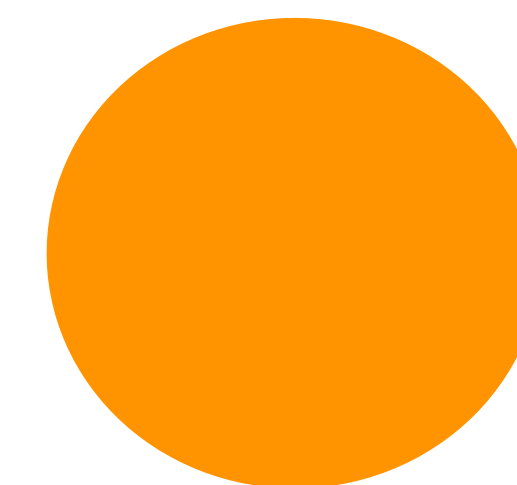
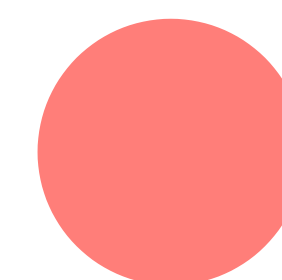
KA2: cooperación entre instituciones de diferentes países.

KA3: desarrollar políticas educativas para lograr impacto a nivel europeo.





Características



A-Prioridades

Inclusión y diversidad

- Potenciar el crecimiento de las personas con menos oportunidades, barreras de discapacidad, problemas de salud, diferencias culturales o cualquier otra causa de discriminación.

Transformación digital

- Se potenciará la mejora de la competencia digital y se establecerá una Plataforma de Educación Europea Digital.

Participación en la vida democrática

- Incrementar la participación en la vida democrática y aumentar los niveles de conocimiento sobre los asuntos europeos que tienen impacto en la vida de toda la ciudadanía.

Medio ambiente y lucha contra el cambio climático

- Incentivar las prácticas verdes a través de un enfoque de respeto al medio ambiente, así como reflexionar sobre las acciones locales para una mayor concienciación.

B-Características

1.-Protección, salud y seguridad

- El programa exige la **protección de los participantes** en todo momento por medio de la contratación de seguros que cubran todas las contingencias que puedan producirse.

2.-Multilingüismo

- El programa ofrecerá apoyo en el **aprendizaje de idiomas** a los participantes que realicen un actividad de movilidad KA1.
- A través de la **plataforma Erasmus+ Online support** (OLS)
- Se concederán premios European Language Label (ELL) para reconocer la calidad de iniciativas para el fomento del aprendizaje de lengua.

3.-Dimensión internacional

- Erasmus+ ayuda a las organizaciones europeas a **afrentar los retos** provocados por la globalización, el cambio climático y transformación digital a través de la intensificación de la movilidad internacional y la cooperación.

B-Características

4.-Reconocimiento de cualificaciones

- Apoyo al reconocimiento de competencias y cualificaciones (Europass) para el reconocimiento y acreditación de las actividades realizadas.

5.-Difusión

- Difundir los proyectos y sus resultados es fundamental para asegurar el impacto a diferentes niveles.
- Planificar la **difusión** antes, durante y después del proyecto.
- Los resultados de los proyectos Erasmus+ se publican en la **Plataforma de Resultados Erasmus+**.

6.-Acceso abierto

- Los recursos y herramientas educativas que se produzcan en los proyectos financiados deben estar a disposición del público (formato abierto).

C-¿Quién gestiona?

Comisión Europea- Agencia ejecutiva

- La principal responsable, a nivel europeo, es la Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo. (EACEA). Gestiona los proyectos centralizados.

Agencias Nacionales

- La Comisión Europea delega en ellas la gestión de proyectos descentralizados. En España:
- SEPIE: proyectos educativos y de formación.
- ANE: proyectos de juventud.

Otros

- Centros de recursos y oficinas de información, plataformas, redes de conocimientos y expertos, etc: SALTO, National Erasmus+, NARIC, Eurodesk, Europass...

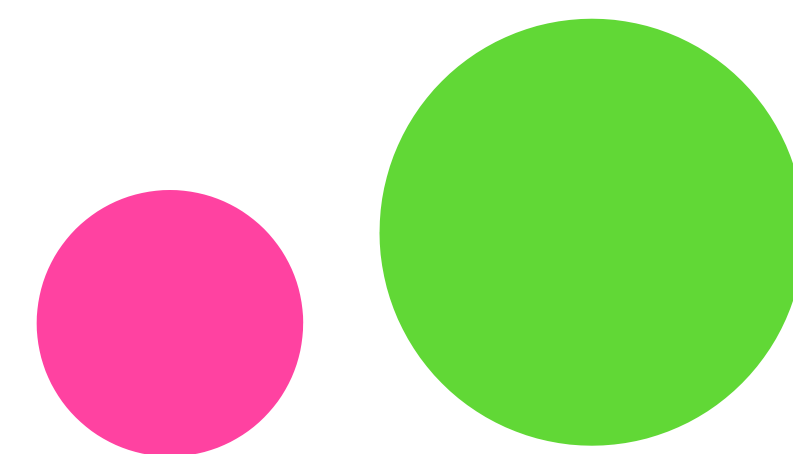
D-Tipos de países

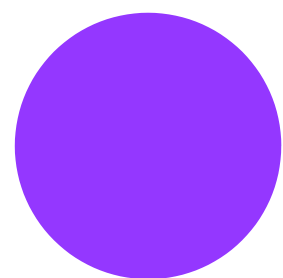
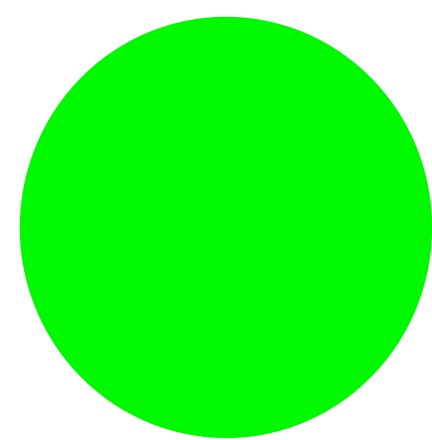
Países del programa (pueden participar plenamente en todas las acciones del programa)

- Estados miembros de la **Unión Europea (UE)**.
- **Países fuera del programa de la UE:** República de Macedonia del Norte, Serbia, Islandia, Liechtenstein, Noruega y Turquía.

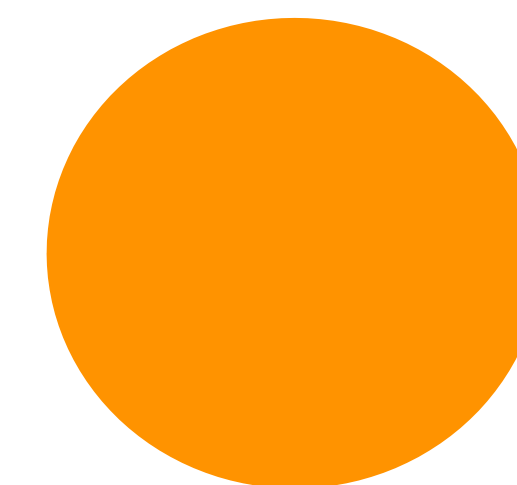
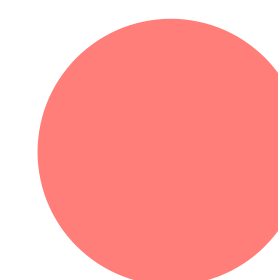
Países asociados (participar solo en determinadas acciones del programa)

- Países por regiones: Balcanes occidentales (Región 1), países de la Asociación Oriental (Región 2), países del sur del Mediterráneo (Región 3), Federación de Rusia (Región 4), Andorra, Mónaco, San Marino, estado de la Ciudad del Vaticano (Región 5), Asia (R6), Asia central (R7), América Latina (R8), Irán, Irak, Yemen (R9), Sudáfrica (R10), ACP (R11), Países de Cooperación de Golfo (R12), Otros países industrializada (R13), **Islas Feroe, Suiza y Reino Unido (R14)**.





Novedades



1-Acreditaciones

Escolar

- Es la primera convocatoria en la que los centros escolares disponen de carta de acreditación para solicitar **de manera sencilla** los proyectos de movilidad (KA1).

Adultas

- Es la primera convocatoria en la que los centros escolares disponen de carta de acreditación para **solicitar de manera sencilla** los proyectos de movilidad (KA1).

Formación Profesional

- Ya contaban con la carta FP (2016) que ahora continúan con la nueva modalidad de acreditación.
- **No es requisito** para solicitar proyectos de movilidad (KA1)

Educación Superior

- Ya contaban con carta ECHE.
- **Requisito imprescindible** para poder solicitar proyectos de movilidad.

KA1- Movilidades

Cambios destacados

- Todas las **actividades de movilidad** de alumnado, profesorado, recién titulados y personal de las instituciones se integran dentro de esta acción.
- En la anterior convocatoria la movilidad del alumnado se integraba solo en KA2.
- Ahora se unifica y simplifica la forma de pedir el proyecto. **Todas las movilidades se integran en KA1.**
- **Movilidades mixtas:** mezclan una parte presencial en el país de destino y otra virtual con actividades en línea. Para todos los sectores.



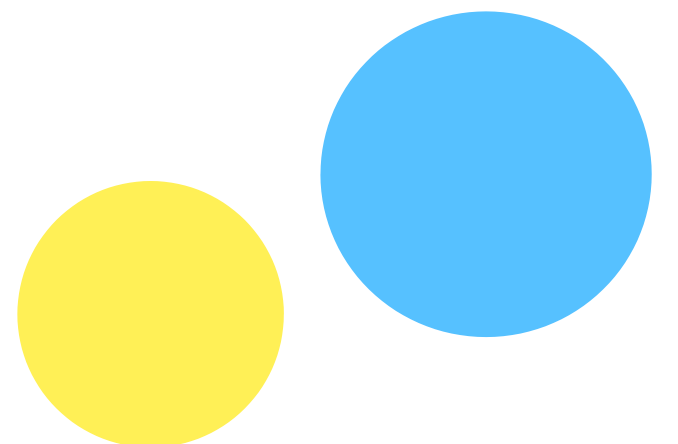
KA1- Más cambios

Más tipologías de actividades (en todos los sectores)

- **Invitar a expertos/as** para impartir formación o realizar prácticas.
- **Acogida de profesorado en formación.**
- **Visitas preparatorias** a los países de destino para organizar las movilidades.
- **En FP** se pueden solicitar movilidades para participar en **competiciones de FP.**

Promociones del aprendizaje de idiomas

Refuerzo en el uso de la herramienta para el **aprendizaje de idiomas Erasmus+ Online Language Support (OLS)** con más tipologías y coberturas en el apoyo de aprendizaje de idiomas y para todos los sectores educativos.



KA2- Proyectos para la cooperación

Proyectos adaptados a centros escolares

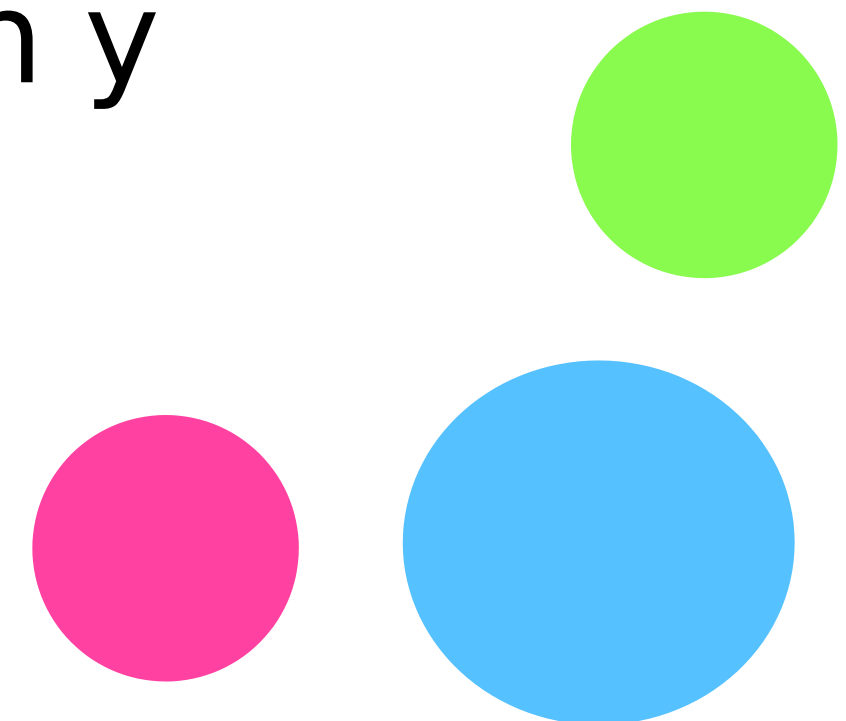
- **Asociaciones pequeñas: para centros que quieren hacer un proyecto de cooperación, pero que no tienen experiencia en KA2.**

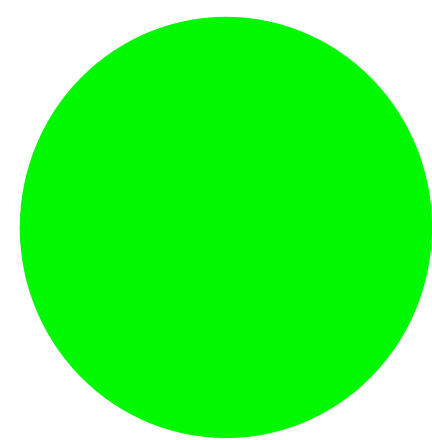
En busca de la excelencia

- **Centros de excelencia FP:** nueva iniciativa para fomentar la asociaciones entre centros con experiencia y que son ejemplo de buenas prácticas en FP.

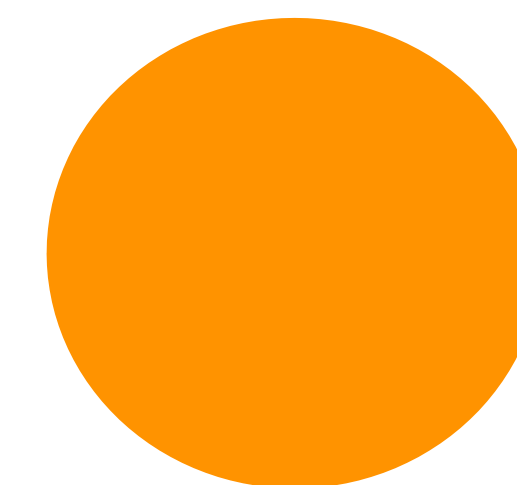
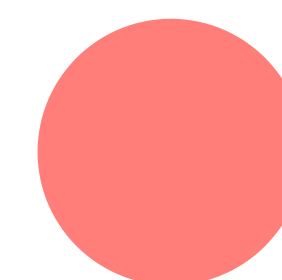
Fomento de la capacitación del profesorado.

- **Academias E+ de profesorado:** Asociaciones de cooperación y capacitación del profesorado.





Participantes



1- Sectores educativos

Educación escolar

- Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato, estudios elementales de Enseñanzas de Régimen Especial (Música, Danza, Artísticas y Deportivas).

Formación Profesional

- Ciclos Formativos de Grado Básico y Medio, Certificados de profesionalidad de nivel 1, 2 y 3, Estudios Profesionales de Enseñanzas de Régimen Especial (Música, Danza, Artísticas y Deportivas).

Educación Superior

- Ciclos Formativos de Grado Superior, Estudios Superiores de Enseñanzas de Régimen Especial (Música, Danza, Artísticas y Deportivas) y Estudios Universitarios.

Educación de Personas Adultas

- Formación de personas adultas como las impartidas por Escuelas Oficiales de Idiomas, Centros de Formación Permanente o Personas Adultas, Enseñanza Universitaria para la Tercera Edad, Asociaciones, etc.

2-Principales Actores

Centros escolares de los sectores contemplados en el programa

Empresas o instituciones de sectores profesionales

Asociaciones de sectores de juventud adultos, educación, deportes

DESTINATARIOS

Profesorado, equipo directivo y personal adscrito

Expertos/as

Jóvenes, atletas, alumnado y recién titulados

3- Posibilidades- Actividades

KA1- Movilidad para el aprendizaje del alumnado

- Intercambio, estudios de corta o larga duración, prácticas en empresas de corta o larga duración, mixto entre prácticas en empresas y centro educativo, actividades en línea y presenciales...

KA1- Movilidad para el aprendizaje del profesorado.

- Periodos de observación, de docencia, prácticas en empresas para mejorar las competencias profesionales en FP, otros tipos de prácticas relativas a la enseñanza, cursos de formación, acogida de expertos/as...

KA2- Asociaciones de cooperación

- Asociaciones a pequeña o gran escala para llevar a cabo recursos educativos innovadores.

KA2- Centros de excelencia en FP

- Fomentar plataformas de colaboración transnacionales con el apoyo técnico y oportunidades de aprendizaje mutuo de la UE, así como intercambio de buenas prácticas.

KA2- Academias Erasmus+ del profesorado

- Desarrollo profesional profesorado. Centrado en el multilingüismo y la diversidad cultural.

Otras acciones

Centro receptor de voluntariado en Juventud

Innovación

Asociaciones y alianzas para la innovación

Participación en redes y plataformas

Deportes

Para las asociaciones o clubs que puedan realizar actividades deportivas en los centros escolares

Los centros podrían darse de alta como entidades de formación del profesorado y ofrecer curso en SEG

Juventud

El alumnado de centros pueden participar en actividades de intercambio de jóvenes

Las AMPA pueden participar también en algunos proyectos

Referencias

Todo el material utilizado para elaborar esta presentación ha sido obtenido del curso “Difusión del nuevo Programa Erasmus: Convocatoria 2021” del Aula Virtual de Formación del Profesorado de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía cuyos **autores** son:

María Goretti Alonso de Castro. Consejera Técnica de Evaluaciones Internacionales en Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE).

Daniel Salcedo López. Profesor de enseñanza secundaria y jefe del departamento de matemáticas en el IES Clara Campoamor de Ceuta.

Isabel García Plazas. Jefa del departamento de Planes y Proyectos Educativos e Internacionales del IES Santa Bárbara de Málaga.

Laura María Ortega Toledo. Coordinadora Proyectos Erasmus+ KA1 de Formación Profesional y Educación Superior. Profesora de Imagen y sonido. Vicedirectora en el IES La Granja de Jerez de la Frontera.

María Hernández Martín. Técnico Superior de idiomas en el Centro de Lenguas Modernas. Universidad de Zaragoza.

Domingo Ángel Gómez Ruiz. Vicedirector y asesor del ámbito lingüístico del Centro del Profesorado de Jaén.

Eufemia Rosso Delgado. Secretaria y asesora de primaria del Centro del Profesorado de Jerez.

