

PREGUNTA PARA LA FASE AUTONÓMICA DEL TORNEO DE DEBATE EDUCATIVO

“DEBATES PLURILINGÜES DE ANDALUCÍA”

La evolución de la tecnología en la actualidad se está desarrollando a un ritmo imparable. La Inteligencia Artificial (IA) se ha democratizado y se encuentra disponible para cualquier persona con acceso a Internet. Ignorar el uso de la IA tanto en las aulas como fuera de ellas no es un lujo que una sociedad desarrollada se pueda permitir. Si bien su uso resulta de utilidad en la realización de diferentes tareas, la pregunta que ha de explorar el alumnado andaluz en esta edición autonómica de los Debates Plurilingües es cómo afecta su utilización al proceso de aprendizaje de los seres humanos.

Explorar las ventajas e inconvenientes de su uso, su posible efecto adverso o beneficioso en la adquisición de conocimientos y la relación que como usuarios responsables en nuestro entorno académico hemos de establecer con ella, son algunas de las cuestiones que los equipos debatientes tendrán que discutir.

Con esta reflexión, teniendo en cuenta la temática detallada en la Resolución de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado de 12 de noviembre de 2024, por la que se convoca el Torneo de Debate Educativo “Debates Plurilingües de Andalucía” para el curso 2024-2025, la pregunta elegida para la fase autonómica del Torneo “Debates Plurilingües” es la siguiente:

¿Nos hace más eficientes la Inteligencia Artificial a la hora de aprender?

Does Artificial Intelligence make us more efficient when it comes to learning?

L'intelligence artificielle nous rend-elle plus efficaces quand il s'agit d'apprendre?

