TITIRITEROS POR UN DÍA.

TITIREANDO CON LOS VALORES.

Los títeres, un recurso para la inclusión educativa.

CEIP LOS ÁLAMOS MOTRIL

TITIRITEROS POR UN DÍA

TITIREANDO CON LOS VALORES

Desde el curso pasado el claustro de profesorado del CEIP Los Álamos de Motril viene trabajando para incorporar en la práctica docente nuevos enfoques en el proceso de aprendizaje; esto ha supuesto paulatinos cambios en los planteamientos metodológicos. Cambios encaminados a favorecer el desarrollo de competencias combinando habilidades prácticas, conocimientos, motivación; y a ofrecer a todos y cada uno de nuestros alumnos y alumnas la oportunidad de desarrollarse plenamente como personas, especialmente, y como centro de educación compensatoria, a aquellos que se encuentran en una situación más desfavorecida, desmotivados, desinteresados y desenganchados de la actividad escolar; fomentando la adquisición de valores inclusivos, de habilidades sociales, de actitudes positivas, colaborativas y de prácticas sociales adecuadas.

En esta línea de trabajo el Tercer Ciclo de Educación Primaria ha desarrollado la programación de una Tarea incluida en una Unidad Didáctica de las áreas de Lengua Castellana y Literatura, Educación Artística y Educación para la Ciudadanía (Titiriteros por un día. Titireando con los valores) cuyo producto final era convertir al alumnado en titiriteros capaces de preparar todo lo necesario para la representación de una obra teatral con títeres de elaboración propia con la implicación y colaboración de las familias.

Además de trabajar los aspectos relacionados con la mejora y adquisición de la competencia lingüística y los propios de las áreas curriculares: habilidades de expresión oral, comprensión lectora, conocimiento de la lengua; se han incluido en la programación dinámicas y actividades flexibles con un enfoque individual con el fin de desarrollar y descubrir fortalezas y capacidades individuales respetando la diversidad de nuestro alumnado; alumnado con diferentes necesidades educativas y personales; alumnado autista, con discapacidad auditiva, procedente de un ambiente social y familiar desfavorecido, alumnado absentista y en especial situación de riesgo de exclusión social al que debemos dar una respuesta educativa adecuada.

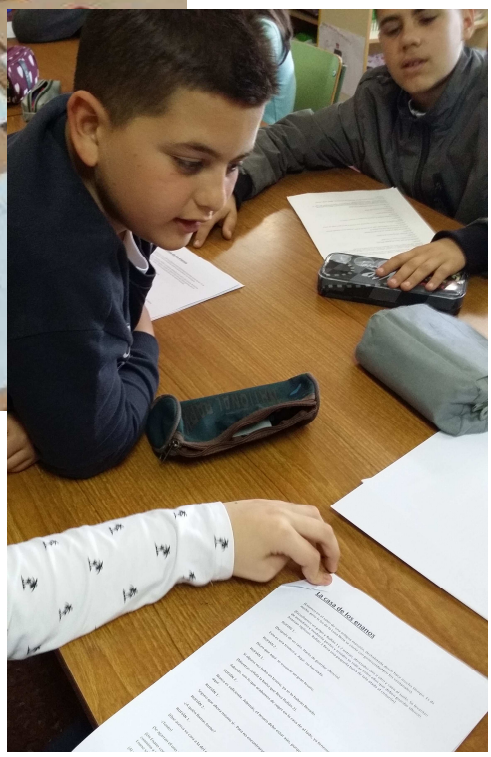
Asimismo, se han planificado actividades colaborativas en las que el alumnado ha tenido la ocasión de poner en juego, en situaciones reales, los conocimientos, actitudes y valores trabajados en el aula, desarrollando las capacidades afectivas, favoreciendo las relaciones con los demás, fomentando actitudes contrarias a la violencia y promoviendo el respeto y valoración de las diferencias…

En este trabajo hemos contado con la colaboración de Miguel Ángel Caballero facilitándonos una propuesta de actividades y recursos para incorporar en la programación de la unidad didáctica puesta en práctica por el profesorado con la colaboración de los profesionales del Equipo de Orientación (educador social, maestra de compensatoria). Con ello hemos dado un paso más en el trabajo que venimos desarrollando en el centro desde hace varios cursos en coordinación con él, desde el área de compensatoria; integrando el ámbito de trabajo de la educación emocional, formación integral, la compensación de desigualdades en la práctica docente diaria y en el desarrollo de las áreas curriculares.

LEER, EXPRESAR Y REFLEXIONAR

El alumnado ha trabajado habilidades de la competencia lingüística: lectura, expresión oral, dicción…

Trabajo en equipo, el reparto de tareas, participación activa…



Integración, inclusión…

MANOS A LA OBRA

Colaboración, toma de decisiones, esfuerzo…

Expresión, imaginación, creatividad…

SE ABRE EL TELÓN

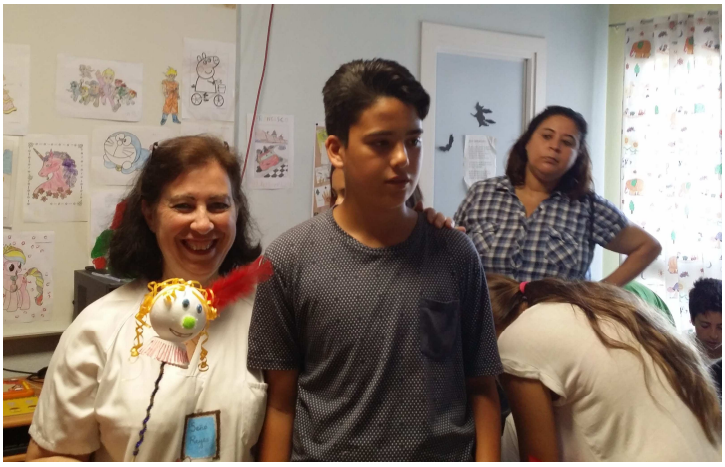
Alegría, ilusión…

Comunicación…

Satisfacción, superación…

Inocencia, magia, sueños…

VISITA AL AULA HOSPITALARIA.



Emoción, gratitud, compromiso…

CRECIENDO EN FAMILIA

CEIP LOS ÁLAMOS DE MOTRIL

MOTRIL - 2016-17