

# EL TALENTO 2 SE COMPARTE

24 MAYO  
CEP DE GRANADA

CEP  
GRANA  
DA



BUENAS PRÁCTICAS  
ALTAS CAPACIDADES

---

EXHIBITION

## EL TALENTO SE COMPARTE 2

Buenas Prácticas con alumnado de altas capacidades intelectuales

### PARTICIPA

Asesoría NEE del CEP de Granada  
Equipo Especializado en atención de altas capacidades intelectuales

DELEGACIÓN TERRITORIAL DE EDUCACIÓN EN GRANADA  
2018



**E**STAS JORNADAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA A ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES SE ENMARCAN EN EL CURSO “CAMINANDO HACIA LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO NEAE” CELEBRADO A LO LARGO DE ESTE AÑO 2018.

ENTRE LOS OBJETIVOS QUE NOS PROPONEMOS DESTACAMOS:

- **S**ENSIBILIZAR A LOS DOCENTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO NEAE PARA LOGRAR SU DESARROLLO PERSONAL, SU BIENESTAR INDIVIDUAL, SU PARTICIPACIÓN EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS DE LA SOCIEDAD Y LA COHESIÓN SOCIAL.
- **M**OSTRAR ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS Y DE GESTIÓN DE RECURSOS.
- **R**EFORZAR LA FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE DE LOS TUTORES/AS Y ESPECIALISTAS IMPLICADOS, CAPACITÁNDOLOS PARA REALIZAR UNA ATENCIÓN EDUCATIVA INCLUSIVA Y DE CALIDAD AL ALUMNADO QUE PRESENTA NECESIDADES ESPECÍFICAS DE POYO EDUCATIVO.
- **D**IFUNDIR ACCIONES DE EDUCACIÓN INCLUSIVA Y BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS.

ESTE ÚLTIMO ES EL OBJETIVO QUE NOS MUEVE A CONVOCAR A CENTROS QUE LLEVAN A CABO BUENAS PRÁCTICAS CON ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES DE LA PROVINCIA DE GRANADA.

APROVECHAMOS PARA MANIFESTAR NUESTRO AGRADECIMIENTO A TODOS LOS CENTROS PARTICIPANTES A LA VEZ QUE LOS FELICITAMOS POR SU LABOR PROFESIONAL.

Y POR ÚLTIMO Y MÁS IMPORTANTE, A LOS GRANDES PROTAGONISTAS DE ESTAS ACCIONES EDUCATIVAS, EL ALUMNADO, QUE CONSTITUYEN EL SENTIDO DE NUESTRO TRABAJO.

# ÍNDICE

## EXPERIENCIA DE ENRIQUECIMIENTO POR MEDIO DE PROYECTOS

CEIP CERRILLO DE MARACENA. MARACENA

5

## P.E.C.A.I.

CEIP CRISTO DE LA SALUD. NÍVAR

6

## VEHÍCULOS ESPACIALES

CEIP PILAR IZQUIERDO. HÍJAR

7

## QUIERO SEGUIR APRENDIENDO

CEIP SIERRA NEVADA. GRANADA

8

## CÁMARA OSCURA

CEIP VICENTE ALEIXANDRE. GRANADA

9

## ESPECIES INVASORAS

CEIP VIRGEN DE LOS DOLORES. PURCHIL

10

## ESTIMULACIÓN DE PROCESOS COGNITIVOS A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS COOPERATIVAS... CON UN TOQUE DISNEY...

### LOS 3º... DEL REVÉS!

EOE DE ATARFE, EOE DE ÓRGIVA Y EOE DE GUADIX

11

## TRABAJOS CREATIVOS

IES AMÉRICO CASTRO. HUETOR TÁJAR

12

## CONSTRUCCIÓN DE UN HORNO SOLAR

IES ILIBERIS. ATARFE

13

## PROPUESTA EDUCATIVA PARA ALUMNOS/AS DE AACC DESDE EL ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

IES MONTEVIVES. LAS GABIAS

14

# CDP CERRILLO DE MARACENA

MARACENA

## EXPERIENCIA DE ENRIQUECIMIENTO POR MEDIO DE PROYECTOS

**GRUPO 1: CUEVAS Y CAVERNAS, TODOS SOMOS IGUALES.** INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA SOBRE COMPONENTES, FLORA Y FAUNA SOBRE LAS CUEVAS. CONOCER DIFERENTES LUGARES RELACIONADOS Y COMO HAN SERVIDO LAS CAVERNAS EN LA VIDA DEL HOMBRE DESDE EL PRINCIPIO DE LA EVOLUCIÓN. ARTE QUE SE PUEDE ENCONTRAR EN ELAS. TRABAJO REALIZADO POR MEDIO SMARTBOOK, INTERNET Y PROGRAMAS DE PRESENTACIONES COMO PREZI. TAMBIEN HAN TRABAJADO HABILIDADES SOCIALES MEDIANTE TRABAJO EN EQUIPO Y POR MEDIO DE LA FÁBULA INICIAL CON SU MORALEJA.

**GRUPO 2: LA EVOLUCIÓN HUMANA.** INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA SOBRE LOS PRIMEROS HOMÍNIDOS Y HOMBRES QUE POBLARON LA TIERRA. FISIONOMÍA, ALIMENTACIÓN, HÁBITOS ALIMENTICIOS Y DE CAZA. LUGAR Y TIEMPO EN QUE EXISTIERON. TRABAJO EN EQUIPO MEDIANTE LA PUESTA EN COMÚN DE LA INFORMACIÓN RECOPIADA, AYUDA ENTRE ALUMNADO PARA HACER LOS TRABAJOS. SE HA UTILIZADO SMARTBOOK, INTERNET Y PARA HACER EL TRIVIAL SOBRE LA EVOLUCIÓN HUMANA, TARJETAS DE COLORES CON PREGUNTAS Y RESPUESTAS RECOPIADAS POR EL ALUMNADO Y HOMBRES DE PLASTILINA COMO PARTE DEL JUEGO.

**GRUPO 3: LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.** CONCIENCIACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, INVESTIGACIÓN SOBRE NUEVAS OPCIONES DE AGRICULTURA, CONOCER LA ACTUALIDAD EN ESPAÑA Y MÁS CONCRETAMENTE EN NUESTRA COMUNIDAD AUTÓNOMA. INVESTIGACIÓN POR MEDIO DE SMARTBOOKS Y TRABAJO DE CAMPO. TRABAJADO EL TEMA DE LA ENTREVISTA Y LA ENCUESTA.

### ÁREAS IMPLICADAS

CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES

### CURSOS Y ETAPA

2º, 3º, 4º Y 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### MÁS INFORMACIÓN

SILVERIO@COLEGIOCERRILLODEMARACENA.ORG

MARIANGUSTIAS@COLEGIOCERRILLODEMARACENA.ORG

CC-CERRILLOMARACENA@TELEFONICA.NET

### RESPONSABLE

SILVERIO ARANDA TITOS

# CEIP CRISTO DE LA SALUD

NÍVAR

## P.E.C.A.I.

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES.  
DOS SESIONES SEMANALES, EN GRUPO MIXTO DE LOS CINCO ALUMNOS/AS. SE REALIZAN EXPERIMENTOS, PROYECTOS, RETOS (“USA EL COCO”), BIBLIOTECA VIRTUAL, ETC.

### CURSOS Y ETAPA

3º, 4º y 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### MÁS INFORMACIÓN

PATRICIA51079@HOTMAIL.COM

### RESPONSABLE

PATRICIA MARTÍNEZ PELÁEZ W

# CEIP PILAR IZQUIERDO

HÍJAR

## VEHÍCULOS ESPACIALES

---

MONTAJE DE ROBOTS Y MOTORES.

### ÁREAS IMPLICADAS

INTERDISCIPLINAR

### CURSOS Y ETAPA

2º, 3º y 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### RESPONSABLE

NATIVIDAD DÍAZ RUIZ  
EVA M<sup>a</sup> RUIZ CANÓN

## QUIERO SEGUIR APRENDIENDO

DURANTE TRES SESIONES SEMANALES DE 45 MNTS. EL ALUMNADO SELECCIONADO ASISTE AL AULA DE ENRIQUECIMIENTO DONDE SE LE OFRECEN POR UNA PARTE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DE TODAS LAS ÁREAS DE LA INTELIGENCIA Y POR OTRA, GUÍA PARA EL DESARROLLO DE TRABAJO AUTÓNOMO SOBRE INVESTIGACIÓN CENTRADA EN SUS INTERESES. TODO ELLO, ATENTOS AL DESARROLLO INTEGRAL COMO PERSONAS Y NO SÓLO AL DESARROLLO COGNITIVO.

- ENSEÑARLES A UTILIZAR LAS ESTRATEGIAS COGNITIVAS Y METACOGNITIVAS ADECUADAS.
- POTENCIAR LA ADQUISICIÓN Y EMPLEO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO Y TRABAJO, ACORDE CON SUS POSIBILIDADES.
- HABITUAR A LA SISTEMATIZACIÓN DEL TRABAJO ESCOLAR Y PERSONAL, FOMENTAR LA RESPONSABILIDAD Y EL COMPROMISO Y DESARROLLAR ACTITUDES Y CONDUCTAS FAVORECEDORAS DEL APRENDIZAJE.
- PROMOVER EL APRENDIZAJE DE ESQUEMAS, MODELOS Y ESTRUCTURAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- ENRIQUECER EL CONOCIMIENTO EN CAMPOS DE SU ESPECIAL INTERÉS, POSIBILITANDO LA ADQUISICIÓN COGNOSCITIVA Y PROCEDIMENTAL.
- FACILITAR EL MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE FUENTES DIVERSAS DE INFORMACIÓN (TÉCNICAS DE DOCUMENTACIÓN, BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA, NAVEGACIÓN POR INTERNET...)
- POSIBILITAR EL CONTACTO Y TRABAJO ENTRE IGUALES, A PARTIR DE LOS CENTROS DE INTERÉS SELECCIONADOS Y PROYECTOS PLANIFICADOS.
- ESTIMULAR LA CREATIVIDAD Y PROMOVER LA FLEXIBILIDAD Y APERTURA MENTAL.
- ABRIR CAUCES EXPRESIVOS CON TÉCNICAS VARIADAS (ORALES, LITERARIAS, GRÁFICAS, PLÁSTICAS...)
- ORIENTAR Y CANALIZAR SUS INTERESES.
- AFIANZAR SU PERSONALIDAD Y AUTOESTIMA CON ORIENTACIONES ADECUADAS.
- CONTROLAR CONDUCTAS ANÓMALAS Y PREVENIR ACTITUDES Y CONDUCTAS INHIBIDORAS DEL DESARROLLO INTELLECTUAL.
- REFORZAR LA CAPACIDAD DE RESISTENCIA A LA FRUSTRACIÓN.
- DESARROLLAR HABILIDADES QUE LE AYUDEN A RESOLVER LOS POSIBLES PROBLEMAS QUE LES PLANTEE SU MEDIO SOCIAL.
- PROMOVER ACTITUDES DE TOLERANCIA Y RESPETO PARA CON LOS DEMÁS.
- DESARROLLAR HABILIDADES SOCIALES DE INTERRELACIÓN, DE COMPRENSIÓN Y ACEPTACIÓN.

### ÁREAS IMPLICADAS

TODAS LAS ÁREAS

### CURSOS Y ETAPA

5º y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### MÁS INFORMACIÓN

[HTTP://YOQUIEROSEGUIRAPRENDIENDO.BLOGSPOT.COM.ES](http://yoquieroseguiraprendiendo.blogspot.com.es)

### RESPONSABLE

TERESA GÓMEZ GÓMEZ

# CEIP VICENTE ALEIXANDRE

GRANADA

## CÁMARA OSCURA

---

HEMOS TENIDO LA OPORTUNIDAD DE CONOCER LA IMPORTANCIA DE LA CÁMARA OSCURA EN LA HISTORIA DE LA FOTOGRAFÍA. CONOCER ALGO SOBRE SU(S) CREADOR(ES). ADEMÁS HEMOS APRENDIDO A TRABAJAR EN EQUIPO Y A ORGANIZARNOS REPARTIENDO LAS TAREAS.

### ÁREAS IMPLICADAS

MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES

### CURSOS Y ETAPA

4º, 5º y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### MÁS INFORMACIÓN

JFVALEIXANDRE@GMAIL.COM

### RESPONSABLE

EMILIO CERVANTES SEVILLA

# CEIP VIRGEN DE LOS DOLORES

PURCHIL

## ESPECIES INVASORAS

---

LA EXPERIENCIA HA SIDO MUY MOTIVADORA PARA EL ALUMNADO. HAN REALIZADO UNA LABOR DE INVESTIGACIÓN DE LAS DIFERENTES ESPECIES INVASORAS. CON EL TRABAJO QUE MÁS HAN DISFRUTADO HA SIDO CON LA CREACIÓN DE LAS MAQUETAS.

### ÁREAS IMPLICADAS

TODAS LAS ÁREAS

### CURSOS Y ETAPA

3º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### RESPONSABLE

Ma BELÉN DÍAZ LÓPEZ  
JOSEFINA GARCÍA AIVAR

# EOE ATARFE, EOE ÓRGIVA Y EOE GUADIX

ATARFE, ÓRGIVA Y GUADIX

## ESTIMULACIÓN DE PROCESOS COGNITIVOS A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS COOPERATIVAS... CON UN TOQUE DISNEY... LOS 3º... DEL REVÉS!

EL PRESENTE PROYECTO EMERGE DE UNA EXPERIENCIA QUE YA SE ESTÁ LLEVANDO A CABO EN VARIOS CENTROS DE LA PROVINCIA (ATENDIDOS POR LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA DE ATARFE, ÓRGIVA Y GUADIX). SE BASA EN LA NECESIDAD DE REALIZAR UN PRIMER ACERCAMIENTO AL FUNCIONAMIENTO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSVERSAL, DINÁMICA Y ATRACTIVA PARA EL ALUMNADO QUE CURSA 3º/4º DE PRIMARIA.

BAJO LA INSPIRACIÓN DE LA PELÍCULA DE DISNEY, SE REORGANIZAN LOS PERSONAJES DE DICHA PELÍCULA (CAMBIANDO SUS NOMBRES POR LOS PROCESOS COGNITIVOS: ATENCIÓN, ANÁLISIS, CREATIVIDAD, PLANIFICACIÓN Y RAZONAMIENTO) Y, A TRAVÉS DE TÉCNICAS COOPERATIVAS INFORMALES, EN UN PRIMER MOMENTO SE DIVIDE LA CLASE EN CINCO PARA FORMAR A TANTOS GRUPOS DE EXPERTOS COMO PERSONAJES SE HAN INDICADO. UNA VEZ HAYA FINALIZADO EL PROCESO, LA CLASE VUELVE A REORGANIZARSE EN GRUPOS, DE FORMA QUE CADA GRUPO ESTÉ COMPUESTO POR UN EXPERTO DE CADA PROCESO. DICHS GRUPOS DE ALUMNOS ABORDARÁN TAREAS ESCOLARES USANDO LA METODOLOGÍA COOPERATIVA.

ES, POR TANTO, UNA EXPERIENCIA QUE AFECTA A TODO EL ALUMNADO DE CLASE Y, DESDE UNA PERSPECTIVA SUGESTIVA Y CERCANA A SUS INTERESES SE ABORDAN PROCESOS BÁSICOS DESDE UN PUNTO DE VISTA METACOGNITIVO.

### ÁREAS IMPLICADAS

TODAS LAS ÁREAS

### CURSOS Y ETAPA

3º Y 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### MÁS INFORMACIÓN

[HTTPS://COLECTIVORIENTA.WORDPRESS.COM/TAG/ANTONIO-J-MARTOS-MARTIN/](https://colectivorienta.wordpress.com/tag/antonio-j-martos-martin/)

### RESPONSABLE

ANTONIO J. MARTOS MARTÍN

BELÉN ROMAGUERA

CARMEN ARANDA RUFÍAN

## TRABAJOS CREATIVOS

TRABAJOS CREATIVOS DESDE LA INVESTIGACIÓN RELATIVOS AL PAPEL DE LA MUJER EN EL DEPORTE, DISEÑO DE ESTRUCTURA CON EL PROGRAMA SKECHUP, DEFENSA DE LAS TRADICIONES MUSICALES ANDALUZAS, DISEÑO DE UN ACUARIO RELACIONADO CON ACTIVIDADES DE OCIO SALUDABLES, EL DESEO DE CONOCER EL UNIVERSO DE FORMA INVERSA Y LA EVOLUCIÓN DE UNA ESTRELLA DEL POP DESDE LA CERCAÑÍA.

### ÁREAS IMPLICADAS

TODAS LAS ÁREAS

### CURSOS Y ETAPA

1º Y 2º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

### RESPONSABLE

JAVIER GONZÁLEZ INIESTAR

## CONSTRUCCIÓN DE UN HORNO SOLAR

HEMOS DEDICADO EL CURSO A LA CONSTRUCCIÓN DE UN HORNO SOLAR A PARTIR DE MATERIALES MUY SENCILLOS. A PARTIR DE CAJAS DE CARTÓN, PLÁSTICO Y UNA PERCHA Y UTILIZANDO EL INGENIO Y UNOS INSTRUMENTOS AL ALCANCE DE CUALQUIER PERSONA HEMOS CONSTRUIDO UNOS HORNOS EN LOS QUE SE PUEDEN COCINAR ALIMENTOS. DE FORMA PARALELA HEMOS REFLEXIONADO SOBRE LAS POSIBILIDADES DEL APROVECHAMIENTO DE LAS ENERGÍAS ALTERNATIVAS.

### ÁREAS IMPLICADAS

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

### CURSOS Y ETAPA

1º, 2º Y 3º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

### MÁS INFORMACIÓN

SCIENCE.ILIBERIS@GMAIL.COM

### RESPONSABLE

Ma TERESA ARANGUREN SÁNCHEZ  
FRANCISCO BAZOCO AGUADO  
NOEMÍ SÁNCHEZ DELGADO

## PROPUESTA EDUCATIVA PARA ALUMNOS/AS DE AACG DESDE EL ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

VIDEO QUE TRATA DE RESUMIR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ALUMNOS DURANTE EL CURSO. TENIENDO EN CUENTA LA EDAD DE ESTOS ALUMNOS Y LA ETAPA EDUCATIVA EN LA QUE ESTÁN, SE HA INTENTADO PROPONER ACTIVIDADES ATRACTIVAS QUE SIN ADELANTAR LOS CONTENIDOS QUE ESTUDIABAN EN CLASE, LES OBLIGARA A REFLEXIONAR Y ESTABLECER CONCLUSIONES QUE LES FUERAN ÚTILES EN LA COMPRESIÓN DE LAS MATERIAS CIENTÍFICAS. CON LA GRABACIÓN EN VIDEO DE LAS ACTIVIDADES SE PRETENDE CREAR UN FONDO DE RECURSOS QUE PUEDAN UTILIZARSE EN EL AULA-CON EL RESTO DE ALUMNADO.

### ÁREAS IMPLICADAS

FÍSICA Y QUÍMICA, MATEMÁTICAS

### CURSOS Y ETAPA

1º Y 2º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

### MÁS INFORMACIÓN

CANAL YOUTUBE DEL IES MONTEVIVES

### RESPONSABLE

ANSELMO JOSÉ GALLARDO RECHE  
M<sup>a</sup> JOSÉ LÓPEZ PEÑAS