

Evaluación de diagnóstico 2011-2012 **2º ESO ANDALUCÍA**
“LOS ESPÍAS”

A mi amiga y a mí nos gusta jugar a los espías. Mi amiga se hace llamar Ágata y yo Sherlock. Tenemos un sistema para comunicarnos mediante papelitos de manera que, si son interceptados por alguien, no entienda lo que escribimos.

Usamos una tabla de valores y una tabla de significados:

TABLA DE VALORES

a = 1	b = 2	c = 3	d = 4	e = 5	f = 6
g = 7	h = 8	i = 9	j = 10	k = 11	l = 12

TABLA DE SIGNIFICADOS

NÚMERO	SIGNIFICADO	NÚMERO	SIGNIFICADO
20	SÍ	24	BIEN
21	NO	25	REGULAR
22	NO LO SÉ	26	MAL
23	MUY BIEN	27	FATAL

Si yo he preguntado a Ágata si va a venir esta tarde a casa y me responde $4f - d$, busco primero en la tabla de valores y hago las cuentas: $4 \cdot 6 - 4 = 24 - 4 = 20$. Luego, busco en la tabla de significados y veo que 20 significa SÍ. Me ha dicho que sí va a venir a casa.

A) Le pregunto a Ágata cómo le ha salido el examen de Matemáticas y me responde con la expresión algebraica $c + 10b + a$.

¿Qué me ha querido decir?

BIEN

B) Escribe una expresión algebraica que signifique MUY BIEN.

$2l - a$

OPERACIONES

A) Como $c = 3$, $b = 2$ y $a = 1$, resulta que $c + 10b + a = 3 + 10 \cdot 2 + 1 = 24$, que significa BIEN

B) Como MUY BIEN corresponde a 23 una posible expresión es $2l - a$ pues como $l = 12$ y $a = 1$, entonces $2l - a = 2 \cdot 12 - 1 = 23$