

	EXCELENTE	CONSEGUIDO	CONSEGUIDO CON AYUDA	EN PROCESO
1.1.a Utilizar dispositivos y recursos digitales, de acuerdo con las necesidades del contexto educativo de forma segura, iniciándose en la búsqueda de información, a través del uso de estrategias básicas de comunicación, Trabajando de forma individual y en equipo y creando con ayuda contenidos digitales sencillos.	Utiliza el portátil y la herramienta Canva según las indicaciones del maestro/a. Busca información y, si es necesario, utiliza internet para aprender a aprovechar la herramienta Canva. Trabaja con su compañera/o utilizando Canva de manera cooperativa.	Utiliza el portátil y la herramienta Canva para elaborar la guía turística, pero no es capaz de utilizar internet para solucionar problemas o sacarle todo el partido requerido a Canva. Trabaja con su compañera/o utilizando Canva de manera cooperativa, aunque no de la manera más óptima.	Aunque ha conseguido elaborar la tarea final, el uso de Canva y/o del portátil ha sido mejorable. Ha necesitado ayuda, siendo poco resolutivo/a.	No ha elaborado la guía turística o el uso de los recursos digitales ha sido deficiente (no terminado, estructura incorrecta, no contiene los elementos requeridos, etc.).
2.2.a Buscar e iniciarse en el uso de estrategias de selección de información, de diferentes fuentes seguras y fiables, comenzando a adquirir léxico científico básico, utilizándola en investigaciones relacionadas con el medio natural, social y cultural.	Utiliza internet para incluir en la guía turística toda la información requerida. Discrimina información falsa de la verdadera. Puede aportar información y recursos extras.	Utiliza internet para incluir en la guía turística toda la información requerida. Intenta discriminar información falsa de la verdadera, aunque comete errores.	Necesita ayuda para utilizar internet para incluir en la guía turística toda la información requerida.	No ha elaborado la guía turística o la información encontrada en internet es prácticamente toda errónea.
2.5.a Presentar, con ayuda, algunos resultados de las investigaciones en diferentes formatos, comenzando a utilizar lenguaje científico básico y explicando con progresiva autonomía los pasos seguidos.	Presenta el <i>Travel Guide</i> en formato Canva, utilizando lenguaje específico y explicando con autonomía los pasos seguidos.	Presenta el <i>Travel Guide</i> en formato Canva y explicando con autonomía los pasos seguidos.	Necesita ayuda y preguntas guía para poder presentar apropiadamente el <i>Travel Guide</i> .	No ha elaborado la guía turística o la presentación de esta ha carecido de elementos comunicativos suficientes como para dar a conocer su trabajo.

<p>3.1.a Diseñar en equipo un producto final sencillo, iniciándose en la construcción, que dé solución a un problema de diseño, proponiendo y probando distintas soluciones prototipando con herramientas, técnicas y materiales adecuados de forma segura.</p>	<p>Realiza en pareja el <i>Travel Guide</i> de Carmona utilizando la herramienta Canva de forma cooperativa.</p>	<p>Realiza en pareja el <i>Travel Guide</i> de Carmona utilizando la herramienta Canva de forma cooperativa. Se detectan errores de diseño y/o en la cooperación.</p>	<p>Ha necesitado ayuda casi constante o constante por parte del docente para elaborar el <i>Travel Guide</i> en parejas.</p>	<p>No ha elaborado la guía turística o ha dificultado mucho el trabajo en parejas.</p>
<p>5.1.a Reconocer las características, la organización y las propiedades de los elementos del medio natural, social y cultural, a través de metodologías de indagación, utilizando las herramientas y procesos adecuados, comprendiendo y valorando su riqueza y diversidad.</p>	<p>Plasma en la guía turística con un grado de detalle alto la organización y los elementos de Carmona (medio natural, social y cultural), habiendo sido estos investigados a través de internet. Muestra comprensión en todo lo que ha plasmado.</p>	<p>Plasma en la guía turística la organización y los elementos de Carmona (medio natural, social y cultural), habiendo sido estos investigados a través de internet. Muestra comprensión en todo lo que ha plasmado.</p>	<p>Ha plasmado parte de los elementos de Carmona (medio natural, social y cultural) y organización. No muestra un grado alto de comprensión en todos los elementos plasmados.</p>	<p>No ha elaborado la guía turística o no comprende los elementos que ha plasmado en ella o carece de los elementos más importantes del medio natural, social y cultural de Carmona.</p>
<p>5.3.a Valorar y proteger el patrimonio natural y cultural, considerándolo un bien común y adoptando conductas respetuosas para su disfrute.</p>	<p>Incluye de forma explícita y llamativa un apartado donde invite al turista a proteger Carmona. Trata a Carmona durante toda la guía y la exposición con respeto y la valora como patrimonio de la humanidad.</p>	<p>Incluye un apartado donde invite al turista a proteger Carmona. Trata a Carmona durante toda la guía y exposición con respeto y la valora como patrimonio de la humanidad.</p>	<p>Incluye un apartado donde invite al turista a proteger Carmona.</p>	<p>No ha elaborado la guía turística, no ha incluido el apartado donde invite al turista a proteger Carmona o no ha mostrado interés por la tarea y Carmona.</p>