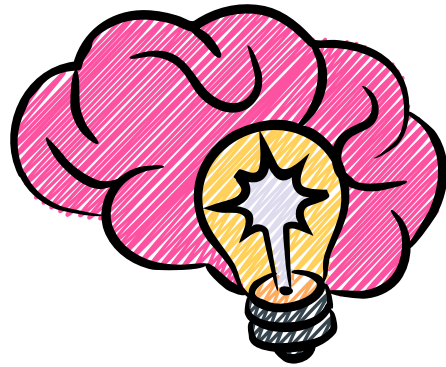
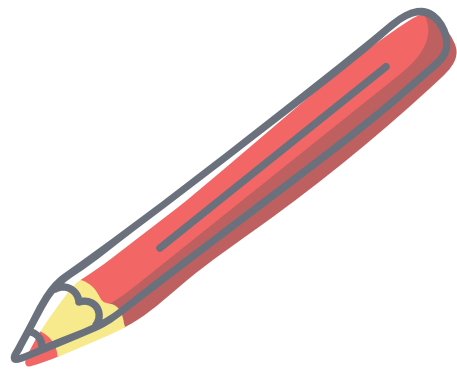


# CUADERNILLO DE PROBLEMAS



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** \_\_\_\_\_



Rafa's Classroom

# ÍNDICE

<b>NIVEL</b>	<b>TIPOLOGÍA DE PROBLEMA</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>1</b>	<b>Combinación 1 (prelectura)</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Combinación 2 (prelectura)</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Cambio 1</b>	<b>7</b>
	<b>REPASO 1</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>Cambio 2</b>	<b>11</b>
<b>5</b>	<b>Comparación 2</b>	<b>13</b>
	<b>REPASO 2</b>	<b>15</b>
<b>6</b>	<b>Comparación 1</b>	<b>17</b>
<b>7</b>	<b>Igualación 1</b>	<b>19</b>
	<b>REPASO FINAL</b>	<b>21</b>
	<b>DESAFÍOS MATEMÁTICOS</b>	<b>23</b>

# NIVEL 1

**1**

P →

P →

T →

P  P  T

¿EL TOTAL ES MÁS GRANDE QUE LAS PARTES?

SÍ.

NO.

**2**

P →

P →

T →

P  P  T

¿EL TOTAL ES MÁS GRANDE QUE LAS PARTES?

SÍ.

NO.

**3**

P →

P →

T →

P  P  T

¿EL TOTAL ES MÁS GRANDE QUE LAS PARTES?

SÍ.

NO.

**4**

P →

P →

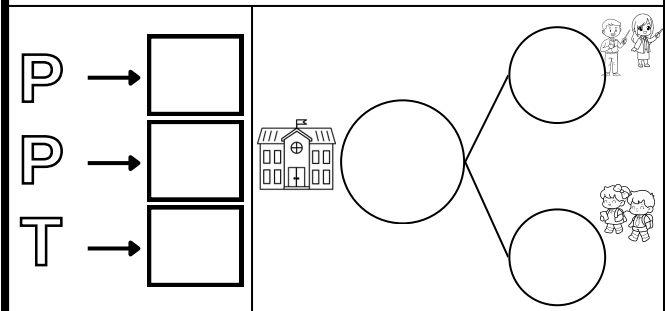
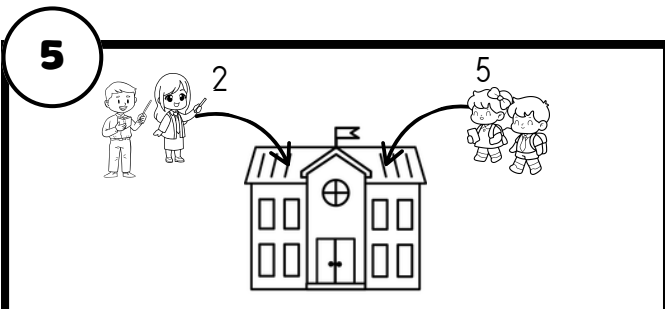
T →

P  P  T

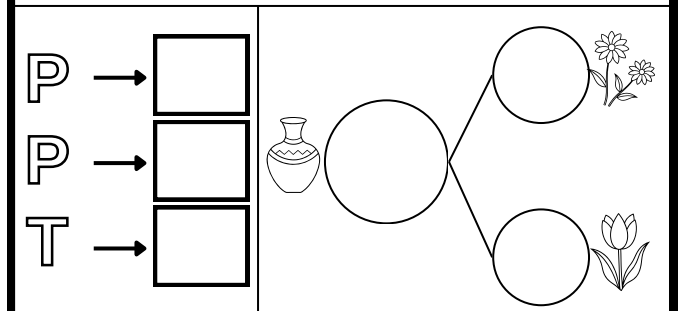
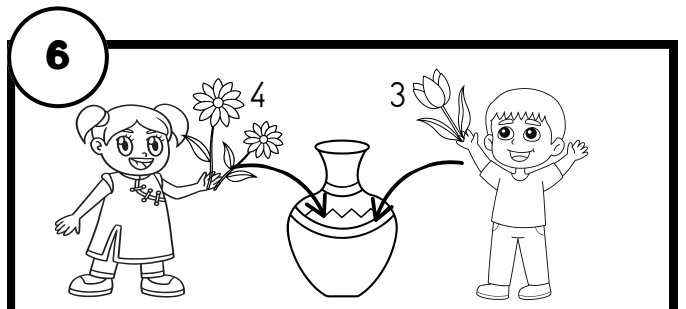
¿EL TOTAL ES MÁS GRANDE QUE LAS PARTES?

SÍ.

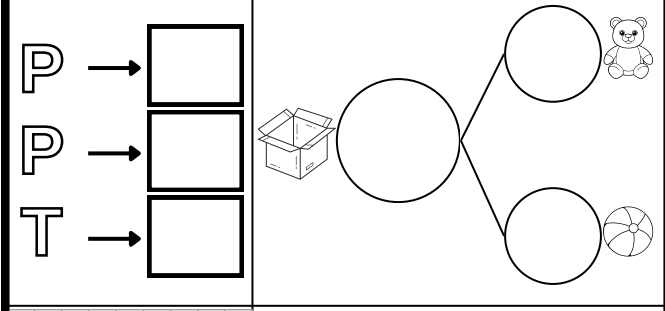
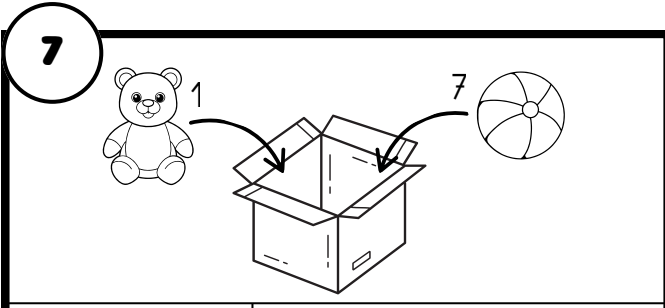
NO.



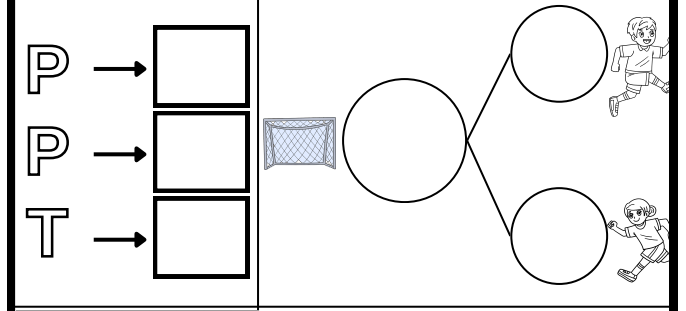
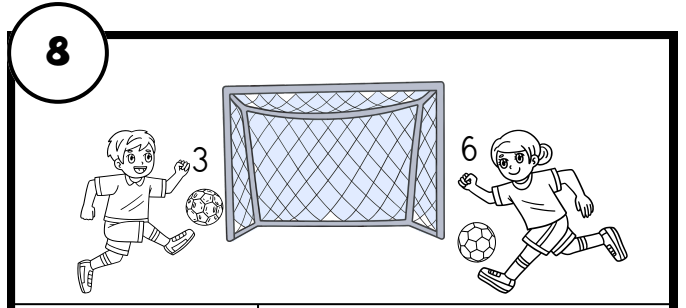
<input type="text"/>	P <input type="text"/>	P <input type="text"/>	T <input type="text"/>
○	¿EL TOTAL ES MÁS GRANDE QUE LAS PARTES?		
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	SÍ.	
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	NO.	



<input type="text"/>	P <input type="text"/>	P <input type="text"/>	T <input type="text"/>
○	¿EL TOTAL ES MÁS GRANDE QUE LAS PARTES?		
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	SÍ.	
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	NO.	



<input type="text"/>	P <input type="text"/>	P <input type="text"/>	T <input type="text"/>
○	¿EL TOTAL ES MÁS GRANDE QUE LAS PARTES?		
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	SÍ.	
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	NO.	



<input type="text"/>	P <input type="text"/>	P <input type="text"/>	T <input type="text"/>
○	¿EL TOTAL ES MÁS GRANDE QUE LAS PARTES?		
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	SÍ.	
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	NO.	

# NIVEL 2

**1**

3

1 ?

P →

P →

T →

P  P  T

¿EL TOTAL ES MÁS GRANDE QUE LAS PARTES?

SÍ.

NO.

**2**

10

? 6

P →

P →

T →

P  P  T

¿EL TOTAL ES MÁS GRANDE QUE LAS PARTES?

SÍ.

NO.

**3**

? 2

8

P →

P →

T →

P  P  T

¿EL TOTAL ES MÁS GRANDE QUE LAS PARTES?

SÍ.

NO.

**4** Sabores...

6

? 2

P →

P →

T →

P  P  T

¿EL TOTAL ES MÁS GRANDE QUE LAS PARTES?

SÍ.

NO.

**5** Oigo...

10

5 ?

P →

P →

T →

P  P  T

¿EL TOTAL ES MÁS GRANDE QUE LAS PARTES?

SÍ.

NO.

**6** Toco...

?

2 7

P →

P →

T →

P  P  T

¿EL TOTAL ES MÁS GRANDE QUE LAS PARTES?

SÍ.

NO.

**7** Veo...

?

4 4

P →

P →

T →

P  P  T

¿EL TOTAL ES MÁS GRANDE QUE LAS PARTES?

SÍ.

NO.

**8** Huelo...

6

1 ?

P →

P →

T →

P  P  T


¿EL TOTAL ES MÁS GRANDE QUE LAS PARTES?

SÍ.

NO.

# NIVEL 3

Rodea los datos de azul. Subraya la pregunta de rojo y rodea las palabras clave para responder de rojo.

1. Tengo 7 caramelos. Mi mamá me regala 3 más.  ¿Cuántos caramelos tengo ahora?

DATOS

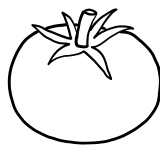
-----	

SOLUCIÓN

-----	

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.     NO.

2. Tenía 10 tomates en mi huerto y han salido 2 más, ¿cuántos tomates hay ahora? 

DATOS


-----	

SOLUCIÓN

-----	

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.     NO.

3. Hay 9 niños y niñas en el parque. Vienen 4 niñas más. ¿Cuántos niños/as hay ahora? 

DATOS



-----	

SOLUCIÓN

-----	

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.     NO.

4. En el parque hay 14 niños/as. Si 8 son morenos/as, ¿cuántos son rubios/as?  

DATOS


-----	

SOLUCIÓN

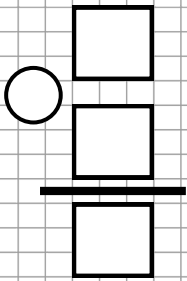
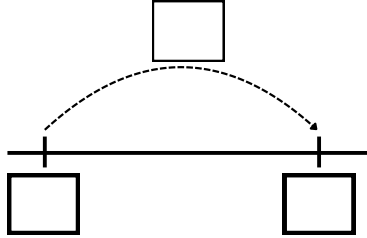
-----	

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.     NO.

5.  El perro del maestro tiene 6 huesos. Su vecino le da 8 más. ¿Cuántos huesos tiene ahora el perro?

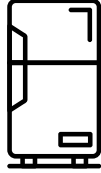
DATOS



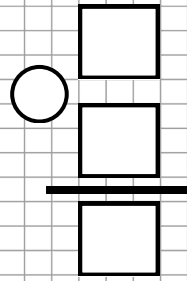
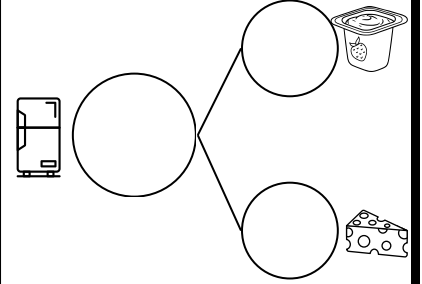
SOLUCIÓN

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.  NO.

6.  En el frigorífico hay 13 lácteos. De ellos, 5 son yogures y el resto son quesos. ¿Cuántos quesos hay?


DATOS



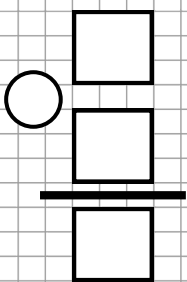
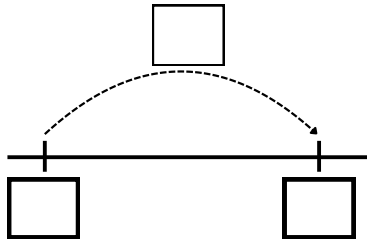
SOLUCIÓN

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.  NO.

7.  María tiene 11 años. ¿Cuántos cumplirá dentro de 6 años?


DATOS



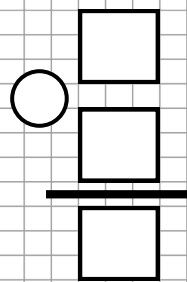
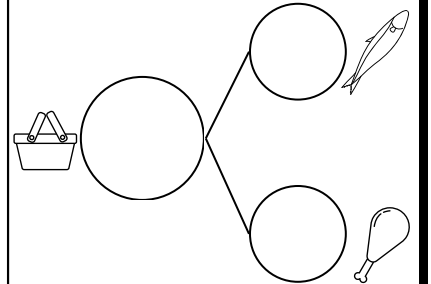
SOLUCIÓN

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.  NO.

8.  En la cesta llevo 11 sardinas y 5 muslos de pollo. ¿Cuántos productos llevo en total?

DATOS



SOLUCIÓN


¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.  NO.

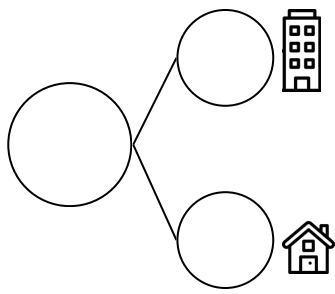
# REPASO 1

Rodea los datos de azul. Subraya la pregunta de rojo y rodea las palabras clave para responder de rojo.

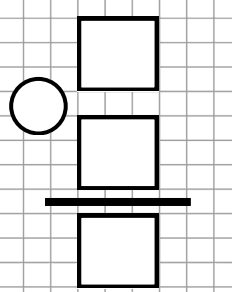
1. En mi calle hay 12 bloques de pisos y 6 casas. ¿Cuántos edificios hay en la calle?



DATOS




SOLUCIÓN



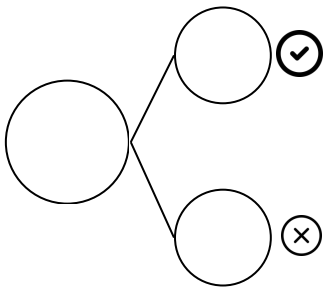
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.  NO.

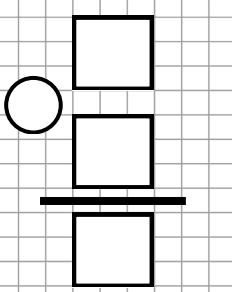
2. Pinocho hizo 25 promesas al hada. Ya ha cumplido 13. ¿Cuántas le quedan aún por cumplir?



DATOS




SOLUCIÓN



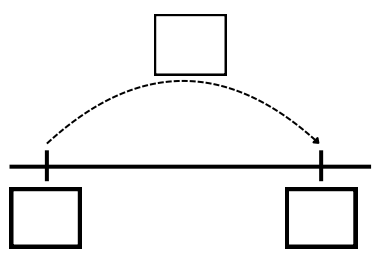
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.  NO.

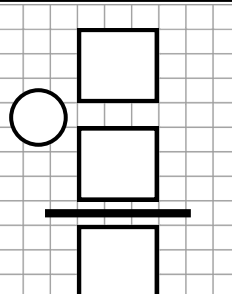
3. Gretel metió en la cesta 7 dulces. Luego Hansel metió otros 10. ¿Cuántos dulces tenían al final?



DATOS




SOLUCIÓN



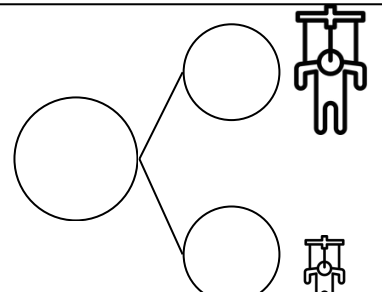
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.  NO.

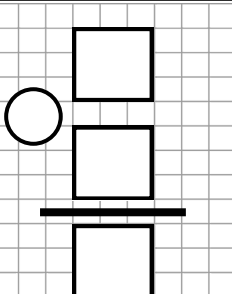
4. Gepeto hizo 9 marionetas grandes y 6 pequeñas, ¿cuántas marionetas hizo en total?



DATOS



SOLUCIÓN



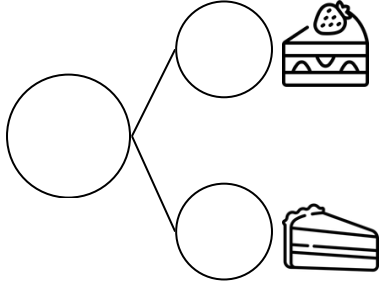
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.  NO.

5. La bruja tenía 29 pasteles. Si 10 pasteles eran de fresa, ¿cuántos pasteles no eran de fresa?



DATOS



○	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

SOLUCIÓN

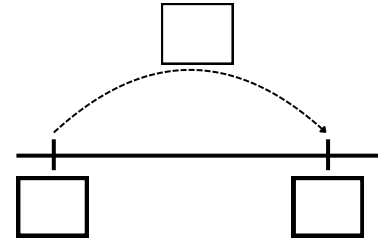
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.  NO.

6. Pinocho dijo 8 mentiras a Pepito Grillo. Por la noche, le dijo otras 6. ¿Cuántas mentiras dijo a lo largo del día?



DATOS



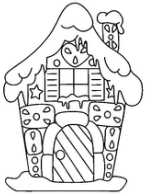
○	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

SOLUCIÓN

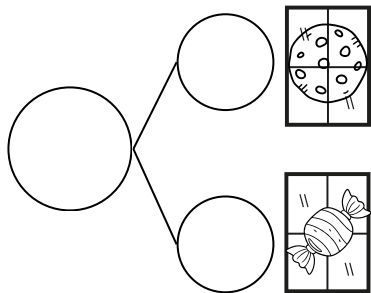
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.  NO.

7. La casa de la bruja tenía 7 ventanas de galleta y 8 de caramelo. ¿Cuántas ventanas tenía en total?



DATOS



○	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

SOLUCIÓN

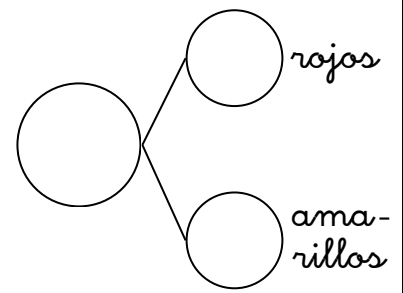
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.  NO.

8. Gepeto pescó 18 peces, 5 eran rojos y el resto amarillos. ¿Cuántos peces amarillos pescó?



DATOS



○	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

SOLUCIÓN

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.  NO.

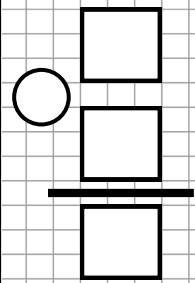
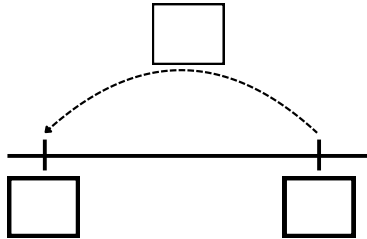
# NIVEL 4

Rodea los datos de azul. Subraya la pregunta de rojo y rodea las palabras clave para responder de rojo.

1. En un árbol hay 27 aves y se van 12 volando. ¿Cuántas aves quedan en el árbol?



DATOS



SOLUCIÓN

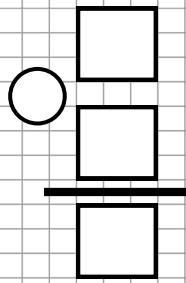
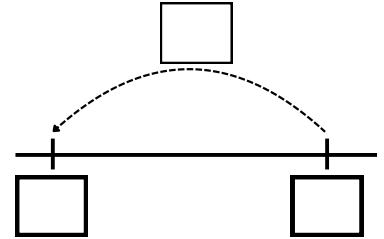
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.  NO.

2. En la granja las gallinas ponen 16 huevos. Si usamos 6 para hacer una tortilla, ¿cuántos huevos quedan?



DATOS

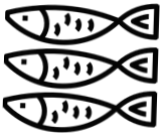


SOLUCIÓN

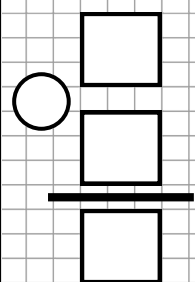
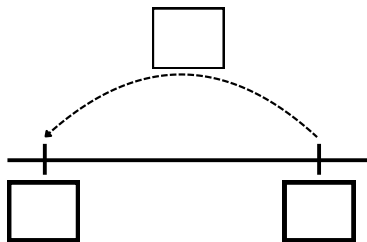
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.  NO.

3. Había 39 sardinas en el mar. Si un tiburón se come 15, ¿cuántas sardinas hay ahora?



DATOS



SOLUCIÓN

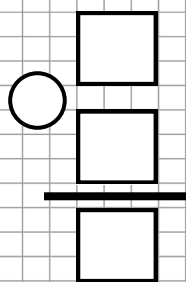
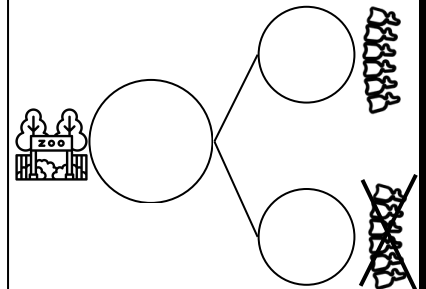
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.  NO.

4. En el zoo hay 20 animales invertebrados y 15 vertebrados. ¿Cuántos animales hay en total?



DATOS



SOLUCIÓN

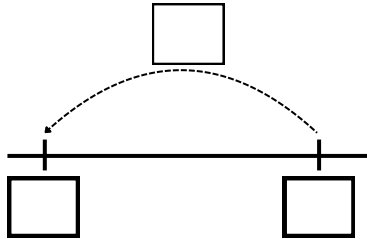
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.  NO.

5. En el jardín había 38 flores. Un conejo se comió 15. ¿Cuántas flores podemos ver ahora?



DATOS



○	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<hr/>
	<input type="text"/>

SOLUCIÓN

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

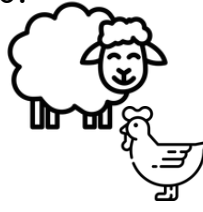
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

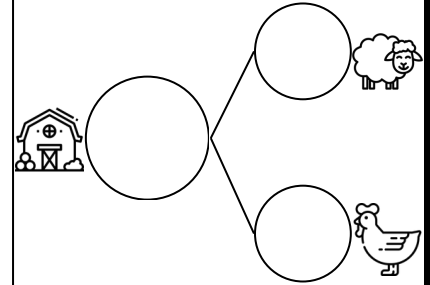
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.     NO.

6. Estos son los animales domésticos de mi granja. En total tengo 33. Si 11 son ovejas, ¿cuántas gallinas tengo?



DATOS



○	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<hr/>
	<input type="text"/>

SOLUCIÓN

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

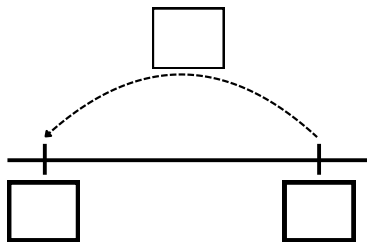
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.     NO.

7. Milo tiene 11 años. ¿Cuántos años tenía hace 6 años?



DATOS



○	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<hr/>
	<input type="text"/>

SOLUCIÓN

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

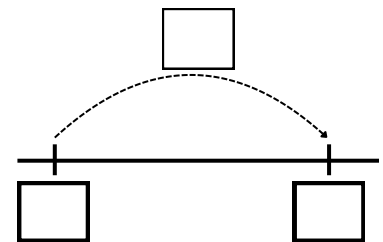
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.     NO.

8. Si Milo tiene 11 años, ¿cuántos años tendrá dentro de 6?



DATOS



○	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<hr/>
	<input type="text"/>

SOLUCIÓN

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

SÍ.     NO.



# NIVEL 5

Rodea los datos de azul. Subraya la pregunta de rojo y rodea las palabras clave para responder de rojo. En cada barra del gráfico debes escribir el dato correspondiente.

1. El hermano de Juan tiene 8 años y Juan tiene 6.  
¿Cuántos años tiene Juan menos que su hermano?



DATOS

		
		?

○	

SOLUCIÓN



¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

Sí.  No.

2. Andrea ha metido 38 goles y Manuel 22. ¿Cuántos goles ha metido Manuel menos que Andrea?



DATOS

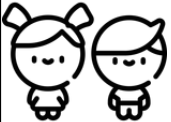
○	

SOLUCIÓN



¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

Sí.  No.

3. En la mesa hay 27 rotuladores de Ana y 13 de Antonio. ¿Cuántos rotuladores tiene Antonio menos que Ana?



DATOS

○	

SOLUCIÓN

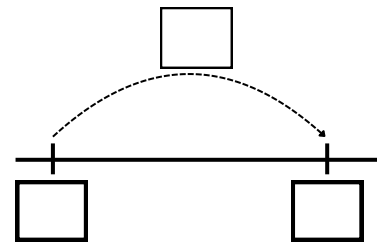
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

Sí.  No.

4. Ayer Andrés se leyó 43 páginas de un libro de dinosaurios. Hoy ha leído 42 más. ¿Cuántas páginas ha leído?



DATOS

○	

SOLUCIÓN

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

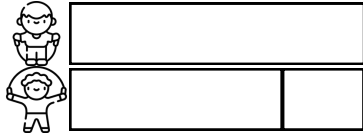
Sí.  No.

5.



Damián ha dado 67 saltos y Yusef ha dado 56. ¿Cuántos saltos ha dado Yusef menos que Damián?

DATOS



SOLUCIÓN

---

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

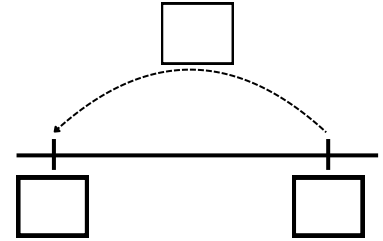
Sí.       No.

6.



Cayetana trajo 37 caramelos para las 2 clases, pero Claudia se comió 12. ¿Cuántos caramelos le quedaron?

DATOS



SOLUCIÓN

---

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

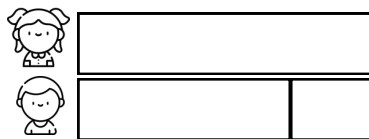
Sí.       No.

7.



Alba cantó la canción de las K-pop 88 veces y Hugo 68. ¿Cuántas veces la cantó Hugo menos que Alba?

DATOS



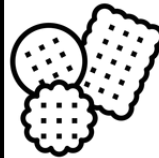
SOLUCIÓN

---

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

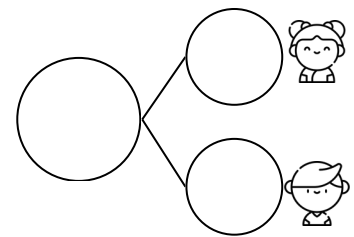
Sí.       No.

8.



Susi le trajo al «profe» Rafa 26 galletas y Álvaro le trajo otras 22. ¿Cuántas galletas le trajeron en total?

DATOS



SOLUCIÓN

---

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

Sí.       No.

# REPASO 2


Rodea los datos de azul. Subraya la pregunta de rojo y rodea las palabras clave para responder de rojo.

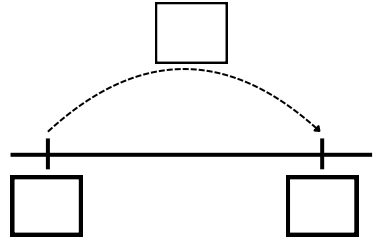
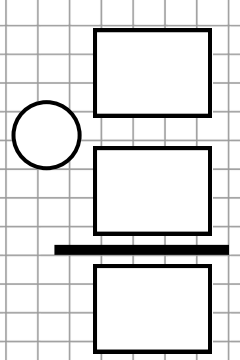
1. Lola le llevó a la «seño» Lucía 34 pegatinas de Bluey y Abraham le llevó otras 41.  ¿Cuántas pegatinas le llevaron a la «seño»?

DATOS	
	SOLUCIÓN _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN? <input type="checkbox"/> Sí. <input type="checkbox"/> No.

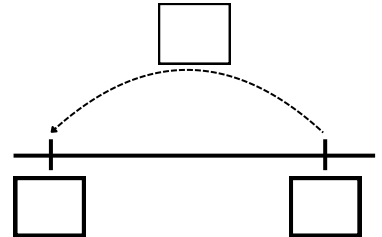
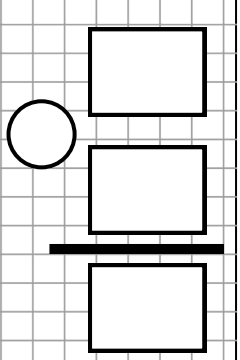
2. Carmen y Leo siembran lentejas y judías en una maceta.  En total crecen 16 plantas. Si 6 son lentejas, ¿cuántas son judías?

DATOS	
	SOLUCIÓN _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN? <input type="checkbox"/> Sí. <input type="checkbox"/> No.

3. Pablo hizo un churro de plastilina de 25 palmos.  Luego, Manuela le juntó otro trozo de 23 palmos. ¿Cuánto mide el churro ahora?

DATOS	
	SOLUCIÓN _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN? <input type="checkbox"/> Sí. <input type="checkbox"/> No.

4. Sergio cogió el churro de plastilina de 48 palmos y le arrancó un trozo de 24 palmos. ¿Cuánto mide ahora el churro? Verás Pablo y Manuela como se enteren...

DATOS	
	SOLUCIÓN _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN? <input type="checkbox"/> Sí. <input type="checkbox"/> No.

5.



A Lucas le da que el pasillo mide 57 pasos. A Sara le salen 46 pasos. ¿Cuánto le sale a Sara menos que a Lucas?

DATOS




SOLUCIÓN


¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

Sí.  No.

6.



Ángela encontró 87 piedras bonitas en Miraflores y Miguel encontró 57. ¿Cuántas piedras bonitas encontró Miguel menos que Ángela?

DATOS




SOLUCIÓN


¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

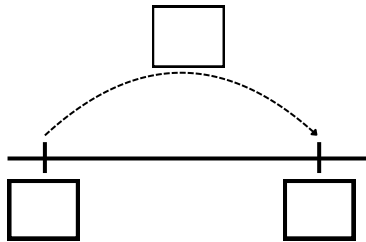
Sí.  No.

7.



Marta y Martina vieron la Patrulla Canina. Vieron 13 minutos y después de merendar vieron otros 14. ¿Cuántos minutos duró el capítulo?

DATOS



SOLUCIÓN


¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

Sí.  No.

8.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

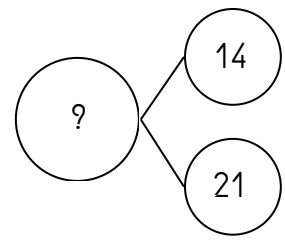
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DATOS




SOLUCIÓN


¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?



Sí.  No.

# NIVEL 6

Rodea los datos de azul. Subraya la pregunta de rojo y rodea las palabras clave para responder de rojo.

1.  Carlos tiene un estuche con 24 colores para colorear a Goku. Estrella le presta un estuche con 36. ¿Cuántos colores tiene Estrella más que Carlos?

DATOS

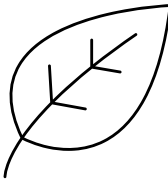
		
		?

SOLUCIÓN

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

Sí.  No.

2.  Julia y Lucía recogen hojas secas en el patio para una manualidad. Julia recoge 78 y Lucía 64. ¿Cuántas hojas recoge Julia más que Lucía?

DATOS


Julia		
Lucía		

SOLUCIÓN

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?


Sí.  No.

3.  Ayer Carlota se dio 22 golpes y Margarita se dio 31. ¿Cuántos golpes se dio Carlota más que Margarita? ¡Van a tener que traer casco!

DATOS


Margui		
Carlota		

SOLUCIÓN

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?


Sí.  No.

4.  Paula encontró 45 pelos azules en el suelo. Patricia encontró otros 44. ¿Cuántos pelos azules encontró Patricia menos que Paula? Qué sospechoso...

DATOS

Paula		
Patricia		

SOLUCIÓN


	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

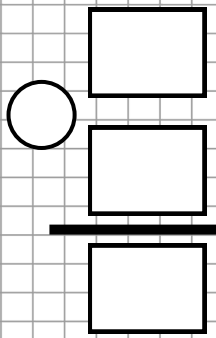
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?


Sí.  No.

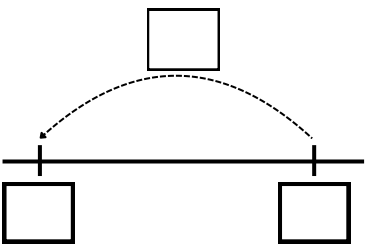
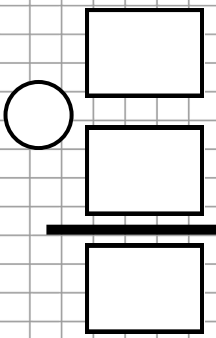
5.  Ane encontró 59 huellas, algunas de tigre y otras de muñeco. Si 32 huellas eran de tigre, ¿cuántas huellas eran de muñeco?

DATOS	
	SOLUCIÓN _____ _____ _____ _____ _____ ¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN? <input type="checkbox"/> Sí. <input type="checkbox"/> No.

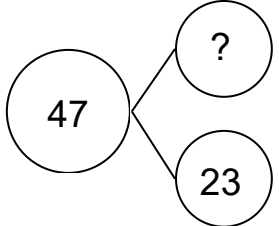
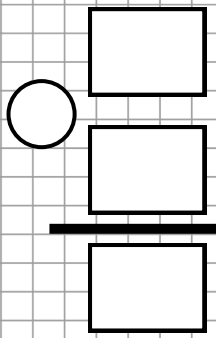
6.  La maestra Lucía ha corregido hoy 18 cuadernos y el maestro Rafa ha corregido 19. ¿Cuántos cuadernos ha corregido Rafa más que Lucía?

DATOS	Rafa <input type="text"/> Lucía <input type="text"/>
	SOLUCIÓN _____ _____ _____ _____ _____ ¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN? <input type="checkbox"/> Sí. <input type="checkbox"/> No.

7.  La varita de Milo estaba al 74 por ciento de batería. Si ya ha gastado un 52 por ciento, ¿cuánto le queda de batería?


DATOS	
	SOLUCIÓN _____ _____ _____ _____ _____ ¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN? <input type="checkbox"/> Sí. <input type="checkbox"/> No.

8. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



DATOS	
	SOLUCIÓN _____ _____ _____ _____ _____ ¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN? <input type="checkbox"/> Sí. <input type="checkbox"/> No.

# NIVEL 7


Rodea los datos de azul. Subraya la pregunta de rojo y rodea las palabras clave para responder de rojo.

1.  Juan ha llenado 36 globos de agua y Cayetana 23. ¿Cuántos globos le faltan a Cayetana para llenar los mismos que Juan?

DATOS

		
		?

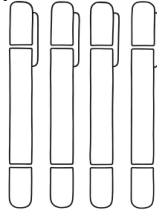
SOLUCIÓN


---

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?


Sí.  No.

2.  Martina tiene 55 rotuladores y Ane 42. ¿Cuántos rotuladores necesita Ane para tener los mismos que Martina?

DATOS

Martina		
Ane		


SOLUCIÓN


---

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?


Sí.  No.

3.  Lucas tiene 67 cartas y su hermano Manuel tiene 50. ¿Cuántas cartas le faltan a Manuel para tener las mismas que su hermano?

DATOS

Lucas		
Manuel		


SOLUCIÓN


---


¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

Sí.  No.

4.  En el huerto del cole hay 24 seres vivos. Si llegan 13 pajaritos para beber, ¿cuántos seres vivos hay ahora?

DATOS


SOLUCIÓN


---

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

Sí.  No.

5. En un experimento de Science, la clase de 1.º A ha recogido 23 vasos de agua y 1.º B 12. ¿Cuántos vasos de agua necesita 1.º B para tener los mismos que 1.º A?



DATOS

1.º A	<input type="text"/>	
1.º B	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SOLUCIÓN

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<hr/>
<input type="text"/>

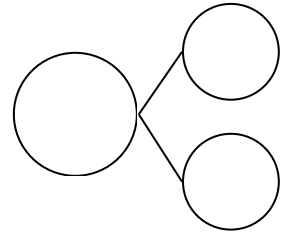
¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

Sí.  No.

6. Carmen ha perdido 24 gomas de borrar y Ángela ha perdido otras 24. ¿Cuántas gomas han perdido entre las dos?



DATOS



SOLUCIÓN

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<hr/>
<input type="text"/>

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

Sí.  No.

7. Para ahorrar agua, Lucía ha gastado 25 litros en su ducha y Hugo 39 litros. ¿Cuántos litros más tendría que haber gastado Lucía para igualar a Hugo?



DATOS

Hugo	<input type="text"/>	
Lucía	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SOLUCIÓN

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<hr/>
<input type="text"/>

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

Sí.  No.

8. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

DATOS

19	
12	?

SOLUCIÓN


<input type="text"/>
<input type="text"/>
<hr/>
<input type="text"/>

¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

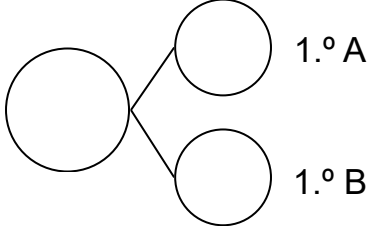
Sí.  No.

# REPASO FINAL

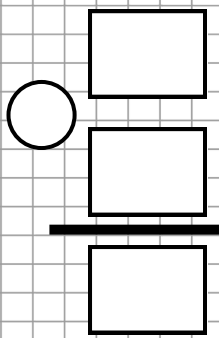
Rodea los datos de azul. Subraya la pregunta de rojo y rodea las palabras clave para responder de rojo.

1.  Este curso hay 18 niños/as en 1.º A y 19 niños/as en 1.º B. ¿Cuántos niños/as hay entre los dos primeros?

DATOS




SOLUCIÓN

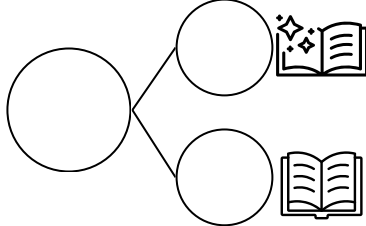


¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

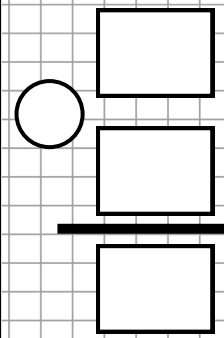
Sí.  No.

2.  En la biblioteca hay 89 libros. Si 46 libros son cuentos, ¿cuántos libros no son cuentos?

DATOS

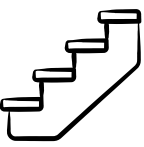


SOLUCIÓN

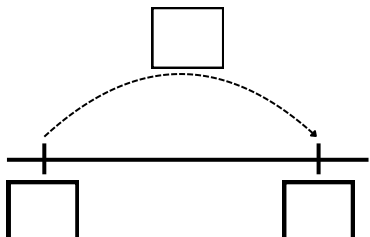


¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

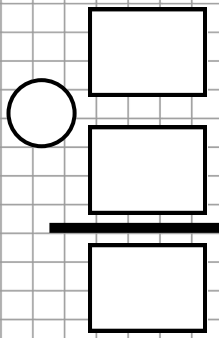
Sí.  No.

3.  Para ir a casa de Estrella, Andrea subió 36 escalones y se paró a descansar. Luego, subió otros 37. ¿Cuántos escalones tuvo que subir en total?

DATOS

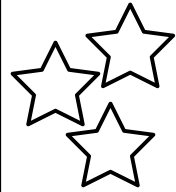


SOLUCIÓN

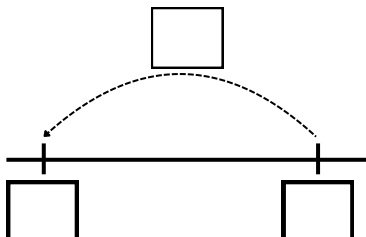


¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

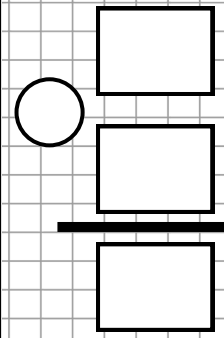
Sí.  No.

4.  Leo ha traído al colegio 58 pegatinas y las ha repartido entre los 37 niños/as de las dos clases. ¿Cuántas pegatinas tiene le quedan?

DATOS

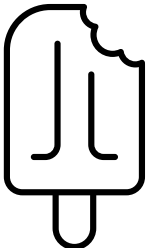


SOLUCIÓN





¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?

Sí.  No.


5.  Álvaro y Margarita traen al colegio 25 polos de fresa y 13 de limón. ¿Cuántos polos de limón hay menos que de fresa?

DATOS



		
		

SOLUCIÓN

○		
	¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?	
	<input type="checkbox"/> Sí.	<input type="checkbox"/> No.

6.  Lola ha bailado la canción de fin de curso 15 veces y Abraham 26. ¿Cuántas veces ha bailado Abraham más que Lola?

DATOS

SOLUCIÓN

○		
	¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?	
	<input type="checkbox"/> Sí.	<input type="checkbox"/> No.

7. Pablo ha conseguido 37 pegatinas y su hermano Sergio 33. ¿Cuántas pegatinas necesita Sergio para igualar a su hermano?

DATOS

Pablo		
Sergio		

SOLUCIÓN

○		
	¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?	
	<input type="checkbox"/> Sí.	<input type="checkbox"/> No.

8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DATOS

74	
52	?

SOLUCIÓN

○		
	¿TIENE SENTIDO TU SOLUCIÓN?	
	<input type="checkbox"/> Sí.	<input type="checkbox"/> No.

# DESAFÍOS MATEMÁTICOS

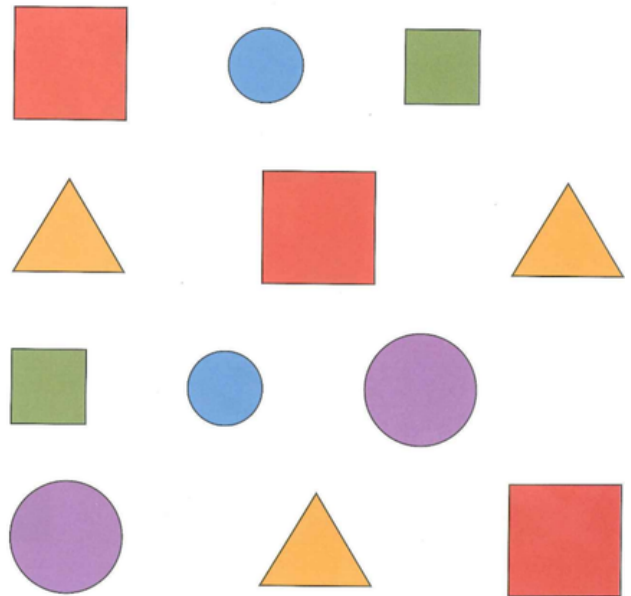
1. COMPLETA CADA FILA SIGUIENDO LAS PISTAS.

- EN TODAS LAS FILAS DEBEN ESTAR LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5.
- NO PUEDE HABER NÚMEROS REPETIDOS EN LA MISMA FILA.

1	2	3	4	5
	3	4	2	
	4		2	5
5			3	
		1		

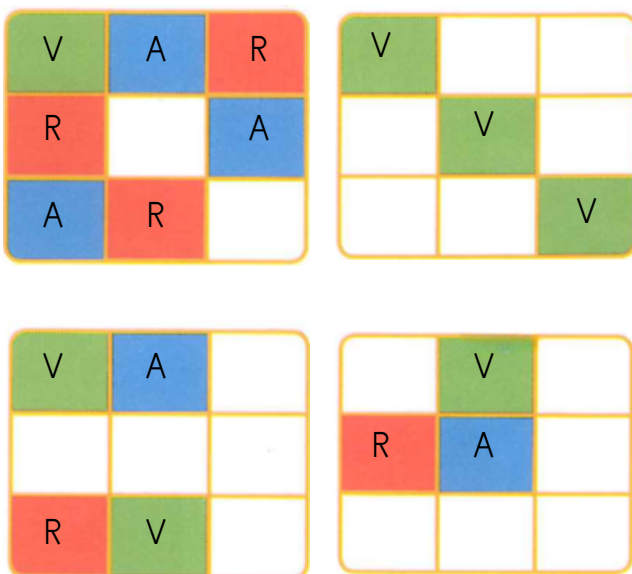
2. HAY TRIÁNGULOS, CUADRADOS Y CÍRCULOS. DIBUJA LOS QUE FALTAN LEYENDO ESTAS PISTAS.

- TODAS LAS FIGURAS SE REPITEN EL MISMO NÚMERO DE VECES.
- NO PUEDES DIBUJAR CUADRADOS.



3. LEE Y COLOREA.

- LOS COLORES ROJO, AZUL Y VERDE DEBEN APARECER EN TODAS LAS FILAS Y EN TODAS LAS COLUMNAS.



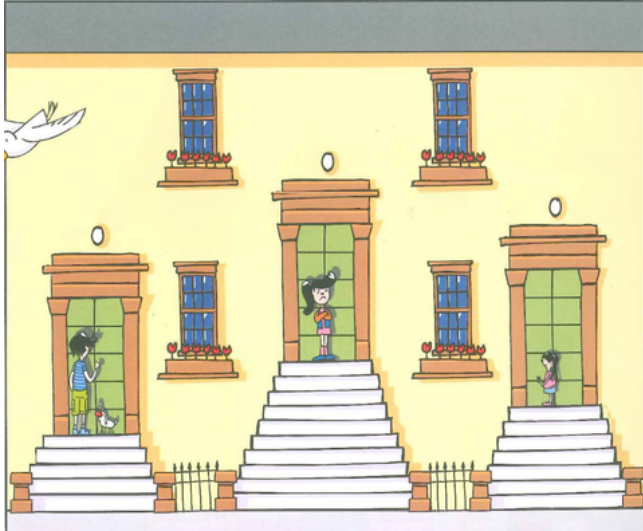
4. LEE Y COMPLETA.

- LOS NÚMEROS 5, 6, 7, 8 Y 9 TIENEN QUE APARECER EN TODAS LAS FILAS Y EN TODAS LAS COLUMNAS.
- LOS NÚMEROS PUEDEN APARECER EN CUALQUIER ORDEN.

	5	6	7	
8		5	6	7
	8		5	
				5
	6	7	8	

5.

¿QUÉ NIÑO ESTÁ MÁS ALTO? TÁCHALO.  
¿CUÁL ES EL NIÑO MÁS ALTO? RODÉALO.  
¿QUÉ NIÑO ESTÁ MENOS ALTO?  
COLORÉALO.



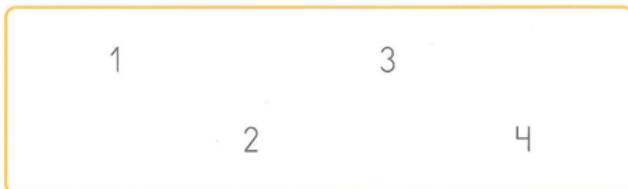
6. OBSERVA Y COLOREA.

- LA PELOTA ROJA ESTÁ MÁS CERCA DE LA PORTERÍA QUE LA PELOTA AZUL.
- LA PELOTA AMARILLA ESTÁ MÁS CERCA DE LA PORTERÍA QUE LA PELOTA ROJA.

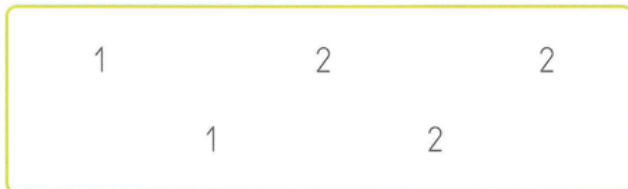


7. LEE Y RODEA PARA QUE SUMEN 5.

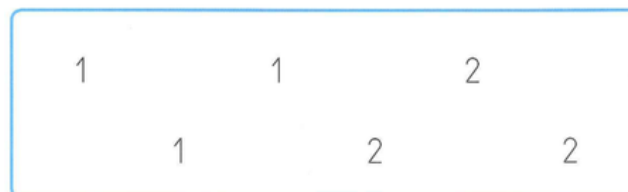
- RODEA SOLO 2 NÚMEROS.



- RODEA SOLO 3 NÚMEROS.

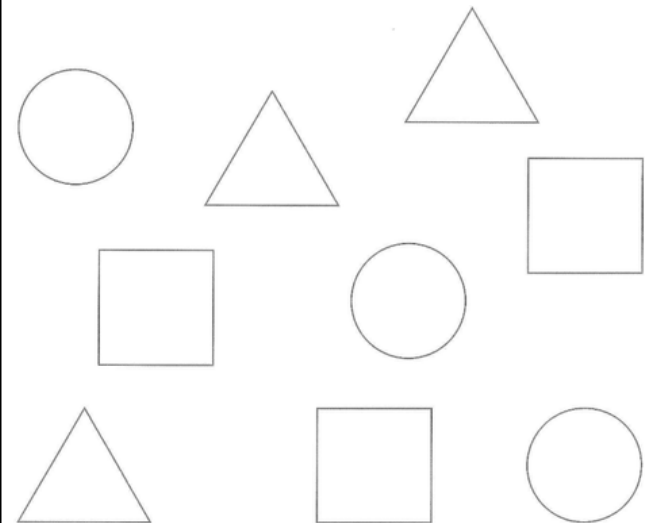


- RODEA SOLO 4 NÚMEROS.



8. LEE Y COLOREA.

- SOLO PUEDES USAR DOS COLORES.
- NO TODOS LOS TRIÁNGULOS SON DE COLOR AMARILLO.
- TODOS LOS CUADRADOS SON DE COLOR ROJO.
- TODOS LOS CÍRCULOS NO SON DE COLOR AMARILLO.



9. Observa y contesta.

1	2	0	5	9	9
2	9	3	9	8	3
1	3	2	3	5	9

- ¿Qué números aparecen solo 2 veces?  
\_\_\_\_\_.
- Si deben estar todos los números del 0 al 9, ¿qué números faltan?  
\_\_\_\_\_.
- ¿Qué número aparece una sola vez?  
\_\_\_\_\_.
- ¿Qué números tendrías que añadir para que solo 2 números aparezcan 5 veces?  
\_\_\_\_\_.

10. Observa y rodea en cada caso la suma que tiene el resultado mayor.

$2 + 0$	$5$	$5$	$3 + 1$
$2 + 1$	$+ 5$	$+ 2$	$1 + 1$
	$3 + 4$		$6 + 2$
	$3 + 3$		$4 + 2$
$3$	$3$	$5 + 1$	
$+ 2$	$+ 4$	$5 + 0$	
	$3 + 2$		$7 + 2$
	$3 + 1$		$5 + 1$

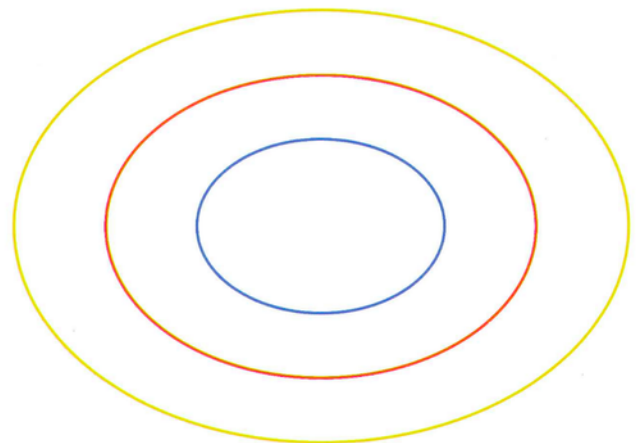
11. Observa estas sumas y escribe «V» si es verdadero y «F» si es falso.

$1 + 1 = 2$	$2 + 2 = 4$
$3 + 3 = 6$	$4 + 4 = 8$

- $2 + 2$  es mayor que  $1 + 1$ .
- $2 + 1$  es menor que  $3 + 3$ .
- $3 + 3$  es mayor que  $4 + 4$ .
- $4 + 3$  es mayor que  $2 + 3$ .
- $3 + 1$  es menor que 6.
- $3 + 3$  es mayor que 8.
- $4 + 4$  es menor que 7.
- 5 es mayor que  $2 + 2$ .

12. Observa estas líneas curvas cerradas y dibuja las cruces que se indican.

- Dentro de la línea de color amarillo debe haber solo 9 cruces.
- Dentro de la línea de color rojo debe haber solo 8.
- Dentro de la línea de color azul debe haber solo 7.



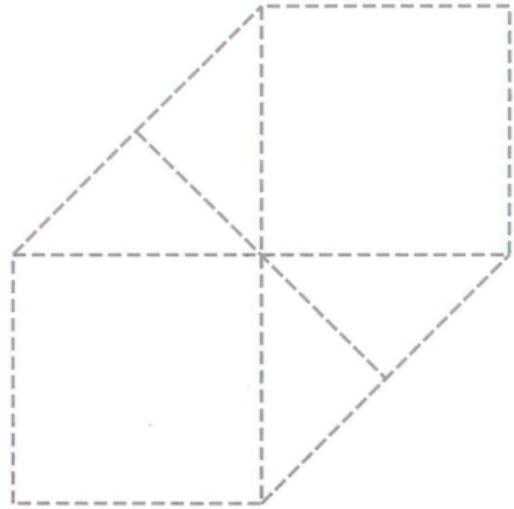
13. Comprueba si es verdadero o falso y completa con una suma o con un número.

$1 + 1 = 2$	$2 + 2 = 4$
$3 + 3 = 6$	$4 + 4 = 8$

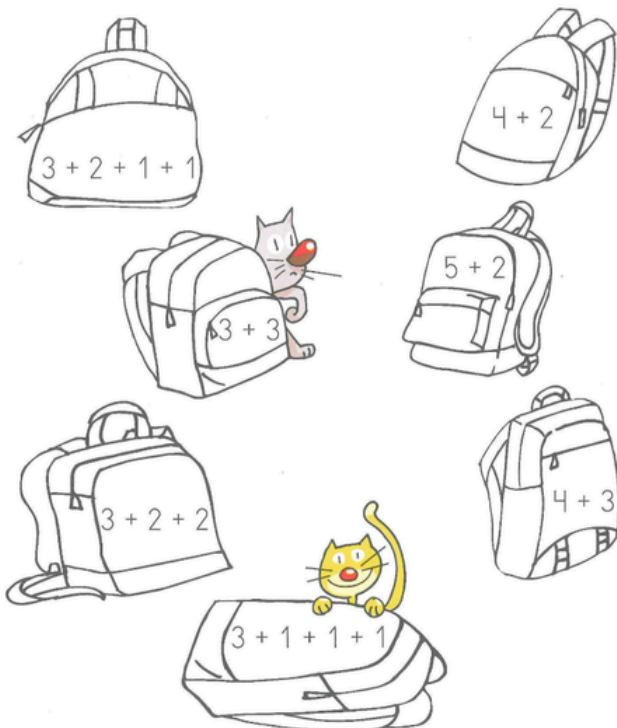
- V →  $2 + 2$  es mayor que \_\_\_\_\_.
- F →  $2 + 1$  es menor que \_\_\_\_\_.
- F →  $3 + 3$  es mayor que \_\_\_\_\_.
- V →  $4 + 3$  es menor que \_\_\_\_\_.
- F →  $6$  es menor que \_\_\_\_\_.
- V →  $3 + 3$  es menor que \_\_\_\_\_.
- F →  $7$  es menor que \_\_\_\_\_.
- V →  $7$  es menor que \_\_\_\_\_.

14. Observa los lados de esta figura y repásalos como se indica.

- Con azul los 8 lados que son igual de largos.
- Con rojo los que son más cortos que los azules.
- Con amarillo los que son más largos que los azules.



15. Observa y pinta del mismo color las mochilas que tienen igual resultado.



16. Elige y escribe las tarjetas para que se cumplan las siguientes igualdades. No se puede repetir ninguna tarjeta.

$4 + 1$	$3 + 3$	$5 + 1$
	$2 + 2$	$1 + 2$
$3 + 2$		$3 + 1$

=






=

=

17. Observa el ejemplo y busca el número escondido en cada caso.

- En el 6 busca el 3. →  $\boxed{3} + 3$
- En el 7 busca el 4. →  $\boxed{4} + 3$
- En el 6 busca el 2. →  $\boxed{\phantom{00}}$
- En el 5 busca el 1. →  $\boxed{\phantom{00}}$
- En el 4 busca el 1. →  $\boxed{\phantom{00}}$
- En el 9 busca el 4. →  $\boxed{\phantom{00}}$
- En el 8 busca el 3. →  $\boxed{\phantom{00}}$
- En el 9 busca el 3. →  $\boxed{\phantom{00}}$

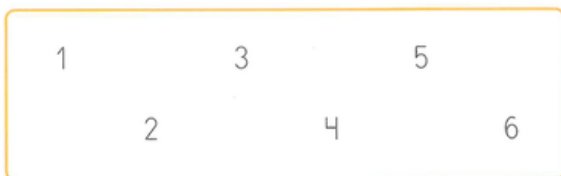
18. Dibuja y completa las balanzas sabiendo que:

 pesan lo mismo que .  
 pesa lo mismo que  .

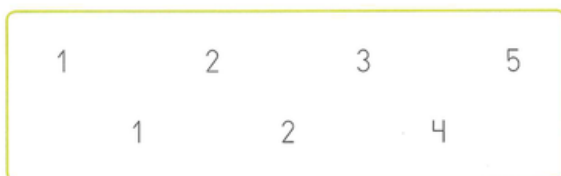


19. Rodea en cada recuadro lo que se indica.

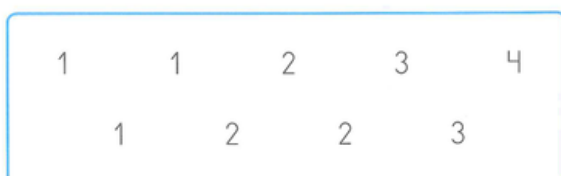
- Rodea solo 2 números para que sumen 7.



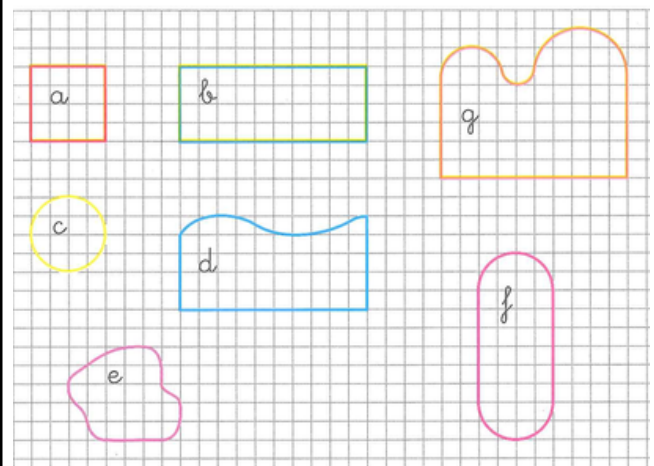
- Rodea solo 3 números para que sumen 7.



- Rodea solo 4 números para que sumen 7.



20. Compara las figuras de la cuadrícula y completa con los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$ .



- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| $a < b$        | $b \bigcirc d$ | $f \bigcirc b$ |
| $a \bigcirc c$ | $e \bigcirc a$ | $e \bigcirc c$ |
| $a \bigcirc e$ | $c \bigcirc e$ | $c \bigcirc a$ |
| $b \bigcirc f$ | $b \bigcirc a$ | $d \bigcirc b$ |

21. Rodea en cada recuadro lo que se indica.

- Rodea solo 2 números para que sumen 8.

1	3	5	7
2	4	6	

- Rodea solo 3 números para que sumen 8.

1	2	3	5
1	2	4	6

- Rodea solo 4 números para que sumen 8.

1	1	2	3	5
1	2	3	4	

22. Observa los puntos y las expresiones matemáticas que hay en cada tabla.

- Lee correctamente las expresiones.
- Completa lo que falta.

$5 = 3 + 2$
$5 - 3 = 2$

$4 = 2 + 2$
$4 - 2 = \square$

$2 = 1 + 1$
$2 - 1 = \square$

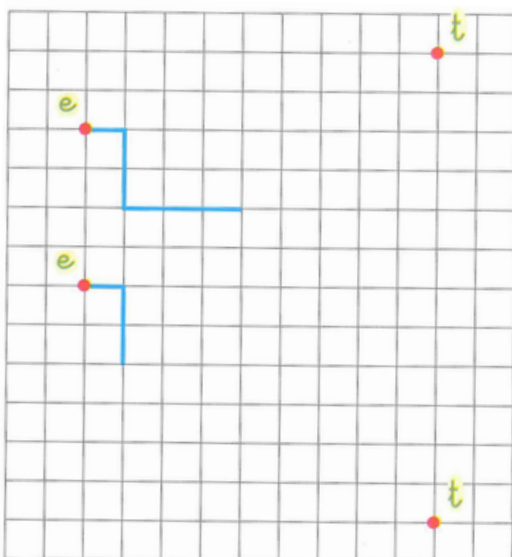
$3 = 2 + 1$
$3 - 2 = \square$

$3 = 1 + 2$
$3 - 1 = \square$

$5 = 2 + 3$
$\square - 2 = \square$

23. Dibuja caminos formados por 5 líneas teniendo en cuenta estas indicaciones.

- Observa dónde empieza (e) y termina (t).
- Cada camino estará formado por líneas de 1, 2, 3, 4 y 5 cuadritos de largo.
- Completa cada camino hasta llegar al final.



24. Observa y completa los datos que faltan.

$8 = 5 + 3$
$8 - 5 = \square$

$7 = \square$
$7 - 4 = \square$

$6 = \square$
$6 - \square = 2$

$8 = 4 + \square$
$8 - 4 = \square$

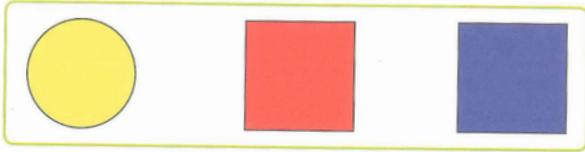
$6 = 3 + \square$
$6 - \square = \square$

$\square = \square + \square$
$\square - 3 = \square$

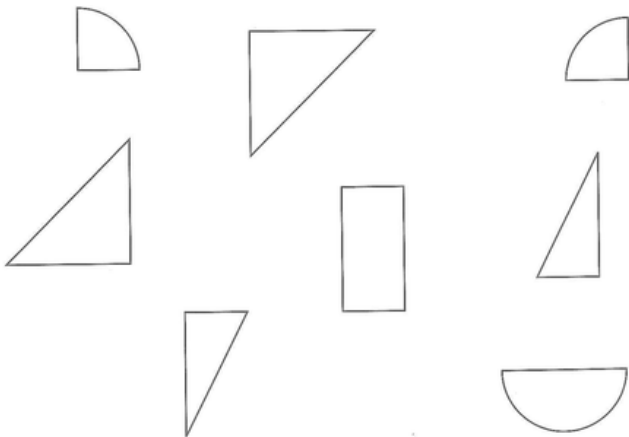
$\square = \square + \square$
$\square - 7 = \square$

$\square = 5 + \square$
$9 - 5 = \square$

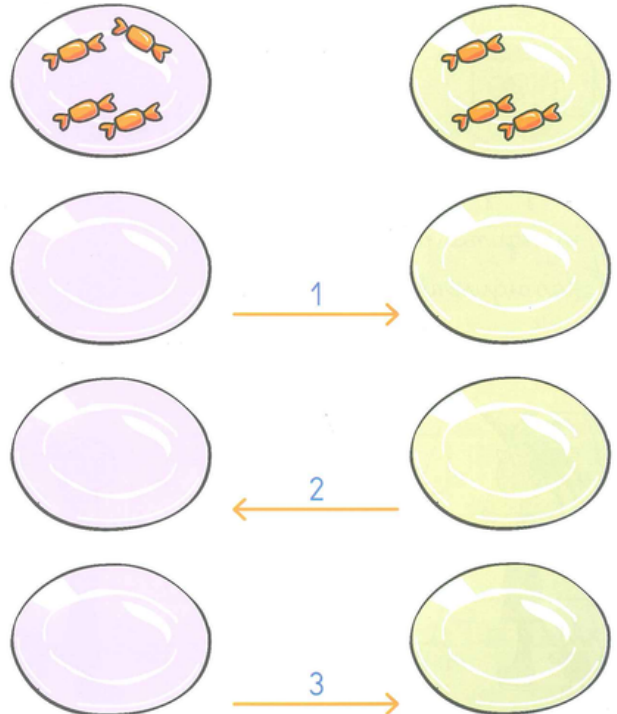
25. Observa las figuras y colorea las piezas según se indica.



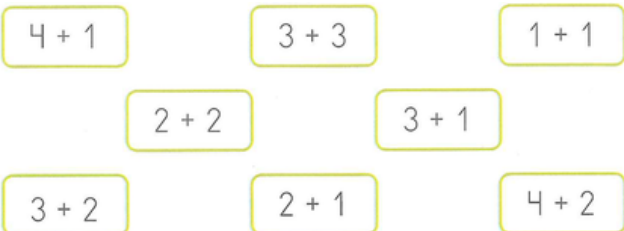
- Busca las piezas que forman cada figura.
- Colorea las piezas del mismo color que su figura.



26. Observa cuántos caramelos hay en cada plato. Fíjate en la flecha para descubrir cuántos caramelos pasamos de un plato al otro y dibújalos.



27. Observa estas tarjetas y completa.



- Elige y escribe las tarjetas, sin repetir ninguna, para que se cumplan las siguientes relaciones.

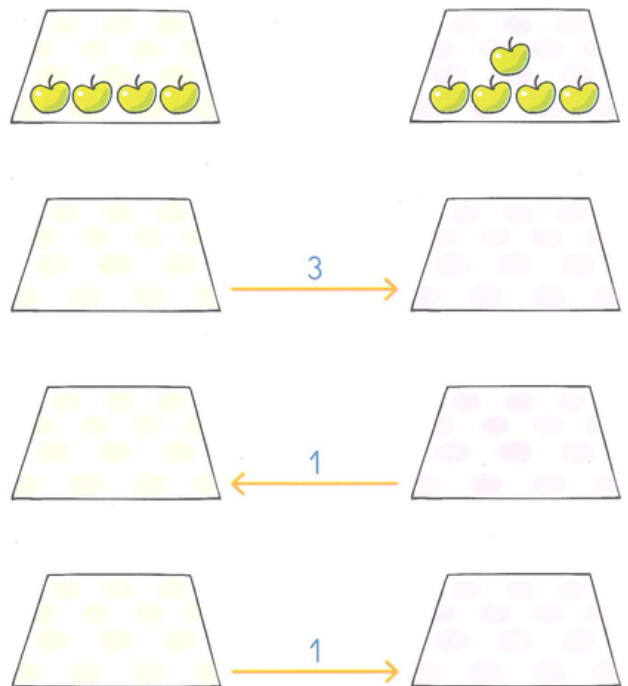
$$\square < \square$$

$$\square < \square$$

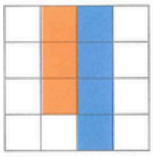
$$\square > \square$$

$$\square > \square$$

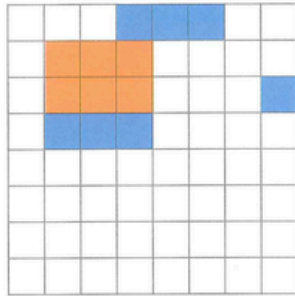
28. En un mantel hay 4 manzanas y en el otro 5. Fíjate en la flecha para descubrir cuántas manzanas pasamos de un mantel al otro y dibújalas.



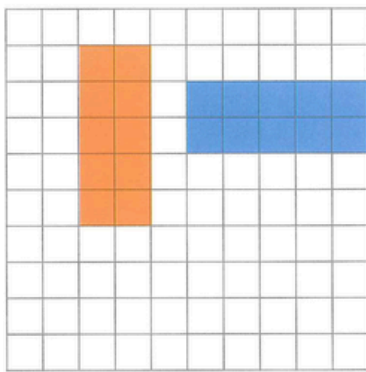
29. ¿Cuántos cuadrados azules y naranjas hay en cada figura? Escribe.



azules  
 naranjas



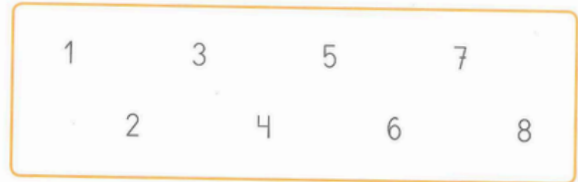
azules  
 naranjas



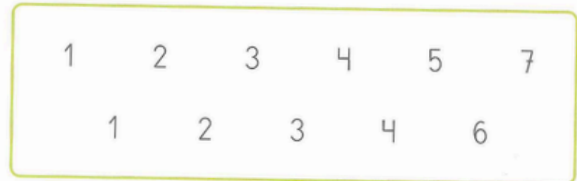
azules  
 naranjas

30. Rodea en cada recuadro lo que se indica.

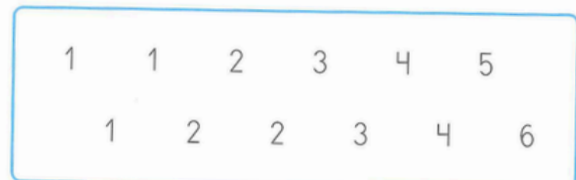
- Rodea solo 2 números para que sumen 9.



- Rodea solo 3 números para que sumen 9.



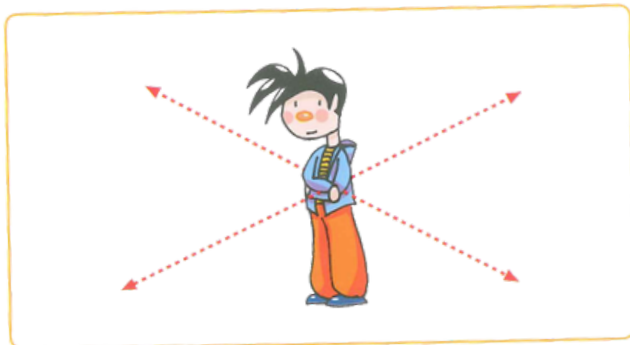
- Rodea solo 4 números para que sumen 9.



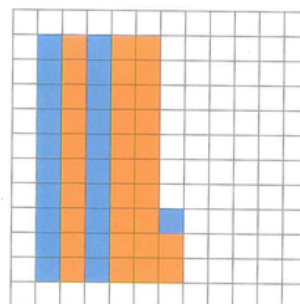
31. Sigue las pistas y dibuja uno de estos objetos delante del niño, otro detrás, otro a la izquierda y otro a la derecha.



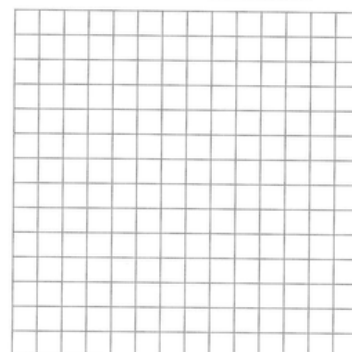
- El lápiz no está a la izquierda del niño.
- La flor está a la derecha del niño.
- El vaso no está delante del niño.
- El balón está detrás del niño.



32. Escribe cuántos cuadrados azules y naranjas hay en esta figura. Después, colorea en la segunda figura tantos cuadrados verdes como cuadrados de color hay en la primera.

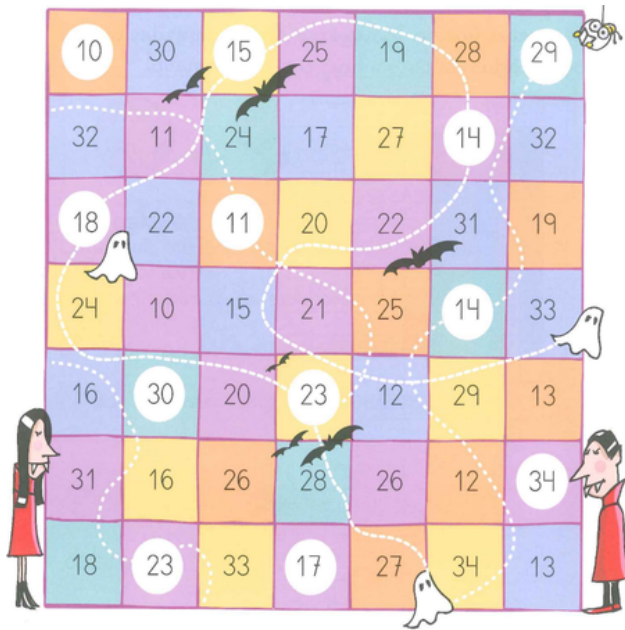


azules  
 naranjas



verdes

33. ¿Qué número no está repetido?



- El número \_\_\_\_ no está repetido.

34. Encuentra el resultado de la segunda suma comparándola con la primera.

$$1 + 4 + 8 + 7 = 20$$



$$1 + 4 + 8 + 7 = \square$$

$$1 + 4 + 8 + 7 = \square$$

$$1 + 4 + 7 + 7 = \square$$

$$1 + 4 + 8 + 7 = \square$$

$$1 + 5 + 8 + 7 = \square$$

$$1 + 4 + 8 + 7 = \square$$

$$1 + 3 + 8 + 7 = \square$$

$$1 + 4 + 8 + 7 = \square$$

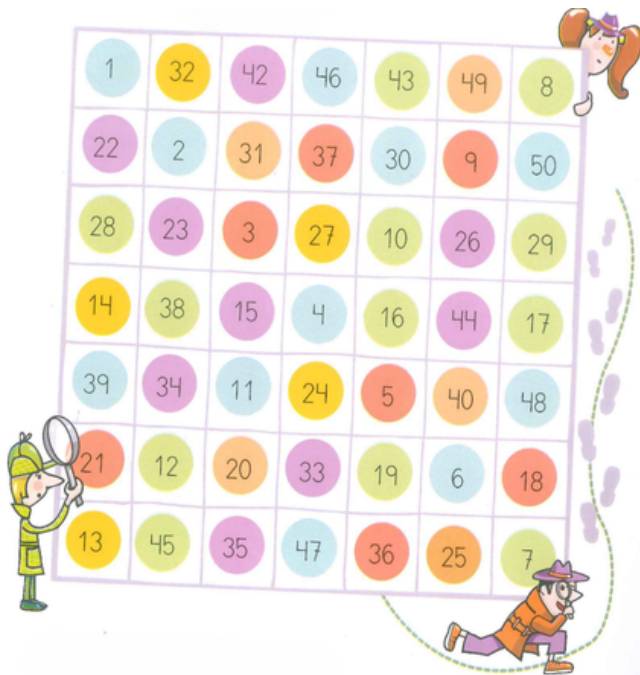
$$1 + 4 + 7 + 8 = \square$$

$$1 + 4 + 8 + 7 = \square$$

$$1 + 4 + 7 + 6 = \square$$



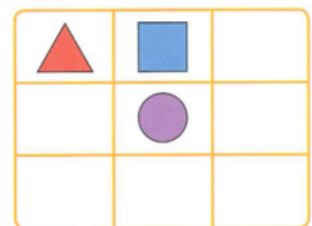
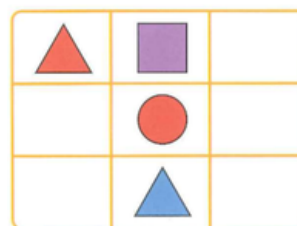
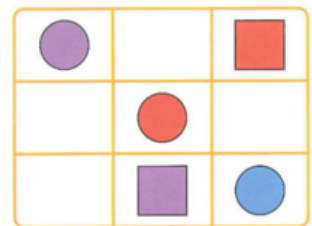
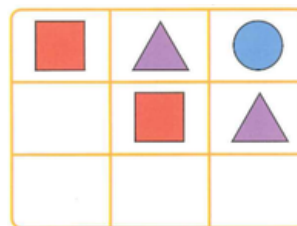
35. En esta tabla deben estar todos los números del 1 al 50. ¿Cuál falta?



- Falta el número \_\_\_\_.

36. Dibuja y colorea según corresponda.

- El triángulo, el cuadrado y el círculo deben aparecer en todas las filas y en todas las columnas.
- El color rojo, el morado y el azul deben aparecer en todas las filas y en todas las columnas.



37. ¿Qué número no está repetido?

35	39	51	59	49	38	50
59	36	35	58	37	48	58
52	48	37	56	46	57	46
42	53	36	38	44	57	52
40	53	44	41	39	55	45
49	47	50	54	55	40	51
45	54	43	47	42	56	41

• El número \_\_\_\_ no está repetido.

38. Encuentra el resultado de la segunda suma comparándola con la primera.

$25 + 34 = 59$

$25 + 33 = \square$



$25 + 34 = 59$

$20 + 35 + 34 = \square$

$25 + 34 = 59$

$25 + 35 = \square$

$25 + 34 = 59$

$24 + 35 = \square$

$25 + 34 = 59$

$24 + 33 = \square$

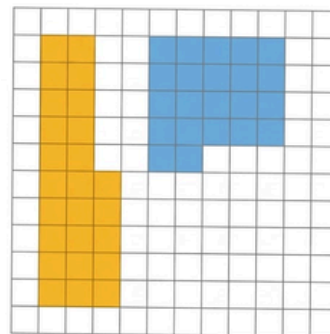


$25 + 34 = 59$

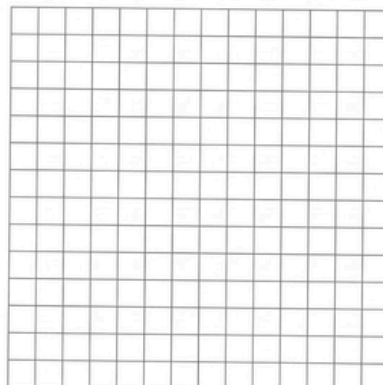
$30 + 24 + 34 = \square$

39. Para pintar uno de estos cuadros necesitas un bote entero de pintura. Si los 4 botes estaban llenos, ¿cómo se ha quedado después de pintar con ellos cada cuadro? Colorea.

40. Escribe cuántos cuadrados azules y amarillos hay. Después, colorea en la segunda figura tantos cuadrados rojos como cuadrados de color hay en la primera.



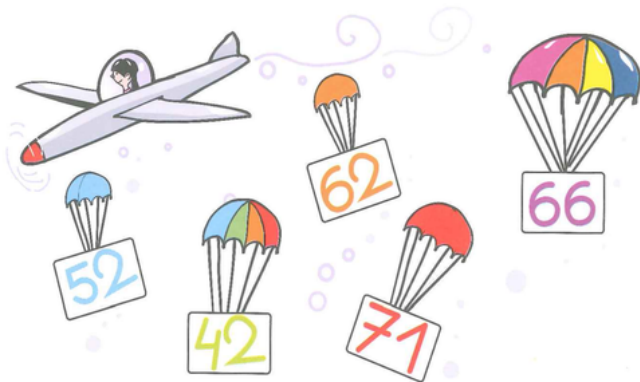
azules  
 amarillos



rojos

41. Lee con atención y escribe el número que falta.

- Hay tres números con un 2 como cifra en las unidades.
- En dos números, la cifra de las unidades es igual a la cifra de las decenas.
- El número mayor tiene 7 decenas.
- El número menor tiene 3 decenas.



• Falta el número \_\_\_\_\_.

42. Observa las sumas, compáralas con la primera y encuentra el resultado sin necesidad de sumar.

$$\text{●} + \text{●} + \text{●} = 65$$

$$1 + \text{●} + \text{●} + \text{●} = \square$$

$$\text{●} + \text{●} + \text{●} = 65$$

$$\text{●} + 3 + \text{●} + \text{●} = \square$$

$$\text{●} + \text{●} + \text{●} = 65$$

$$\text{●} + \text{●} + \text{●} + 10 = \square$$

$$\text{●} + \text{●} + \text{●} = 65$$

$$\text{●} + \text{●} + 5 + \text{●} = \square$$

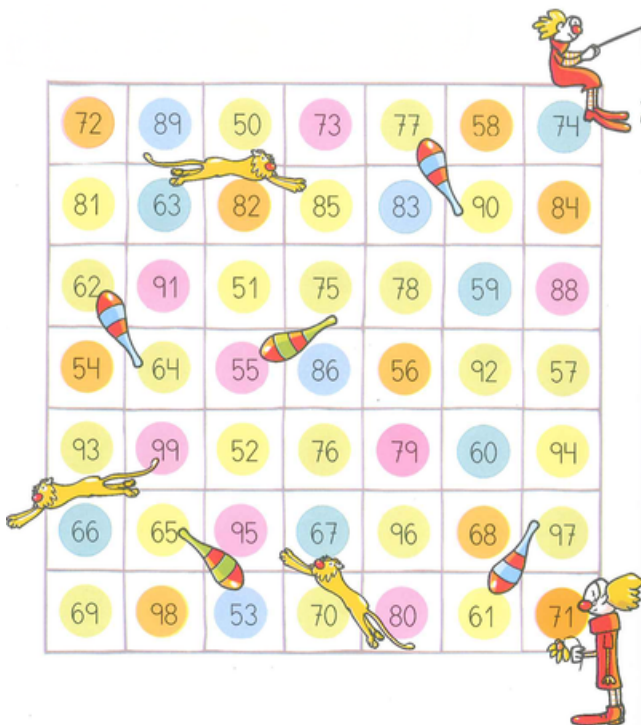
$$\text{●} + \text{●} + \text{●} = 65$$

$$\text{●} + \text{●} + 20 + \text{●} = \square$$

$$\text{●} + \text{●} + \text{●} = 65$$

$$15 + \text{●} + \text{●} + \text{●} = \square$$

43. En esta tabla deben estar todos los números del 50 al 99. ¿Cuál falta?



• Falta el número \_\_\_\_\_.

44. Calcula las operaciones y colorea los recuadros según el código. Todos los recuadros tienen distinto color.

●  $13 + 46$   
 ●  $63 + 25$   
 ●  $4 + 15$   
 ●  $8 + 9$



- El resultado es un número de 2 cifras. →
- El resultado es el mayor de todos. →
- El resultado es un número menor que 20. →
- El resultado es el menor de todos. →

45. Todas estas sumas están mal hechas. En cada caso cambia solo un número para que esté bien.

$$4 + 5 = 6$$

$$\square + \square = \square$$

$$73 + 10 = 86$$

$$\square + \square = \square$$

$$25 + 13 = 40$$

$$\square + \square = \square$$

$$45 + 32 + 2 = 78$$

$$\square + \square + \square = \square$$

$$23 + 12 = 46$$

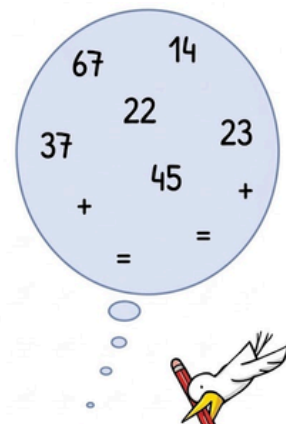
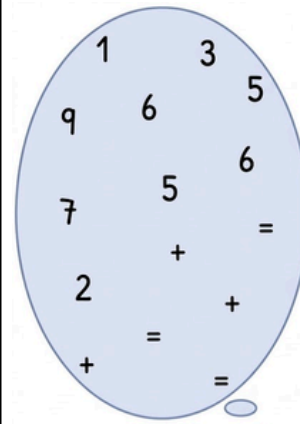
$$\square + \square = \square$$

$$34 + 3 + 50 = 86$$

$$\square + \square + \square = \square$$



46. Pepito ha conseguido ordenar los números y los signos. Ayuda a Juanita a ordenar los suyos del mismo modo.



$$6 + 3 = 9$$

$$5 + 1 = 6$$

$$5 + 2 = 7$$



47. ¿Qué dos números no están repetidos?

59	81	89	60	75	80	88	65	83
77	93	64	86	90	82	73	91	69
85	96	79	68	85	93	61	60	67
70	66	95	71	63	76	92	94	77
78	92	61	87	98	65	72	66	84
73	82	74	68	59	96	88	62	89
69	87	99	60	97	70	98	90	76
91	97	81	78	83	94	99	84	95
63	86	74	67	75	72	80	64	79

- El número \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ no están repetidos.

48. Sigue las indicaciones y completa.

- Escribe los números que faltan para sumar 10.

$$10 = 9 + \square$$

$$10 = 8 + \square$$

$$10 = 7 + \square$$

$$10 = 6 + \square$$

$$10 = 5 + \square$$

- Busca las parejas que suman 10 y completa como en el ejemplo.

$$5 + 5 + 6 + 4 = 10 + 10 = 20$$

$$8 + 2 + 9 + 1 + 8 = \square = \square$$

$$9 + 3 + 1 + 4 + 7 + 6 = \square = \square$$

$$6 + 5 + 7 + 4 + 5 + 3 = \square = \square$$

$$1 + 7 + 5 + 9 + 5 = \square = \square$$

49. Lee lo que dice cada niño/a.

Tengo 24 cromos.

Yo tengo 35.

Y yo tengo 20.



Mar



Pablo



Carlos

Rodea con rojo las preguntas que sí se pueden responder a partir de esa información y tacha las que no.

- ¿Cuántos cromos tiene Mar?
- ¿Cuántos cromos tiene Pablo?
- ¿Qué niño tiene 25 cromos?
- ¿Quién tiene menos cromos?
- ¿Qué niños tienen entre los dos 60 cromos?
- ¿Qué niños tienen entre los dos 59 cromos?

50. Sigue las indicaciones y completa.

- Escribe los números que faltan para sumar 10.

$10 = 1 + \square$

$10 = 2 + \square$

$10 = 3 + \square$

$10 = 4 + \square$

$10 = 5 + \square$

- Busca las parejas que suman 10 y completa como en el ejemplo.

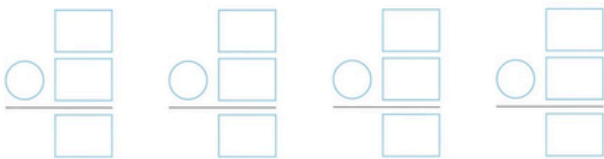
$4 + 1 + 5 + 2 = 5 + 5 + 2 = 10 + 2 = 12$

$7 + 3 + 4 + 4 + 2 + \square + 5 + 4 + 8 =$   
 $= \square = \square = \square$

$3 + 3 + 5 + 7 + 4 + 5 + 3 =$   
 $= \square = \square = \square$

51. Calcula las operaciones y colorea los recuadros según el código. Todos los recuadros tienen distinto color.

● 68 - 25   ● 53 - 21   ● 58 - 40   ● 16 - 12



- color
- El resultado es un número de 2 cifras. →
  - El resultado es el mayor de todos. →
  - El resultado es un número menor que 20. →
  - El resultado es un número menor que 10. →

52. Observa el dinero que tiene Verónica y completa.

- Escribe el valor de cada billete y de cada moneda.



- A Verónica le dan un billete más para que se compre el juguete que le gusta.



- Rodea el juguete que le gusta.
- Si le sobra una moneda, ¿de qué valor era el billete que le han dado? \_\_\_\_\_.