**EOI ANDÚJAR**



NOMBRE: NIVEL/GRUPO:

COPRODUCCIÓN ORAL

JUNIO / SEPTIEMBRE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO / NOTA | | EXCELENTE | BIEN | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | INADECUADO | OBSERVACIONS |
| CUMPLIMIENTO DE LA TAREA | | | | | | |  |
| Ajustes de la tarea. Funciones del  lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas  razonamientos opiniones y ejemplos para el tema y la tarea.  Detalles de apoyo relevantes para el  contenido. Duración del diálogo |  | | 10 | 5 | 2 |  |
| INTERACCIÓN | | | | | | |
| Fluidez. Participación e iniciativa.  Adaptación. Gestión del tuno de palabra (iniciación- comprensión-  respuesta). Negociación del significado. |  | | 15 | 7 | 2 |  |
| CONTROL FONOLÓGICO | | | | | | |
| Pronunciación clara y natural y presencia de errores fonológicos. Gama de patrones de acento , ritmo y entonación de notando matices y el tono actitudinal del hablante. |  | | 15 | 8 | 2 |  |
| RIQUEZA Y VARIEDAD | | | | | | |
| Estructuras de gramática oral (EST.  GR.ORAL)que cumplen los requisitos  del nivel. Léxico y expresiones  idiomáticas apropiadas para el nivel.  Registro apropiado, | 30 | | 23 | 15 | 8 | 3 |
| CORRECCIÓN | | | | | | |  |
| Estructuras de gramática oral (EST.  GR.ORAL)que cumplen los requisitos  del nivel. Léxico apropiados para el nivel.  Relevancia común. De fallos y errores | 30 | | 22 | 15 | 7 | 3 |  |

COPRODUCCIÓN ORAL NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE

PUNTUACIÓN: / 100