|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRODUCCIÓN ORAL** | | | | **EXCELENTE** | **BIEN** | **SUFICIENTE** | **INSUFICIENTE** | **INADECUADO** |  | **OBSERVACIONES**  � **Se aparta del tema propuesto.** | | | | | |
| **PRUEBAS TERMINALES DE CERTIF** | **ADECUACIÓN** | | | | | | | |
| * Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. * Adecuación de formato y registro. | | |  | **10** | **5** | **2** |  |
| **COHERENCIA / COHESIÓN / FLUIDEZ / ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS** | | | | | | | |
| * Organización del discurso (ideas ordenadas y coherentemente enlazadas, uso de conectores). * Uso de las funciones comunicativas. * Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, …). | | |  | **15** | **7** | **2** |  |
| **PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN** | | |  | **15** | **8** | **2** |  |
| **RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL** | | | | | | | |
| - Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. | | | **30** | **23** | **15** | **8** | **3** |
| **RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA** | | | | | | | |
| - Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. | | | **30** | **22** | **15** | **7** | **3** |
| **EXPRESIÓN ORAL**  **PUNTUACIÓN: / 100** | |  | **TOTAL DE LOS EJERCICIOS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL**  **PUNTUACIÓN: /200**  (100 mínimo para superar el ejercicio) | | | | | | | |  | **SUMA DE LA PUNTUACIÓN DE AMBOS EXAMINADORES**    **/ 400** |  | **RESULTADO**   * **Superado** * **No superado** | Nombre y firma del examinador/a  **(anverso)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COPRODUCCIÓN ORAL** | **EXCELENTE** | **BIEN** | **SUFICIENTE** | **INSUFICIENTE** | **INADECUADO** |
| **ADECUACIÓN** | | | | | |
| * Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. * Adecuación de formato y registro. |  | **10** | **5** | **2** |  |
| **COHERENCIA / COHESIÓN / FLUIDEZ / ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS** | | | | | |
| * Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). * Uso de las funciones comunicativas. * Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, …). |  | **15** | **7** | **2** |  |
| **PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN** |  | **15** | **8** | **2** |  |
| **RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL** | | | | | |
| - Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. | **30** | **23** | **15** | **8** | **3** |
| **RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA** | | | | | |
| - Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. | **30** | **22** | **15** | **7** | **3** |

**OBSERVACIONES**

� **Se aparta del tema propuesto.**

Nombre y firma del examinador/a

**INTERACCIÓN ORAL**

**PUNTUACIÓN: / 100**

<http://www.juntadeandalucia.es/eboja>

# (reverso)