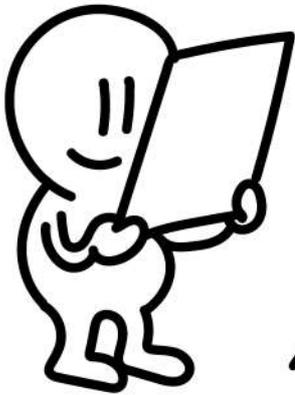
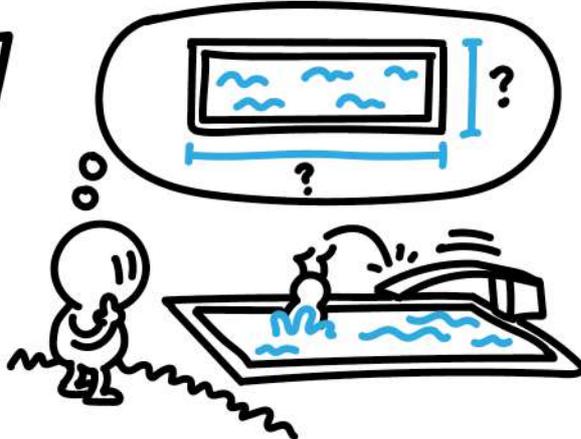


1. Fíjate en la ficha y en los apartados que contiene.



2. Elige un elemento de tu entorno (por ejemplo, la piscina del barrio) y piensa una magnitud que podrías medirle (por ejemplo, la largura).

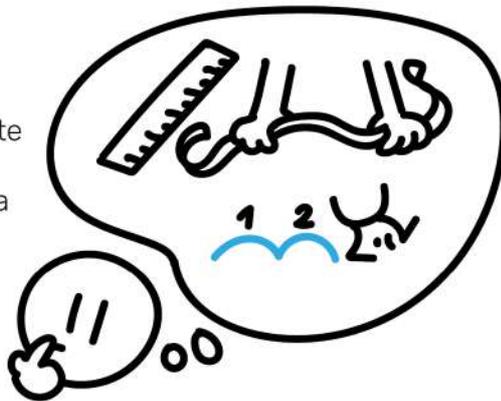


3. Completa las dos primeras partes de la ficha:

En la parte superior va la descripción del elemento, la magnitud y las unidades de medida que elijas, que pueden ser estándar (por ejemplo, metros), o no (por ejemplo, pasos).

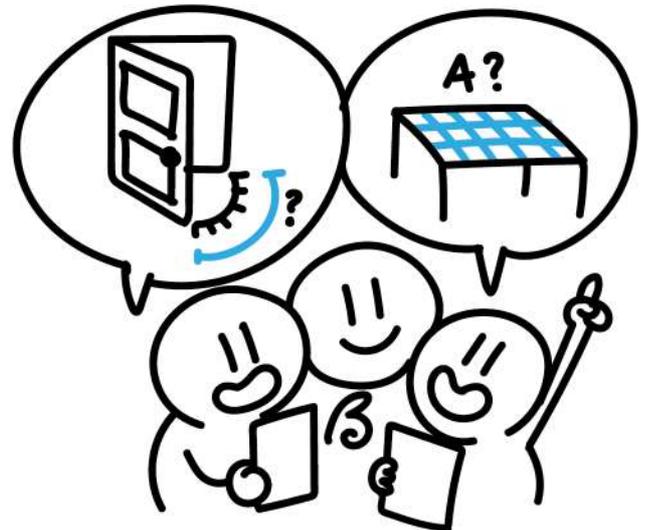
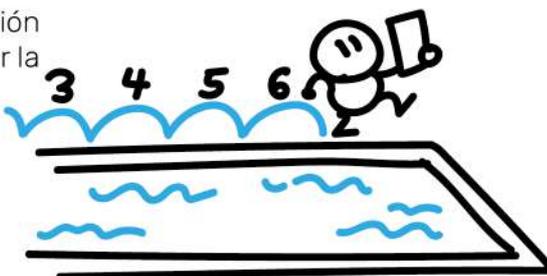
En la parte inferior izquierda tienes que hacer una estimación (por ejemplo: Creo que la piscina mide unos 40 pasos de largo) y explicar cómo lo has pensado para justificarla.

4. Piensa cómo podrías medir experimentalmente la magnitud que has elegido, busca los utensilios que necesites y planifica todo el proceso.



6. Si quieres, puedes imprimir o copiar más fichas y jugar con amigos o familiares. Podéis hacer cada uno su estimación y comprobarla después todos juntos para ver quién se ha acercado más a la medida real. Si practicáis bastante, ¡cada vez seréis más precisos!

5. Ya puedes medir y comprobar tu estimación para completar la parte inferior derecha de la ficha.



¿Qué necesitas?

- Ficha del reto.
- Utensilios de medida adecuados para las magnitudes que elijas (opcional). Por ejemplo: cinta métrica, termómetro, báscula, cronómetro, transportador de ángulos, vaso de precipitados, etc.

¿Qué queremos trabajar?

- Comparar magnitudes cotidianas.
- Hacer estimaciones de magnitudes cotidianas a partir de referentes cercanos.
- Utilizar las unidades de medida no estándar (palmos, pies, baldosas, vasos, etc.) y estándar (metros, centímetros cuadrados, kilogramos, grados, etc.) adecuados en cada contexto.
- Utilizar los instrumentos de medida adecuados.
- Planificar, ejecutar y describir un proceso de medida.

Comparte tus creaciones con nosotros a través de las redes sociales utilizando [#InnovamatSummer](#). ¡Disfruta de un verano matemático!

¿Qué elemento observamos?

Dibujo, foto o descripción

¿En qué magnitud nos fijamos?

- | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Longitud | <input type="checkbox"/> Masa (peso) | <input type="checkbox"/> Temperatura |
| <input type="checkbox"/> Área | <input type="checkbox"/> Amplitud de los ángulos | <input type="checkbox"/> Tiempo |
| <input type="checkbox"/> Volumen | <input type="checkbox"/> Capacidad | <input type="checkbox"/> |

¿Con qué unidades (estándar o no) la medimos?

Estimación

Creo que...

Justificación:

Realidad

He comprobado que...

Proceso de medición que
he seguido: _____
