

¡JUGAR CON LOS PAPIS!

- Pasar el mayor tiempo posible con vuestro hijo/a.
- Escúchale, tiene cosas importantes que decirte.
- Háblale despacio, en voz baja y de forma clara.
- Dedica tiempo a jugar con él.
- Debemos premiar a nuestro hijo cuando sus hábitos/comportamientos sean adecuados. Así mismo, es necesario mostrarle nuestro enfado si su comportamiento/hábitos son inadecuados.
- Comenta con ellos lo que ven en la televisión. Analiza y valora, conjuntamente con tu pareja los medios audiovisuales y decide sobre su uso.
- Aprovecha los ratos libres para ir al campo, descubrir y enseñarles cosas. Tus hijos necesitan correr, saltar y jugar para crecer felices.
- Es muy importante que le leas cuentos, llévale a la biblioteca, cómprale libros infantiles. Así mejorará su lenguaje y expresión.
- Favorece su creatividad: anímale contigo a pintar, a jugar con barro, a inventar cosas.
- Evita que pasen más de una hora al día frente a los medios audiovisuales.

LOS NIÑOS APRENDEN LO QUE VEN

- Escucha y respeta a tu hijo/a.
- No lo ridiculices, grites o insultes.
- No lo etiquetes, si le dices que es “muy malo” acabará comportándose así. Si le dices “lo bueno que es” y cuanto le quieres reforzaras su autoestima.
- Explícale lo que hace mal sin enfadarte para que pueda aprender a hacerlo mejor.
- No le des todo lo que te pide, eso no le ayuda y le hará caprichoso e intolerante.
- No accedas a lo que quiera por evitar una rabieta. Dale las cosas solo cuando creas que es el momento y lo está haciendo bien.
- Enséñale con tu ejemplo a dar las gracias, decir hola y adiós, respetar a los demás.
- Enséñale a respetar a los mayores. Nunca discutas con tu pareja/ profesor delante del tu hijo/a.
- Establece normas claras en casa. Han de ser coherentes y estar acordadas por ambos padres. Prémiale si las cumple y sanciónale si no lo hace.



EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
GUADIX
JUNTA DE ANDALUCÍA

Érase una vez...

Un niño que comenzó a ir al colegio



Y RECUERDA QUE PARA QUE TODO SEA
MAS FÁCIL COLEGIO Y FAMILIA HEMOS
DE CAMINAR JUNTOS.

HÁBITOS ALIMENTICIOS



- No prolongues el uso del biberón. Masticar favorece el desarrollo de los músculos que le ayudan para aprender a hablar.
- A partir de los dos años tu hijo/a ha de participar de las comidas familiares.
- El uso del chupete después de los primeros años puede provocar caries y deformación de los dientes y del paladar.
- Favorece el consumo de frutas y verduras. Aunque te digan que no le gustan hay que acostumbrarlos a sabores nuevos. Así le estas dando vitaminas y minerales imprescindibles para su crecimiento.
- No le des bollería y embutidos. Puede favorecer el colesterol, la caries y el sobrepeso.
- El desayuno es muy importante. Acostúmbrale a desayunar siempre antes de ir al colegio.

HAY MUCHAS COSAS QUE TU HIJO/A PUEDE HACER YA SOLITO. NO LO HAGAS TODO POR EL Y AYÚDALE A APRENDER.

AUTONOMÍA



- Lavarse las manos y los dientes.
- Limpiarse la nariz.
- Ponerse y quitarse la ropa.
- Cómprale zapatos sin cordones al principio, así podrá ponérselos y quitárselos solo.
- Preparar su pijama y sus zapatillas antes del baño.
- Ayudar a llevar algo a la mesa.
- Recoger sus juguetes y preparar su mochila.
- Llevar su mochila del colegio.
- A partir de los dos años y medio ya puede controlar los esfínteres. Enséñale y no mantengas los pañales.
- Nunca le regañes si se hace pipi encima, dale un premio cada vez que aparezca seco.
- Bajarse solo los pantalones / leotardos para ir al baño y subírselos.
- Comer con cuchara y tenedor en un plato.
- Enséñale a abrir el zumo y desenvolver el bocado, así le será mas fácil en el colegio.

UN NIÑO NECESITA LIMITES PARA SENTIRSE SEGURO

LENGUAJE

- Háblale despacio y no lo imites cuando se equivoque.
- Enséñale a mirar objetos, fotos, lugares conocidos... Que te diga nombres / acciones / que te cuente cosas.
- Hazle preguntas abiertas, animándole a pensar y a explicarse: ¿por qué?, ¿Cuándo?...
- Dale tiempo para que responda a tus preguntas.
- Enséñale a sonarse la nariz para mantener despejadas las vías respiratorias.
- Observa si presta atención a las fuentes sonoras.
- Cuida que no grite, que no fuerce la voz. Debe de hacer un "buen uso de la voz".
- No fijar la tartamudez de carácter evolutivo: no hacerles conscientes de su habla. Ejemplo: repite / habla despacio / coge aire.
- Prestar atención a posibles déficit auditivos. Por ejemplo: si sube el volumen de la televisión, si no responde a su nombre / sonidos; y si tiene grave retraso en el lenguaje.

PROTEGER EN EXCESO A UN NIÑO/A NO LE AYUDA, LE HACE MAS MIEDOSO Y MAS LENTO EN APRENDER COSAS NUEVAS.