

# Las cosas de nuestro cole



الاشياء مدراسنا      事情，我们学校      The things our school  
В частности наша школа      Les choses notre école

Nº 2 Junio 2008

## C.E.I.P. San José de Calasanz

### SUMARIO

Editorial	Pág.2
Novedades	Pág.3
A.M.P.A	Pág.4
Despedida a una maestra	Pág.5
Concursos y premios	Pág.6-7
Interculturalidad	Pág.8
Viaje a Rumanía	Pág.9-10
Actividades del centro	Pág.11-16
Actividades extraescolares	Pág.17-19
Animación a la lectura	Pág.20
Rincón de poesías	Pág.21
Área de Inglés	Pág.22
Área de Música	Pág.23
Apoyo a la integración	Pág.24
Religión	Pág.25
Deportes/Coeducación	Pág.26-27
Educación y seguridad vial	Pág.28
Recetas del mundo	Pág.29
Cuentos del mundo	Pág.30
Colorear	Pág. 31
Biblioteca Escolar	Pág.32

*No podrá lograrse una integración real entre las naciones sin un conocimiento profundo del otro, de su cultura y de su visión del mundo. Romper los prejuicios entre naciones, comprender nuestra historia y acercar uestras culturas, conocerse en suma, es un camino inescapable hacia la integración "*



*No es podrà aconseguir una integració real entre les nacions sense un coneixement profund de l'altre, de la seva cultura i de la seva visió del món. Rompre els prejudicis entre nacions, comprendre la nostra història i apropar les nostres cultures, conèixer-se és un camí indefugible cap a la integració.*

# Editorial

افتتاحية

Éditorial

editorial

社論

редакционных

## Coordinadoras:

- ◆ M<sup>a</sup> José Sánchez Alguacil.
- ◆ Teresa Rodríguez Carricondo.

## Equipo de redacción:

- ◆ Pepi Elías.
- ◆ Remedios Cuadrado.
- ◆ Mercedes García.
- ◆ Mercedes López.
- ◆ Antonia Paredes.
- ◆ Juana Muñoz.
- ◆ Antonio José López.
- ◆ M<sup>a</sup> Ángeles Ledesma.

## Colaboradores/as:

- ◆ M<sup>a</sup> Magdalena Puerto.
- ◆ Carmen M<sup>a</sup> Moreno.
- ◆ José Manuel Cruz.
- ◆ José María Romero.
- ◆ M<sup>a</sup> Ángeles Cano.
- ◆ M<sup>a</sup> Ángeles Rodríguez.
- ◆ Rosario Ruiz.
- ◆ José María Rodríguez.
- ◆ Adoración Leiva.
- ◆ Equipo Directivo del centro.
- ◆ AMPA.
- ◆ Consejería de Cultura del  
Exc. Ayuntamiento de Lora del Río.

Gracias al gran esfuerzo del profesorado, del alumnado y de los padres y madres en general, el curso pasado conseguimos crear por primera vez en nuestro centro el periódico escolar "Las cosas de nuestro cole". Les presentamos ahora el segundo número del mismo que ha sido elaborado con mucho cariño por parte de todos/as aquellos/as que en él han participado. Desde aquí, no queremos dejar pasar la oportunidad de felicitar a todos los participantes, tanto a los que lo han hecho desde el principio como los que se han ido incorporando e integrando en el proyecto poco a poco.

Con nuestro periódico ponemos fin a un curso escolar en el que hemos hecho y conseguido muchas cosas: celebrado la Navidad, el día de la Paz, el Carnaval, el día de Andalucía, hemos utilizado más el material del que dispone la Biblioteca del centro gracias a su creación, hemos participado en concursos como el de tarjetas de Navidad propuesto por el Ayuntamiento de nuestro pueblo y se han llevado a cabo diversas actividades extraescolares tales como excursiones en todos los ciclos de Infantil y Primaria.

Como todos los años, a la alegría por haber hecho bien nuestros deberes debemos añadir otro sentimiento que se repite siempre a final de curso: el de la despedida de los compañeros/as de 6º que pasan a los institutos para continuar allí sus estudios. A todos ellos/as les queremos desear mucha suerte en su nueva etapa y dedicarles estas palabras:

***"No os pongáis tristes ante una despedida.  
Una despedida es necesaria para volver a reencontrarse.  
Y, un reencuentro, después de un momento o  
después de toda una vida, es algo inevitable  
si somos amigos de verdad"***

***"La regla de oro de la conducta humana es la mutua  
tolerancia, puesto que nunca compartiremos todos  
las mismas ideas" (Gandhi)***



# Novedades

news

国译

اخبار

novità

Новизна

**PROGRAMA DE CALIDAD Y MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS ESCOLARES.** Todo el equipo docente de nuestro centro se ha comprometido a trabajar, el próximo curso, en este programa para mejorar la calidad y los rendimientos escolares en los próximos años académicos.

**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR.** En el curso pasado nuestro centro solicitó este proyecto pero no nos lo aceptaron por estar fuera de plazo, así que este año lo hemos vuelto a solicitar para poder trabajarlo el próximo curso académico. Consiste en impartir clases particulares por las tardes a aquellos alumnos/as de 5º y 6º curso que por diferentes motivos van un poco más atrasados en las asignaturas básicas. Estos alumnos/as que recibirán las clases serán elegidos por sus tutores y el equipo directivo y tienen que tener el consentimiento de sus padres.

Con este plan pretendemos que nuestros alumnos/as mejoren cada día más y se conviertan en futuros ciudadanos dotados de las mejores herramientas y competencias para resolver cualquier conflicto que pueda surgir en su vida diaria ya sea escolar como social.

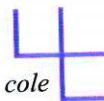
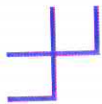
**PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA .** Este año, nuestro centro ha presentado un proyecto lector que ha sido aprobado y que comenzará a desarrollarse el próximo curso. Dicho proyecto tendrá una duración de tres cursos académicos y tendrá como objetivo desarrollar actividades que fomenten la lectura en nuestro alumnado así como el uso de la Biblioteca escolar como centro de recursos para todos/as.

Durante este curso escolar se ha organizado la **BIBLIOTECA DEL CENTRO** gracias al trabajo de varios profesores/as y alumnos/as. También tenemos que darle las gracias al A.M.P.A. por hacernos las cortinas y cojines de nuestra biblioteca así como por su colaboración en el “*Mercadillo del libro*”, actividad que se llevó a cabo con el fin de recaudar dinero. Si todo sale bien, el próximo curso se abrirá la Biblioteca al público para que nuestro alumnado pueda hacer uso de ella siempre que lo desee.

**PROYECTO DE INTERCULTURALIDAD.** Por tercer año consecutivo, nuestro centro cuenta con un Proyecto de Interculturalidad que tiene como objetivo principal facilitar la escolarización del alumnado inmigrante y favorecer su acogida siguiendo el PLAN DE ACOGIDA elaborado durante este curso por nuestro centro.

Este es el segundo año que nuestro **PERIÓDICO ESCOLAR** “*Las cosas de nuestro cole*” ve la luz gracias al esfuerzo y trabajo de profesores/as, alumnos/as y padres y madres.

*Equipo docente del CEIP San José de Calasanz*



# AMPA

Un año más dedicamos unas palabras al periódico de nuestro centro.

Desde estas líneas volvemos e insistimos en la implicación de los padres de las necesidades de nuestro centro. Como sabéis hemos conseguido usar la antigua casa del guarda para el cobro de los recibos durante los primeros días del mes. Por tanto, es aquí donde a primero de cada mes debéis de hacer vuestro pago anual, que sólo es de 10 euros, para el mantenimiento del AMPA, gastos que se reinvierten en la mejora del propio centro.

Sin lugar a dudas, para todo se necesita un esfuerzo aunque sea pequeño. Así, animamos a todos los padres/madres para que se unan al AMPA porque en el fondo estamos ayudando a una gran comunidad donde nuestros hijos/as son los protagonistas y otras veces, los más perjudicados.

Se han protegido las porterías de baloncesto y las farolas con unos conos hechos en herrería para quitar el peligro de que cualquier niño/a se diera un porrazo en uno de los pies de éstos y el peligro sea aún mayor.

Hemos mantenido varias reuniones con el Ayuntamiento para seguir haciendo un seguimiento de las carencias, que son diversas, las que tiene nuestro centro. Entre una de ellas y muy prioritaria sería quitar las ventanas viejas y ponerlas nuevas con protección al exterior. Otra, es la valla colindante con los patios traseros de vecinos, en la que se buscan soluciones para quitar el peligro que esto conlleva, sobre todo, para los niños/as de Infantil. Es cierto, que estos problemas llevan años tras años sin ser solucionados pues ahí, es donde queremos concienciar más a los padres y madres que cuando haya que hacer alguna actuación tengamos el apoyo total de estos ante el órgano competente que deba dar solución a todos los problemas.

El próximo curso se abrirá la biblioteca tan demandada en nuestro centro, ya que es impensable que un centro como el nuestro no tenga actualmente una. Y esto es, con el esfuerzo del director, equipo docente y AMPA que puso en venta libros viejos para seguir adquiriendo más libros para nuestra nueva biblioteca.

Por la poca participación de los padres hemos perdido la carroza de nuestro colegio en la cabalgata de reyes magos. Teníamos una de las carrozas más grande de la comitiva, pero al no haber un número suficiente se la adjudicaron a otro grupo y ya es difícil volver a salir en esta.

Se acerca el fin de curso, se pondrá en marcha de nuevo la venta de las fotografías de cada curso por lo que ya os informaremos en el tablón de anuncios sobre este tema

Y sin lugar a duda se aproxima la fiesta de fin de curso. Esta fiesta se realizará este año en el patio del colegio y no en la Escuelas Nuevas como se estaba haciendo unos años atrás. Y esto se ha hecho así porque preferimos hacerlo en nuestra barriada que está más cerca de nuestros domicilios y podemos estar más tiempo para disfrutar de nuestra velada, sin someternos a ningún horario, estando en nuestro barrio y darle más vida a nuestro colegio. Pero necesitamos un escenario para poder hacer todo esto, el AMPA ya estamos buscando uno para el colegio y si queremos hacer la fiesta como a todos/as después nos gusta, debemos de contribuir ayudando un poquito al AMPA. Por lo que si queréis mas información acudid a cualquier miembro del AMPA y se os dirá como van las gestiones.



Y sin más esperando que este año haya sido bueno para todos y esperamos que el próximo sea aun más, nos despedimos sin recordaros que todas las actuaciones que el AMPA es tá haciendo es para el bien del centro y en definitiva para el bien de nuestros hijo/as.

Un saludo.

AMPA del CEIP San José de Calasanz



# Despedida a una maestra

## *La Srta Dori y Don Enrique.*

Éramos muy jóvenes cuando llegamos a este pueblo. Vivíamos como casi todos los demás, en la calle Guadalquivir, la calle de los maestros por excelencia. No teníamos casa propia, ni coche... sólo teníamos muchas ganas de trabajar y dedicar nuestra vida a la enseñanza.

Enrique era un maestro con mayúsculas. Disfrutaba con su trabajo. Eran los años de la segunda etapa de EGB y él daba a cada alumno/a lo que necesitaba, a los menos dotados intelectualmente, herramientas con las que enfrentarse a la vida y al trabajo, a los que valían para estudiar ánimo a ellos y a sus familias para recorrer el largo camino hacia la Universidad. Esos mismos alumnos, padres y madres hoy, que nos traen a sus hijos para que la vida continúe.

Dejó la vida en este Colegio, y no es una metáfora. Los que formábamos parte de la Comunidad Escolar, no podremos olvidar cómo aquel desgraciado 9 de octubre, se le fue la vida delante de sus alumnos, haciendo lo que más le gustaba: enseñar Matemáticas. Nos dejó a todos huérfanos de su bondad y honradez personal y profesional.

La Srta Dori siguió aquí con nosotros, dando clase a los mismos alumnos/as, entrando en la clase de él ... Y así hasta hoy, dando lo mejor de sí misma, infundiendo fortaleza a su familia y a nosotros, sus compañeros/as, lo mismo con los mayores que con los pequeños, enseñando las primeras letras, Francés o la ecuación de segundo grado.

Pasaron en estos años tantas cosas, buenas y malas ... Las buenas, ver a sus hijos crecer, verlos convertirse en personas de provecho, haciendo de padre y de madre, ayudar a los alumnos más necesitados, sobre todo aquellos que venían del campo y se encontraban un poco perdidos.

Anécdotas simpáticas, como cuando en la excursión de octavo curso en la Costa Brava, nos cayó encima toda el agua del mundo; o en Granada cuando estuvimos a punto de tener que ingresar a media excursión, víctimas de su adicción a las galletas de chocolate y demás chucherías.

Hemos pasado con nuestros alumnos/ as situaciones dramáticas, como cuando tuvimos que llevar al Ambulatorio a una alumna con un problema mental grave, incluso hemos pasado por el duro trance de enterrar a algunos de ellos, situaciones que te dejan vacía por dentro.

Pero también pasamos con ellos/as muy buenos ratos, hemos participado de sus alegrías, primeros enamoramientos, proyectos de vida ... Nos hemos reído de todo, poniendo al mal tiempo buen cara, y sobre todo nuestra compañera Dori que siempre estuvo a disposición de la persona que la ha necesitado.

Querida compañera Dori, se nos pasó este tiempo en un vuelo. Te llega ahora la hora de tu jubilación, que algunos dicen que viene de júbilo, y en verdad es una alegría terminar tu carrera profesional tan espléndida tanto física como mentalmente.

Te deseo, junto a los demás compañeros/as una larga vida, para disfrutarla haciendo lo que más te gusta: leer, pasear, viajar, cuidar de los nietos, guisar cosas ricas para tu familia y querer a todo el mundo, eso que sabes hacer tan bien.

Suerte y todo el cariño de este Centro que ha sido tu vida.

Pepi Elías

# Concursos y premios

مسابقات وجوائز

比赛及奖品

Concours et prix

Конкурсы и призы

Competitions and prizes

## Centenario Real Betis Balompié



*Estos son los tres ganadores del concurso de poesías y dibujos para celebrar el Centenario del Real Betis Balompié: María Carmona Álvarez (6º A), Jessica Mora León (4º A) y Jaime Rincón Rodríguez (2º)*

## Concurso sobre discapacidad

Estas tres niñas de quinto curso han participado en un concurso sobre la discapacidad. Nuestros/as alumnos/as están implicados en todo tipo de actividades y trabajos extras que nos ofrecen desde los diferentes ámbitos educativos. En este concurso han sido las primeras clasificadas.

Ana Rosa , Carmen M<sup>a</sup> y Silvia (5ºB)



## Concurso de postales navideñas



Un año más, los alumnos/as de nuestro colegio han participado en el concurso de postales navideñas organizado por el Ayuntamiento de Lora del Río resultando ganadoras tres de nuestras alumnas: Lucía del Carmen (Infantil), María Sánchez (5ºB) y Ana María Martín Martínez (3ºA).



## Concurso de Semana Santa



Emilio Camacho de 3ºB y Jesús Pérez de 1º fueron ganadores en el concurso de pintura con motivo de la Semana Santa convocado por la Hermandad de Jesús.



## Aqualia

Ganador del concurso Aqualia. En este concurso los alumnos/as participantes debían de representar el cuidado y la necesidad del agua en nuestro planeta. Este niño intentó explicar a través de su dibujo que no debemos malgastar tanta agua ya que es un elemento imprescindible para todos nosotros.



José Daniel (4º A)

## Salvemos nuestro planeta

Estos son los alumnos y alumnas de 5ºA que han participado y conseguido los primeros puestos en el concurso de pintura "Salvemos nuestro planeta": Carlos Pedregosa y Olalla López como 1º clasificado/as, Fátima Castillo, Fátima López y Mª Ángeles Ortiz como 2º clasificadas y Amanda Nieto, Francisco M. Lara, Laura Fernández y Marina Pérez han conseguido el 3º puesto.



## CONCURSO GRAN VEGA

Desde nuestro periódico escolar queremos hacer referencia al 1º Concurso de Narrativa juvenil de la "Comarca de la Vega" (desde Peñaflores hasta La Rinconada) en la que el 1º y 3º premio en la categoría de 12 a 18 años fueron ganados por dos ex-alumnos de nuestro centro C.E.I.P San José de Calasanz, ahora pertenecientes al I.E.S. Axati, con sus relatos "Voces del pasado" escrita por Juan Manuel Cruz Martínez y "¿Rapto?" por Jesús Miguel Verdugo Dorado. Estos textos han sido publicados y editados en un libro junto a los textos del resto de ganadores.

*La Educación es la mejor herencia  
que le pueden dejar los padres a sus hijos.*

# Interculturalidad

Межкультурное взаимодействие

Interculturalité

Interculturality

互动性

التفاعل بين الثقافات

## OBRA DE TEATRO "ESPEJITO MÁGICO"



En el mes de Diciembre, los niños/as de 2º y 3º asistieron a la obra de teatro "Espejito mágico" interpretada por el grupo de teatro TAM-TAM TEATRO. Espejito mágico es una adaptación del cuento de "Blancanieves y los siete enanitos", en el que el tema principal es la INTERCULTURALIDAD, quedando reflejada a través de los textos, la música y la danza. Todos/as se lo pasaron muy bien y disfrutaron del teatro. Posteriormente, cada clase junto con sus tutores/as, reflexionaron sobre las ideas principales del teatro: la unión entre culturas y la igualdad entre personas.



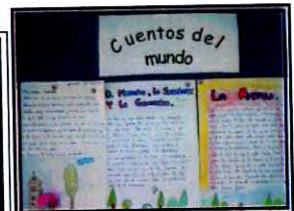
Los alumnos/as de 5º curso junto con la maestra Teresa han rotulado letreros en rumano y árabe para posteriormente colocarlos encima de cada puerta y departamento de nuestro centro. Así toda persona que entre en nuestro centro puede localizar cada habitación de nuestro cole.



Nuestro centro trabaja muy duro para que todos los niños/as tanto de nuestro país como de otros países se sientan aceptados por sus compañeros/as y profesores/as. Por ello, realizamos actividades durante todo el año encaminadas a desarrollar este objetivo tanto en clase como en el centro y decoramos con ellas nuestro cole. Trabajamos sobre este tema desde todas las áreas: inglés, música, lengua, conocimiento del medio, etc.



Pasillos del centro decorados.



En clase, trabajamos con los alumnos/as cuentos de diferentes partes del mundo explicando la moraleja.



Un mundo sin diversidad es un mundo sin vida.

عالم بدون هذا التنوع هو عالم بلا حياة

天下无多样性是世界无生命



# Rumanía

Las cosas de nuestro cole



Castillo de Peles  
-Sinaia-

La reciente incorporación a nuestro colegio de niños/as que provienen de otros países tales como Marruecos, China o Rumanía, ha hecho que los profesores/as que a él pertenecemos nos hayamos embarcado, por tercer año consecutivo, en un **Proyecto de Interculturalidad** que tiene como objetivos principales: facilitar la escolarización del alumnado perteneciente a familias inmigrantes en las mismas condiciones que el alumnado de nuestra comunidad, favorecer la adaptación de la atención educativa a las características y necesidades de este alumnado y fomentar el respeto a la cultura de origen del alumnado inmigrante. Precisamente, para responder mejor a las necesidades de este alumnado, tres profesoras del centro han viajado a Rumania durante el mes de Mayo en un viaje organizado por el CEP de Lora del Río. El objetivo principal del viaje ha sido conocer y analizar el sistema educativo rumano y establecer un contacto profesional y humano con el profesorado de allí que permita una colaboración fructífera así como conocer los rasgos más significativos de la cultura rumana para darlos a conocer en nuestro centro.

Durante el tiempo que hemos estado en Rumanía, hemos visitado colegios de las ciudades de Bucarest (capital de Rumanía), Sinaia y Brasov y hemos sido partícipes de la forma de enseñanza que allí se imparte. Como nos explicó la Ministra de Educación, el Estado promueve los principios de una educación democrática y garantiza el derecho a una educación diferenciada basada en el pluralismo educativo. La estructura del sistema educativo es muy similar a la española aunque presenta algunos cambios importantes. Consta de:

Educación Infantil. De 0 a 6 años. Al igual que en España no es obligatoria.

Educación Primaria: Comienzan a los 6 años. Hay tres instituciones que imparten la educación primaria, es decir, que los niños/as pueden estudiar la educación primaria en tres centros diferentes:

- **La Escuela de Primaria**. En estos centros los alumnos asisten a clase desde los 6 a los 12 años. Igual que nuestra Educación Primaria es obligatoria.
- **El Gimnaziu**. Desde los 6 hasta los 16 años. Es Obligatoria. Está formado por la escuela de primaria y la secundaria elemental, que abarca los cuatro últimos años de obligatoriedad, (1º y 2º E.S.O en España). Al finalizar la etapa los alumnos/as deben pasar un examen final de capacidad que les permite el acceso a la Educación secundaria superior (bachillerato) o Enseñanzas profesionales.



Esta alumna ganó el premio Nacional de escritura en Rumanía

- **El Liceo**. Desde los 6 hasta los 18 años. En estos centros los alumnos/as reciben clases de Educación Primaria y Educación secundaria completa (E.S.O. y bachillerato). De estas escuelas los alumnos/as salen preparados para seguir su formación en la Universidad. Muchos de ellos/as, consiguen becas en el extranjero para formarse mejor y tener más posibilidades de trabajo en un futuro.

La diferencia más notable que podemos observar con respecto a nuestro sistema educativo es el hecho de realizar un examen al finalizar la educación obligatoria, el cual les permite seguir su formación. En España, los alumnos/as hacen el examen antes de ingresar en la universidad (selectividad) y aquellos que opten por la enseñanza profesional no están obligados a realizar dicho examen. Podemos afirmar que el sistema educativo de Rumanía es más exigente que el Español y así lo hemos comprobado durante nuestra estancia allí. Por otro lado, este sistema educativo da mucha importancia al aprendizaje de idiomas, por eso es que en el Gimnaziu los alumnos aprendían dos y tres idiomas, entre ellos el español, inglés y/o francés. Para los alumnos/as aprender estos idiomas no les parece una tarea tan difícil como aquí, ya que la televisión de Rumanía emite muchos programas, telenovelas, etc en diferentes idiomas y es por eso, por lo que la gran mayoría de las personas que allí viven pueden comunicarse en diferentes lenguas.

Otro aspecto que nos ha llamado notablemente la atención es la educación y el respeto que los alumnos/as muestran al profesorado y personas mayores que ellos. Cuando un maestro/a entra en una clase los alumnos/as lo saludan poniéndose de pie, esto lo hacen sin hacer el mínimo ruido con las sillas o mesas, y cuando el tutor se sienta en su mesa, los alumnos/as también se sientan y comienzan la lección. El material de clase también estaba muy bien cuidado, las mesas sin pintar, paredes limpias, todo muy ordenado, etc.



## Economía

Rumanía es un país muy pobre tal y como nos dijo el embajador de España en este país: “Es uno de los países más pobres de la Europa Oriental”. Está pasando por un periodo de transición ya que acaba de incorporarse a la Unión Europea lo que ha originado que con el Euro los precios suban bastante y no los sueldos que sólo han subido un 20%, por tanto, siguen resultando extremadamente bajos para poder vivir. Ello hace que las familias pasen verdaderos apuros para llegar a fin de mes. El sueldo medio es de 200 euros y los precios de los productos no difieren mucho de los que hay en España. Por ello, muchos de los rumanos tienen que buscarse varios trabajos para subsistir, trabajar desde que sale el sol hasta el anochecer o emigrar para poder dar de comer a sus familias. El progreso de Rumanía en el proceso de estabilización y reforma ha sido más lento que el resto de economías en transición de la zona.

Existe una gran variedad de chicos/as escolarizados en los centros de la capital procedentes de otros países tan diferentes como Alemania, Hungría, Polonia... Esta gran variedad de minorías nacionales ha originado que el Estado reconozca y garantice el derecho que tienen de conservación, desarrollo y expresión de su identidad étnica, cultural, lingüística y religiosa. De entre todos ellos, hay una minoría que preocupa bastante a los/as profesores/as de allí y que es la más numerosa; se trata de la población *Romi* (pueblo gitano) cuya lengua principal es el Romaní (diferente al Rumano, lengua oficial). La preocupación del profesorado se deriva de la falta de interés que este grupo muestra por la escuela y la educación lo que origina que los alumnos/as dejen de ir a ella a edades tempranas para ponerse a trabajar o casarse en el caso de las chicas.

## Cultura



La mayoría de los rumanos son ortodoxos (76 %) y a diferencia de los católicos celebraron la Pascua el 23 de Abril. Al igual que en todos los países ortodoxos tienen la tradición de pintar “los huevos de Pascua”. En Rumanía, esta actividad se convierte en un arte y se organizan competiciones y exposiciones de los huevos pintados. Los huevos pintados es la gran atracción para los niños el domingo de Pascua. Los niños/as hacen luchas estrellándolos unos contra otros y se cree que el que tenga el huevo más duro será el más sano y dichoso durante todo el año.

En los colegios visitados nos hemos encontrado muchos de estos huevos pintados por los alumnos/as.

# Actividades del centro

Center activities

中心活动

Centre d'activités

Центр мероприятий

مرآز الانشطة

## FIESTA NACIONAL DE ESPAÑA

La tutoría de 1º de Primaria celebró la Fiesta Nacional de España recordando el Descubrimiento de América y las consecuencias positivas que este hecho ha tenido para nuestra lengua y cultura española.



Alumnos/as 1º curso



## NAVIDAD



El coro de 1º alegra con sus villancicos a todo el colegio.



Niños/as de Infantil y Primaria visitando Belenes de nuestro pueblo



Grupo Flautín formado por los alumnos/as de 5ºB tocando villancicos con la flauta delante del portal de Belén, en la iglesia.



En el mes de Diciembre, debido a la llegada de la Navidad, nos visitaron un coro de campanilleros del colegio de El Priorato.

Era un grupo de niños y niñas de secundaria acompañados por dos de sus profesores que tocaban el violín y la guitarra. Los alumnos/as cantaban y los profesores tocaban los instrumentos. Cantaron varios villancicos para los alumnos/as de nuestro colegio pertenecientes al primer ciclo y a quinto curso de primaria.

Nos gustó mucho esta actuación, lo hicieron muy bien, parecían un coro de profesionales y todo salió genial. Desde nuestro periódico queremos agradecerles esta visita, ya que nos animaron las fiestas navideñas.

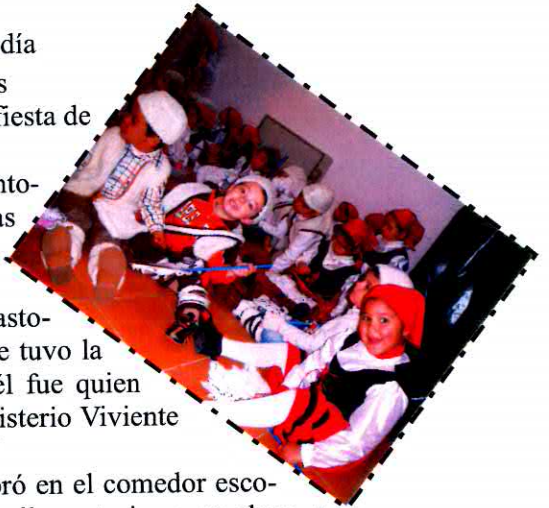
# Fiesta de Navidad en Infantil



Por fin llegó el 20 de diciembre, el día tan esperado para nuestros/as alumnos/as de infantil, porque celebramos nuestra fiesta de Navidad.

En estos días yo, la "Seño" Antonia, me ocupé de los/as alumnos/as de la "Seño" Mari Ángeles, ya que ella se encontraba enferma.

Los niños/as se vistieron de pastores y pastoras, menos Francisco José que tuvo la suerte de vestirse de Rey Mago, en concreto, él fue quien hizo el papel del Rey BALTASAR, y formó parte del Misterio Viviente en el que participaron otras dos clases.



Durante la representación del Misterio Viviente que se celebró en el comedor escolar, cantamos los villancicos que con tanta ilusión preparamos los días anteriores en clase, y para que no se les olvidara la letra los alumnos y alumnas seguían las figuras que les iba mostrando de un perro, un gato y un burro, ya que el villancico decía lo que podéis leer en la columna de abajo. ¡Ah!, se me olvidaba, los alumnos/as de la Seño Juani cantaron este villancico con nosotros.

## LETRAS DE LOS VILLANCICOS

*Los pastores con sus ovejas  
van por el campo (bis)  
porque saben que ha nacido  
un niño chico que es un encanto.*



## Estribillos (Bis lento y rápido)

1. *Ladra perro, ladra contento  
Que ya nos vamos al nacimiento  
Canta así: guau, guau, guau*
2. *Maúlla gato, maúlla contento  
Que ya nos vamos al nacimiento  
Canta así: miau, miau, miau*
3. *Rebuzna burro, rebuzna contento  
Que ya nos vamos al nacimiento  
Canta así: jija, jija, jija*

## LOS OFICIOS

Durante el segundo trimestre y atendiendo a la Unidad Didáctica de los "Los Oficios", los niños/as de 4 años hemos llevado a cabo una experiencia nueva.

Los padres y madres de nuestros alumnos/as han venido a clase para explicarnos en qué consistía su trabajo, herramientas que emplean, ....

Nos han visitado un mecánico, una peluquera y una enfermera.

Además, en la clase de 4 años B tuvieron la visita de un panadero e invitaron a la experiencia a los niños/as de 3 años A y 5 años.



Y en la clase de 4 años A tuvimos la visita de un confitero e invitamos a la actividad a los niños/as de 3 años B.

Hicimos tres tartas riquísimas que luego nos comimos en clase.



## DÍA DE LA PAZ



Todos/as sentados esperando para colocar los carteles

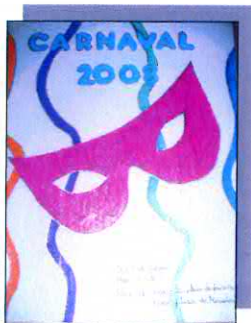
Todos/as salimos al patio del colegio a celebrar el Día de la Paz. Construimos dos “trenes de la Paz”, recitamos poesías y cantamos canciones. Finalmente, jugamos a juegos tradicionales y no violentos. También trabajamos en las clases la palabra PAZ en diferentes idiomas y colgamos los carteles en las paredes del porche del colegio para que todas las personas que entren en el centro puedan leerlas.



Algunas maestras colocando carteles de la Paz en diferentes idiomas



Los dos trenes de la Paz, construido por los niños/as del centro.



Cartel de carnaval realizado por la alumna Maria de 5º A

## CARNAVAL



Alumnos/as de Infantil representando a indios de E.E.U.U.



Alumnos/as de 1º representado Brasil



Alumnos/as de 5º y 6º representando Marruecos

Para fomentar **el respeto hacia otras culturas**, nuestro lema del Carnaval ha sido “Culturas del mundo”. Cada curso de Infantil y Primaria decidió representar a un país determinado y trabajar todo lo relacionado con él durante los días previos al Carnaval. “El carnaval es muy divertido porque los disfraces dan miedo”. Lucía 2º



Alumnos/as de 3º y 4º representando México



Alumnos/as de 2º representando E.E.U.U

## DÍA DE ANDALUCÍA

El día de Andalucía lo celebramos todos los niños/as del centro juntos. Desde por la mañana estuvimos trabajando y haciendo actividades relacionadas con Andalucía, nuestra tierra.



Llevé una planta muy alta. Jaime (2º)

El resto de alumnos/as de otros cursos tanto de Infantil como de Primaria pasaron por la sala de exposición para ver nuestros animalitos y plantas. A todos/as les encantó, sobre todo a los más pequeñines.



Los alumnos/as de 2º están muy implicados en el cuidado de las plantas y los animales. Por eso, para este día organizaron una exposición donde cada uno trajo un animal o una planta. Los alumnos de 1º curso también participaron.



*Me encantó el pan con aceite y azúcar y el zumo. Yo me comí cinco panes y cuando terminamos de comer llegó la hora del recreo. ¡Qué bien me lo pasé con mis amigos!*

*Cristian (2º)*

Todos los alumnos/as tanto de Infantil como de Primaria salimos al patio del recreo a tomar el desayuno molinero que nos prepararon las madres del AMPA en colaboración con el horno Axati.

Después de desayunar algunos alumnos/as de 5º curso nos tocaron el himno de Andalucía con la flauta, canción que habían ensayado duramente con la maestra de Música las semanas previas a esta fiesta.

Finalmente, todos/as cantamos el himno de nuestra tierra para celebrar este gran día.

## DÍA DE EUROPA

Los/as pequeños/as de Educación Infantil celebraron el 9 de mayo, el día de Europa, elaborando una gran bandera de la Unión Europea. Entre todos/as recortaron y colocaron las doce estrellas que componen dicha bandera. El círculo de estrellas doradas representa la solidaridad y la armonía entre los pueblos de Europa. El número de estrellas no tiene nada que ver con el número de Estados miembros. Hay doce estrellas porque el número doce es tradicionalmente el símbolo de la perfección, lo completo y la unidad. Por lo tanto la bandera no cambia con las ampliaciones de la UE.



**¡Ummm!**  
**¡Qué rico!**

## TALLER DE COCINA

Los alumnos/as de 3 años han participado en un taller de cocina que se ha llevado a cabo todos los viernes del mes de mayo en el aula.

Han aprendido a elaborar recetas divertidas, sanas y fáciles. El primer día hicieron el rostro de un oso con yogur, mermelada, plátano, guindas, manzanas y bizcochitos. El segundo viernes prepararon un perrito con magdalenas, pan de molde untado de nocilla, palitos salados, lacasitos, etc. El tercer día elaboraron barquitos refrescantes a base de frutas del tiempo. Y concluyeron el taller realizando una tarta de galletas.

¡Qué bien nos lo hemos pasado!



## DESAYUNO ECOLÓGICO



Los niños/as de 2º y 3º fuimos invitados a finales de mayo a un desayuno ecológico. Dos profesionales del tema vinieron al colegio a informarnos sobre la comida ecológica y ofrecernos una degustación de ella.

El objetivo de esta actividad era que nuestros alumnos/as probaran esta comida y se dieran cuenta que su sabor es mucho más intenso que el de la comida con colorantes y/o elaborada. Todos/as salimos muy contentos y con la barriga llena porque el desayuno fue muy exagerado y nos lo comimos todo.

*Por la mañana comimos plátanos, yogur, magdalena, etc. Toda esa comida se llamaba ecológica.*  
Ana Poyato (2º)

Hemos desayunado yogur, pan con aceite y magdalenas. Me gustó mucho todo lo que me comí.

Ángel (2º)

Nos iban a poner una película pero se rompió el video y no pudimos verla.

Juan Manuel (2º)



## EXCURSIÓN AL ZOO

Con motivo de la Unidad Didáctica que trabajamos en Educación Infantil sobre el tema de los animales, nos hemos reunido para acordar unos criterios comunes para la elaboración de un zoológico realizado fundamentalmente con cartulina. En primer lugar distribuimos los animales que cada grupo de alumnos tenía que realizar. De este modo:

Los alumnos de tres años se encargaron de colorear cocodrilos y cisnes. Los alumnos de tres años colorearon los monos y los pingüinos. Los alumnos de la Seño Mariam de cuatro años realizaron las cebras y los leones. Los alumnos de la Seño Juani de cuatro años realizaron las jirafas y los camellos. Los niños/as de la Seño Rosario colorearon las focas y las tortugas. Una vez que montamos los animales, cada tutora decoró el ambiente en que se desenvuelve cada animal.



Yo como Seño de apoyo y sustituyendo a la Seño Rosario, he aprovechado para elaborar la entrada recortando las letras en papeles de charol de diferentes colores sobre cartulina negra, palmeras, plantas, montes con margaritas coloreadas con pinturas y pequeñas entradas para dicho zoológico.



Entre todas pensamos las actividades previas a la visita del zoológico y decidimos narrar un cuento titulado “los animales del zoológico”, y escuchar una canción muy divertida que trata de los animales llamada “El arca de Noe”. Cada tutora se puso una careta de un animal y se convirtieron en cuidadores del zoológico.

Entre todas pensamos las actividades previas a la visita del zoológico y decidimos narrar un cuento titulado “los animales del zoológico”, y escuchar una canción muy divertida que trata de los animales llamada “El arca de Noe”. Cada tutora se puso una careta de un animal y se convirtieron en cuidadores del zoológico.



Cada niño con su entrada en la mano preparado para ir a la ENTRADA

## NOS VAMOS A LA FERIA



**¡¡¡A bailar, a bailar!!!**

Con motivo de la Feria de Lora del Río, los alumnos/as de Educación Infantil han montado en el cole su propia caseta.

Los niños/as han participado en la decoración de la misma haciendo: macetas, mantones, platos, etc. También había farolillos, banderolas,...

Una vez montada la caseta, las maestras invitaron a sus alumnos/as a un “tapeo” típico de Feria: tortilla de patatas, aceitunas, chorizo, salchichón, jamón cocido, picos, refrescos...

A dicha fiesta asistieron vestidos de gitana y flamenco, y en ella pudieron demostrar sus dotes de cante y baile de sevillanas.

# Biblioteca Escolar

المكتبة المدرسية

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

学校图书馆

bibliothèque de l'école

school library



Los alumnos/as de 6ºA y B etiquetando libros de lectura.

Los niños/as de 3º B fueron de los primeros cursos en visitar la biblioteca escolar. A todos/as les encantó y disfrutaron mucho del momento.

*“¡A mi me ha encantado! Está super bien”. Francisco.*

*“¿A qué hora abren por las tardes? Quiero venir a leer libros”. Florentina*



Los alumnos/as de 5º A visitaron la biblioteca y les gustó mucho, les pareció muy ordenada y limpia. Pero consideran que aún pueden mejorar algunos aspectos como: poner un aire acondicionado ya que hace mucho calor en la sala, poner un ordenador, decorarla más, colocar papeleras, etc.

¡Nuestra biblioteca ya está terminada! Nos queda muy poco para inaugurarla. Nos ha costado mucho trabajo y esfuerzo pero por fin podemos decir que tenemos biblioteca en nuestro centro. Todo gracias a la colaboración del profesorado del centro, que de forma voluntaria han pasado muchas tardes ordenando la biblioteca y a la ayuda de las madres del AMPA.



*La biblioteca ha quedado muy bien, han hecho muchas reformas y limpieza. Aquí nos podemos concentrar más para estudiar.*

*Melania Navarro 6ºA*



Otros cursos como 2º y 5º A también conocen ya nuestra biblioteca escolar. Fueron acompañados por su tutora y por la señorita de Música respectivamente. Se les explicó qué es y para qué sirve una biblioteca y cómo podrán usarla durante los próximos años.

En esta breve visita los alumnos/as se han sentado y observado la colocación de los libros y materiales disponibles en la sala.

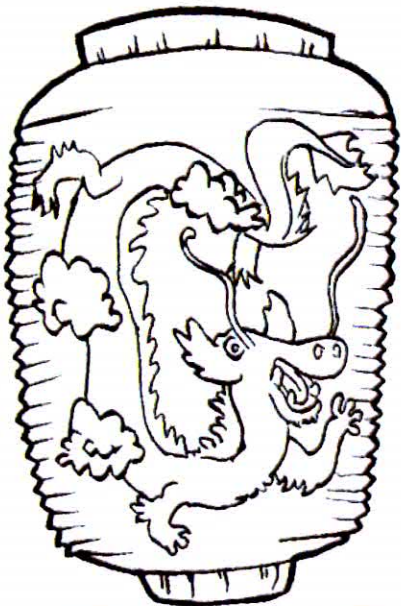


Un curso de Infantil de 3 años junto a su tutora también ha pasado por la biblioteca nueva del centro. Se han colocado en la alfombra destinada para ellos/as y han disfrutado del placer de leer y ver libros. Han disfrutado muchísimo

# Colorea

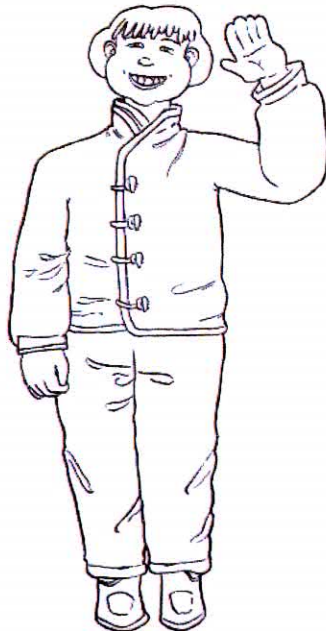


Dragón chino



©Daniel Martínez Bou - WWW.DIBUJOSPARAFINTAR.COM

Farolillo chino



©Daniel Martínez Bou - WWW.DIBUJOSPARAFINTAR.COM

Vestido típico chino



©Daniel Martínez Bou - WWW.DIBUJOSPARAFINTAR.COM

Naranjo tradicional chino

# Cuentos del mundo

Stories of the world

قصص من العالم

故事的世界



Histoires du monde

Истории в мире

## Antiguo consejo chino (Taisen Deshimaru)

Había una vez un campesino chino, pobre pero sabio, que trabajaba la tierra duramente con su hijo. Un día el hijo le dijo:

- ¡Padre, qué desgracia! ¡Se nos ha ido el caballo!

- ¿Por qué le llamas desgracia? - respondió el padre- ¡Veamos que trae el tiempo!

A los pocos días el caballo regresó, acompañado de una yegua.

- ¡Padre, qué suerte! - exclamó esta vez el muchacho- Nuestro caballo ha traído una yegua.

- ¿Por qué le llamas suerte?- repuso el padre - Veamos qué nos trae el tiempo.

En unos cuantos días más, el muchacho quiso montar la yegua, y ésta, no acostumbrada al jinete, se encabritó y lo arrojó al suelo. El muchacho se quebró una pierna.

- ¡Padre, qué desgracia! - exclamó ahora el muchacho- ¡Me he quebrado la pierna!

Y el padre, retomando su experiencia y sabiduría, sentenció:

- ¿Por qué le llamas desgracia? ¡Veamos lo que trae el tiempo!

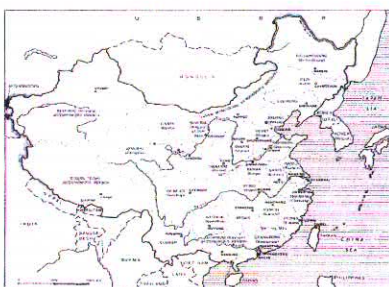
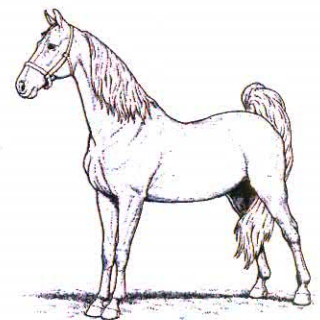
El muchacho no se convencía sino que gimoteaba en su cama.

Pocos días después pasaron por la aldea los enviados del rey para movilizar a los jóvenes y llevárselos a la guerra.

Vinieron a la casa del anciano, pero como vieron al joven con su pierna entablillada, lo dejaron y siguieron de largo.

Al poco tiempo estalló la guerra y la mayor parte de los jóvenes murieron en el campo de batalla y solo se salvó el joven campesino debido a su cojera.

El joven comprendió entonces que nunca hay que dar ni la desgracia ni la fortuna como absolutas, sino que siempre hay que darle tiempo al tiempo, para ver si algo es malo o bueno.



La moraleja de este antiguo consejo chino es que la vida da tantas vueltas, y es tan paradójico su desarrollo, que lo malo se hace bueno, y lo bueno, malo.

*Cuentos del mundo 2  
Los pueblos construyen la paz*

# Recetas del mundo

Las cosas de nuestro cole

Recipes

Recettes

食谱

Рецепты

الوصفات



## BASBUSA- POSTRE DE SEMOLA

(Marruecos)

Ingredientes:



1/2 kg sémola  
2 cucharadas grande de harina  
3 vasos de yogur  
1 cucharada pequeña de bicarbonato o levadura  
3/4 vaso de aceite o mantequilla  
Vainilla  
2 cucharadas grandes de coco ( prescindible )  
1 vaso de azúcar.

Receta:

- 1- Tamizar la mezcla de sémola, harina y levadura; añadir el azúcar.
- 2- Poner la mezcla en un recipiente hondo, añadir el aceite o la mantequilla derretida, el yogur y mover fuerte.
- 3- Poner la masa en un molde y meter en el horno a alta temperatura hasta que esté la superficie tostada, sacar del horno y dejar enfriar.
- 4- Regar con sirope caliente ( 1 vaso de azúcar + 1/2 vaso de agua + zumo de 1 limón)

Consejos:

Vigilar la temperatura del horno para que no se queme la superficie, mientras no esté hecha la masa todavía.

## DESSERT FOR SÉ-MOLA

(Morocco)



Ingredients:



1 / 2 kg meal  
2 tablespoons large flour  
3 cups yogurt  
1 tablespoon or small baking yeast  
3 / 4 cup of oil or butter  
2 tablespoons large coconut (expendable)  
1 cup of sugar.

Recipe:

- 1-Sieve the mixture of semolina, flour and yeast; add sugar.
- 2-Put the mixture in a deep bowl, add the oil or melted butter , yoghurt and move loudly.
- 3-Put the dough into a mold and place in the oven at high temperature until the roasted surface , remove from the oven and allow to cool.
- 4-To act rashly with sirope warms (1 cup of sugar + 1 / 2 cup of water + juice of 1 lemon)

Councils:

Monitor the temperature of the furnace so that it does not burn , while the mass is not made yet

# Educación y seguridad vial

التعليم اولسلامة على الطرق

Образование и безопасности дорожного движения

教育和道路安全

D'éducation et de la sécurité routière

Education and road safety

Hace ya varios años que nuestro colegio participa en un Programa de Educación y Seguridad Vial organizado por la Policía Local de Lora del Río.

Los objetivos del programa se resumen en los siguientes puntos:

- Conocimiento de las señales de tráfico y otras normas básicas de circulación.
- Fomentar hábitos de comportamiento correctos a viandantes en zonas urbanas y en carretera.
- Fomentar hábitos de comportamiento como pasajero.
- Desarrollar la responsabilidad de los niños/as como conductores, haciendo de ellos unos conductores de bicicleta y ciclomotor prudentes y responsables.
- Una profundización, sobre todo en el tercer ciclo, sobre las señales, conducción y una iniciación a la seguridad vial.

Se trata de una actividad lúdica y divertida que motiva mucho a nuestro alumnado de 5º y 6º de Primaria.

" Dos policías muy amables vinieron en el mes de Octubre para decirnos cómo era más seguro hacer las cosas en la carretera. La primera hora nos explicaron cómo pasar por un paso de peatones, etc... La segunda hora fue más divertida. Dimos las señales de seguridad. Al día siguiente, cada uno se trajo su bici. Primero hicimos un circuito con el policía Javier y después hicimos zig-zag con las bicicletas. Fue el día más divertido del colegio."

María Pérez (5º B)



" Esta actividad de Educación Vial sirve para que desde pequeños nos mentalicemos de que hay que respetar las señales de tráfico y la velocidad para no sufrir accidentes "

Ana Rosa Tomeno (5º B)

هذا النشاط الذي يعمل سائق التعليم لبناء الوعي لدى الناس من الحاجة الى احترام اشارات المرور اولسرعه حتى لا تعاني الحوثةا

這一活動的司機教育工作，以提高認識，以人民的人必須遵守交通信號和速度，才不致遭受意外

# Deportes

Las cosas de nuestro cole

Destacar el "LORA CLUB DE FUTBOL", en el que también participan alumnos/as de nuestro centro, entre los que destacan Francisco Javier Garrido (5ºA) y su hermana Mª Ángeles (6ºB), Álvaro Pino, Oscar Piñeiro (5ºB), J. Enrique López (6ºB).

Además de destacadas ligas escolares en las que participan alumnos como Fco. Javier Calandria (5ºB) y su hermano Jorge (1º), Luis Reyes (5ºB), Adrián y Christian (2º), etc.

Nuestros alumnos/as no solo participan sino que también consiguen premios y son clasificados cuando juegan estas liguillas, aquí una muestra de ello.



2º clasificados de la Liga Escolar.

Como se puede observar, el C.P. San José de Calasanz, es un referente local en cuanto a participación activa se refiere, fomentando valores tan importantes como el compañerismo, deportividad, juego limpio.....



Beatriz (3ºB)

# Coeducación

Coeducation

совместное обучение

男女同校

Coéducation

لتيمعل

## Día de la Convivencia Familiar



Alumnos/as y familiares

El Martes día 12-02-08, celebramos los alumnos y alumnas de 1º de Primaria, el Día de la Convivencia Familiar y del Ejercicio Físico en el Parque Natural de la Matallana. Desarrollamos dieciséis juegos coeducativos, en algunos de ellos participaron también hermanas y madres de los alumnos y alumnas de la tutoría.



Juegos coeducativos

"Quien no comprende una mirada  
tampoco comprenderá una larga explicación"  
(Proverbio árabe)

# Deportes

Sports

体育

le sport

الألعاب الرياضية

Спорт



Durante el segundo trimestre los alumnos/as del tercer ciclo del cole tuvieron la oportunidad de realizar algunas actividades deportivas de gran atracción para ellos. Dentro de las instalaciones del centro de naturaleza Encinar de Escardiel en Castilblanco de los Arroyos los alumnos/as disfrutaron haciendo escalada en un rocódromo, haciendo senderismo en plena naturaleza y montando a caballo en un taller de equitación.



*“El rocódromo era de siete metros y por seguridad nos teníamos que poner un arnés que estaba sujeto a una cuerda muy larga. La cuerda la sujetaba un hombre que estaba con nosotros por si nos caíamos. Arriba había una campanita a la que debíamos llegar y después teníamos que bajar pegando saltitos con cuidado, lo pasamos muy bien.”*

José Caro (5ºA)

*“Cuando me monté sentí el cariño del caballo y me encantó, no me había montado nunca pero sabía manejarlo. El caballo en el que me monté se llamaba Yellow y era muy chulo. Me encantan los animales, ¡fue chulísimo!*

Olalla López (5ºA)



El deporte Loreño, en todos sus niveles y modalidades, está ampliamente representado por los alumnos/as de nuestro colegio.

Así, encontramos el **club de natación “LOS DELFINES”** entre cuyos integrantes, entre otros encontramos a alumnos de 5º curso, como Antonio Grande, Silvia Garrido, Gloria Brioso, etc. Destaca también el **club de balonmano “LAURO”**, tanto en su modalidad femenina, como en la masculina, en los que participan Carlos Llamas, María Pérez y Álvaro Vega(5ºB), Adrian Pimiento (3ºB), Kevin Rosa (6ºB), Fátima López (5ºA), Susana García, Ana Belén Castillo, Cristina (6º), etc. Otro deporte que practican algunos de nuestros alumnos/as es el **Karate**: Jesús Pérez (1º), Anabel Moreno (2º) y su hermano Eusebio (Infantil) y Jaime Rodríguez (2º) entre otros.



Álvaro Pino (5º B)



Oscar (5ºB)



José Enrique (6ºB)

# Religión

Религия

Religion

الدين

宗教

## Entrevista al Párroco Don Marcelino

-¿De dónde eres?

-Yo soy de Sevilla capital.

-¿Cuántos años llevas de sacerdote?

-Seis años y medio.

-¿Cuándo decidiste hacerte sacerdote?

-Uno no decide hacerse sacerdote, sino que el Señor te llama. Yo respondí a la llamada del Señor en 1995, que fue cuando ingresé en el seminario, que es donde estudian los futuros curas.

-¿Qué esculturas nos dirías tu que tiene la iglesia?

-Esta es una Iglesia muy grande y antigua, y tiene muchas imágenes. Ahora mismo la más importante es la virgen de Setefilla, que es un honor tenerla. También están las imágenes de la hermandad de Semana Santa.

-¿Cuál es el objetivo que deben realizar los curas que no son curas?

-Hay tres pasos para llegar a cura y esos son:

- Los lectores: leen la palabra de Dios en la misa.
- Los acólitos: son como los monaguillos (ayudan en el altar).
- Los diáconos: leen el evangelio, bautizan y casan.

-¿Has estado en otros pueblos anteriormente? ¿Dónde?

-Sí, en la Puebla de los Infantes y en Peñaflor.

-¿Estás contento en Lora del Río?

-Sí, mucho.

-¿Por qué viene este año más gente a misa, por la Virgen o por qué?

-Desde que está aquí la Virgen viene más gente a rezarle.

-¿Cuándo te pones malo de la garganta sigues dando misa o te sustituyen?

-Sí, me sustituyen, pero eso solo me ha pasado una vez.

-¿Qué te gustaría que pasara cuando tu te jubiles?

-Que ojalá salgan curas y religiosas de Lora del Río y que reciban la llamada del Señor como la recibí yo.

-¿Qué hace aparte de dar la misa?

-Soy el capellán de la Residencia de ancianos y también capellán del Colegio "Las Mercedarias". Visito a enfermos y visito a sacerdotes.

-¿Te gusta ser como eres?

-Sacerdote es mejor que cristiano entonces querría ser un sacerdote santo y un cristiano valiente.

-¿Te gustaría ser como el papa?

Me encantaría.

-¿Qué edad tienes?

36 años.

-¿Con cuántos años te hiciste sacerdote?

-Con 23 años deje los estudios informáticos para ingresar en el seminario. Con 29 me ordené de sacerdote.



*María C, Melania, Irene A, María O,  
Ángela, Carlos, Nuria, y Jorge  
de sexto curso.*

# Apoyo a la integración

من أجل دعم التكامل

поддержка интеграции

支持整合

appui à l'intégration

Support for integration

## APRECIAR LAS DIFERENCIAS

### **Discapacidad sensorial**

Cuando hablamos de alumnos y alumnas con discapacidad sensorial nos estamos refiriendo a alumnos y alumnas con baja visión y ceguera, y alumnos y alumnas con pérdida auditiva y sordera.

Si a lo largo de nuestras vidas nos encontramos con algunas de estas personas debemos saber cómo debemos actuar y ponernos siempre en su lugar, imaginando cómo es su vida diaria, las dificultades con las que se encuentran y las necesidades que tienen. Así, algunas cosas que debemos recordar son:

#### Personas con discapacidad visual:

Las personas con discapacidad visual desarrollan al máximo el resto de sus sentidos (sobre todo el tacto y el oído). Debemos preguntar en todo momento si necesitan ayuda (por ejemplo para cruzar la calle, montarse en un autobús, subir escaleras,...). Todo debe estar ordenado, así les facilitamos encontrar lo que busquen y no encontrarse con ningún obstáculo inesperado cuando caminen. Algunas palabras de nuestro vocabulario no significan nada para ellos, por ejemplo “más claro que el agua”, explícales tú que significan. Sustituye los gestos por palabras en la medida de lo posible, recuerda que no te ven o no te ven bien. Estas personas se ayudan de aparatos para leer y escribir, para caminar,.. según sus necesidades (braille, letras más grandes, bastón,...)

#### Personas con discapacidad auditiva:

Debemos avisar a la persona con discapacidad auditiva cuando le vayamos a hablar porque puede no saber que nos estamos dirigiendo a ella. Le hablaremos vocalizando bien, no de forma exagerada, y mirándoles directamente a ellos. Ten paciencia si no te comprende, repíteselo. Ayúdate cuando hables con ellos de gestos y escribiendo siempre que sea posible. Los alumnos y alumnas con discapacidad auditiva tienen que estar bien situados en el aula (cerca del maestro o maestra) Necesitan de ayudas técnicas en casa, en la escuela y en lugares públicos (lenguaje de signos, audífonos,...)

En nuestro colegio no hay ningún alumno con estas discapacidades pero sí hay alumnos/as con otras deficiencias que son muy bien aceptados por sus compañeros/as.



Si quisiéramos explicar lo que significa la palabra “compañerismo”, posiblemente no habría una mejor manera de hacerlo que viendo la relación sincera y desinteresada de nuestra amiga Fátima López con Shuzhi Jin, conocida por todos en el cole como Elena y otra



Alejandro y Noelia  
(4º B)

compañera, Noelia con el pequeño Alejandro. A la entrada y salida de clase, en los recreos, en los momentos difíciles, en determinadas actividades escolares, etc. Fátima y Noelia muestran su apoyo y ayuda en lo que necesiten Elena y Alejandro. Por todo esto queremos agradecer y hacer visible, para que sean un reflejo en nuestra vida diaria, estas notas de solidaridad y compañerismo.



Elena y Fátima  
(5º A)

Equipo educativo del cole.



Las cosas de nuestro cole

# Área de Música

مجال الموسيقى

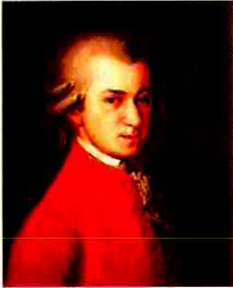
音乐领域

Espace musique

Площадь музыка

Music area

¿Sabías qué...?



W.A. Mozart a la edad de trece años, durante un viaje a Nápoles con su padre, visitó Roma y allí escuchó el Miserere de Allegri en la Capilla Sixtina. Esta obra sólo podía ser ejecutada allí y estaba prohibido copiarla o reproducirla bajo pena de excomunión. Mozart fue capaz de transcribirla de memoria en una sola audición, escribiéndola después al llegar a sus alojamientos. Se ha dicho que era capaz de escribir música en medio de una partida de billar.



## LA MÚSICA EXPRESA

¿Has pensado alguna vez que tu vida está llena de música y de sonidos?. Están presentes en las calles, en los colegios, en la televisión, en el cine y en la radio, en las fiestas y celebraciones, en las tiendas, bares, cafeterías, etc.

La música nos rodea y además, tiene el maravilloso poder de expresar sentimientos y estados de ánimo; de describir personas, animales, situaciones; de evocar lugares lejanos y trasladarnos a otros países y galaxias.

En ocasiones, para expresar lo que sentimos, no recurrimos a las palabras, y preferimos cantar. Por ejemplo, para felicitar a un amigo en su cumpleaños. Cantándole expresamos con ello afecto, simpatía, agradecimiento...

La música nos ayuda a comunicarnos y a expresarnos.



*La música rompe fronteras  
y une culturas y  
generaciones*

الموسيقى وقوع الحدود دويوحد  
بين الثقافات اولاجيال

# Área de Inglés

Las cosas de nuestro cole

المنطقة الانكليزية

区英语

English area

Domaine anglais

Площадь Английский



## HALLOWEEN

La clase de Inglés fue decorada por las maestras y por el alumnado de forma terrorífica para celebrar este día. Se trabajó con todos los cursos para que el día 31 de Octubre se celebrara la gran fiesta. Los más pequeños de primero y segundo curso se disfrazaron y pintaron la cara para pedir los caramelos de clase en clase diciendo: Trick or treat!

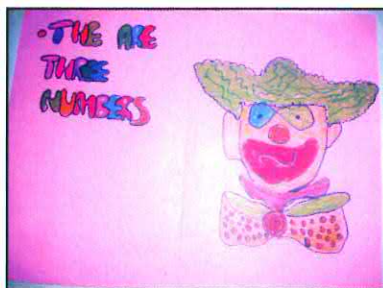


Alumnos/as de 1º

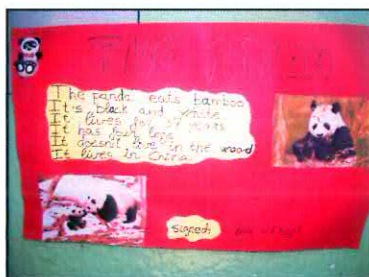
Los mayores trabajaron vocabulario relacionado con la fiesta y realizaron fichas con diferentes actividades para poder conocer un poco más sobre Halloween. Al final, todos se lo pasaron genial.



Decoración aula de inglés



**Riddles**  
Inventamos adivinanzas en inglés



**Animal description**  
Descripciones de los animales que más les gustan acompañados de dibujos y/o fotografías de ellos.

Los alumnos pertenecientes al 3º Ciclo de Primaria( 5ºy 6º curso), han realizado por primera vez "Project Works" de cada una de las unidades que se han abordado a lo largo del período escolar.

Estos proyectos de trabajo consisten fundamentalmente y tienen como objetivo principal: el utilizar el vocabulario, conceptos y estructuras gramaticales de una forma práctica y útil en la lengua extranjera.

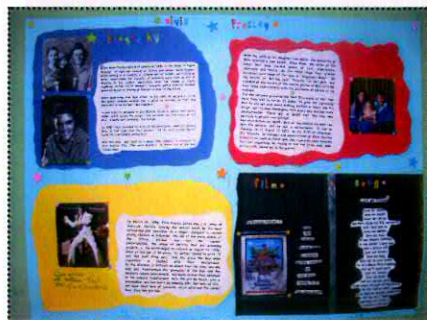
Para su realización es imprescindible, la formación de grupos heterogéneos, en el que cada uno de los alumnos/as ponga en práctica su mejor habilidad: dibujando (drawing), escribiendo(writing), buscando información en Internet (finding information), etc...



**Bibliografy about famous people.** Bibliografía de personajes históricos como Robin Hood, o personajes famosos por su música, que son de gran actualidad: Michael Jackson, Britney Spears, Elvis Presley y otros.



Halloween Mask





# Rincón de poesías

Poèmes

诗歌

قصائد

ПОЭМЫ

Poems

## NUESTRO COLE

Nuestro cole es genial,  
en él hay una gran variedad,  
de niños de otros países,  
que vienen muy felices.

En nuestro cole puedes encontrar,  
desde bellas mariposas,  
hasta hermosas margaritas.

Nuestro cole es muy bueno  
pues siempre te quedas lleno  
de mucha alegría  
y de mucha sabiduría

Nuestro cole es divertido  
porque siempre está bonito.

Nuestro cole tiene olores  
que vienen de las flores

En nuestro cole se aprende a sumar  
y también a multiplicar.

Nuestro cole siempre será un haz fugaz  
y yo siempre lo voy a recordar.

*Álvaro Vega (5º B)*

## OUR SCHOOL

Our school is great,  
there are a wide variety,  
children from other countries,  
coming very happy.

In our school you can find,  
from fine ladybirds,  
beautiful up daisies.

Our school is very good  
because whenever you run full  
much joy  
and wisdom

Our school is fun  
it is always nice.

Our school has got smells  
coming from the flowers

In our school you learn to count  
and also multiply.

Our school will always be a fleeting beam  
and I am going to always remember it.

Los/as niños/as de Ed.  
Infantil 5 años han aprendido,  
en la Unidad Didáctica del  
Otoño, las siguientes adivinan-  
zas:

Pequeño como una nuez,  
va por el monte  
y no tiene pies.

*(El caracol)*

Mira que bonito,  
lo que está verde  
luego se pone amarillo.  
*(Las hojas secas de árbol)*

Ni seta, ni caracol soy  
con la lluvia salgo,  
me escondo con el sol.  
*(El paraguas)*



### Taller de Poesía. 3º A y B

Los niños y niñas de 3º, hemos trabajado este trimestre el taller de poesías. Pusimos un trozo grande de papel continuo en la pared. Todas las poesías bonitas que veíamos las escribíamos allí.



### Taller de Fábulas. 2º curso

Los niños y niñas de 2º, durante este curso han aprendido las fábulas. Tanto les han gustado que han creado un taller de fábulas con sus favoritas y las han colgado en el mercadillo del libro.

# Animación a la lectura

ла чтения

animation à la lecture

أمدينة لوس انجلوس

entertainment and reading



## Día del libro

Este año hemos celebrado el día del libro con muchas actividades. Comenzamos poniendo carteles en el recreo que hablaban de la importancia de la lectura, montamos una biblioteca al aire libre, donde podíamos acercarnos a leer libros, sentados en colchonetas en el suelo. Todos/as los que querían leer podían hacerlo durante el recreo. Durante todo el día, estuvimos contando el cuento del "Gallo Kirico" a los alumnos/as del colegio, creemos que les ha gustado mucho a todos. Después del cuento, leímos las poesías y dijimos adivinanzas y canciones.

Alumnos/as de 3º A



## Mercadillo del libro



Queremos agradecer a todas las personas que han comprado libros en nuestro mercadillo, el cual ha sido todo un éxito. El dinero recaudado será utilizado en la compra de nuevos libros para nuestra biblioteca escolar. Los niños/as han comprado muchísimos libros y están muy motivados por la lectura.



¡Me compré muchos cuentos en el mercadillo!

Estela (2º)

## Biblioteca Pública

Los alumnos/as de 5º curso participaron en un taller de animación a la lectura el pasado 22 de Febrero en la Biblioteca Pública Municipal de Lora del Río. Algunas actividades que se llevaron a cabo fueron la lectura de cuentos, poesías, juegos de rima, de atención lectora, de composición de versos, etc.



Me gustó mucho un muñeco que se llamaba Palo, una mano que nos enseñó y las pelotas de colores.

David (2º)

Otro día, los alumnos/as de 2º, 3º y 4º fueron invitados a la biblioteca de Lora para ver un cuentacuentos sobre los comics. Nos explicaron cómo se dibujaba, cómo las imágenes expresaban la velocidad, el recorrido, emociones, etc. También nos enseñaron los diferentes colores que existen y los clasificamos en cálidos y fríos. Para aprenderlo hicimos un juego con pelotas de colores. Pudimos ver diferentes cuentos, comics y nos dejaron dibujar.



## EXCURSIÓN A LA FÁBRICA DANONE



El día 26 de febrero, los alumnos/as de 3º y 4º visitamos acompañados de nuestros/as tutores/as la fábrica de DANONE de Sevilla. Al llegar vimos un vídeo que nos explicaba el proceso de fabricación del yogur y las ventajas que tiene tomarlo para nuestro organismo. Después de ver el vídeo, visitamos la fábrica por dentro. Había muchas máquinas y cada una de ellas tenía una función como empaquetar, mover las cajas... Para ello nos tuvimos que poner un traje especial con gorro incluido que ¡nos quedaba muy bien! Al final de la visita, las monitoras nos llevaron a una sala para merendar donde había de todas las clases de yogur: de fresa, de chocolate, de limón... Podíamos comer todo lo que quisiéramos. Y... de regalo, nos dieron una bolsa llena de yogures a cada niño/a



¡NOS LO PASAMOS GENIAL!



## EXCURSIÓN A CÓRDOBA

*En el mes de Abril, los niños y niñas del 1º y 2º ciclo fuimos a Córdoba a visitar el zoo y la ciudad de los niños. Íbamos nerviosos, contentos y con ganas de llegar al zoo.*

*En el zoo había muchos animales salvajes como el elefante Africano, el tigre Asiático, y como no, el rey de la selva: el león. Había también otros muchos animales más simples como el mono, el tucán, el caballo rayado, la cebra y uno de los animales más miedosos como el avestruz.*

*En la ciudad de los niños había muchas atracciones como las zonas de agua y tierra, colchonetas, toboganes, excavadoras, ruletas y más. Ha sido una experiencia inolvidable.*



*¡Nos lo pasamos bomba en esta excursión!*

Anabel Moreno y Setefilla Barrios (2º)

*En la ciudad de los niños nos lo pasamos muy bien porque jugamos con los niños de la clase. Vimos toboganes, atracciones de agua, una bola gigante, etc. ¡Fue muy chuli!*

Adrián Tubio y Rafael Guerra (2º)



*Nos refrescamos un poco en unos árboles que echaban agua y estaba muy chulo. Cuando nos íbamos no me quería ir. ¡Qué pena!*

Cristian Pelegrín (2º)

*"Mediante la lectura nos hacemos contemporáneos de todos los hombres y ciudadanos de todos los países"*

Y también llegó el día de la excursión a la Matallana para los alumnos/as de infantil ¿Hoy vamos, Hoy es...?

Por fin, nos vamos, nos subimos al autobús y en unos minutos nos situamos en los merenderos del Parque Natural La Matallana.



Los familiares de los alumnos/as nos acompañaron llevando los recursos necesarios para pasar el día. La comida fue compartida entre todos.

Los niños/as jugaron en el arenero y en los columpios. Y uno de los padres colocó una cuerda entre los árboles simulando una hamaca.



También nos visitó un personaje curioso: un gorila gigante al que llamamos Arsenio, que gustó mucho a los pequeños. Recogimos plantas, animales..., que después se analizaron en el aula.

En dicha excursión se creó un clima muy agradable, de convivencia, donde todos compartimos y respetamos el medio ambiente.



La "señor" y los niños/as jugando con el nuevo amigo: el gorila Arsenio

## EXCURSIÓN AL ENCINAR DE ESCARDIEL



Cuando llegamos, nos sentaron en un porche y nos explicaron lo que era aquel sitio, las actividades que se podían hacer etc.. Después, nos dividieron en cuatro grupos, todos con nombre de animales: Zorros, Conejos, Perros y Gatos.

El tercer ciclo de nuestro cole viajó hasta un centro de educación ambiental localizado en el término municipal de Castilblanco de los Arroyos, dentro de la Comarca del corredor de la Mata y en las estribaciones del Parque Natural Sierra Norte. Allí realizaron diversas actividades en la naturaleza y pudieron disfrutar de talleres diversos como uno referente a reforestación en un jardín botánico y otro a ecología encaminado al conocimiento de la flora y fauna típicas de la región. También se llevaron a cabo diferentes actividades lúdico deportivas entre las que destacaron escalada, equitación y senderismo. (véase en el apartado de Deportes).

*Nuestro grupo comenzó dando un paseo por los alrededores, viendo las flores, árboles.... Vimos un cráneo de caballo!!!*

*Antonio Grande*



*Nada más organizar los grupos, fuimos al comedor a desayunar; fue un "Desayuno Molineero": tostadas con aceite y azúcar, Cola-Cao, Zumos.....*

*Carlos Llamas y Carmen Mª (5ºB)*



# Actividades Extraescolares

Внешкольные мероприятия

Activités extrascolaires

الانشطة اللامنهجية

Extracurricular activities

课外活动



## EXCURSIÓN A LIPASAM

Los alumnos/as del Primer ciclo fuimos en el mes de Diciembre a visitar la empresa de *Lipasam*, dedicada a la limpieza y recogida de basuras en Sevilla.

Durante esta visita nos enseñaron a reciclar todo tipo de basuras y nos mostraron las diferentes sedes y lugares destinados al reciclaje. Lo pasamos muy bien, nos dieron de desayunar y nos enseñaron mucho acerca del cuidado del medio ambiente y del reciclaje. Después de esta excursión, los alumnos/as se han "puesto las pilas" y han empezado a reciclar tal y como nos dijeron. En nuestras clases tenemos varias papeleras y en cada una se tira la basura correspondiente: contenedor azul para papel y contenedor verde redondo para el vidrio, contenedor amarillo para los envases ligeros y contenedor verde o gris para la basura orgánica.



Alumnos/as y profesores/as del 1º ciclo en las instalaciones de Lipasam

*¡Vamos todos/as a reciclar en casa! ¡Ánimo, es muy sencillo!*

*¡ En el cole ya lo hacemos!*



## EXCURSIÓN A LA MATALLANA

Como todos los años no puede faltar nuestra excursión a la Parque Natural de la Matallana, en la que todos los alumnos/as de Primaria junto a los maestros/as vamos a pasar un día fabuloso.

Salimos desde el colegio hasta la Matallana en autobús pero nos bajamos un poco antes de llegar a la cima. Aquí en este parquecito hacemos la primera parada para desayunar y coger fuerzas porque nos queda un largo camino de montaña.



Una vez en la Parque, los alumnos/as se lo pasan genial: unos van a ver la media luna, otros van a visitar el puente romano y otros se divierten jugando y subiendo montañas por los alrededores.



Los alumnos/as más mayores jugaron un partidito de fútbol con algunos maestros/as, incluso nuestro dire jugó con ellos/as pero se nota que nuestros profes están en plena forma ya que ganaron por varios golessss...



Me lo pasé muy bien en los columpios y toboganes pero lo que más me gustó fue el paseo por las montañas.  
Sonia (2º)



Me gustó ver cómo los niños y los maestros jugaban al fútbol. Hice fotos con la cámara de mi amiga y cogí espárragos.  
María Caro (2º)