



# Las cosas de nuestro cole

الاشياء مدراسنا      事情，我们学校      The things our school  
В частности наша школа      *Les choses de notre école*

nº 4 Junio 2010

C.E.I.P. San José de Calasanz

## Sumario

Editorial.....	Pág. 2
Visita biblioteca pública.....	Pág. 3
Viaje a África.....	Pág. 4
Zoológico.....	Pág. 5
Educación vial.....	Pág. 6
Día de la Paz.....	Pág. 6
Deportes.....	Pág. 7
Cuenta cuentos.....	Pág. 8
Violencia de genero.....	Pág. 9
Celebración de la feria.....	Pág. 9
El Universo.....	Pág. 10
Castillo de las Guardas.....	Pág. 10
Día de Andalucía.....	Pág. 11
Convivencia en La Matallana...	Pág. 12
Biblioteca escolar.....	Pág. 13
Excursión a Sevilla.....	Pág. 14
Una receta diferente.....	Pág. 14
Carta a Reme.....	Pág. 15
Los ordenadores.....	Pág. 15
Nieve en Lora.....	Pág. 16
Viaje fin de curso.....	Pág. 17
Gracias.....	Pág. 18
Cuentos.....	Pág. 18
Colorea.....	Pág. 20



# Editorial

## Coordinadores

M<sup>a</sup> Magdalena Puerto

## Colaboradores

Pepi Elias  
Remedios Cuadrado  
Mercedes García  
Mercedes López  
Valle Aguilar  
Juana Muñoz  
Maite Benítez  
M<sup>a</sup> Angeles Ledesma  
María Pérez Conradi  
Ana Lazaro  
Ana Molina  
José Manuel Cruz  
Azucena Leñero  
M<sup>a</sup> Angeles Cano  
M<sup>a</sup> Angeles Rodríguez  
Rosario Ruiz  
José María Rodríguez  
Rocío Sánchez  
Equipo Directivo del Centro  
AMPA  
Concejalía de Cultura  
del Excmo. Ayuntamiento  
de Lora del Río



Colabora:  
Concejalía de Cultura  
Excmo. Ayuntamiento de Lora del Río



## MARAVILLOSOS COMPAÑEROS

Se acabó el curso 2009/10, pero este final va a marcar una fecha tan especial para nuestro colegio, ya que se jubilan dos compañeros muy queridos para nosotros, que el curso que viene ya no estarán y a los que sin duda alguna vamos a echar mucho de menos. Nos referimos a nuestros compañeros “Reme” y José M<sup>a</sup> el conserje. Los dos, al igual que antes lo hicieron otros, van a pasar a formar parte de la historia de nuestro colegio, y van a dejar un recuerdo imborrable dentro de nuestra comunidad educativa.

Por ello, aprovechamos estas líneas para agradecerles el cariño con el que han realizado sus distintas labores a lo largo de todos estos años, contribuyendo a mejorar nuestro colegio día a día y a crear un ambiente de trabajo muy agradable. Teniendo a nuestro lado personas como vosotros, las tareas diarias son mucho más fáciles y llevaderas.

Por todo lo dicho, querida “Reme” y querido José M<sup>a</sup> queremos daros un millón de gracias y os deseamos toda la felicidad del mundo, porque sin duda os la merecéis. Los dos habéis sido, sois y seréis unos maravillosos compañeros.

Vuestros compañeros y compañeras.

# VISITA A LA BIBLIOTECA PÚBLICA

Ayer conocimos a un ilustrador llamado Ángel Mata. Nos enseñó dibujos: un perro, un dragón, una calle de día y de noche,... y nosotros teníamos que adivinar qué era. Al principio te da un poco de vergüenza, pero te entretienes y disfrutas mucho. Al final hicimos preguntas. Yo pregunté que cómo se hacía un boceto ¡Era muy guay!

Andrea (5º B)

Ayer conocimos a un ilustrador Ángel Mata. Nos enseñó que de una sola línea se puede sacar un dibujo y que cuando dibujas algo, nunca existe pero no te dar cuenta de eso hasta que alguien te lo dice. Fue muy agradable con nosotros. Nos enseñó unos dibujos de muestra y nos hizo preguntas ¡hasta nos inventamos una historia de ellos! Fue super divertido, yo hasta le quería pedir un autógrafo pero no tenía papel, ¡qué rabia!

Shery (5º B)

Ayer conocimos a un ilustrador de cuentos Ángel Mata. Lo primero que nos enseñó fue que podemos hacer cosas que no existen, luego vimos que con un simple garabato podemos dibujar cosas. Pero esto no fue lo mas bonito, todos los dibujos que él hace son preciosos, tanto colorido y con tanto realismo. También nos hicieron ver que dibujar no era tan difícil, que era lo que nosotros expresábamos. Ángel Mata hizo un cuento de Caperucita Roja que era muy distinto al de verdad. Caperucita y el Lobo se encontraban bien, Caperucita tenía muchos primos y tenían hasta móviles, incluso la abuela tenía un monovolumen chulísimo.

María F (5º B)



# "Viaje a África"

## Compañía "Borom Tamba"

La obra de teatro viaje a África nos adentró en el África más profunda. Con la llamada de los tambores la magia surgió en el escenario... la entrada explosiva de los bailarines y bailarinas dio comienzo a un fantástico espectáculo de danzas, acrobacias y coreografías.

El lunes fuimos a un teatro en Cantillana que se llamaba "Viaje a África". Contaba la historia de unos africanos que estaban bailando y tocando instrumentos. Después llegó el baile de máscaras. Entonces salió de entre el público un hombre con una máscara de un dragón. Después vinieron unas mujeres y bailaron muy bien. Cuando terminó el teatro nos contestaron a algunas preguntas ¡Fue muy divertido!

Manolo (5º A)



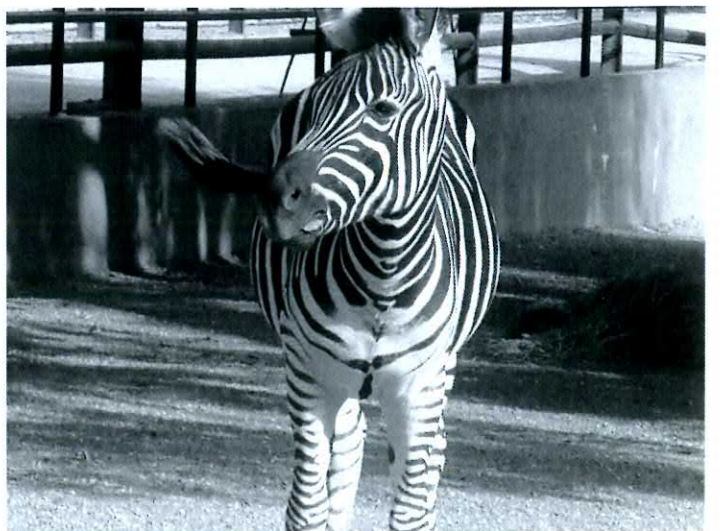
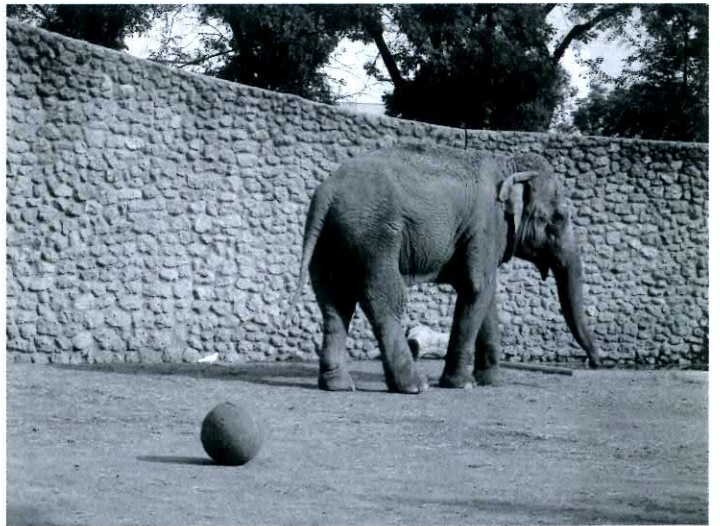
# El parque zoológico

El día 17 de noviembre, fuimos a Córdoba al zoológico y los animales estaban durmiendo o comiendo encerrados en sus jaulas. Los ñandúes eran muy extraños y se parecían mucho a los avestruces, vienen de su familia. Había muchos animales más y no los puedo describir a todos.

Después fuimos a la ciudad de los niños. Allí había toboganes, columpios, tirolinas, una rueda de hamsters y muchas cosas más ¡Eran chulísimas! Lo pasamos todos muy bien. Me monté en casi todo menos en la tirolina y en los toboganes, me daban vértigo, pero seguro que la próxima vez me montaré en todo.

¡Lo pasaremos genial!

Ana F. (5° A)



# Educación vial

El primer día en el vídeo nos enseñaron cómo cruzar la calle como peatón. El segundo día nos enseñaron las señales de tráfico triangulares y rojas peligro,... El tercer día nos montaron un circuito por la pista con señales y todo. Cogimos las bicicletas, alguna vez que otra nos pitaron por hacerlo mal. ¡Nos lo pasamos genial! Y estamos deseando hacerlo el año que viene.

Rafa (5° A)



# Día de la Paz



Hoy celebramos el día de la Paz. Es una pena que tengamos que buscar un día para hablar de la Paz. Dura el tiempo que hablamos, después nos olvidamos y volvemos a los conflictos, odios, rencores,... Si cada individuo actuara con respeto, comprensión, poniéndonos en el otro lado durante todos los días del año, evitando la confrontación, el bien y el respeto de todos. No sería necesario que buscásemos un día de celebración para la Paz. La Paz debe ir dentro de nosotros mismos. En cada acto que hagamos, como ir al cole, jugar, estar en la calle con otros niños, en casa con nuestros padres, hermanos y abuelos. No debemos olvidar que el futuro están en nuestras manos y ese futuro depende la voluntad y la solidaridad del mundo. Hay que llevar la paz y la tolerancia a todos los lugares del mundo.

Beatriz (5° B)

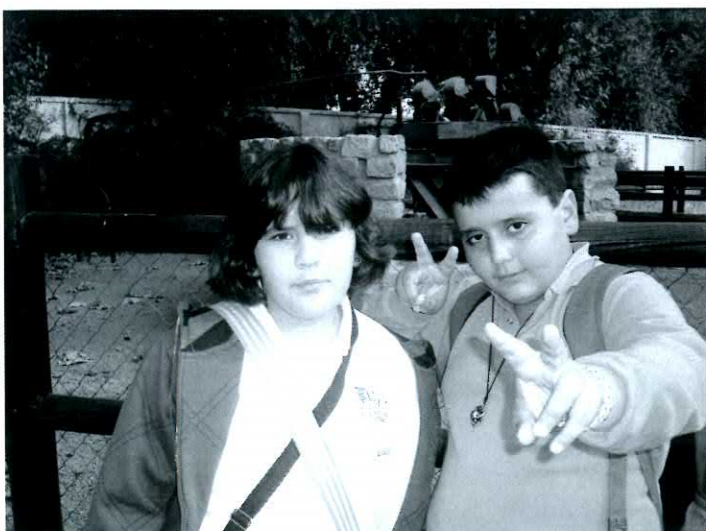
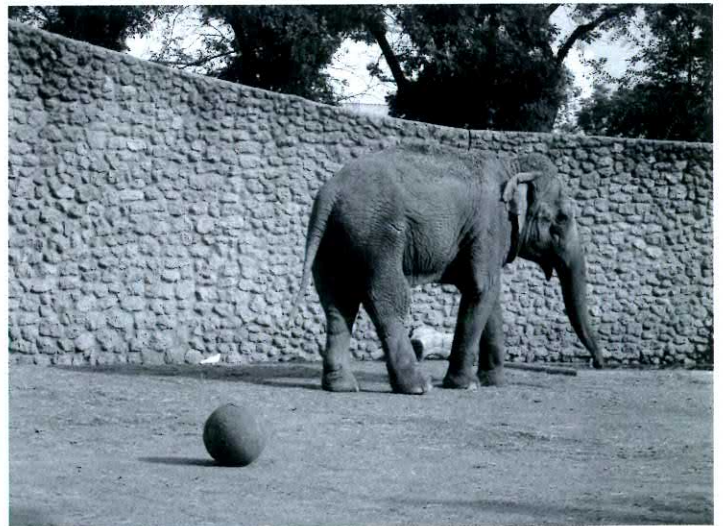
# El parque zoológico

El día 17 de noviembre, fuimos a Córdoba al zoológico y los animales estaban durmiendo o comiendo encerrados en sus jaulas. Los ñandúes eran muy extraños y se parecían mucho a los avestruces, vienen de su familia. Había muchos animales más y no los puedo describir a todos.

Después fuimos a la ciudad de los niños. Allí había toboganes, columpios, tirolinas, una rueda de hamsters y muchas cosas más ¡Eran chulísimas! Lo pasamos todos muy bien. Me monté en casi todo menos en la tirolina y en los toboganes, me daban vértigo, pero seguro que la próxima vez me montaré en todo.

¡Lo pasaremos genial!

Ana F. (5° A)



# Educación vial

El primer día en el vídeo nos enseñaron cómo cruzar la calle como peatón. El segundo día nos enseñaron las señales de tráfico triangulares y rojas peligro,.... El tercer día nos montaron un circuito por la pista con señales y todo. Cogimos las bicicletas, alguna vez que otra nos pitaron por hacerlo mal. ¡Nos lo pasamos genial! Y estamos deseando hacerlo el año que viene.

Rafa (5º A)



# Día de la Paz



Hoy celebramos el día de la Paz. Es una pena que tengamos que buscar un día para hablar de la Paz. Dura el tiempo que hablamos, después nos olvidamos y volvemos a los conflictos, odios, rencores,.... Si cada individuo actuara con respeto, comprensión, poniéndonos en el otro lado durante todos los días del año, evitando la confrontación, el bien y el respeto de todos. No sería necesario que buscásemos un día de celebración para la Paz. La Paz debe ir dentro de nosotros mismos. En cada acto que hagamos, como ir al cole, jugar, estar en la calle con otros niños, en casa con nuestros padres, hermanos y abuelos. No debemos olvidar que el futuro están en nuestras manos y ese futuro depende la voluntad y la solidaridad del mundo. Hay que llevar la paz y la tolerancia a todos los lugares del mundo.

Beatriz (5º B)

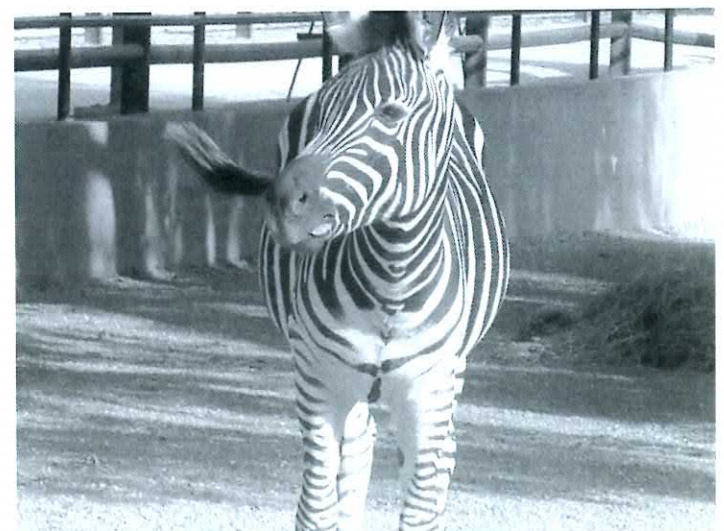
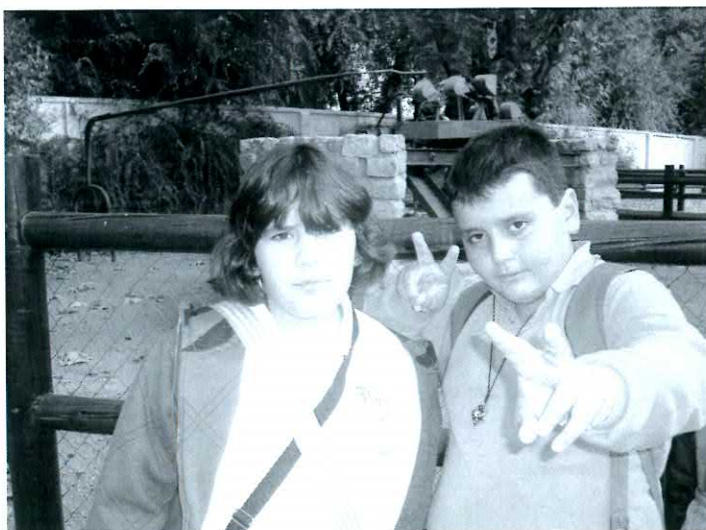
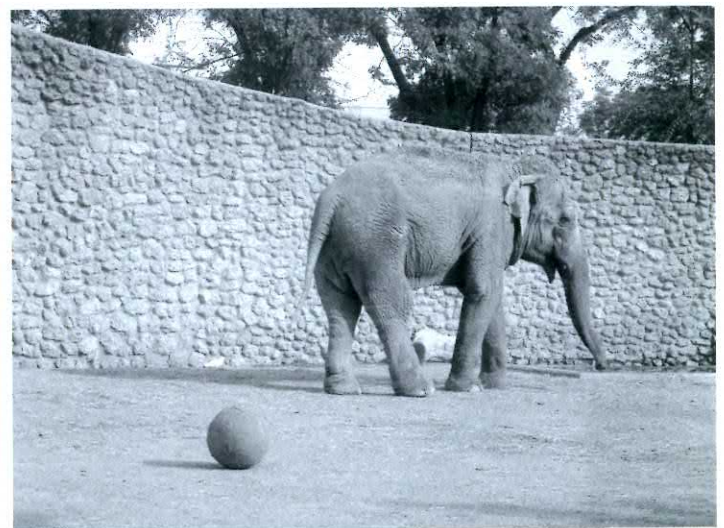
# El parque zoológico

El día 17 de noviembre, fuimos a Córdoba al zoológico y los animales estaban durmiendo o comiendo encerrados en sus jaulas. Los ñandúes eran muy extraños y se parecían mucho a los avestruces, vienen de su familia. Había muchos animales más y no los puedo describir a todos.

Después fuimos a la ciudad de los niños. Allí había toboganes, columpios, tirolinas, una rueda de hamsters y muchas cosas más ¡Eran chulísimas! Lo pasamos todos muy bien. Me monté en casi todo menos en la tirolina y en los toboganes, me daban vértigo, pero seguro que la próxima vez me montaré en todo.

¡Lo pasaremos genial!

Ana F. (5º A)



# Educación vial

El primer día en el vídeo nos enseñaron cómo cruzar la calle como peatón. El segundo día nos enseñaron las señales de tráfico triangulares y rojas peligro,.... El tercer día nos montaron un circuito por la pista con señales y todo. Cogimos las bicicletas, alguna vez que otra nos pitaron por hacerlo mal. ¡Nos lo pasamos genial! Y estamos deseando hacerlo el año que viene.

Rafa (5° A)



# Día de la Paz



Hoy celebramos el día de la Paz. Es una pena que tengamos que buscar un día para hablar de la Paz. Dura el tiempo que hablamos, después nos olvidamos y volvemos a los conflictos, odios, rencores,.... Si cada individuo actuara con respeto, comprensión, poniéndonos en el otro lado durante todos los días del año, evitando la confrontación, el bien y el respeto de todos. No sería necesario que buscásemos un día de celebración para la Paz. La Paz debe ir dentro de nosotros mismos. En cada acto que hagamos, como ir al cole, jugar, estar en la calle con otros niños, en casa con nuestros padres, hermanos y abuelos. No debemos olvidar que el futuro están en nuestras manos y ese futuro depende la voluntad y la solidaridad del mundo. Hay que llevar la paz y la tolerancia a todos los lugares del mundo.

Beatriz (5° B)



# DEPORTES

En este apartado debemos reseñar que los alumnos de nuestro colegio participaron en una actividad organizada por el Ayuntamiento y el Sevilla C.F. y en la que disfrutaron mucho. Esta actividad, encaminada a resaltar los valores a través del deporte, se llama “SACALE PARTIDO AL COLE”, y dos de nuestros alumnos (Jaime de 4º y Mª Belén de 6º A) ganaron premios en sus respectivas categorías.

También aprovechamos estas líneas para dar las gracias al futbolista José Ángel Crespo Rincón, porque ha donado a nuestro colegio 30 abonos de temporada para que nuestros alumnos y alumnas pudieran ir a ver los partidos del Lora C.F.



## Partido contra el C.P. Reyes de España

Jugamos un partido de fútbol los colegios de San José de Calasanz y Reyes de España. Los mayores de 5º y 6º sufrieron una derrota, pero los pequeños de 3º y 4º ganamos la copa.

Jaime (4º EP)

En la clase de 4º algunos niños y niñas participaron en el Gran Partido contra el colegio Reyes de España. Fuimos Jaime, Christian, J. Carlos, David, Fátima y Adrián. Y cuando lo vimos todo perdido Adrián marcó dos goles y estábamos empate. También jugaron dos o tres niños de tercero. Y de repente... un gol y otro golazo y al final ganamos los del colegio San José de Calasanz.

Fátima (4º EP)



# CUENTA CUENTOS "SALTY-SALLY"

El pasado día 12 de marzo tuvimos el placer de tener en nuestro centro un cuenta-cuentos en inglés. Asistieron al mismo los alumnos y alumnas de Educación Infantil de 4 y 5 años y el primer ciclo de Educación Primaria. Se titulaba "Salty-Sally" y narraba la aventura de una pirata que llegaba a una isla en busca de un tesoro.

Tuvo muy buena aceptación por parte de los alumnos y alumnas, que se mostraron encantados desde el primer momento. Fue una experiencia muy positiva que sin duda intentaremos repetir el próximo año.

Aquí os dejamos algunos de los comentarios de los niños y niñas:

"En el teatro de SALTY-SALLY me gustó que Salty Rally llamara a Pepe y al final que Pepe me diera un beso" Silvia Carmona (2º EP)

"Lo que más me gustó de Salty-Sally fue cuando llamamos a Pepe gritando: ¡Pepe! Me encantó y me lo pasé genial" Pablo Pérez (2º EP)

"Me encantó cuando bailó con María el: ula, ula, ula. También me gustó cuando navegaron y cuando consiguieron la llave del tesoro ¡Fue increíble!" Natalia García (2º EP)

"Lo que más me gustó de Salty Rally fue cuando sacaron a María a bailar y también el principio. ¡Me gustó todo! Y sacaron a dos niños chicos de tortuga ¡Estuvo muy chulo!" María Rosa Aranda (2º EP)

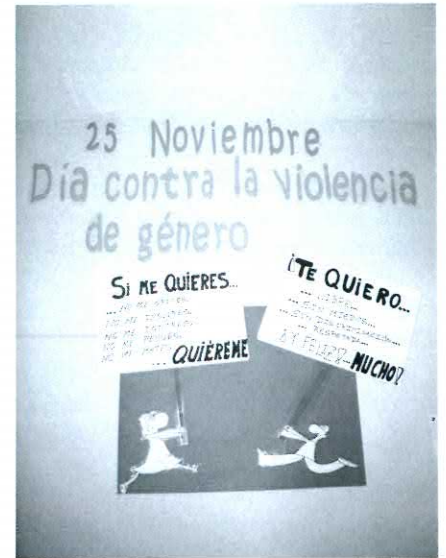
"Lo que más me gustó de Salty Rally fue cuando me dio la mano y me dijo mi nombre, ¡Me encantó!" Esther (2º EP)



# PAREMOS LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Los alumnos del colegio San José de Calasanz pensamos que:

- Todos- hombres, mujeres, niños, niñas – tenemos los mismos derechos y las mismas obligaciones.
- Nuestros problemas los tenemos que resolver hablando.
- El uso de la violencia es inútil, sólo nos lleva a más violencia.
- Debemos respetar y tolerar a las personas sin tener en cuenta el género.
- Ninguna persona es dueña de nadie, ni tampoco esclava de nadie.
- No se debe usar la fuerza contra los más débiles.
- Los hombres no deben usar la fuerza contra las mujeres y los niños y niñas.
- No se debe amenazar para conseguir nuestros propósitos.
- Debemos respetar a las personas en el uso de su palabra.
- No se debe utilizar el maltrato contra las personas.
- Debemos conocernos mejor para evitar los problemas.



## CELEBRACIÓN DE LA FERIA DE LORA DEL RIO



El miércoles 26 de mayo montamos nuestra propia caseta de feria en el porche del colegio para celebrar dicho acontecimiento. En primer lugar lo decoramos todo con farolillos y adornos típicos de feria, y después los alumnos y alumnas de infantil y primer ciclo acudieron vestidos con los trajes de flamenco/a.

Previamente en la asamblea dialogamos sobre la celebración de esta fiesta y lo que cada uno/a iba a hacer en estos días y posteriormente dibujaron un flamenco/a. A las 12:00 bajamos todo el ciclo para comer, beber refrescos y bailar sevillanas.



# PROYECTO "EL UNIVERSO"

Durante el tercer trimestre los alumnos y alumnas de Educación Infantil han estudiado El Universo. Durante este tiempo las maestras hemos intentado sumergir a nuestros niños/as en una realidad lejana para ellos pero a la vez atrayente y divertida.

Junto con las familias hemos conseguido aprender muchas cosas sobre todo lo relativo al espacio: los nombres de los planetas, las características de las estrellas, la importancia del sol para nuestras vidas...

Hemos aprendido matemáticas, plástica, hemos escrito, hemos cantado...; y todo ello siempre jugando y divirtiéndonos.

Por unos días nos hemos convertido en pequeños exploradores que han salido al espacio exterior para investigar y descubrir cosas nuevas que sin duda va a formar parte de su aprendizaje.

Durante los últimos días de nuestra investigación, recibimos la visita de un personaje muy especial: "El astrónomo del colegio" que gracias a su estudio, esfuerzo e interés pudo explicar a todos nuestros compañeros/as del centro lo que los niños/as de educación infantil hemos aprendido y todos pudimos disfrutar de sus conocimientos.

Con proyectos como éste, pretendemos no solo que el niño/a aprenda sobre una temática determinada, sino que además y fundamentalmente aprenda a investigar, a pensar, a imaginar, a crear, a comunicar...

El equipo de Educación Infantil.



## Castillo de las Guardas

El día 4 de mayo, alumnado de 3º y 4º de Primaria visitaron la reserva natural del Castillo de las Guardas en nuestra provincia.

Disfrutamos del vuelo de varias rapaces presentadas por un experto en cetrería. Recorrimos en tren, las distintas zonas donde los animales viven en semilibertad, agrupados por familias. Y además pudimos practicar nociones básicas de respeto a nuestro entorno natural y a los animales.

Los niños y niñas de mi clase hemos ido al Castillo de las Guardas, había muchos animales. Vimos un camello echado encima de otro, leones, camellos, elefantes, focas,... Nos lo pasamos muy bien. Sonia (4º EP)

Fuimos al Castillo de las Guardas con la señoritas Azucena y Mª José, y con Don José María. Vimos un montón de animales, fuimos a ver espectáculos de aves y focas marinas. Había cebras y una pareja de camellos, toros con los cuernos gigantes y avestruces. Fuimos a un espectáculo de vaqueros y salieron vacas, un caballo negro, blanco y marrón, y un pony llamado Caribe que tenía nueve años y era de color carne. Y por último fuimos a la tienda de regalos. María Caro (4º EP)



# DIA DE ANDALUCÍA

Con motivo de la celebración del día de Andalucía el equipo de Educación Infantil trabajó tres de los pintores andaluces más conocidos. Tres años trabajo a Picasso, cuatro años a Velázquez y 5 años a Murillo. Hemos conocido algunos de los aspectos más significativos de cada uno de ellos, así como las obras seleccionadas para trabajar en clase. Posteriormente se organizó una exposición en el gimnasio del centro con todos los trabajos realizados por los alumnos y alumnas.

Gracias a la colaboración de la Consejería de Educación, del Centro, del Horno Axati y los familiares de nuestro alumnado, organizamos un desayuno molinero a base de pan, aceite y chocolate del que disfrutaron todos los alumnos/as del Centro.

Por último, en el gimnasio del centro, escuchamos el himno de Andalucía y fue interpretado con flautas por los alumnos y alumnas de los cursos superiores, que lo habían ensayado en las clases de música.



# DIA DE CONVIVENCIA FAMILIAR EN LA MATA LLANA

El pasado 17 de Noviembre, alumnado y familiares de 3º de Educación Primaria, tuvimos un día de Convivencia Familiar y del Ejercicio Físico en la Matallana.

Los familiares convivieron y prepararon la comida, el alumnado realizó actividades deportivas y juegos programados con anterioridad, también observamos la naturaleza y practicamos juegos libres.



## OTRAS ACTIVIDADES DE 3º EP



El día 9 de Diciembre de 2.009, nuestro curso (3º EP) presenció la representación de la obra de teatro “Robinsón Crusoe” en el Teatro de la Alameda de Sevilla.

También visitamos nuestra Biblioteca Pública Municipal, el día 14 de abril, con motivo de las actividades relacionadas con el Día del Libro.

## BIBLIOTECA ESCOLAR

Nuestra biblioteca escolar cierra sus puertas al acabar el curso. Por ello no tenemos más remedio que decir hasta pronto... hasta septiembre cuando volveremos con más fuerza y nuevas ideas. Mientras tanto, aquí os dejamos un resumen de las actividades que hemos realizado durante este año.

### FAMILIAS LECTORAS

Durante este curso escolar se ha llevado a cabo un proyecto de fomento de la lectura en casa. Mediante éste hemos intentado pedir la colaboración de las familias para extender el hábito lector al hábito familiar. A cada familia, desde infantil a primaria, se le entregaron unas orientaciones sobre cómo desarrollar hábitos lectores en el ámbito familiar. Las familias, a su vez se comprometieron a leer con sus hijos 20 días al mes, al menos 10 minutos cada día.

La participación más alta ha sido la de los cursos de

Educación Infantil de 5 años y primer ciclo de Educación Primaria. El curso que viene seguiremos con esta actividad en estos cursos y esperamos que la participación de las familias sea mucho más elevada. Al finalizar el curso se ha hecho entrega a cada familia de un diploma que las acredita como familias lectoras.

### ENTREGA DE DIPLOMAS

A final de curso se ha hecho entrega de diplomas a los niños y niñas que han leído en casa, a los niños y niñas que han participado en la actividad de adivina, adivinanza, a la clase que más ha leído durante el curso, que ha sido la de 2º EP, y a los niños y niñas que más libros han leído.

### SOMOS AUTORES

Se les ha propuesto a los niños y niñas que escriban sus propios cuentos y poemas, con ellos elaboraremos un libro el curso que viene, para que permanezca en la

Biblioteca Escolar. Este curso se han recogido numerosas aportaciones por parte de nuestros alumnos y alumnas, y seguiremos animándolos a que participen en esta actividad.

## FUNCIONAMIENTO Y MEJORAS

La Biblioteca ha adquirido 260 nuevos títulos durante el curso escolar y 60 DVDs, entre ellos:

- Colecciones Érase una vez el cuerpo humano y Érase una vez el hombre.
- Colección el sueño de Sorolla, Goya, Picasso, Velázquez,...
- Colección Poesía para niños.
- Colección Leo y Releo.
- Colección nuestras obligaciones.
- Colección cuatro amigos y medio.
- Colección los sin miedo.
- Colección Inspector Cito.

Se han realizado un total de 1.600 préstamos aproximadamente. Siendo los cursos de primer y segundo ciclo los que más han utilizado este servicio.

Durante este curso se han adquirido una impresora láser, un lector de código de barras y nuevas estanterías para mejorar el uso y servicio de nuestra biblioteca para cursos posteriores.

En la biblioteca están a disposición de padres/madres y profesorado las guías didácticas y el plan lector de algunos de los libros que se pueden sacar en préstamo.

## RESUMEN DE ACTIVIDADES CURSO 2.009/2.010

### Primer trimestre

· Día de la lectura en Andalucía (16 de Diciembre): Con motivo de la conmemoración de este día desde día la Biblioteca Escolar se organizaron las siguientes actividades:

- Apadrinamiento lector: los niños y niñas de tercer ciclo que se presentaron voluntarios, por grupos, leyeron unos cuentos, que se habían preparado previamente, a los niños y niñas de Educación Infantil a la hora del recreo.

- Estudio de la vida y obra de Rafael Alberti y exposición de sus poesías y sus dibujos.

· Elección de la mascota de la Biblioteca escolar: se convocó un concurso en el mes de Octubre para buscar una mascota para la Biblioteca Escolar, la seleccionada fue LALO, una ranita lectora creada por una alumna de 6º B, que nos ha acompañado durante todo el curso.

### Segundo trimestre

· Día de la Paz y la no Violencia (30 de enero): el 29 de enero con motivo de la conmemoración del este día, las alumnas de 6º A junto con la coordinadora del Plan de Lectura y Biblioteca visitaron las distintas clases hablando sobre el estilo de vida de Mahatma Gandhi.

· Día de Andalucía (28 de febrero): desde la Biblioteca se seleccionaron una serie de lecturas y poesías relacionadas con Andalucía, que han quedado expuestas en la Biblioteca.

· Día de la Mujer trabajadora (8 de marzo): se elaboró una guía de lecturas de libros no sexistas y

coeducativos, que se pueden consultar y llevar en préstamo.

### Tercer trimestre

· Día del libro (23 de abril): con motivo de la conmemoración del día del libro se realizaron las siguientes actividades:

- El jardín de Andersen: con motivo del día del libro infantil, cada tutoría eligió un cuento de H. C. Andersen, para trabajarlo en clase y posteriormente elaboraron una flor contando este cuento. Los mayores también trabajaron la vida y obra de este autor.

- II Feria del Libro: durante la semana del 19 al 23 de abril se realizó en el colegio la II Feria del Libro. Para ello se pidió la colaboración de las familias y también se incorporaron libros descatalogados de la biblioteca y de la I Feria del Libro. Con el dinero recaudado se ha dotado a la biblioteca de una impresora y un lector de código de barras.

¡GRACIAS A TODOS POR VUESTRA COLABORACIÓN!

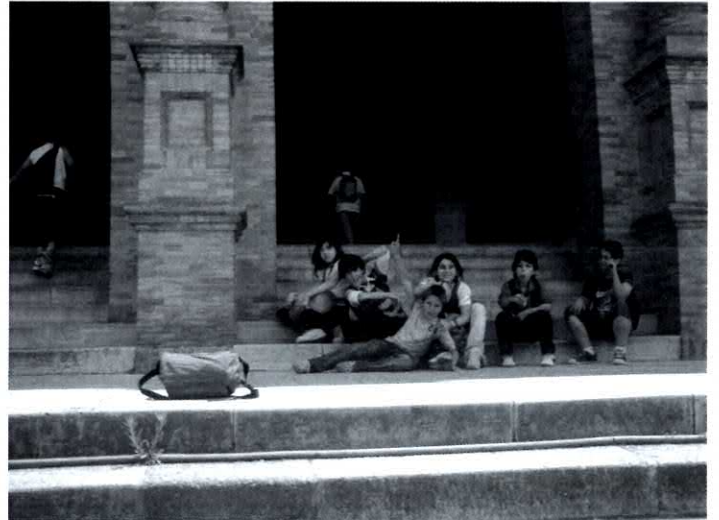


# Excursión a Sevilla

Fuimos a Sevilla en tren. Nos lo pasamos muy bien. Después vimos el Museo de Arte y Costumbres Populares en un parque grandísimo, lo vimos todo: el Pabellón Mudéjar, la plaza de América o de las palomas, el Parque de M<sup>a</sup> Luisa, la plaza de España,...

En el parque de las palomas estuvimos dándoles de comer, jugando con ellas. Después nos llevaron al Parque de M<sup>a</sup> Luisa y después a la Plaza de España, y desde allí nos volvimos para Lora en tren.

La excursión a Sevilla ha sido chulísima.



## UNA RECETA DIFERENTE

Ingredientes:

- 100 gr de buena voluntad.
- 80 gr de esfuerzo personal.
- 90 gr de cooperación.
- 100 gr de creatividad.
- 100 gr de disponibilidad.
- 100 gr de deseo de superación.
- 80 gr de alegría y buen humor.
- 90 gr de confianza e igualdad de oportunidades.
- 100 gr de respeto.
- 100 gr de diálogo.

Procedimiento:

En un ambiente cómodo, de confianza y de respeto, se deben presentar las dificultades para mezclar con esfuerzo, buena voluntad y deseo de superarlas.

A continuación se agregan alegría, buen humor y creatividad; estos últimos en forma de lluvia, y mezclar suavemente. De esta manera, la masa será totalmente consistente.

Si todos ponemos un poco de estos ingredientes, si aceptamos que todos somos diferentes, pero que tenemos los mismos derechos, mejorará nuestra convivencia. Solo se trata de aceptar, de conocer al otro, dejando de lado los prejuicios y los miedos que se anteponen a lo desconocido.



¡GRACIAS POR EL TIEMPO COMPARTIDO!

# Carta a REME

No recuerdo, por mucho que busco en mi memoria, algún momento en el que no hayamos estado de acuerdo, ni situación alguna sobre la que hayamos disentido.

Si una ha dicho examen, examen al canto; si la otra dijo mural, todos mural. Si una dijo excursión... todos al autobús.

En esta travesía compartida tantos años nos han sucedido anécdotas de todas clases; yo me quedo con las divertidas, como cuando nos metimos en un parque para perros, o cuando a alguno de nuestros alumnos se le pegaron a las manos algunas cosillas y tuviste que ir a devolverlas...

Hubo días malos y otros en los que nos hemos reído hasta las lágrimas.

En lo personal nos hemos apoyado en los momentos difíciles y alegrado con las buenas noticias de ambas.

Parece que fue ayer, el día que nos dijiste que esperabas a tu hija.

Esa, niña que fue la luz que alumbró a su padre los días oscuros de la enfermedad; y que es el faro que guía la vida de los dos.

Te quiero decir, que aunque hayas nacido en Salamanca, te consideramos ya andaluza de adopción.

Y es que reúnes en tu persona, lo mejor de una buena castellana (firmeza de carácter, obsesiva del trabajo, leal a todas luces...) y lo mejor de los andaluces (alegría, disponibilidad, cercanía para con los demás, generosidad...)

El binomio Reme-Pepi se parte, aunque espero que sólo en lo profesional.

Gracias por compartir todos estos años de trabajo en común; por no poner nunca mala cara, por venir cada mañana con la mejor de tus sonrisas.

Disfruta de tu jubilación, que te lo mereces de verdad... Remedios Cuadrado Morales, compañera... amiga.

Pepi Elias

# ¡ Por fin, los ordenadores !

El miércoles día 3 de marzo, estábamos en inglés y vino el director y nos dio un papel diciendo que no iban a dar los ordenadores a las cuatro de la tarde. Todos estábamos muy contentos. Por fin eran las cuatro de la tarde y fuimos todos y todas al colegio con nuestros padres y madres. Rafa trajo una pelota de baloncesto y nos pusimos a jugar un partido. Después iban bajando nuestros padres y madres con mochilas verdes y negras, eran de carrito y también te las podías colgar. Dentro de la mochila había una caja, cuando llegué a casa abrí la caja y dentro había un ultraportátil. Era verde y negro, igual que la mochila. Lo encendí, vi los programas que tenía y lo cargué para el colegio. El ordenador me gustó mucho.

Miriam (5º A)



# Nieva en Lora del Río

El día 10 de enero de 2010 nevó en Lora del Río. Era domingo, aproximadamente una hora antes de que nevara, llamaron por teléfono, era mi tía María que decía: “¡Está nevando en Sevilla! ¿Y allí?”. Le contestamos que no. A la hora empezó a nevar. Mi padre y yo fuimos a comprar pollos asados y nos pilló la nieve. Después de comer llamé a mi amiga Laura y estuvimos jugando en mi patio, que estaba todo blanco. Hicimos muñecos de nieve y una pelea de bolitas. Después subimos, tomamos un vaso de leche y volvimos a bajar a jugar con mis vecinos, y ya mi madre dijo que subiéramos.

Lo pasé muy bien el día que ¡nevó! En Lora del Río.

Ana F. (5º A)

Una nevada inesperada

El día 10 de enero por la mañana hacía mucho frío y empezó a llover. Todo el mundo asombrado vimos unos copitos de hielo cayendo del cielo todo el mucho llamamos a nuestros familiares: “¡Qué está nevando! ¡Qué está nevando!”. Todos salimos a la calle, serían la una o así del medio día. Y a las dos



empezó a cuajar. Todos en la calle, haciendo muñecos de nieve, fotos, videos, tirando nieve,... ¡Fue alucinante! Estuvo nevando dos horas o poco más, pero lo malo es que empezó a llover y la nieve se fue derritiendo poco a poco, pero fue precioso ver Lora vestida de blanco. Los que vimos nevar tenemos suerte porque hacía 56 años que no nevaba en Lora del Río.

María F. (5º B)

## PARA LOS PADRES/MADRES

Consejitos para tener en cuenta ante una de mis rabietas

- Vuelve a tu tarea mientras dura mi rabieta. No me regañes, ni me grites, ni intentes hacer lo mismo que yo. Recuerda que eres mi modelo.
- Si estabas conversando y te interrumpí, continúa haciéndolo.
- No me mires, eso será un motivo para continuar mi rabieta.
- Cuando mi llanto disminuya, invítame a jugar o pasear, como si nada hubiera pasado.
- No cedas aunque haya logrado cansarte.
- Explícame que estás cansado de mis gritos.
- Llévame a otra habitación y explícame que podré regresar cuando me tranquilice.
- No te preocupes, solo lloro porque soy muy buen actor y se que es la mejor herramienta para conseguir lo que quiero.
- Es indispensable que tu “NO” sea “NO” en todo momento, inclusive cuando haya visitas, estés cansado y fuera de casa.

Lo ideal es que nuestros niños y niñas desde pequeños conozcan los límites. Si por alguna razón no siempre ha sido así es muy importante que asumamos que a medida que los niños crecen, las rabietas deben desaparecer y que los responsables de quea s í s e a somos nosotros los padres y

madres. Por esto, recordamos que cedemos y nos cederemos cuando el niño comprende solo no sino que pierdes, pierdes juegos, recompensas. ayudará a madurar y nos nosotros formar las que será agradable pasar un tiempo.



debemos no podemos aunque nos duela: niño lo verá, rá que no gana nada, además tiempo de alegrías y Esto los crecer, permitirá a personitas con

# Carta a REME

No recuerdo, por mucho que busco en mi memoria, algún momento en el que no hayamos estado de acuerdo, ni situación alguna sobre la que hayamos disentido.

Si una ha dicho examen, examen al canto; si la otra dijo mural, todos mural. Si una dijo excursión... todos al autobús.

En esta travesía compartida tantos años nos han sucedido anécdotas de todas clases; yo me quedo con las divertidas, como cuando nos metimos en un parque para perros, o cuando a alguno de nuestros alumnos se le pegaron a las manos algunas cosillas y tuviste que ir a devolverlas...

Hubo días malos y otros en los que nos hemos reído hasta las lágrimas.

En lo personal nos hemos apoyado en los momentos difíciles y alegrado con las buenas noticias de ambas.

Parece que fue ayer, el día que nos dijiste que esperabas a tu hija.

Esa, niña que fue la luz que alumbró a su padre los días oscuros de la enfermedad; y que es el faro que guía la vida de los dos.

Te quiero decir, que aunque hayas nacido en Salamanca, te consideramos ya andaluza de adopción.

Y es que reúnes en tu persona, lo mejor de una buena castellana (firmeza de carácter, obsesiva del trabajo, leal a todas luces...) y lo mejor de los andaluces (alegría, disponibilidad, cercanía para con los demás, generosidad...)

El binomio Reme-Pepi se parte, aunque espero que sólo en lo profesional.

Gracias por compartir todos estos años de trabajo en común; por no poner nunca mala cara, por venir cada mañana con la mejor de tus sonrisas.

Disfruta de tu jubilación, que te lo mereces de verdad... Remedios Cuadrado Morales, compañera... amiga.

Pepi Elias

# ¡ Por fin, los ordenadores !

El miércoles día 3 de marzo, estábamos en inglés y vino el director y nos dio un papel diciendo que no iban a dar los ordenadores a las cuatro de la tarde. Todos estábamos muy contentos. Por fin eran las cuatro de la tarde y fuimos todos y todas al colegio con nuestros padres y madres. Rafa trajo una pelota de baloncesto y nos pusimos a jugar un partido. Después iban bajando nuestros padres y madres con mochilas verdes y negras, eran de carrito y también te las podías colgar. Dentro de la mochila había una caja, cuando llegué a casa abrí la caja y dentro había un ultraportátil. Era verde y negro, igual que la mochila. Lo encendí, vi los programas que tenía y lo cargué para el colegio. El ordenador me gustó mucho.

Miriam (5º A)



# Nieva en Lora del Río

El día 10 de enero de 2.010 nevó en Lora del Río. Era domingo, aproximadamente una hora antes de que nevara, llamaron por teléfono, era mi tía María que decía: “¡Está nevando en Sevilla! ¿Y allí?”. Le contestamos que no. A la hora empezó a nevar. Mi padre y yo fuimos a comprar pollos asados y nos pilló la nieve. Después de comer llamé a mi amiga Laura y estuvimos jugando en mi patio, que estaba todo blanco. Hicimos muñecos de nieve y una pelea de bolitas. Después subimos, tomamos un vaso de leche y volvimos a bajar a jugar con mis vecinos, y ya mi madre dijo que subiéramos.

Lo pasé muy bien el día que ¡nevó! En Lora del Río.

Ana F. (5º A)

Una nevada inesperada

El día 10 de enero por la mañana hacía mucho frío y empezó a llover. Todo el mundo asombrado vimos unos copitos de hielo cayendo del cielo todo el mucho llamamos a nuestros familiares: “¡Qué está nevando! ¡Qué está nevando!”. Todos salimos a la calle, serían la una o así del medio día. Y a las dos



empezó a cuajar. Todos en la calle, haciendo muñecos de nieve, fotos, videos, tirando nieve,... ¡Fue alucinante! Estuvo nevando dos horas o poco más, pero lo malo es que empezó a llover y la nieve se fue derritiendo poco a poco, pero fue precioso ver Lora vestida de blanco. Los que vimos nevar tenemos suerte porque hacía 56 años que no nevaba en Lora del Río.

María F. (5º B)

## PARA LOS PADRES/MADRES

Consejitos para tener en cuenta ante una de mis rabietas

- Vuelve a tu tarea mientras dura mi rabieta. No me regañes, ni me grites, ni intentes hacer lo mismo que yo. Recuerda que eres mi modelo.

- Si estabas conversando y te interrumpí, continúa haciéndolo.

- No me mires, eso será un motivo para continuar mi rabieta.

- Cuando mi llanto disminuya, invítame a jugar o pasear, como si nada hubiera pasado.

- No cedas aunque haya logrado cansarte.

- Explícame que estás cansado de mis gritos.

- Llévame a otra habitación y explícame que podré regresar cuando me tranquilice.

- No te preocupes, solo lloro porque soy muy buen actor y se que es la mejor herramienta para conseguir lo que quiero.

- Es indispensable que tu “NO” sea “NO” en todo momento, inclusive cuando haya visitas, estés cansado y fuera de casa.

Lo ideal es que nuestros niños y niñas desde pequeños conozcan los límites. Si por alguna razón no siempre ha sido así es muy importante que asumamos que a medida que los niños crecen, las rabietas deben desaparecer y que los responsables de que a sí se a somos nosotros los padres y madres. Por esto,

recordar que ceder cueste y nos cuando el comprende solo no sino que pierde, pierde juegos, recompensas. ayudará a madurar y nos nosotros formar



las que será agradable pasar un tiempo.

debe mos no podemos aunque nos duela: niño lo vea, rá que no gana nada, además tiempo de alegrías y Esto los crecer, permitirá a personitas con

# Carta a REME

No recuerdo, por mucho que busco en mi memoria, algún momento en el que no hayamos estado de acuerdo, ni situación alguna sobre la que hayamos disentido.

Si una ha dicho examen, examen al canto; si la otra dijo mural, todos mural. Si una dijo excursión... todos al autobús.

En esta travesía compartida tantos años nos han sucedido anécdotas de todas clases; yo me quedo con las divertidas, como cuando nos metimos en un parque para perros, o cuando a alguno de nuestros alumnos se le pegaron a las manos algunas cosillas y tuviste que ir a devolverlas...

Hubo días malos y otros en los que nos hemos reído hasta las lágrimas.

En lo personal nos hemos apoyado en los momentos difíciles y alegrado con las buenas noticias de ambas.

Parece que fue ayer, el día que nos dijiste que esperabas a tu hija.

Esa, niña que fue la luz que alumbró a su padre los días oscuros de la enfermedad; y que es el faro que guía la vida de los dos.

Te quiero decir, que aunque hayas nacido en Salamanca, te consideramos ya andaluza de adopción.

Y es que reúnes en tu persona, lo mejor de una buena castellana (firmeza de carácter, obsesiva del trabajo, leal a todas luces...) y lo mejor de los andaluces (alegría, disponibilidad, cercanía para con los demás, generosidad...)

El binomio Reme-Pepi se parte, aunque espero que sólo en lo profesional.

Gracias por compartir todos estos años de trabajo en común; por no poner nunca mala cara, por venir cada mañana con la mejor de tus sonrisas.

Disfruta de tu jubilación, que te lo mereces de verdad... Remedios Cuadrado Morales, compañera... amiga.

Pepi Elias

# ¡ Por fin, los ordenadores !

El miércoles día 3 de marzo, estábamos en inglés y vino el director y nos dio un papel diciendo que no iban a dar los ordenadores a las cuatro de la tarde. Todos estábamos muy contentos. Por fin eran las cuatro de la tarde y fuimos todos y todas al colegio con nuestros padres y madres. Rafa trajo una pelota de baloncesto y nos pusimos a jugar un partido. Después iban bajando nuestros padres y madres con mochilas verdes y negras, eran de carrito y también te las podías colgar. Dentro de la mochila había una caja, cuando llegué a casa abrí la caja y dentro había un ultraportátil. Era verde y negro, igual que la mochila. Lo encendí, vi los programas que tenía y lo cargué para el colegio. El ordenador me gustó mucho.

Miriam (5º A)



# Nieva en Lora del Río

El día 10 de enero de 2.010 nevó en Lora del Río. Era domingo, aproximadamente una hora antes de que nevara, llamaron por teléfono, era mi tía María que decía: “¡Está nevando en Sevilla! ¿Y allí?”. Le contestamos que no. A la hora empezó a nevar. Mi padre y yo fuimos a comprar pollos asados y nos pilló la nieve. Después de comer llamé a mi amiga Laura y estuvimos jugando en mi patio, que estaba todo blanco. Hicimos muñecos de nieve y una pelea de bolitas. Después subimos, tomamos un vaso de leche y volvimos a bajar a jugar con mis vecinos, y ya mi madre dijo que subiéramos.

Lo pasé muy bien el día que ¡nevó! En Lora del Río.

Ana F. (5º A)

Una nevada inesperada

El día 10 de enero por la mañana hacía mucho frío y empezó a llover. Todo el mundo asombrado vimos unos copitos de hielo cayendo del cielo todo el mucho llamamos a nuestros familiares: “¡Qué está nevando! ¡Qué está nevando!”. Todos salimos a la calle, serían la una o así del medio día. Y a las dos



empezó a cuajar. Todos en la calle, haciendo muñecos de nieve, fotos, videos, tirando nieve,... ¡Fue alucinante! Estuvo nevando dos horas o poco más, pero lo malo es que empezó a llover y la nieve se fue derritiendo poco a poco, pero fue precioso ver Lora vestida de blanco. Los que vimos nevar tenemos suerte porque hacía 56 años que no nevaba en Lora del Río.

María F. (5º B)

## PARA LOS PADRES/MADRES

Consejitos para tener en cuenta ante una de mis rabietas

- Vuelve a tu tarea mientras dura mi rabietta. No me regañes, ni me grites, ni intentes hacer lo mismo que yo. Recuerda que eres mi modelo.
- Si estabas conversando y te interrumpí, continúa haciéndolo.
- No me mires, eso será un motivo para continuar mi rabietta.
- Cuando mi llanto disminuya, invítame a jugar o pasear, como si nada hubiera pasado.
- No cedas aunque haya logrado cansarte.
- Explícame que estás cansado de mis gritos.
- Llévame a otra habitación y explícame que podré regresar cuando me tranquilice.
- No te preocupes, solo lloro porque soy muy buen actor y se que es la mejor herramienta para conseguir lo que quiero.
- Es indispensable que tu “NO” sea “NO” en todo momento, inclusive cuando haya visitas, estés cansado y fuera de casa.

Lo ideal es que nuestros niños y niñas desde pequeños conozcan los límites. Si por alguna razón no siempre ha sido así es muy importante que asumamos que a medida que los niños crecen, las rabietas deben desaparecer y que los responsables de quea s í s e a somos nosotros los padr e s y madres. Por esto,

recordar que c e d e r c u e s t e y n o s c u a n d o e l c o m p r e n d e s o l o n o s i n o q u e p i e r d e , p i e r d e j u e g o s , r e c o m p e n s a s . a y u d a r á a m a d u r a r y n o s n o s o t r o s f o r m a r l a s q u e s e r á a g r a d a b l e p a s a r u n t i e m p o .



d e b e m o s n o p o d e m o s a u n q u e n o s d u e l a : n i ñ o l o v e a , r á q u e n o g a n a n a d a , a d e m á s t i e m p o d e a l e g r í a s y E s t o l o s c r e c e r , p e r m i t i r á a p e r s o n i t a s c o n

# FIN DE CURSO. UN VIAJE INOLVIDABLE



Los niños y niñas de 6º fuimos de viaje de fin de curso a Marbella (Málaga). Nos lo pasamos genial. Hemos hecho de todo, como por ejemplo: montarnos



en motos de agua, en paracaídas a más de cuarenta metros de altura, en barcas de pedales, hicimos Karting en la playa,.... También nos montamos en una lancha y barca super-chula para poder montarnos en el



paracaídas, porque lo hicimos en mitad del agua. Hicimos senderismo y vimos unas cuevas preciosas de estalactitas y estalagmitas. Montamos a caballo,

bajamos una pared alta, hicimos tirolina, tiro con arco,....

En nuestras horas libres, que eran muy pocas, nos metíamos en la piscina y jugábamos al voley playa, al fútbol y al baloncesto, porque allí había pistas de todo eso. También nos íbamos un rato a las cabañas y nos comíamos un helado mientras hablábamos.



Un día nos dimos un curso super-chulo de socorrismo acuático y terrestre y otro curso para aprender a defendernos. Otro día fuimos a la playa a visitar la ciudad de Marbella y el casco antiguo, donde fuimos a algunas tiendas y a un parque. El último día dimos un paseo super-chulo en barco por Puerto Banús.

La comida no era demasiado buena, pero



tampoco estaba tan mala, lo que no teníamos que ser es tan delicados.

Por las noches hacíamos juegos colectivos y luego nos íbamos a la discoteca y bailábamos muchísimo, después nos íbamos a las cabañas, supuestamente a dormir, aunque la verdad... mucho no es que durmiéramos.

Los monitores del Fuerte de Hagüeles se portaron muy bien con nosotros y las instalaciones estaban muy bien.

En resumen... ¡ha sido un viaje inolvidable!

M<sup>a</sup> Belén Salado Casado (6º A)

# Gracias

Siempre quedará en nuestro recuerdo ese 1 de septiembre cuando, desde Huelva y desde Málaga, llegábamos a la puerta de un colegio sin saber que nos podíamos encontrar en su interior.

Son difíciles de olvidar, las primeras palabras, risas.... Y ese miedo por dentro de pensar “estamos a 200 kilómetros de casa ¿Dónde viviré? ¿Cómo serán los niños? ¿y los compañeros?.....

Han pasado ya 10 meses y todas esas dudas del primer día se han ido resolviendo conforme ha pasado el curso.

Afortunadamente, sólo queremos dar “GRACIAS” a todos vosotros por los buenos momentos que dejáis en nuestros corazones. GRACIAS por vuestro cariño, GRACIAS por vuestra hospitalidad, GRACIAS por esas comidas en el bar de Manolo, GRACIAS por estar ahí cuando lo hemos necesitado.... GRACIAS.

Nos llevamos lo mejor de San José de

Calasanz. Esperamos que vosotros también nos recordéis si el año que viene no estamos aquí.  
HASTA SIEMPRE COMPAÑEROS

Azucena Leñero Borrueco (Tutora de 4º)  
Rocío Sánchez Andrade (Audición y lenguaje)



# EL DRAGÓN DE LAVA Y EL DRAGÓN DE HIELO.

Autor: Cristian Velasco Olivares. 3º de Primaria.

Hace millones y millones de años, en un país muy lejano, había dos dragones, uno de lava, que tenía poderes que hacía que su fuego fuera imposible de apagar, y otro de hielo, que le ocurría lo mismo pero con hielo, si huía alguien lo congelaba y era imposible librarse de él.

Un día los dragones negociaron con las personas y le hicieron la promesa de que si los humanos no atacaban a los dragones, ellos dejarían de congelar y achicharrar a las personas.

Los dos la cumplieron hasta que un día el dragón de lava atacó a los humanos porque unos niños jugando habían descongelado hielo de una montaña con un fuego que habían encendido en el campo.

Los dos dragones se enfrentaron a muerte, las personas ayudaron al dragón de hielo y pudieron

vencerlo, atándolo con cuerdas de acero. Los ciudadanos del pueblo le dieron de comer al dragón de hielo y le aclararon lo que había sucedido.

El dragón de lava aprendió la lección y dijo que no habría más peleas con los humanos. Los dragones vivieron en paz y con mucha alegría el resto de sus vidas y todos estuvieron agradecidos a los dragones por su protección.

Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.



# EL HECHICERO ENRIQUE DE HOZ.

Autor: Amalia Ortiz López. 3º de Primaria.

Érase una vez lo que ocurrió en un castillo que estaba en la cima de una montaña. Vivía un hechicero llamado Enrique de Hoz, tenía el pelo blanco y ojos azules.

Un día una princesa llegó al pueblo y se enamoró de él. A los pocos días la princesa le dijo al hechicero:

- Querido hechicero ¿quieres casarte conmigo?
- Sí, querida princesa, nos casaremos dentro de un mes. ¿De acuerdo?

Desde entonces la princesa se puso muy alegre y corrió a comprarse un traje y también compró el de su futuro esposo, después guardó todas las cosas.

Al cabo de un mes se celebró la boda, el hechicero se casó con la princesa y al día siguiente la princesa vio la vida tan mala que llevaba el hechicero y se arrepintió pidiéndole el divorcio.

El hechicero se encolerizó e inventó una poción para que se la tomara la princesa. Se coló en el Palacio Real y se la echó en el agua. La princesa llegó, se la tomó y se convirtió en una sirena. Al verse corrió al mar.

Se quedó por el mar un tiempo y un día vio a un príncipe sirena, y le preguntó:

- ¿Quién eres tú?
- Soy tu hermano. Le respondió.
- ¡Síiii! ¿Y yo me lo voy a creer?
- De verdad, soy tu hermano, si no fuera así, no me llamaría Mario García Ortiz. Continuó diciendo el príncipe.
- ¡¡Aaaaah...! Es verdad! ¡Eres mi hermano perdido cuando pequeñito! Efectivamente yo me llamo Aurora García Ortiz.
- ¿Quieres que nos vayamos a dar una vuelta? Propuso Mario.
- ¡Vale encantada!.

Al cabo de tres horas, el príncipe fue a hacer unas cosas y la princesa se quedó sola allí y llegó otro príncipe llamado Nicolás, era de pelo castaño, ojos verdes y cara de listo y buena persona. La princesa le contó quién era y lo que le pasaba, y le dijo que si quería ser su amor. Aceptó y se casaron.

Los periódicos dieron la noticia de la boda de la princesa Aurora y el príncipe Nicolás. El hechicero Enrique de Hoz se enteró y quiso pelear con él. El duelo fue muy duro, Nicolás con su espada y Enrique con su varita mágica. Ganó Nicolás, la princesa saltaba de alegría y el príncipe y la princesa fueron felices para siempre y colorín colorado, este cuento ha finalizado.



# Colorarea

