

LAS COSAS DE NUESTRO COLE

THINGS FOR OUR SCHOOL

الأمر بالنسبة مدرستنا

LUCRURI DE COLE

東西我們學校

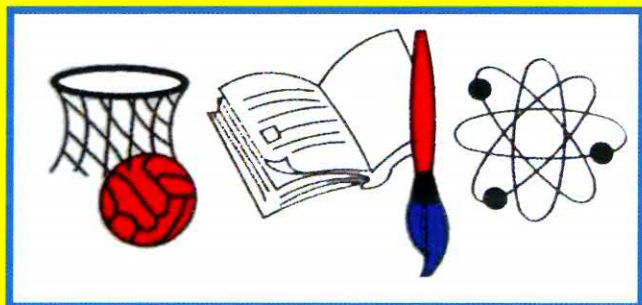
CHOSÉS POUR NOTRE ÉCOLE

Nº 10

C.E.I.P. SAN JOSÉ DE CALASANZ

JUNIO 2016

EDITORIAL



Nuestro periódico escolar ha cumplido ya diez años, y cada vez lo hacemos con más ilusión. Debemos tener en cuenta que se trata de una publicación realizada con la intención de informar al lector o lectora de lo que ocurre en nuestro centro y trata cuestiones muy variadas, como pueden ser la participación de los alumnos en la vida del colegio, acontecimientos y actividades de una clase o de todo el centro educativo, algunas creaciones de los alumnos y alumnas tales como redacciones, dibujos, opiniones, etc.

No podemos perder de vista que la elaboración de un periódico escolar es importante entre otras cosas porque estimula la curiosidad y el interés del alumnado por la realidad social, incentiva el desarrollo del sentido crítico en los lectores, es una importante fuente de información y aprendizaje, mantiene a los niños y niñas informados de la actualidad que están viviendo y desarrolla su creatividad al tener que crear los contenidos.

La realización de un periódico, dada su complejidad, da respuesta didáctica a multitud de áreas, temas y actividades.

Realizar un periódico no solamente es entretenido, sino que además los resultados obtenidos, refuerzan de manera considerable el interés por la búsqueda de información, la estética, la composición y el desarrollo de la plástica y la imagen.

Desde el momento en que un periódico escolar ha salido a luz, todo el mundo lo puede apreciar y juzgar. Si allí se ha reflejado de forma adecuada el trabajo realizado en el aula, la publicación se convierte en escaparate de las actividades, puede dar lugar a críticas y sugerencias y servir de base a la revisión de todos los procesos de aprendizaje y por supuesto del mismo periódico. Es por todo esto por lo que nuestro periódico escolar es algo que nunca debe perderse.



SUMARIO

Editorial	Pág. 1
Carta de una madre de la A.M.P.A.	Pág. 3
Nuestra experiencia en S. José de Calasanz	Pág. 3
El Rinconcito Coeducativo	Pág. 4
Aula de Apoyo a la Integración de Nuestro Cole	Pág. 4 y 5
Charla Coloquio sobre "El Acoso Escolar" y el Malt.	Pág. 5
Alum/as de Nuestro C. conocen a La Policía Local ..	Pág. 5
Educación Vial	Pág. 6
Día del Niño	Pág. 6
Mis manos mis mejores aliadas	Pág. 7
Halloween	Pág. 8
Bienvenida Navidad	Pág. 8
Navidad	Pág. 9
Teatro de Navidad	Pág. 9
Día de la Paz	Pág. 10
Carnaval	Pág. 10
Día del Libro	Pág. 12
Día de la Constitución	Pág. 12
Día de Andalucía	Pág. 12
La Feria	Pág. 13
Diplomas en 5º A	Pág. 13
Caja Rural del Sur y ASAJA	Pág. 13
Salidas y Excursiones	Pág. 14, 15 y 16
Actividades Deportivas	Pág. 17
Recetas en Inglés	Pág. 18
La Página de Pasatiempos	Pág. 19
Orla	Pág. 20

Edita

C.E.I.P. San José de Calasanz Lora del Río

Maquetación e Impresión

Editorial Almiar, S.L. Tfno.: 673 79 55 80

Colaboradores

Alumnado
 Claustro Profesorado
 Equipo Directivo del Centro
 AMPA

GANADORES DEL CONCURSO DE CUENTOS DEL DÍA DE LA PAZ

1º CICLO

Felipe Saravia Garrido

de 2º A , con el cuento titulado " El pastel de la Paz".

2º CICLO

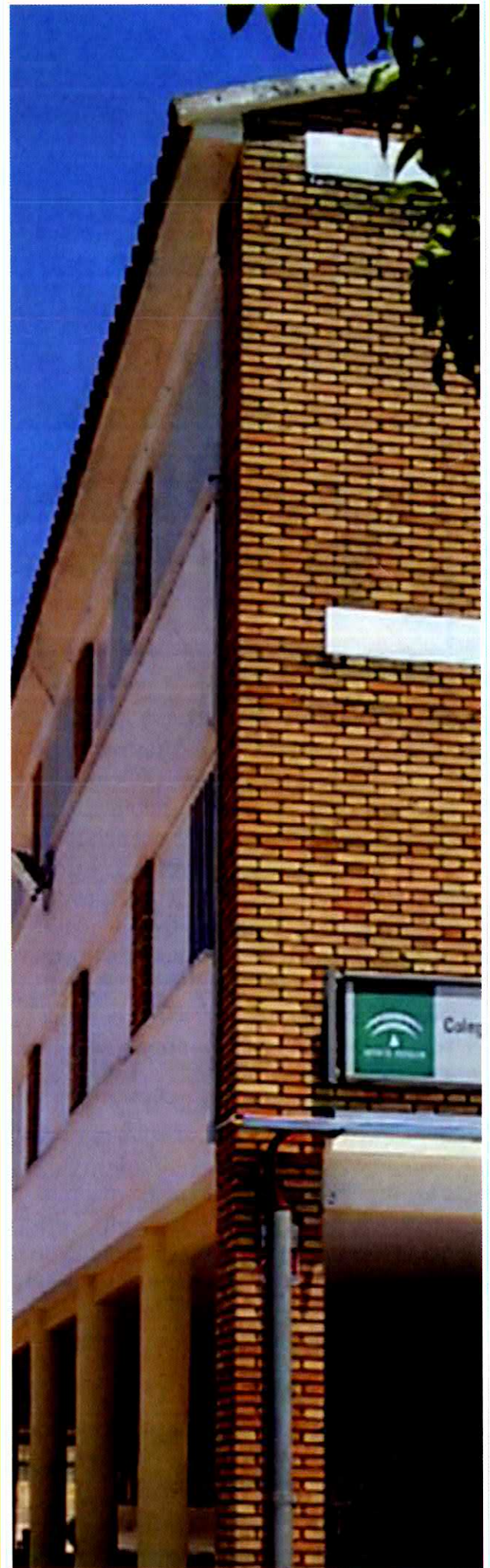
Carlos Giralte Cuevas

de 3º A , con el cuento titulado
 "Carlos y los colores del mundo".

3º CICLO

Laura Pino Peña

de 6º A , con el cuento titulado " El deseo de Jack"



CARTA DE UN MADRE DE LA A.M.P.A.

Estimados padres y madres de las alumnas y alumnos del colegio **San José de Calasanz**, este año no vamos a volver a hablar de las cosas que el AMPA ha realizado o trata de realizar ya que en nuestra página de Facebook podéis estar al corriente de todo.

Este año, como madre del AMPA de una alumna de sexto, quería dar mi opinión sobre su trayectoria en este Centro desde que entró con 3 años.

Cuando mi hija entró en este Centro, el curso estaba empezado y no se adaptó fácilmente, posiblemente aunque fuera pequeña le costó alejarse de su casa y sus amigos. Volvíamos a Lora tras muchos años fuera y la mayoría del profesorado que encontramos eran personas conocidas. Aunque **San José** no

fue realmente nuestra primera opción a la hora de escolarizar a nuestra hija, porque no tenía muy buena "reputación" la verdad sea dicha, poco a poco, nos dimos cuenta de que **no nos habíamos equivocado al matricular a nuestra hija en San José de Calasanz.**

Posiblemente, gracias a la suerte que tuvo con los profesores que la han tratado (**Mercedes López, María de los Ángeles Cano, María de los Ángeles Peña, Teresa** y sobre todo **Cristina Ramírez Duwison**) mi hija se ha convertido en una mujercita, con "en mi opinión" un buen nivel intelectual, una buena persona, cariñosa y educada pero sobre todo en una luchadora capaz de superar dificultades de adaptación y saliendo del colegio con muchas amigas y amigos con los que, espero pueda conservar

durante muchos años su amistad.

Pienso que gracias a la labor de toda la Comunidad Educativa **San José de Calasanz**, está mejorando cada día, que es lo que todos deseamos y se está convirtiendo en un Centro cada día mejor.

Aún hay muchas cosas que mejorar en este Centro, todos lo sabemos y para ello trabajamos junto al Equipo Educativo, las madres y padres del AMPA y del Consejo Escolar y yo personalmente que tengo otro hijo pequeño en el Centro, espero seguir trabajando para que este Centro deje de ser el que tiene la inmerecida mala fama y se convierta en el Colegio en el que todos los padres quieran matricular a sus hijos.

NUESTRA EXPERIENCIA EN SAN JOSÉ DE CALASANZ



Nuestros 9 años en **San José de Calasanz** han sido muy divertidos, alegres, aburridos e incluso tristes por las despedidas.

Le damos las gracias a los maestros y maestras en especial a los maestros **Antonio** y **Cristina**. También damos las gracias al equipo de mantenimiento por mantener en buen estado el centro.

Hemos tenido excursiones en las que hemos compartido risas, llantos, alegrías...

Nos han gustado las actividades de Halloween, el día de la paz, el teatro de el día del libro...

Gracias por enseñarnos, por ayudarnos, por hacernos disfrutar de las clases en general...

Itia soy Sara y este es mi último año, lo que quería decir es que, en todos estos años que llevo de colegio me lo he pasado muy bien, he aprendido mucho, hemos ido a excursiones... Todos los maestros y maestras que he tenido se han comportado muy bien y me han enseñado mucho. Este año para mí es estupendo, me encantan los maestros, las instalaciones... Le quiero dar gracias a todos mis maestros que he tenido, pero en especial al maestro Antonio, él nos tiene desde segundo, nos ha enseñado mucho, nos ha aguantado, lo que hablábamos, nuestras penas... Este año me lo he pasado muy bien, hemos hecho trabajos, proyectos, excursiones... Me han encantado todas las excursiones y los trabajos ¡Os voy a echar mucho en falta!

Sara Peralta Romero 6ºA

¡GRACIAS POR TODO!

Los alumnos/as de 6º.

EL RINCONCITO COEDUCATIVO

Las actividades de especial relevancia desde el ámbito de coeducación son dibujos, carteles, poesías, videos, artículos de interés, diversos documentos y fuentes históricas relacionados con efemérides..., todas adaptadas a infantil y a cada uno de los ciclos de primaria.

Todas las actividades se han realizado desde el cariño, el respeto, la comprensión, la reflexión, la conciencia y la emotividad que impregnan los valores y quehaceres para su realización.

El reconocimiento de los derechos y el fomento y desarrollo de habilidades sociales que permitan una igualdad efectiva no es tarea para realizarla en un curso, pero espero que en este curso se hayan desarrollado para crecer en igualdad a lo largo de próximos cursos y, en definitiva, haber aportado un granito de arena para toda la vida.

Implicar y concienciar a los alumnos y alumnas en la importancia de la igualdad de género mediante actividades lúdicas y de interés para ellos y ellas resulta muy ameno y divertido, además de dejar huella en cada uno de los alumnos y alumnas porque empatizan y respetan a los demás.



También incidir que en cada día debemos construir una sociedad más justa e igualitaria sin ningún tipo de discriminación no sólo dentro del colegio, por lo que aún queda mucho trabajo por hacer en el día a día de todos y todas.

El llegar a conseguir la igualdad efectiva entre



hombres y mujeres, al día de hoy, todavía sigue siendo un objetivo por desgracia inalcanzable a corto plazo.

La asunción de responsabilidades y la toma de conciencia han de estar presentes en todas nuestras acciones.

En estos momentos y en consonancia con lo anterior, se considera necesario aunar esfuerzos y diseñar estrategias que permitan hacer realidad el principio de igualdad entre los sexos para posibilitar la consolidación del principio democrático de la igualdad, así como la formación del alumnado en la autonomía personal como base para fomentar el cambio en las relaciones de género y la corrección de desequilibrios en actividades de responsabilidades, ofreciendo modelos no estereotipados.

EL AULA DE APOYO A LA INT

*“Un día un grupo de animales
decidió crear una escuela.*

*Optaron por diseñar un currículum único,
con cuatro áreas de conocimientos:
Les enseñarían a volar, a correr, a nadar y a trepar.*

*Todos, profesores y estudiantes,
comenzaron con ilusión y motivación,
sin embargo pronto aparecieron las dificultades.*

*El pato se pasaba el día en la enfermería
recuperándose de las heridas que se hacía al trepar.*

*La tortuga estaba deprimida
porque era siempre la última
en la carrera,*

*el conejo tenía varias fracturas
por sus intentos de volar*

*... y así podíamos seguir
refiriendo los resultados de cada estudiante...”*

CHARLA-COLOQUIO SOBRE "EL ACOSO ESCOLAR" Y EL MALTRATO ANIMAL



Los alumnos de 5º y 6º de Primaria recibieron una charla informativa sobre un tema tan importante como "el acoso escolar". Se detallan los tipos de acosos y se informa sobre las actuaciones que se pueden tomar. Concienciar y prevenir es la mejor herramienta para luchar contra este problema en los centros educativos.

En otra ocasión la veterinaria Raquel Díaz impartió una charla sobre el cuidado de los animales.

La comunidad educativa del CEIP San José de Calasanz quiere aprovechar unas líneas de nuestro periódico para agradecer enormemente la labor de la Guardia Civil de Lora del Río y a la mencionada veterinaria por su labor informativa en unos terrenos tan delicados como estos.

ALUMNOS Y ALUMNAS DE NUESTRO COLEGIO CONOCEN A "SUS AMIGOS" DE LA POLICÍA LOCAL

Lora del Río acoge la campaña 'Conoce a tus amigos de la Policía Local', una actividad que tiene lugar en el Salón de Actos del Centro Multifuncional Municipal dirigida a escolares de 4º de Primaria de los centros educativos de la localidad.

El alcalde de Lora del Río, Antonio Miguel Enamorado, acompañado por el concejal-delegado de Educación, Raúl García, han estado presentes en la jornada inaugural de esta campaña en la que han dado la bienvenida a alumnos del CEIP San José de Calasanz.

"Conoce a tus amigos de la Policía Local" consiste en una serie de charlas informativas y actividades complementarias con las que se pretende que los pequeños conozcan quiénes son los agentes de la Policía Local, cuáles son sus funciones y qué medios disponen para cumplir con su trabajo en materia de seguridad, de una manera muy amena y divertida.



REGRESIÓN DE NUESTRO COLE

En el Aula de Apoyo partimos de esta idea, no podemos forzar ni insistir en trepar, volar, correr y nadar, si no estamos preparados para ello como les ocurría a los animales de la fábula. Lo que hacemos en esta aula es preparar el camino para conseguirlo. Para ello necesitamos de material muy variado que permita allanar ese camino a alumnado de diferentes edades y cursos, y organizamos el aula por rincones temáticos para hacer de cada una de nuestras sesiones un recorrido hacia la meta.



EDUCACIÓN VIAL

El alumnado de quinto y sexto curso participó a lo largo del mes de abril en unas jornadas de Educación Vial impartidas en nuestro centro.



DÍA DEL NIÑO



El 20 de Noviembre celebramos un año más en nuestro cole El Día Internacional de los Derechos del niño, en esta ocasión en el ciclo de Educación Infantil trabajamos una poesía alusiva al tema, esta poesía la dividimos en cinco partes, una para cada clase de infantil, esta parte la escribimos en un papel continuo y la enmarcamos con unos dibujos de nuestras propias manos. Finalmente las expusimos ordenadamente en el porche para montar la poesía completa y que todo el mundo pudiese leerla y disfrutarla de la misma manera que lo habíamos hecho todos los niños y niñas de Infantil.



DÍA UNIVERSAL DE LA INFANCIA

20 DE NOVIEMBRE

COMO SOY UN NIÑO/A..

Necesito sentirme querido para poder crecer sano.

Necesito tocar para descubrir.

Necesito independencia, pero también límites.

Necesito oportunidades para adquirir confianza,

necesito estímulos, necesito soñar.

Necesito ser yo sin comparaciones.

Necesito tu ejemplo para imitar.

Necesito que dialoguemos con sinceridad.

Necesito una familia que me contenga, aún cuando crezca.

Necesito jugar para aprender.

Necesito que me cuenten muchos cuentos.

Necesito...

Pero, sobre todo, necesito tiempo, mucho amor y toda la

comprensión. Sólo así seré un niño feliz ahora

y un adulto responsable y maduro mañana



MIS MANOS... MIS MEJORES ALIADAS

En tan sólo un verano pasamos de ser alumnos de Infantil a ser alumnos de Primaria. En tan sólo dos meses todos los que nos rodeaban nos miraban y nos trataban como auténticos y verdaderos alumnos de Primaria. Y nosotros, por supuesto, nos sentíamos como tales y queríamos demostrarles a todo el mundo que lo éramos.

Y empezamos a poner los pilares de nuestra educación, de nuestro futuro académico. Y sin ningún miedo utilizamos algo que nunca nos había fallado, nuestras manos. Con su inestimable ayuda nos enfrentamos a las multiplicaciones, ninguna tabla se nos resistió; a repartir entre partes iguales, y lo hicimos a la perfección; y las sumas con llevadas... ¿quién dijo miedo?, mis manos me ayudaban a hacer mazos de diez que yo transformaba en decenas y no se me olvidaba llevarme ninguna.

Y gracias a que la enseñanza tiene muchos caminos y que el aprendizaje tiene muchos canales, puedo decir orgullosamente que las matemáticas de primero no sólo las he aprendido sino que también me he divertido haciéndolas.





El día 30 de octubre, celebramos en nuestro centro, como años anteriores, la fiesta de Halloween, en la que participó toda la comunidad educativa. Para ello, realizamos actividades tales como: decoración tematizada del centro, exposición y concurso de calabazas, desfile y premios a los mejores disfraces, degustación de productos y golosinas típicos de dicha festividad, creación de una biblioteca del terror y visualización de la película "Hotel Transilvania 2".



BIENVENIDA NAVIDAD

El día 11 de diciembre los alumnos de 4º fuimos a decorar un árbol de Navidad en la plaza del Ayuntamiento con el trabajo que hicimos en clase.

También fueron todos los alumnos de 4º de cada centro de Lora del Río y les oímos cantar villancicos. Esperamos nuestro turno hasta que nos tocó cantar a nosotros y clase por clase fuimos dejando nuestro trabajo para decorar el árbol.

¡NOS LO PASAMOS GENIAL!

Lucía Zambrano Nieto 4º B



NAVIDAD



nuestro colegio bien bonito y pudimos contar una y otra vez lo que íbamos a pedir a sus Majestades, preparamos con mucha ilusión un baile y villancicos para nuestras familias y la carta para entregar al Cartero Real. Además, durante la última semana realizamos en clase el desayuno de adviento, compartiendo con nuestros compañeros y compañeras y nuestras maestras dulces típicos de esta fecha que habíamos llevado de casa, ¡cómo nos pusimos!

El día 22 de diciembre estábamos un poquito nerviosos. Nuestras familias esperaban vernos cantar y bailar los villancicos que habíamos preparado, a continuación, pudimos degustar unos ricos churros en clase y... lo más esperado por todos y todas, la visita del Cartero Real y sus pajes a los que entregamos nuestras cartas y nos repartieron un dulce regalo. Fue un día lleno de emoción y entusiasmo.

Ya solo nos queda esperar que pase otro año para disfrutar de estas fechas que vivimos con tanta ilusión.

Y por fin llegó la Navidad!

Después de un largo trimestre en el que hablábamos de la Navidad y de los Reyes Magos antes de que llega-

ra, entramos en el tan esperado mes de diciembre. Ahora sí era el momento de conversar, decorar, cantar y preparar esta festividad. Durante este mes realizamos numerosos adornos para poner

TEATRO DE NAVIDAD

El curso 2015/2016 ha marcado un hito para el alumnado de 5º A, en lo referente a actividades recreativas y extraescolares.

Enumeramos las actividades realizadas: Fiesta Nacional de España, Halloween y Día de los Santos y Difuntos, Exposición de Maquetas Ferroviarias y Paisajes, Zoológico y Ciudad de los Niños de Córdoba, Depuradora de Lora del Río, Representación del teatro "Escenas Navideñas", Coro de Navidad, Navidad como fiesta religiosa y familiar, Día de la Paz, Carnaval, Excursión a la Matallana, Día de Andalucía, Semana Santa y el espíritu del sacrificio, Acoso Escolar, La Circulación Vial, Día del Libro y a la salida de este periódico habremos realizado la Excursión lúdico-cultural a Sevilla para visitar el Acuario, la Plaza de América y el Parque del Alamillo.

actores y tramoyistas de la obra de teatro: ESCENAS NAVIDEÑAS, obra que a partir de mediados de julio podréis reproducir buscándola en "Google" en "sorroche.es", del mismo modo que estará la ficha técnica y el texto completo, del que tengo el honor de ser su autor.

Argumento: La obra trata del momento central de la Navidad, el Nacimiento de Jesús de Nazaret, para ello utilizamos los recuerdos de un grupo de hebreas, que nos adentran en la realidad histórica que supuso la Anunciación, la vida de San José y la Virgen María, su viaje a Belén, Herodes y la adoración de los Reyes Magos al Niño Jesús.

periodicidad de los ensayos fue desde el 23 de noviembre hasta la Fiesta de Navidad.

La fecha de las representaciones fueron el día 21 de diciembre a las 12:30 horas, dirigida al alumnado del Centro y el día 21 de diciembre a las 19:00 horas, dirigida a los padres y a toda la comunidad educativa.

El escenario fue el Salón de Usos Múltiples (antiguo gimnasio).



La foto muestra al elenco de

La Fecha del inicio y

DÍA DE LA PAZ



de la Hija Memeo

DÍA DE LA PAZ

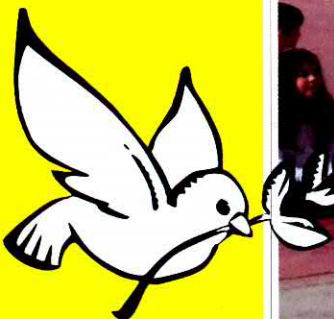
Hace meses en el colegio "San José de Calasanz" se celebró el día de la paz con un gran video que hicieron todos los maestros y alumnos del centro. Fue fantástico porque cada clase llevaba algún elemento para el video como: pañuelos, coronas de flores, patines... Pero además todos, incluso los maestros y maestras llevaban camisetas blancas. Si queréis ver el video podéis consultar en "YouTube" y escribir "Día paz San José Calasanz 45/46". Aquí terminamos con la noticia del día de la paz en el colegio veji San José de Calasanz."



PAZ



El día 26 de Enero en el Colegio San José de Calasanz se celebró el día de la Paz. Todas las clases desde infantil de 3 años hasta 6º de Primaria prepararon algo para hacer el video. Algunos se paraban, pelotas, otros tenían carteles, patinaban, meneaban pañuelos en las escaleras, hacían bailes, acrobacias, etc. Cuando todas las clases saltaron en el video, desde el más pequeño al más grande bajaron las escaleras, al llegar a la pista hicieron un corazón entre todos. Otros cantaban, otros saludaban, algunos hasta masaban glóles. Si queréis ver el video podéis visitar la página del colegio, ya veréis cuanto se han esforzado todos.



Carnaval

Llega Febrero y con él, el Carnaval.

Si cualquier fiesta que se celebra en la escuela es motivadora para los niños, la fiesta del carnaval es todavía más, pues los niños dan rienda suelta a la imaginación y disfrutan disfrazándose de cualquier cosa.

Un año más hemos celebrado el carnaval en nuestro querido colegio San José de Calasanz. Este año nuestra fiesta de Carnaval estuvo repleta de color y diversidad.

Durante una semana, cada día llevamos al colegio un motivo de Carnaval, terminando con un animado desfile.

Con los disfraces que luce el alumnado y a veces, incluso el profesorado

esta fiesta nos permite una oportunidad más para introducir en la institución escolar el componente lúdico, recurriendo a recursos habituales del humor: darle la vuelta a las cosas, usurpar otras personalidades, dramatizar situaciones...

La celebración del carnaval en la escuela es, por lo tanto, un buen recurso para desarrollar valores y sentido de comunidad, y a la vez, para aprender a disfrutar de lo lúdico y de lo festivo de una

manera enriquecedora para cada persona y para el conjunto del grupo social.

¡Viva el Carnaval!



DÍA DEL LIBRO

Este 23 de abril, lo pasamos muy bien en nuestro cole. Este año nos hemos centrado en el escritor Miguel de Cervantes, conocido como El Manco de Lepanto. Nos hemos querido centrar en él porque hacía 400 años que él escribió el Quijote. Realizamos 4 representaciones teatrales y fueron del capítulo 1 de su gran obra "El Quijote" y de su biografía. La primera estuvo a cargo de la clase del maestro José María, el segundo capítulo a cargo de la clase de la señora Rocío, el tercer capítulo lo representó la clase del maestro Antonio,

y la última representación fue el séptimo capítulo, realizado por la clase de la maestra Cristina. Toda infantil y primaria hizo actividades de Don Quijote de la Mancha, lo cual resultó muy divertido sobre todo para los más peques. Le doy las gracias a la maestra Rocío por confiar en mí para hacer este artículo.

Manuel De Jesús Navarro Romero
5º B

*«Día del Aprendizamiento lector»
Una tarde a las 12:30 se celebró en la clase de 2º B el día del "Aprendizaje lector". El alumnado del centro realizó actividades de calidad de maduración y abstracción y empezaron a disfrutar leyendo en libros. Algunos abstrados fuimos, Rocío, Ariel, Sonbra, Abela E, Angel y Antonio Jose. Y madurados Blad y Laura... También hicimos entrega de un detalle elaborado por nosotras mismas.*

Rocío García Benítez. 2º B



DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

¿Qué es la Constitución?

El día 6 de diciembre celebramos el día de la Constitución en nuestro colegio y os vamos a explicar en qué consiste: España es una nación muy antigua formada por muchos pueblos y ciudades y en 1.978 decidieron que hubiese unas normas de convivencia para vivir todos en paz, para ello se redactó un documento que dice cómo debemos comportarnos entre nosotros y con los demás países, este documento es lo que llamamos CONSTITUCIÓN.

La Constitución tiene muchas apartadas, el profesorado nos ha dicho que se llaman TÍTULOS, y la primera que nos han explicado es que España es un estado "democrático", esto quiere decir que todos somos iguales ante las leyes y que podemos elegir a las personas que nos representarán por votación.

También dice cuál debe ser nuestra bandera para diferenciarse de las de otros países, la nuestra tiene tres banderas, la superior y la inferior son rojas y la del centro es amarilla que es el doble de grande que las otras dos.

En el Título primero nos informa de los DERECHOS Y DEBERES FUNDAMENTALES algunos son:

- Todos somos iguales ante la ley, así que no se puede discriminar a nadie por su lugar y fecha de nacimiento, su idioma, raza, religión, por ser niño o niña, opinión, ni nada de nada.
- Todos tenemos derecho a tener un nombre y unos apellidos.
- Están prohibidos los malos tratos y no se puede condenar a muerte a nadie.
- A los 18 años seremos mayores de edad y ya podremos votar.
- Nadie puede leer nuestras cartas ni nuestra correo electrónico sin nuestra permiso ni escuchar nuestras conversaciones por teléfono.
- Podemos decir lo que pensamos, siempre respetando a los demás.
- Todos los niños y niñas tenemos derecho a la educación, por eso el Estado construye colegios públicos que son gratis y es obligatorio asistir a clase.
- El Estado español nos protege la salud a todos y a todas por eso hay ambulancias y médicos donde vamos cuando enfermamos.

DÍA DE ANDALUCÍA

Como en años anteriores, hemos celebrado en nuestro colegio el día de Andalucía.

Para esta fecha tan especial los alumnos/as degustaron el desayuno molinero de pan con aceite que tanto les gusta. Los niños de cuarto, quinto y sexto de Primaria tocaron para todos los alumnos/as del colegio el himno de Andalucía con la flauta y lo hicieron fenomenal.

En Educación Infantil contamos un cuento para todo el ciclo sobre las provincias de Andalucía y sus productos típicos. Lo expusimos en el porche y cada clase elaboró 1 ó 2 provincias para el cuento.

Terminamos el día bailando zumba con la señora Rocío, que animó a todo el alumnado y a los profesores a mover el cuerpo.

¡Fue una celebración inolvidable!



LA FERIA

Y por fin llegó una de las fiestas que más gustan a nuestros niños/as: LA FERIA.

Un año más nuestro cole se llena de farolillos, flores, mantoncillos, sevillanas y, como no, de gitanillas y flamencos. No es posible traernos y disfrutar de los cacharritos o "los patos", pero sí podemos recrear una caseta de feria y degustar los alimentos típicos que se consumen en ella y bailar unas alegres sevillanas.

¡¡Qué divertido es nuestro cole, sobre todo cuando se viste de feria!!

DIPLOMAS EN 5º A



Manuel Jesús Camacho Mesa y Paula Giráldez Acosta, alumnos de 5º A premiados con un diploma por sus compañeros de clase por el buen trabajo que hacen.



CAJA RURAL DEL SUR Y ASAJA

Cerca de 500 niños participaron en Diciembre de 2015 en un concurso de pintura infantil convocado por la **Fundación Caja Rural del Sur y Asaja**. De entre ellos se premió a 18 niños, con edades comprendidas entre los cinco y los 13 años, correspondientes al primer, segundo y tercer ciclo de primaria. Todos ellos se acercaron acercado al campo a

través de sus dibujos, donde reflejaron su particular visión del mundo rural y dieron color a las profesiones y formas de vida que son protagonistas en el campo. Nuestro colegio tuvo el honor de contar entre los ganadores a uno de nuestros alumnos : **Juan Antonio Carrera Domínguez**. ¡Enhorabuena!



SALIDAS Y EXCURSIONES

CONVIVENCIA EN LA MATALLANA

Educación Infantil



Otro año más, el colegio San José de Calasanz asistió a nuestro parque natural "La Matallana", para disfrutar de un día de convivencia. En el caso de Educación

Infantil, las familias también nos acompañaron en esta jornada donde los niños/as pudieron vivir un día de juegos rodeados de la naturaleza; y las familias disfrutamos de un día muy agradable.

Primaria

Como nos gusta sentirnos mayores, estar en un parque sin la supervisión de nuestros padres, elegir que comemos y cuando lo hacemos, decidir que hacemos en cada momento,...

Y como nos gusta estar rodeados de la naturaleza, jugar con la tierra, correr entre los pinos, esconderse por los matorrales, ir de aventura por los caminos...

Pero sobre todo lo que más nos gusta es estar con nuestros amigos y amigas, con ellos compartimos juegos, risas, secretos e ilusiones,...

Y cuando seamos mayores, seguramente nos gustará recordar aquellos días. Quizás con añoranza, quizás con alegría, quizás con nostalgia pero seguro que los recordaremos con mucho cariño.



CASTILLO DE LAS GUARDAS

En el colegio todos estábamos nerviosos porque nos íbamos de excursión al Castillo de las Guardas. En el autobús me senté con Daniel, vimos por la ventana algunos animales. Cuando llegamos allí, buscamos sombra y almorzamos, luego nos fuimos a ver las cabras, también vimos leones, tigres, jirafas, el lobo blanco... Le dimos de comer pan y zanahorias a los animales.

Nos montamos en un tren para hacer el recorrido por la reserva natural y ver a los diferentes animales. Después la señora nos dejó comprar algunas cosas, yo me compré un helado y un escorpión.

También vimos el espectáculo de leones marinos y otro de aves rapaces. Lo que más me gusto fueron los leones marinos.

¡Fue mi mejor día!

CARLOS 2º C



UN DIA EN EL CASTILLO DE LAS GUARDAS

Lo que más me gusto fue el tren porque llevabamos sándwiches y pan dulce, y les dabamos de comer a los animales. Lo que menos me gusto fueron los animales que más me gustaron fueron las jirafas y las cabras. También vimos el espectáculo de Leones Marinos que me encantó y también el de las aves rapaces.

Claudia Pol Roba 2ºA



1er CICLO

Excursion la 1ª excursión 17 de mayo

Este día me lo pase muy bien, fue un día inolvidable.

Había leones, tigres, jirafas, lobos, cabras, mocosos, chimpansés, leones marinos, cebra, camellos, mupoceros...

Hubo un espectáculo de leones marinos y de aves rapaces.

Una leona y un tigre me gustaron mucho cuando parecían que luchaban por ella, me imitaba, jugaba con una pelota, se le veía roncar y se metía en un agua.

Una cabra me dio un cuerno vivo en la muñeca y una jirafa me chapó la mano.

Felipe 2ºA



17 de mayo del 2016

Saquito de las guardas

Me encantó el espectáculo de las leonas marinas y de las aves.

Pero lo que no me hizo gracia fue cuando una jirafa me chapó la mano.

Isabel 1ºB



Me lo he pasado bien con los animales porque me habían enseñado a me imitarlos. Lo mejor de todo con los animales lo mejor es que daba besos a los animales y daba salidas muy divertidas. Me encantó esta excursión. El taller daba mucho pero lo me me imitarlo por que me muy divertido y el momento con el tren fue fantástico.

Isabel Martín

Como me lo pase en el castillo de las guardas lo que más me gusto fue la pulea de los mocosos por una sándwich, lo que menos me gusto fueron las cabras que me pusieron de los nervios.

Lo segundo que más me gusto fue el espectáculo de los leones marinos, lo tercero que más me gusto fue el tren, vimos muchos animales, avestruces, lobos blancos, lobos europeos, cebra, jirafas, leones y tigres.

Pablo

Me lo pase super bien viendo a los animales y dándoles de comer. Vimos jirafas, cebra, leones, tigres... cuando llegamos comimos y jugamos. Vimos las cabras y los dimes de comer.

Isabel 1ºB

A mí me gustaron los animales del tren, las tiendas y los espectáculos. A mí no me gusto cuando nos quieren para casa.

Fue muy divertido!! Me lo pase muy bien!

Ana Muriel Berni 1ºB

LA ALFARERÍA MONJE

El 21 de abril fuimos a la alfarería Monje a ver el trabajo de Don Antonio (el alfarero). En clase hicimos una serie de preguntas para hacerle, a las que él respondió gustosamente.

Para demostrarnos como se trabaja con la arcilla, el alfarero realizó tres cisnes en barro, de los cuales uno fue para la maestra **Mª José**, otro para el maestro **José Antonio** y otro para un alumno, **Manuel**.

D. Antonio nos contó que una de sus figuras está en la Plaza de **España** y también nos dijo que es uno de los mejores alfareros.

Entramos a ver el horno, nos explicó como se hace la arcilla... A parte de eso tuvimos suerte de poder ver la tienda y algunos compañeros compraron figuras de barro.

Lorena López y Lucía Zambrano 4º B.



Los alumnos de 4º A y 4º B hicimos una visita a la alfarería Monje, en la que realizamos algunas actividades.

Al llegar Don Antonio Monje se presentó, después los alumnos le hicimos una

entrevista. Mientras Don Antonio hacía figuras, jugamos a adivinar qué estaba haciendo, aquel que lo adivinase se llevaba un premio (una figura de barro). A continuación los alumnos fuimos visitando el horno en grupos de cuatro niños.

Al final de la visita entramos en la exposición y algunos compramos figuras.

Fue una visita muy divertida y nos sirvió para valorar uno de los pocos trabajos artesanos que quedan ya en nuestro pueblo.

Ana Santos. 4º A

RECETAS EN INGLÉS

RECIPES IN ENGLISH

Nutella cookies

Ingredients:

- 250 grams of nutella.
- 100 grams of sugar.
- 150 grams of flour.
- 1 egg.

Elaboration:

First preheat oven to 180°. We catch the egg and the sugar and beat until it is liquid. When we have the liquid made, add the nutella and the flour and continue mixing. When we have made the dough, begin to knead. Shape the dough into small balls. When we have made the balls, put them on baking paper for 7 minutes. You have to sprinkle a little flour on the surface of the cookies. When the cookies are ready, let them cool on a rack. And they are ready to eat.

NUTELLA COOKIES



Perales Romero Gª

LEMON POUND CAKE

Ingredient:

- 3 eggs.
- 1 lemon yogurt.
- olive oil (measures yogurt).
- sugar (2 measures yogurt).
- flour (3 measures yogurt).
- 1 envelope yeast (46 grams baking powder).
- 1 lemon.
- 1 tablespoon icing sugar flour and butter for greasing the pan.

Development of the recipe

Break the eggs, place them in a jar with sugar and beat well with a manual red beat.

Add the yogurt and oil and continue beating. Clean the lemon and with a grater, grate the rind on top.

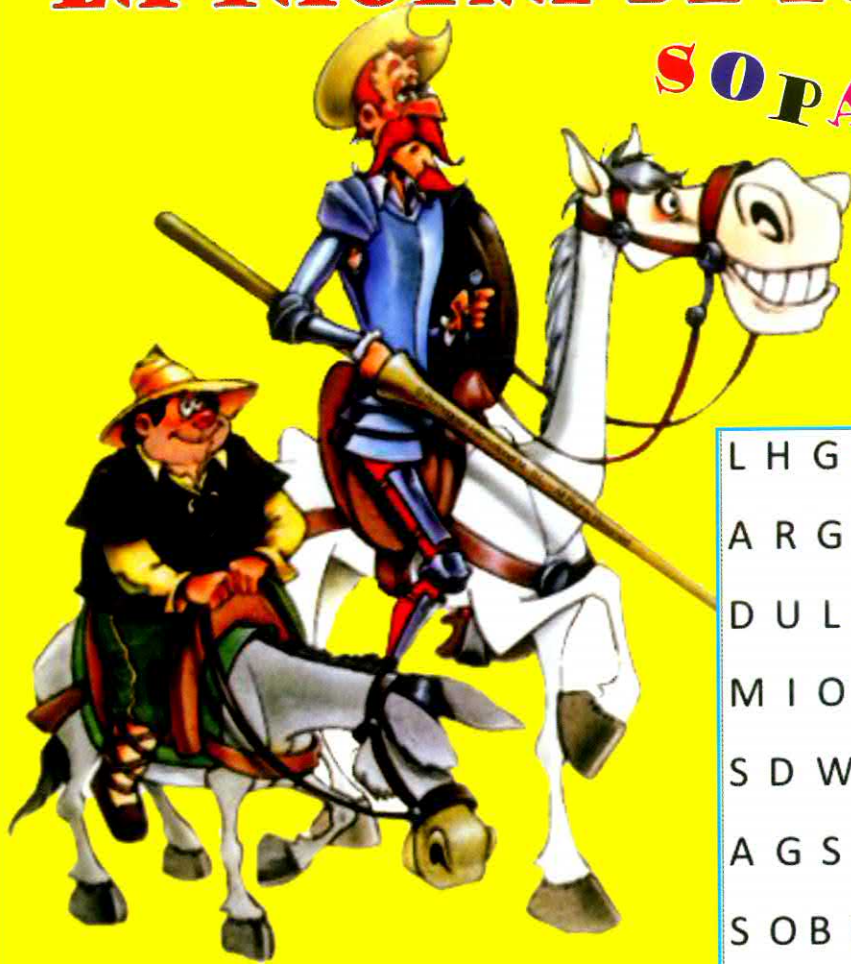
Sieved (through the strainer to catch air), yeast (or baking powder) and flour on the dough and mix well.

Turn off the oven, remove the chocolate and let it temper. Run a knife around the edge of the pan to easily remove it from the mold and remove it.

Sprinkle the cake with a little icing sugar.

LA PÁGINA DE PASATIEMPOS

SOPAS DE LETRAS

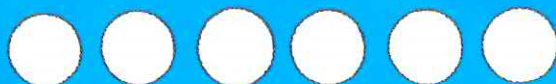
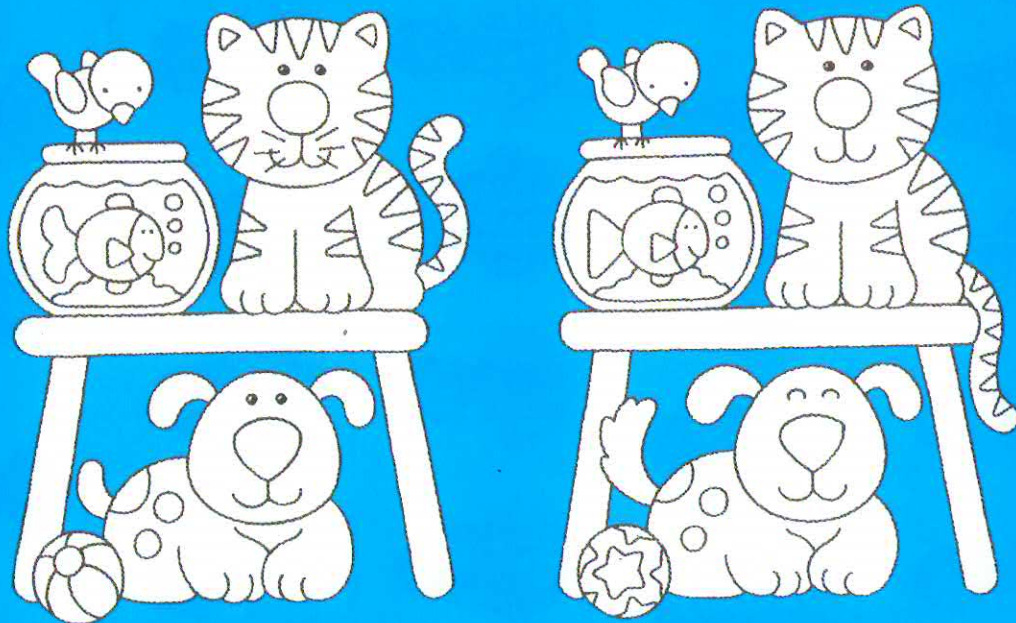


Encuentra en esta Sopa de Letras algunos personajes del Quijote:

Sancho Panza, Quijote, Dulcinea, Ama de llaves, Rocinante, Cura, Rucio, Sobrina, Ventero.

L H G K S E V A L L E D A M A L P
 A R G H J R H J R O C I N A N T E
 D U L C I N E A K I O P L K J O Ñ
 M I O P L P S A N C H O P A N Z A
 S D W M O T I Q U I J O T E M X U
 A G S R U C I O L P N A R U C S Ñ I
 S O B R I N A B M V E N T E R O K L

JUEGO DE LAS DIFERENCIAS



Descubre y marca con una cruz cada diferencia que encuentres entre estos dos dibujos
 Colorea un círculo por cada diferencia encontrada

C.E.I.P. SAN JOSÉ DE CALASANZ

EDUCACIÓN PRIMARIA

Lora del Río
(Sevilla)



Antonio José López Ruada
Curso 0º A



Cristina Romero Dujssin
Curso 0º B



María José García de la Torre
Musica



M^{ra} Angélica Peña Rodríguez
Religion



M^{ra} Teresa Muñoz Tejada
Inglés



Raúl Caro Hernández
Ciencias Naturales



M^{ra} Angélica Cano Boal
Inglés



Francisco de Paula Sempere Mendoza
Cultura Digital



Alfonso Arjona Estevez



Juan Antonio Barrios Peña



Juan José Corona Melio



Andrea Gabriela Domínguez



Vlad Dragomir



Stefilia Flores Rodríguez



Manuel Gallardo Macarro



M^{ra} Stefilia Hipona Meneses



Natalia Ulián Bernal



José Antonio Mata Rodríguez



Alejandro Moreno Fernández



Roberto Moreno Lopera



Alfredo V. Natsoliu Stoca



Alba Sereñilla Noguero López



Sara Penales Romero



Laura Pino Peña



Eloy Rodríguez López



Alejandra Rodríguez Peña



Jesús Rueda Ruiz



Valle Tereñá Arjona



Margarita Aranda Maqueda



María José Arjona Romero



Ángel Cano Barrera Fernández



Ilián Castiño Quesada



Stefilia Cuevas Pino



Laura Flores Fernández



María García Romero



Luis Calvira Gómez Prieto



Melisa Carl García



Mirya Hermin Campaño



Carmen Teresa Hdez. Ledo



Claudia Jerez Rosa



Celia Larena Pascual



Alejandra López Llamas



Alba Manilla Buita



Eusebio Moreno León



Carmen Murube Bernal



Irene Pérez Arjona



María Ríos Ura



Daniel Rueda Calzado



Iván Rueda Calzado



Enrique Rueda Espinosa Montero

PROMOCIÓN: 2010-2016