

# LAS COSAS DE NUESTRO COLE

THINGS FOR OUR SCHOOL

الأمور بالنسبة مدرستنا

LUCRURI DE COLE

東西我們學校

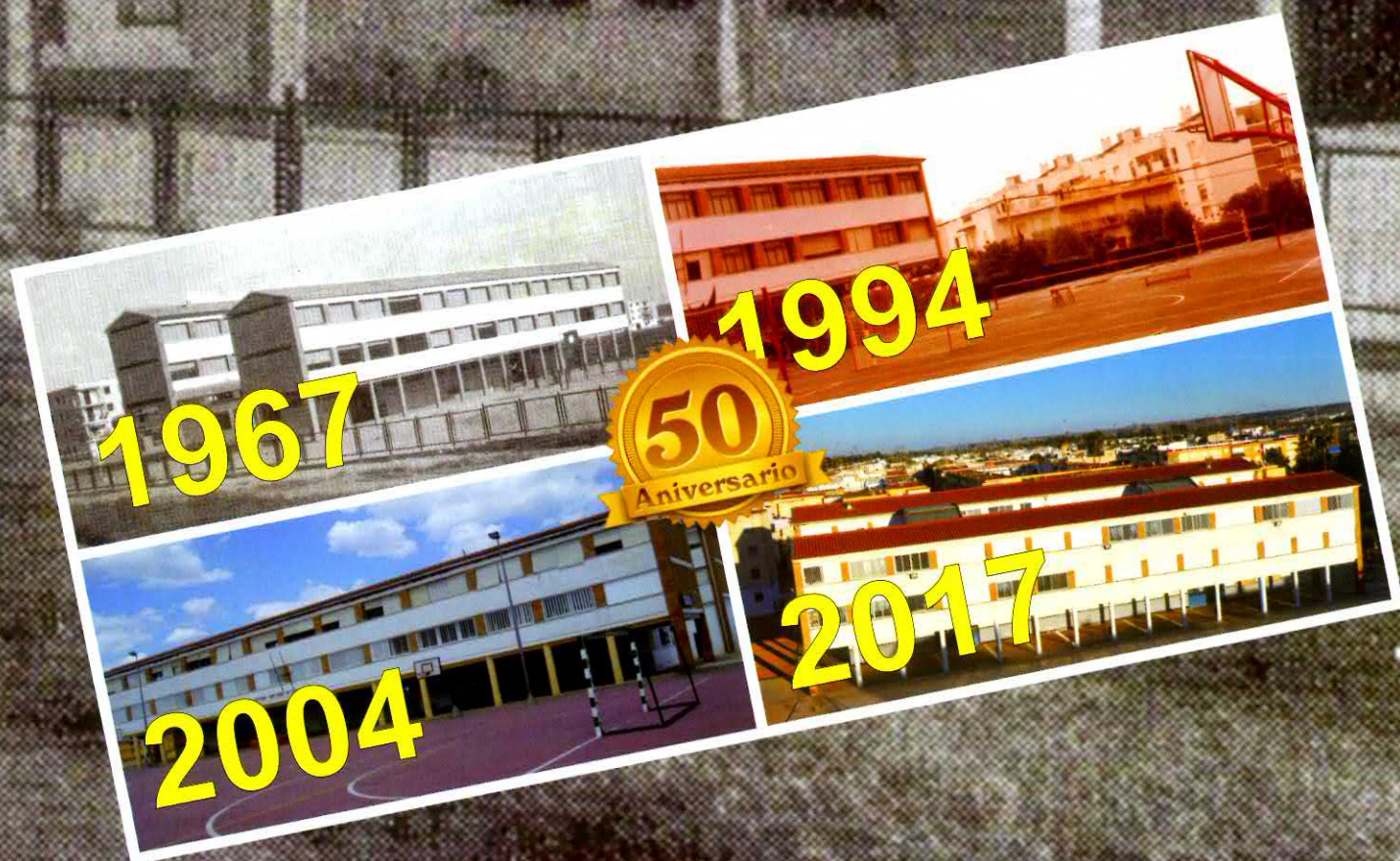
CHOSÉS POUR NOTRE ÉCOLE



Nº 12

C.E.I.P. SAN JOSÉ DE CALASANZ

JUNIO 2018



# SUMARIO

Editorial .....	Pág. 2
Plan director para la Convivencia y Mejora en .....	Pág. 2
Presentación .....	Pág. 3
Comida por el 50 aniversario .....	Pág. 3
Carta de la Asoc. Madres y Padres .....	Pág. 4
50 Aniversario. ....	Pág. 5 a 15
Jubilaciones .....	Pág. 15
Educación Infantil .....	Pág. 16 y 17
Halloween .....	Pág. 18
Planetario .....	Pág. 18
Llegó la Navidad .....	Pág. 19
Día de la Paz .....	Pág. 19
Día de Andalucía .....	Pág. 20
Un día con la Policía .....	Pág. 20
Semana de la Ciencia .....	Pág. 20
Día de la Discapacidad .....	Pág. 21
Día de la Lectura en Andalucía .....	Pág. 21
Día de la Mujer .....	Pág. 21
Semana Cultural .....	Pág. 22
Jornada de Puertas abiertas .....	Pág. 23
Coeducación .....	Pág. 23
Excursiones .....	Pág. 23 y 24
Alumnos en prácticas .....	Pág. 25
Torneo de Ajedrez .....	Pág. 26
Trabajamos Cooperativamente .....	Pág. 26
Derechos de los niños .....	Pág. 26
Radio .....	Pág. 26
Fotografías .....	Pág. 27
Orla .....	Pág. 28



## Edita

C.E.I.P. San José de Calasanz, Lora del Río

## Colaboradores

Alumnado

Claustro Profesorado

Equipo Directivo del Centro

AMPA

## Maquetación e Impresión

Editorial Almiar, S.L. Tfno.: 673 79 55 80

# EDITORIAL

Este curso que finaliza ha sido un tanto especial, pues hemos celebrado el 50 aniversario de nuestro colegio. Pero lo importante en la historia de un colegio no son las fechas, sino la obra realizada por las personas que han pasado por él. Esta conmemoración es el momento oportuno para expresar nuestro agradecimiento a todas las personas que han dejado su huella aquí. Pero especialmente quiero traer al recuerdo a dos maestros que, durante su paso por este centro, dejaron un trocito de ellos en la historia de nuestro colegio. Me refiero a **D. Manuel Hermoso López** y **D. José Manuel Cruz López**, ambos fallecidos durante el presente curso escolar. No eran personas dadas a relatar sus problemas o a lamentarse cuando las cosas iban mal, antes al contrario, siempre estaban abiertas a escuchar a los demás, incluso cuando las opiniones sobre algún tema eran contrarias.

En unas pocas líneas es imposible resumir la trayectoria personal y profesional de dos de los nuestros, y para definirlos necesitaríamos un montón de adjetivos. No obstante, los que hemos compartido con ellos buenos y malos momentos y también años de experiencias, podemos asegurar que hay una cualidad para definirlos que está por encima de todas: **BUENAS PERSONAS y EXCELENTES COMPAÑEROS.**

Los recuerdos construyen un camino que llega hasta el corazón, y es por ello que entre todas las personas a las que habéis ayudado a crecer durante estos años permanecerán vuestro recuerdo.

**El colegio San José de Calasanz nunca los olvidará y siempre los llevará en su corazón.**

## PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA Y MEJORA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Durante este curso, como en cursos anteriores, en nuestro centro se ha aplicado Plan Director para el alumnado de 5º y 6º.

Este Plan ha sido llevado a cabo en nuestro colegio por un agente de la Guardia Civil, y ha consistido en unas charlas al alumnado sobre problemas de seguridad que les afectan como colectivo, facilitando información general a los menores de los problemas de seguridad, prestando especial atención a los siguientes aspectos:

- Acoso escolar.
- Prevención de los riesgos de seguridad asociados a las nuevas tecnologías y al uso de redes sociales.



# PRESENTACIÓN

Otro curso más que se termina casi sin darnos cuenta, otro curso que en un principio parecía que se iba a hacer eterno pero que se ha pasado volando, lleno de algunas frustraciones y muchas satisfacciones. Pero este curso ha sido un poco especial por diferentes razones: por la entrada de un equipo directivo nuevo cargado de ilusión con ideas renovadas y porque durante este curso se ha cumplido el cincuenta aniversario de la inauguración del centro, motivo por el cual se han ido realizando numerosas e intensas actividades.

Al terminar el curso, como de costumbre sale a la luz nuestro periódico escolar, llevado a cabo por el alumnado del centro como principal protagonista y

en el que a su vez participan diferentes sectores de la comunidad educativa. En él tratamos de plasmar diversas actividades y parte del trabajo desarrollado a lo largo de este curso escolar.

El objetivo general del periódico consiste en "elaborar un periódico escolar como herramienta para el aprendizaje significativo en las diferentes competencias educativas, mostrando el desarrollo del quehacer diario dentro y fuera de las aulas de nuestro cole".

Seguimos apostando por el diálogo, la convivencia, la comunicación y el respeto como valores fundamentales destacando el papel importante que juegan los maestros y educadores en el desarrollo académico, social y cultural

entre nuestro alumnado al considerar la cantidad de horas que pasan juntos en el aula. Pero esta educación que recibe el alumnado en el aula no es independiente ni está aislada de la que reciben en casa, debe ser algo conjunto y equilibrado.

A lo largo del curso nos ha dejado algún compañero por jubilación, hemos conocido a nuevos maestros de prácticas, nos han instalado una nueva red wifi, se ha conseguido con los pocos medios de los que contamos que todas las aulas del centro tengan al menos un pc, se han realizado excursiones, teatrillos, actuaciones, exposiciones, actividades de todo tipo, ... con un balance muy positivo en cuanto a los buenos momentos vividos. Seguiremos poniendo todo lo que esté de nuestra parte para "educar y aprender para la vida".

## COMIDA POR EL 50 ANIVERSARIO

Hace unos días me senté a pensar cómo podía resumir las celebraciones por el 50 aniversario del colegio San José de Calasanz en tan solo unas líneas, unas cuantas palabras que recopilaran la cantidad de experiencias (buenas y malas), enseñanzas, vivencias, sentimientos, recuerdos, personas, .... que formaron y forman parte de nuestras vidas y que con el paso de los años se han quedado para siempre en nuestros corazones. "IMPOSIBLE", pensé.

Entre todas las actividades quisiera destacar la comida que tuvo lugar el martes 29 de mayo en el porche del colegio. Se produjo un encuentro entre el profesorado que estuvo en el colegio y el actual, antiguos alumnos que ahora son maestros universitarios en prácticas, veteranos alumnos que ahora son padres de alumnos...

Con esta comida de convivencia se puso punto y final a

las actividades organizadas para celebrar la construcción de nuestro colegio.

Os damos las gracias por la acogida y la participación en este evento tan especial para nosotros de los diferentes equipos directivos tanto de los colegios de Educación Infantil y Primaria como de los Institutos de Secundaria, gracias a los representantes del consejo escolar, gracias al Sr. Alcalde, al Sr. Concejel de Educación y gracias a nuestra Sra. Inspectora de referencia Cinta Alonso.

Gracias a los que aquel año 1967 comenzaron la historia de este colegio, a los que la continuaron, a los que ahora estamos presentes, y gracias a los que seguirán después del 2018.

Gracias a todos los que han formado y forman la comunidad educativa del C.E.I.P. San José de Calasanz a lo largo de estos 50 años.





# 50 ANIVERSARIO



## MAESTRO FUNDADOR, BASILIO MELCHOR MATEOS

Llegué a Lora del Río el 26 de OCTUBRE DE 1964, recién aprobada la oposición de ese mismo año.

Soy extremeño, de un pueblo del norte de Cáceres, Malpartida de Plasencia. Por aquel entonces en Cáceres, sólo estaba la Escuela de Magisterio. Por lo cual cada año, salían más maestros que plazas había en la provincia.

La mayoría de los opositores de esos años vinimos destinados a las provincias de Sevilla y Cádiz. El llegar a Lora fue por afinidad de un paisano que ejercía de veterinario en dicha localidad, D. Agustín Mirón Sánchez, un gran profesional y mejor persona.

Mi primer destino fue en el colegio "Virgen de Setefilla" vulgarmente conocido como el Chabolismo. Allí estuve hasta septiembre de 1967, cuando se inauguró "San José de Calasanz".

Empezamos el curso sin mobiliario, destacando el coraje y pundonor del director Fernando del Yerro Calero, que casi sin medios hizo empezar a funcionar el colegio. Unos bancos corridos y una pizarra de cartón piedra fueron el material que disponíamos a comienzos del curso 1967-1968. Ciertamente es que al poco tiempo llegó de la Delegación el mobiliario y material adecuado. Recuerdo que los sábados teníamos clases por la mañana y de 5 a 6 por la tarde. El horario de lunes a viernes era de 10 a 1 por la mañana y de 3 a 5 por la tarde dábamos lo que llamábamos PERMANENCIA a los niños que voluntariamente se quedaban y abonaban, no recuerdo bien, si eran 50 o 100 pesetas al mes. No llegaba al euro actual. Ninguno de aquellos maestros teníamos cuentas en paraísos fiscales (ni los de ahora tampoco).

Había un refrán que decía "pasa más hambre que un maestro de escuela". En mi familia no llegó a ser cierto, pero sí carencias múltiples y variadas...

En San José de Calasanz, estuve dos cursos. El de 1968 y 1969, también inauguramos el actual colegio "Miguel de Cervantes", con Carlos del Pozo Martínez como director y el loreño Manuel Fernández Calvo, quien posteriormente sería su director.

El curso 1970-71, por el concurso de traslado, ocupé una vacante en el colegio "Pedro Parias" de Peñaflor, como propietario definitivo, puesto que, en el periplo por Lora, era propietario provisional.

Recuerdo con nostalgia a los compañeros Carlos Aparicio Gamero, Fernando Tejedor de Diego, Rafael Ruiz Garrido, José María López Obregón, Antonio Bermúdez Rivero, ...

Y el compañerismo y amistad que reinaba entre nosotros. Raro era el fin de semana que no fuéramos al "Charco del Infierno" o las dependencias del Santuario de Setefilla a comernos un arroz con conejos, que preparaba como un gran "Gourmet" Rafael Ruiz.

Recuerdo los maestros que dejaron huella en Lora, como D. Carmelo Díaz Simón, D. Juan Argüelles, D. Antonio Ramos Solís, que ejercían en el colegio "Ramón y Cajal" pues por esas fechas solo había en Lora tres colegios: "La Huertecilla", "Ramón y Cajal" y "Virgen de Setefilla".

Más tarde "San José de Calasanz", "Miguel de Cervantes" y posteriormente "Reyes de España" y "Las Viñas".

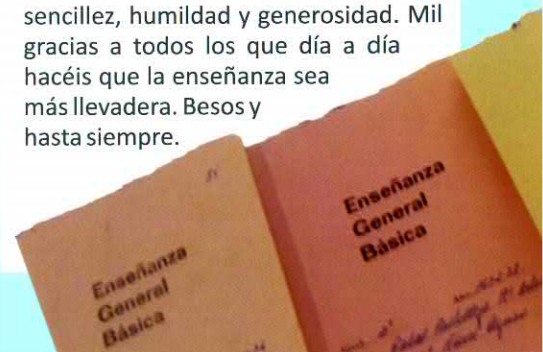
Ahora, pasado más de medio siglo, recuerdo con nostalgia mis primeros años en la enseñanza (estuve 40 años). Llegué a Lora soltero, estando allí nacieron dos de mis cuatro hijos..., son muchos recuerdos de Lora. Ahora vive allí uno de mis hijos y mis nietos Pablo y Claudia, tiene el acento loreño de la "z", "la caza", "la meza", "la zilla", lo cual para mí es un orgullo.

**VIVA LORA Y SU VIRGEN DE SETEFILLA.**

BASILIO MELCHOR MATEOS.

## ANTIGUA ALUMNA, M<sup>º</sup> DOLORES RABAL CASTILLEJO

Bueno, de alguna manera tendré que empezar visto y recordado desde mi añoranza...es fácil poder transmitir mis más memorables y sobresalientes recuerdos de aquellos años, en los que para mí todo se trataba de comenzar tanto en lo personal como en la apertura de esa gran obra de arte: la construcción de nuestro colegio. Siempre vista y observada desde los ojos de esa niña de entonces María Dolores Rabal Castillejo. Decía lo de difícil porque sería incapaz de resumir tantas ilusiones, sentimientos y nervios que me produce no solo el recordar, sino revivirlo. Solo deciros lo orgullosa que me siento de haber sido una de las primeras alumnas de nuestro centro San José de Calasanz...Siempre con un único y gran propósito: enseñar y educar en valores y hacernos personas de bien. De todo ello se encargaban como no nuestros profesores, D. Cipriano Redondo, D. Fernando Sahino, D. María Teresa Barneto, D. Nieves Ayuso etc. En aquellos tiempos teníamos clases mañana y tarde. Recuerdo que en autobús llegaban niños de las pedanías de Lora del Río, por lo tanto, gracias a esas circunstancias el centro contaba con un enorme comedor donde tuve la suerte de ejercer el servicio social, donde atendía tanto a profesores como a alumnos. El recreo era una algarabía total, aún recuerdo a ambos lados del patio a vendedores con sus cestas de mimbres vendiéndonos las chuches, los churros y las famosas caramelas, etc. entonces era la peseta y los realillos... también recuerdo aquellas tardes dedicadas a la flauta, la segueta y la costura...que locura más bonita aquella época de sencillez, humildad y generosidad. Mil gracias a todos los que día a día hacéis que la enseñanza sea más llevadera. Besos y hasta siempre.



# ANTIGUO MAESTRO

## JOSÉ M<sup>o</sup> RODRÍGUEZ SORROCHE

Se aproxima el fin de curso y noto con cierta nostalgia que algo me falta...no tengo que evaluar, ni cumplimentar documentos, ni fiesta fin de curso, ni teatro, ni viaje, etc.

El curso 17/18 es un curso excepcional para mí después de más de 35 años. Comencé mi carrera docente con un curso de Ed. Infantil de 4 años en La Puebla de los Infantes con una ratio de 46 discentes; he finalizado en nuestro Centro mis últimos 2 meses y 10 días –como maestro de apoyo- prioritariamente en Ed. Infantil de 3 años en su período de adaptación, con una ratio de poco menos de 25 discentes.

La Educación Infantil y Primaria ha pasado:

a) De ser don, doña o señorita, a ser maestro, maestra o llamarnos por el nombre de pila.

b) De estar la autoridad en el docente, a estar en la comunidad educativa y en la administración.

c) De no ver, ni conocer a ningún miembro de la inspección en años, a tenerlo en el centro casi semanalmente. Conocí a mi inspector D. Antonio Cepas a los tres años de comenzar mi trabajo docente, y fue en un claustro por problemas con un docente concejal en el Ayuntamiento. No volví a ver a un inspector hasta que quince años después, dos inspectores vinieron a valorar mi curso de Acreditación para el Ejercicio de la Dirección.

d) De tener pizarra o encerado y tiza, a tener pizarra digital y ordenador.

e) De disponer de balanza, brújula, biblioteca de Centro, barómetro, etc. que se usaban, si se usaban, una vez al año, a tener en cada aula: material de refuerzo confeccionado por el mismo profesorado y(o) alumnado, biblioteca de clase y Centro, acceso a Internet, aula de informática, gimnasio, etc.

f) De no dudar los progenitores de la calidad de la educación, a poner en duda todo el sistema...ahí está el "informe pisa". Seguiría y acabaría con las letras del abecedario nombrando cambios, pero no es el motivo de esta colaboración.

Nuestro Centro ha cumplido los 50 años, y ha cambiado en el último lustro más que en los nueve precedentes, tanto en su estructura material como organizativa: servicios, despachos, ventanas de aluminio, pistas deportivas, patio hormigonado, aula de informática, biblioteca, digitalización, etc.

A lo largo de mi vida docente he tratado de favorecer que mi alumnado tuviese una educación que les permitiese de adultos ser: "HONRADOS, BUENOS Y TRABAJADORES". Este triple objetivo me ha guiado siempre y, a excepción de muy puntuales casos, creo tener

la satisfacción y el orgullo de haberlo conseguido, a pesar de la deshumanización que se adueña, cada vez más, de mayores capas de nuestra sociedad.

Mi trabajo en el aula, ha atendido exquisitamente a todo el alumnado, sobre todo al más noble, sensible, solidario, vulnerable, frente al más disruptivo. Esto último me ha granjeado los únicos sinsabores de mi feliz vida docente.

Para mí, mi vida laboral de maestro, no ha sido un trabajo, ha sido una de las aficiones de mi vida, y como se paga por practicar las aficiones, yo hubiera pagado por ejercer de maestro. Muchas veces he dicho a familiares y amigos: "Voy al Colegio a disfrutar...y encima me pagan..."

La clave de ello está en que mi felicidad ha aflorado siempre cuando he visto alegría, satisfacción, ilusión, sorpresa, admiración, etc. en mi alumnado. Por esto echo de menos ahora, como jubilado docente, tantos ojitos atentos de mi alumnado, su sonrisa... a colegas entrañables... y agradezco que haya desaparecido de mi vida el programa Séneca, las programaciones virtuales, las visitas de la inspección, los inútiles cambios de normas, leyes, decretos, que en lugar de facilitar, lo que hacen es entorpecer y dificultar la tarea vocacional docente.

A pesar de ello, el balance de mi vida docente ha sido extraordinariamente positivo, y me produce profunda satisfacción las muestras de gratitud que ex alumnos me muestran, cuando los veo, en los lugares más insólitos. Animo a actuales y futuros docentes; los primeros, a que mantengan su ilusión, y los segundos, a que perseveren hasta conseguir su puesto docente, en esta bendita y vocacional tarea.

Agradezco, de todo corazón, a las innumerables familias que siempre me han apoyado y valorado, ellas y sus vástagos han sido la piedra angular donde se asienta todo lo positivo arriba expresado.

Antes de acabar, quiero agradecer a nuestro director, D. Antonio José López Rueda, por invitarme a escribir en estas páginas, y así poder dirigirme a toda la Comunidad Educativa.

Finalizo con una frase del filósofo, ensayista y pedagogo D. José Antonio Marina: "No podemos educar bien a la infancia sin dar prestigio, calor, ayuda, dignidad profesional a los que se ocupan de los niños".

# ANTIGUA ALUMNA Y ACTUAL PROFESORA

## JUANI MUÑOZ LEÓN

Hoy como una persona más de las que hemos formado parte de la historia de nuestro colegio San José de Calasanz, quisiera desearle un Feliz Cumpleaños por su 50º Aniversario.

Parece que fue ayer, pero mi andadura por el Colegio comenzó hace muchos años.

En primero de EGB, mi maestra fue la Señorita Margarita Conde, entrañable, alegre y con gran esmero nos enseñaba. Empezamos a perfeccionar la lectura y la escritura, las matemáticas, las ciencias sociales y naturales ... tercero, cuarto, quinto de EGB con Doña Estrella Romero y Doña María del Carmen Oliver. ¡A mí me encantaban!

A partir de sexto de EGB, comenzaron los cambios. Empezábamos a hacernos mayores: una asignatura cada hora, profesores diferentes, exámenes más a menudo ... y conocí a los que, en su mayoría, fueron mis maestros hasta octavo de EGB (Don Enrique Paños, Don Manuel Hermoso, Don Cipriano Redondo) y ... mi tutora durante esta Etapa: Doña Pilar Jiménez, pese a su seriedad, a mí me gustaba.

Sí, crecimos en aquel patio, jugando, junto a la fuente, al elástico, la comba, los cromos, la tångana, corriendo como locos. ¡Quién no recuerda aquellos años de niños entre sonrisas!

Hoy puedo corroborar que todos, y cada uno a nuestra forma, éramos buenos e inocentes, disfrutábamos con el más mínimo detalle y apreciábamos a nuestros maestros, día tras día.

Aquí empecé a crecer como persona y a sentar la base de mi futuro y al cabo de muchos años he vuelto a él, ahora como maestra; sintiéndome muy orgullosa y agradecida por poder celebrar junto a todos los que de algún modo hemos dado sentido a que el colegio, nuestro colegio, mi colegio pueda cumplir cincuenta años.

**¡FELICIDADES!**

## EL COFRECITO DE MIS RECUERDOS,

M<sup>a</sup> ÁNGELES PEÑA RODRÍGUEZ

Creo que todos tenemos un cofre, que nos acompaña durante toda nuestra vida; en él se encuentran guardados nuestros recuerdos y momentos vividos (algunos buenos, otros no tan buenos). Recordar es revivir todos aquellos momentos que causaron un impacto significativo en nuestras vidas. Poder disfrutar de los recuerdos de la vida es vivir dos veces, porque los recuerdos son el perfume del alma. La vida sería imposible si todos se recordase. El secreto está en saber elegir lo que debo olvidar y quedarme con los buenos momentos. Hay recuerdos y momentos en la vida de las personas que son realmente difíciles de olvidar.

La nostalgia me invade al notar que son como 29 años ya desde que llegue por casualidad para ayudar a M<sup>a</sup> Jesús Naranjo Infante. Gracias por darme esta oportunidad.

Como no recordar aquel edificio rodeado de un seto verde, frondoso y muy bien podado por Juan el guarda de aquéllos primeros años que además vivía en lo que hoy es "él aula matinal".

Como no recordar las macetas de gitanillas en las ventanas y las columnas del porche que florecían prácticamente todo el curso.

Como no recordar aquella fuente en el patio delantero y los grandes árboles en el patio trasero, donde los de 8<sup>o</sup> se declaraban amor eterno.

Como no recordar el olor a tortilla de patata, a lenteja, pescadito frito cocinado por Pilar y su hermana Elena.

Como no recordar aquellos recreos donde las mujeres hablaban y hablaban de todo y más, mientras los hombres recordaban la última jugada de algún jugador de fútbol.

Como no recordar aquellas clases, de por la tarde, con el frío del invierno y el calor de la primavera.

Como no recordar aquella instalación eléctrica que saltaban los plomillos en cuanto que se enchufaba dos estufas a la vez.

Como no recordar aquellas copias que se hacían en la multicopista y terminabas manchado de tinta hasta las pestañas.

Como no recordar a tantos y tantos buenos compañeros y compañeras que han quedado guardados en el cofrecito de mi corazón.

Como no recordar a mis alumnos y alumnas que hoy son los padres de mis actuales pupilos. Y a otros muchos que me saludan diciendo con cariño: "SEÑOOOOO".

Como no recordar tantas cosas que no puedo poner aquí por falta de espacio.

Como no recordar que en estos años he sido intensamente feliz en este colegio de San José de Calasanz, de Lora Del Río.

Sólo puedo dar las gracias por tanto cariño recibido por parte de los padres y madres, alumnos y alumnas, compañeros y compañeras. GRACIAS, GRACIAS, GRACIAS. BESITOS, BESITOS, BESITOS.

## MIS RECUERDOS EN EL COLEGIO

ANGELA MARÍA RABAL CASTILLEJO

Yo también fui a la E.G.B. en un colegio que fue fundado durante una dictadura, pero San José de Calasanz supo adaptarse a la nueva etapa. Tocó derribar aquella valla que separaba los dos "recreos", el de las chicas y el de los chicos, unos espacios en donde cabía todo: juegos, deportes, paseos... en donde nos arrimábamos a los setos y desde el otro lado comprábamos los "jeringos" de Villalón, o las chuches del quiosco de enfrente, y desde dentro, a los propios compañeros que nos vendían el rico "palodú".

Era aquel un patio muy grande, precedido por un porche empedrado, donde más de uno se dejó las rodillas marcadas, y desde el cual se divisaba la nueva fuente decorada con la bola del mundo. Lo adornaba unos banquitos de madera de vivos colores, y unas columnas que abrazaban unos preciosos rosales trepadores, y entre las cuales formábamos las filas para subir a las aulas, aulas que también tocó unificar porque estaban separadas por sexo. Ocurrió en sexto de E.G.B., fue un curso difícil y "movido", nos estábamos haciendo mayores.... Desde la nostalgia, recuerdo a mis compañeros con mucho cariño, a los traviesos y a los estudiosos. En San José de Calasanz aprendimos de todo. Mucha geografía sin apenas viajar y sin salir de ese gran mapa que ocupaba parte de la pared. Las matemáticas, infinitas, que llenaban de fórmulas y números la pizarra. Lengua y literatura, asignatura que me enseñó a amar las palabras, y a las personas que las utilizan con tanta maestría. Es difícil usarlas y llenarlas de sentido, de expresión, de emoción, sin caer en la retórica, por eso yo quiero transmitir con ellas, a través de mi memoria, los momentos más tiernos de mi niñez, desde el "parvulario", hasta el día en el que recibí en mis manos el graduado escolar.

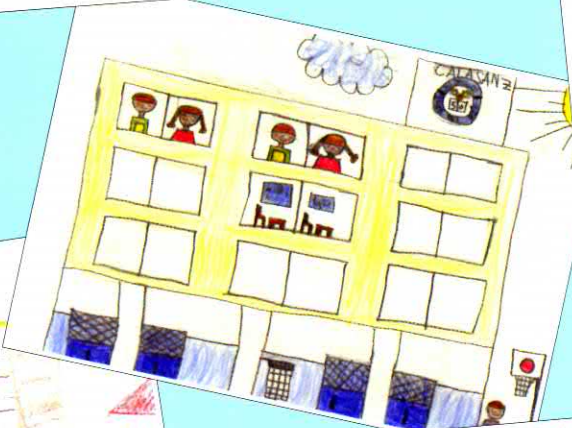
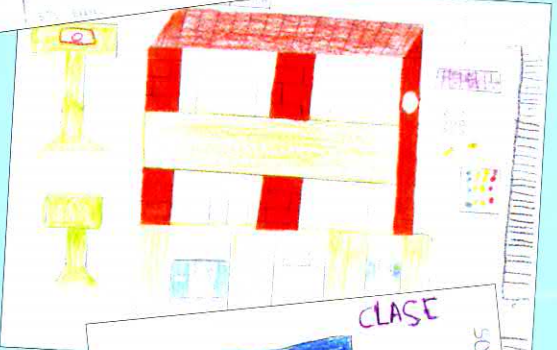
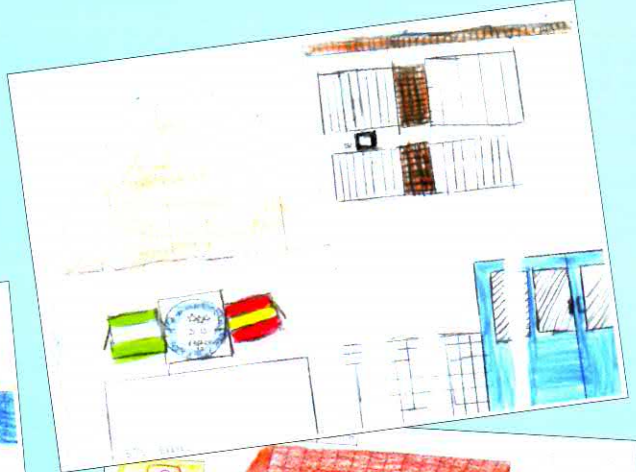
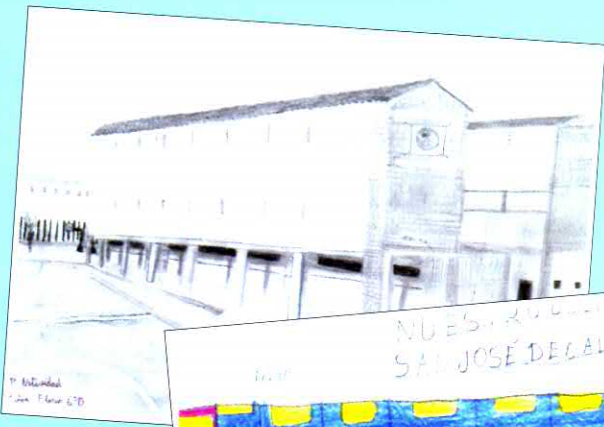
Quiero reconocer a todos mis profesores su labor en formar-me académica y personalmente, porque supieron llenar mi vida de conocimiento, pero también de valores. Gracias a la Srta. Merche, mi primera profesora, que siempre hacía alusión cariñosa a mis pecas, a la Srta. Montaña, la Srta. María Teresa, D. Manuel Algarín, D. Manuel Hermoso, a la Srta. Doris, que me enseñó francés y que le hacía unos preciosos jerseys de lana a su marido D. Enrique, al cual le estaré "eternamente" agradecida por confiar en mí. Mi gratitud hacia él, será siempre infinita como las matemáticas que nos enseñó con su voz ronca y grave.

Por último, quiero finalizar esta carta agradeciendo a las personas que hoy componen la comunidad educativa del colegio y que se esfuerzan por continuar lo que empezó hace cincuenta años.

A modo de despedida, me reafirmo en mis sentimientos cada vez que voy al pueblo y paso por delante del edificio... no dejo de mirarlo y decirle a mis hijos: "chicos, éste es mi colegio", y ellos me responden: "mamá, lo has dicho cincuenta veces", y entonces no puedo evitar sonreír, porque sé que lo seguiré diciendo por lo menos...cincuenta veces más.

FELIZ 50 ANIVERSARIO

# REDACCIONES Y DIBUJOS 50 ANIVERSARIO



# DAVID Y SU SUEÑO

2ºB

Había una vez un niño llamado David que tenía 12 años y vivía en la calle San José de Calasanz. David jugaba mucho en la calle con sus vecinos y eran muy listos, le gustaba jugar a ser profesor y sus vecinos eran los alumnos. Llegó el día de aprender a montar en bicicleta y también a pegar los papeles. Su madre siempre le enseñaba a hacer las cosas porque no podía ir al cole por la escasez de dinero de su familia. Su madre trabajaba en la fábrica San Sebastián y su padre en una empresa de construcción. Pasaron 5 años y David ya tenía 17 años y le seguía gustando ser profesor y sus sueños era tener un colegio y ser director de su propio colegio. Cada día guardaba materiales de construcción que le sobraban al padre; guardaba: ladrillos, cemento, tierra... Al lado de su casa se encontraba una nave industrial abandonada, donde se pasaban todo el rato jugando a ser profesor, con la bicicleta, que ahora que lo digo, David tras todas sus caídas aprendió a montar en bici. Cuando David tenía 23 años decidió dejar de lado los juegos y empezar a ser un hombre de verdad; se puso ropa de trabajo y empezó el proyecto de construir su propio colegio con los materiales que había guardado, contrató a sus vecinos que siempre jugaban con él. Después de 2 años de mucho esfuerzo

NOMBRE: Alexis Manchado Rueda

FECHA:

1. Escribe con letra limpia y clara una redacción sobre el 50 aniversario de tu colegio.

En mi cole, la semana que viene vamos a hacer una semana cultural vamos a hacer juegos de mesa, talleres y más lo vamos a pasar super bien. Todo por el 50 aniversario del cole. Fue en el año 1967 cuando se inauguró. Por él, han pasado muchísimas personas de este pueblo, entre ellas mi madre, mi hermana, algunas de mis primas y por supuesto yo, que estoy encantada de poder formar parte de su historia.

San José de Calasanz, 1967 - 2017.

4ºA

terminaron el proyecto. Al colegio le pusieron C.E.I.P. San José de Calasanz porque le tenían mucho cariño a su calle, tras ese proyecto se ganó el suficiente dinero para estudiar. Se sacó la carrera de profesor e inauguró su colegio en 1976.

El profesor David ganó mucho dinero y ayudó a mantener a su familia; siguió siendo el propietario del colegio. Puso de maestros a sus vecinos, se compró una mansión y se lo pasó muy bien en ese colegio. Llegó el 2018 y conoció a su alumno prelado que se llamaba como él, David López Sánchez. Pasó muchas aventuras con él, pero en el 2021 el profesor David se tuvo que jubilar y le dejó el puesto a su alumno David.

Tras muchos años más el colegio mejoró y lo nombraron como el mejor colegio del mundo. Este cuento lo escribí para que sepáis que lo que os gusta o sea vuestro sueño hay que perseguirlo hasta llegar a conseguirlo, porque todo lo que quieres es posible.

David López Sánchez

SAN JOSE DE CALAZAN

- San José de Calasanz
- me encanta
- me enseña todo
- tengo amigos sin pagar
- Cada día me encanta venir
- yo digo que es mi lugar
- por eso no me quiero mudar



Sofia Martin Gonzalez 1ºA

# 4ºA

50 años de Luzero...

50 años de idiomas...

50 años de tutorías...

50 años de Música...

50 años de ejercitación...

GRACIAS A LA EDUCACIÓN

SAN JOSE DE CALASANZ  
C.E.L.P. LORA DEL RIO

# 4ºC

Cuento sobre un niño  
EL SUPERIORISTA

Había una vez un niño que era muy torpe por lo cual los maestros cuando salía a la pizarra se le partía la tripa, cuando entraba en la clase se apagaban los luces... Nadie quería jugar con él, menos un niño llamado Carlos. Carlos era un niño altísimo, con los ojos azules y era muy rápido. El torpe se llamaba Daniel y cada vez era...

Miguel y Lucas son... y de Carlos...

Se ha... la... que si se... de él que no... a...

Un día... estaba en... una semana...

... y se... una... en el... un... que tenía... por... de... se... a... maestro - dijo Juan

Cuando llegó a la profesora se lo explotó todo y la maestra raste...

... a... de... Ese mismo día era viernes, así que cuando terminaron la... quedaba un tiempo fin de semana...

Cuando llegó el lunes al entr... en... a... un... se... a... con una vida normal.

Autor: Daniel Alonso Muñoz  
Clase: 4ºC

SAN JOSE DE CALASANZ

# 4ºB

## 50 Aniversario S. José de Calasanz

"50 años educando / 50 años aprendiendo"

- Nuestro colegio cumple 50 años y queremos celebrarlo y compartirlo con nuestro pueblo. Se inauguró en 1967 y nos parece increíble que cumpla tantos años.
- Los niños y niñas de nuestra clase entramos por primera vez en esta escuela en 2011 con la señora Valle.
- Después, los siguientes cursos, estuvimos con Lola, Raúl, Samuel, Esteban hasta el curso actual, 4ºB, que estamos con la maestra Valle Ostos.
- Este colegio ya forma parte de nuestras vidas y la de nuestros padres y nuestras madres, ya que, también estudiaron aquí la mayoría de ellos.
- Nuestro colegio es muy grande, somos más de 450 alumnos y alumnas. Éste cuenta con pistas de baloncesto, campo de fútbol, un patio de arena para los más pequeños...
- ¡Qué bien nos lo pasamos en nuestra escuela! Realizando distintas actividades como juegos, deportes, música, excursiones, bailes... Además de aprender muchísimo con nuestros maestros y maestras.

Para nosotros y para el mejor colegio del mundo, porque es nuestro lugar que no dividiremos jamás.

¡Felicidades!



Alina...

# 5ºB

## San José de Calasanz

En 1967 se inaugura este colegio. Hace ya 50 años. El colegio funcionaba muy bien, los institucionales, los trabajos, los juegos al patio. Hacemos muchas excursiones y nos lo pasamos genial. También hacemos muchas actividades en el colegio. Hay casi 500 niños en el colegio y aquí a sí no hay oxígeno. Los niños de sexto un día en ese tiempo cuando ve los conflictos al patio, a veces bailan... Un día que viene nos traen una y a mí cuando me meaban en mi cuerpo como a practicar y a aprender a los médicos. Me encanta este colegio porque es muy divertido, por las actividades que tiene fuera como al patio, por mis compañeros y por eso este colegio es el mejor colegio del mundo!



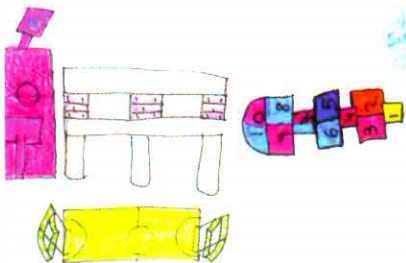
ELIENA LINAÉS  
5ºB

SARA BUIZA BRUNO 5ºB

### MI COLE

Mi cole San José de Calasanz de Lora tiene un recreo grande, tiene un recreo pequeño, cuando no tiene recreo al medio, no a veces con los otros me encanta jugar, me gusta jugar y me gusta jugar y me gusta jugar y me gusta jugar.

Cada día al terminar me gustan aprender más, por saber más jugar, a hacer un trabajo, en el 2017 cuando me jubila a los 50 años por en el 2017 por un más años.



# 6ºA

## San José de Calasanz

Ya hacen 50 años que se fundó el colegio en el que estudio. No sé exactamente qué día, ni quien tuvo la idea, ni por qué... lo único que sé es que todos las personas que llevamos estudiando aquí, desde 1967, debemos mucho a qui nos trujeron la magnífica idea de enseñar todo lo que sabían aquí. De verdad es que, a mí, me gusta estudiar, y agradecerle mucho poder estar aquí, ahora mismo celebrando el 50 aniversario del colegio en el que estoy aprendiendo a los que me gusta. Pero, estoy totalmente segura, de que incluso a quienes no les gusta tanto estudiar, al llegar su momento, se dan cuenta de lo importante que es este colegio en sus vidas, de que este fue el comienzo del largo camino que recomienzo para alcanzar sus sueños, y agradecerán a todos los maestros y maestras que les ayudaron en su paso por la escuela, de haber conseguido que dieran un buen comienzo. Mirando fotografías del principio de esta escuela y la actualidad, todos podemos comprobar como el tiempo ha pasado por el colegio: han cambiado las vistas, el terreno, el patio... Durante mi estancia he podido ver algunos de esos cambios, pero a pesar de que su aspecto haya cambiado, he podido comprobar que lo que de verdad importa no es ni lo grande que sea el patio, ni el colegio, sino la forma en que nos sentimos en él. Los profesores son muy buenos con nosotros, y nos hacen sentirnos como en casa; los compañeros, suelen ser agradables, aunque de vez en cuando hay discusiones, pero es normal, ¡y tan normal! ¿Qué sería una escuela sin discusiones entre alumnos?

No hay que buscar personas perfectas, porque no existen, pero lo más parecido a personas perfectas que he conocido, son las que he conocido aquí. A pesar de tener sus fallos, uno todo el mundo, acaban por plantarse de haberlos conocido.

Yo estoy muy orgullosa de haber pertenecido a esta gran familia de la que nunca me olvidaré.

Todos los profesores que he conocido a lo largo de mi paso por este colegio, han sido los mismos que nunca habrán podido tener.

Pero no los habré conocido de no haber estudiado en este colegio.

Ana Santos Lora

# EL COLEGIO

(San José de cada)

Era se una vez un colegio llamado San José de Caldasanz. En el colegio San José de Caldasanz había muchos alumnos y también había muchas clases, pero solo había una clase que era mejor que todas por su orden, sus alumnos sus inteligencias, su buena letra.

Bueno y lo más importante su maestra muy ordenada muy limpia, pues esa clase era la de 3º B.

Un día hubo una gran tormenta en el colegio San José de Caldasanz

se fue trundando poco a poco. La clase de 3º B estaba muy asustada gritaba de miedo moraban de miedo y por todavía las ventanas se rompían

los cristales se pinchaban a quien se sentaba y las puertas estaban bloqueadas!

De repente a la maestra se le ocurrió una idea primero pidió silencio y después pidió que se tranquilizaran.

La maestra cogió una cuerda la enganchó en la otra ventana y pidió a sus niños que cogieran todos los chaquetones, después

pidió que se agarraran de la cuerda y que treparan hacia la ventana. Luego la maestra buscó mantas y tamo a los niños, luego hizo un pequeño cojín con cada abricado y luego esperaron a que pasara la tormenta. A la mañana siguiente se despertaron y se acercaron a la ventana y no parecía nada que hubiera habido una tormenta el sol estaba brillando como nunca, no había nada de agua y solo parecía que había pasado algo en el colegio. Pasando semanas a un niño del colegio se le ocurrió reformar el colegio San José de Calasanz y poner una alarma para que no pasara más. Al niño se le hizo caso y empezaron a construir otra vez el colegio San José de Calasanz. y también hicieron la de la alarma y ya no pasa más porque cuando pasaba eso se activaba la alarma y se cubría el colegio entero y no entraba ni una pizca de aire y colorín colorado este cuento se ha acabado.

# GALERÍA DE FOTOS AÑOS



# PASADOS

# JUBILACIONES

La palabra <jubilarse> tiene la misma raíz de <júbilo> que significa <disfrute>.

Jubilarse es la ocasión para decidir ser feliz porque quiero serlo.

Durante el presente curso, han tenido la satisfacción de jubilarse, dos compañeros muy entrañables:

**Doña M. Ángeles Garzón**  
**Don J. María Rodríguez Sorroche**

No vamos a escribir una biografía porque en cuatro líneas no podemos escribir toda una vida dedicada a la enseñanza.

Así que:

- Nos quedamos con la idea de un buen profesional
- Nos quedamos con los buenos momentos vividos

De Doña M. Ángeles diremos que llegó aquí hace relativamente poco tiempo pero el suficiente para transmitirnos sus buenas cualidades como MAESTRA:

- ~Una mente abierta
- ~Una inquietud por mejorar
- ~Un Don de palabra
- ~Una disponibilidad incansable
- ~Una capacidad de resolver cualquier dificultad
- ~Una gran capacidad de evaluar

De Don J. María diremos que estuvo en este colegio aunque pertenecía al Virgen de los Reyes ya que este centro enfermo de aluminosis y hubo que reconstruirlo.

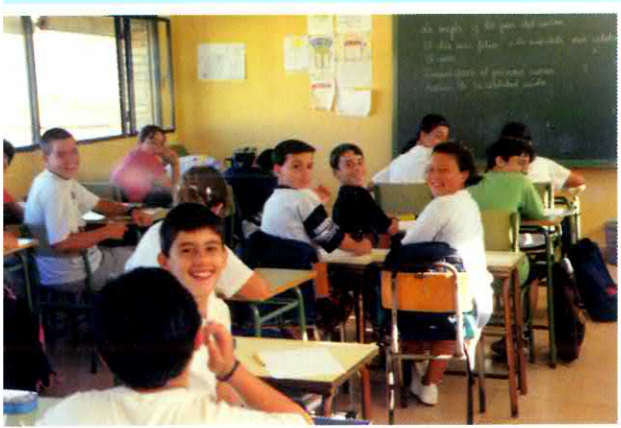
Años después fue destinado aquí.

Llegó despacito con cordialidad y cercanía.

- ~ Demostrando su entusiasmo y entrega
- ~ Demostrando su capacidad de trabajo
- ~ Demostrando su facilidad para comunicarse
- ~ Demostrando su creatividad y habilidades manuales
- ~ Demostrando su capacidad de organización y planificación
- ~ Demostrando su capacidad de esquematizar un tema en dos renglones

A partir de ahora los objetivos pasan a ser otros. No hay prisas por terminar un tema, cada día es un tema nuevo. No hay que mirar el tiempo, más, que para disfrutar de todo el tiempo del mundo.

Sólo nos queda decir que os vaya bien en vuestra nueva etapa de vida y que siempre tengáis una sonrisa en la cara, muestra de felicidad.

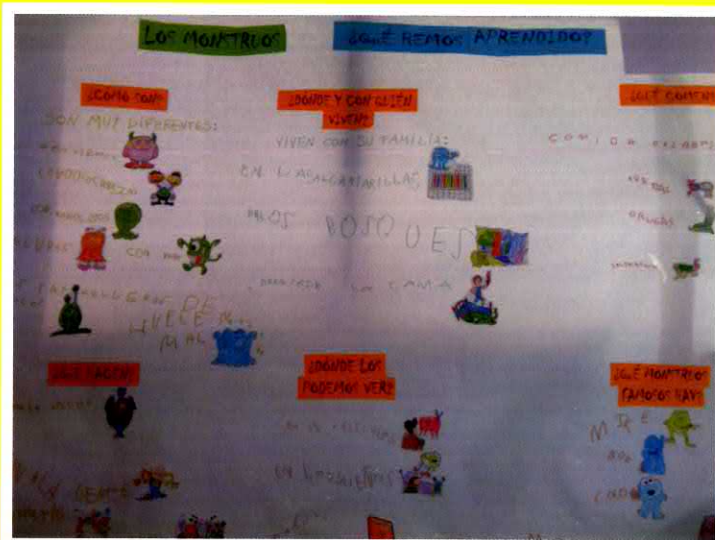


# EDUCACIÓN INFANTIL

## PROYECTO "LOS MONSTRUOS" 4 AÑOS

Durante el primer trimestre los niños y niñas de 4 años hemos realizado un proyecto sobre los monstruos. Partiendo de estos personajes imaginarios hemos ayudado a los niños/as a expresar sus sentimientos, canalizar sus miedos y superarlos buscando siempre el lado divertido. En clase hemos identificado los monstruos que nos dan miedo así como situaciones cotidianas o personajes de cuentos. Hablar libremente sobre ello, les ha ayudado a controlar dichos temores, desmitificarlos y superarlos.

Al finalizar el proyecto elaboramos un mapa conceptual en el que quedó reflejado todo lo que habíamos aprendido sobre estos personajes.



## EL CIRCO DEL COLEGIO

Con un "Señores y señoras, niños y niñas... ¡Bienvenidos al espectacular circo del Colegio!", comenzamos nuestro proyecto "El circo".

Las profesoras y las mamás y papás del alumnado de Infantil hemos pretendido acercar a los niños al mundo del circo por el cuál sienten una gran curiosidad; les llena de ilusión y se sienten atraídos por este mágico mundo.

Hemos intentado crear una serie de actividades diferentes, basándonos en las actuaciones circenses (decoración de puertas y pasillos, rincón del circo, poemas, cuentos, adivinanzas, elaboración de materiales, confección de disfraces de los distintos artistas, funciones ...)

Pero lo más importante es que nuestros niños han aprendido divirtiéndose muchísimo; convirtiéndose en artistas del circo durante este segundo trimestre.

Y para terminar nuestro Proyecto, nos despedimos con una gran función amenizada por nuestras mamás y papás.

¡Démosles un fuerte aplauso!

El Equipo de Educación Infantil os damos las GRACIAS, a las mamás y papás, porque con vuestra ayuda e ilusión habéis hecho que este proyecto, se convirtiera en un GRAN proyecto lleno de vida.



# ¡ QUÉ DIVERTIDO SON LOS POLLITOS !

En este trimestre las dos clases de tres años hemos desarrollado en el aula el proyecto de "Los Pollitos", un tema muy motivador e interesante para los alumnos/as de estas edades.



Entre otras cosas han aprendido sus partes del cuerpo, cómo es su piel, qué comen, qué son cuando crecen, dónde viven, cómo nacen, cómo es un huevo por dentro...

Al igual que el proyecto del Circo, los padres y madres se han implicado bastante realizando diferentes actividades en el aula (cantando canciones, contando cuentos, realizando juegos y manualidades, llevando al aula pollitos y gallinas para ver cómo son en realidad). Todas estas actividades y las desarrolladas por las tutoras han motivado a los alumnos/as a seguir aprendiendo sobre estos simpáticos animales.



# EXCURSIÓN Y PROYECTO CASTILLO



Durante el 3º trimestre los niños/as de 4 y 5 años han llevado a cabo el proyecto **EL CASTILLO MEDIEVAL**. De éste han aprendido cómo es (las partes que lo componen), las personas que vivían en él, cómo vivían allí y dónde y por qué los construían.

Con el fin de motivar y atraer la atención de todo nuestro alumnado decoramos las clases y los pasillos como si fueran castillos medievales. Hemos colocado vidrieras, banderas, estandartes, antorchas, puentes levadizos, ... ¡Ha quedado realmente bonito nuestro cole con esta decoración!

Invitamos a las familias a que ayudaran a sus hijos/as a la búsqueda de material relacionado con el tema y los trajeran a clase para presentárselos a sus compañeros/as. Todo lo aportado por el alumnado y sus familias se ha ubicado en el rincón del castillo. Allí hemos tenido castillos y soldados de juguete, libros, coronas, trajes de príncipes, princesas y soldados, escudos y espadas, etc.

Aprovechando la existencia del castillo de Almodóvar, nos coordinamos los cursos de 4 y 5 años para realizar una visita con el fin de motivar a los niños y niñas, y ayudarlos a consolidar los nuevos aprendizajes.

# HALLOWEEN

Para continuar con la tradición, un año más hemos celebrado la fiesta de Halloween, en la que todos hemos participado para pasar un día de MIEDO!

Durante este día se realizaron numerosas actividades: concurso de calabazas, visionado de películas relacionadas con dicha festividad, desfile y concurso de disfraces, degustación de dulces y golosinas, taller de cuentos terroríficos, creación de una biblioteca del terror y decoración del centro.

¡YA ESTAMOS DESEANDO DE QUE LLEGUE EL PRÓXIMO CURSO!

TREAT OR TRICK!



# PLANETARIO

Me encantó la historia de la niña que asistió al cine. Me encantó mucho la historia del cuento!  
1-2 Placencia

Me gusta mucho bajar al planetario. ¡Fue un día fantástico!  
Jessica G.S.

Me encantó por los planetas y fue una experiencia muy buena!  
Marcelo M.

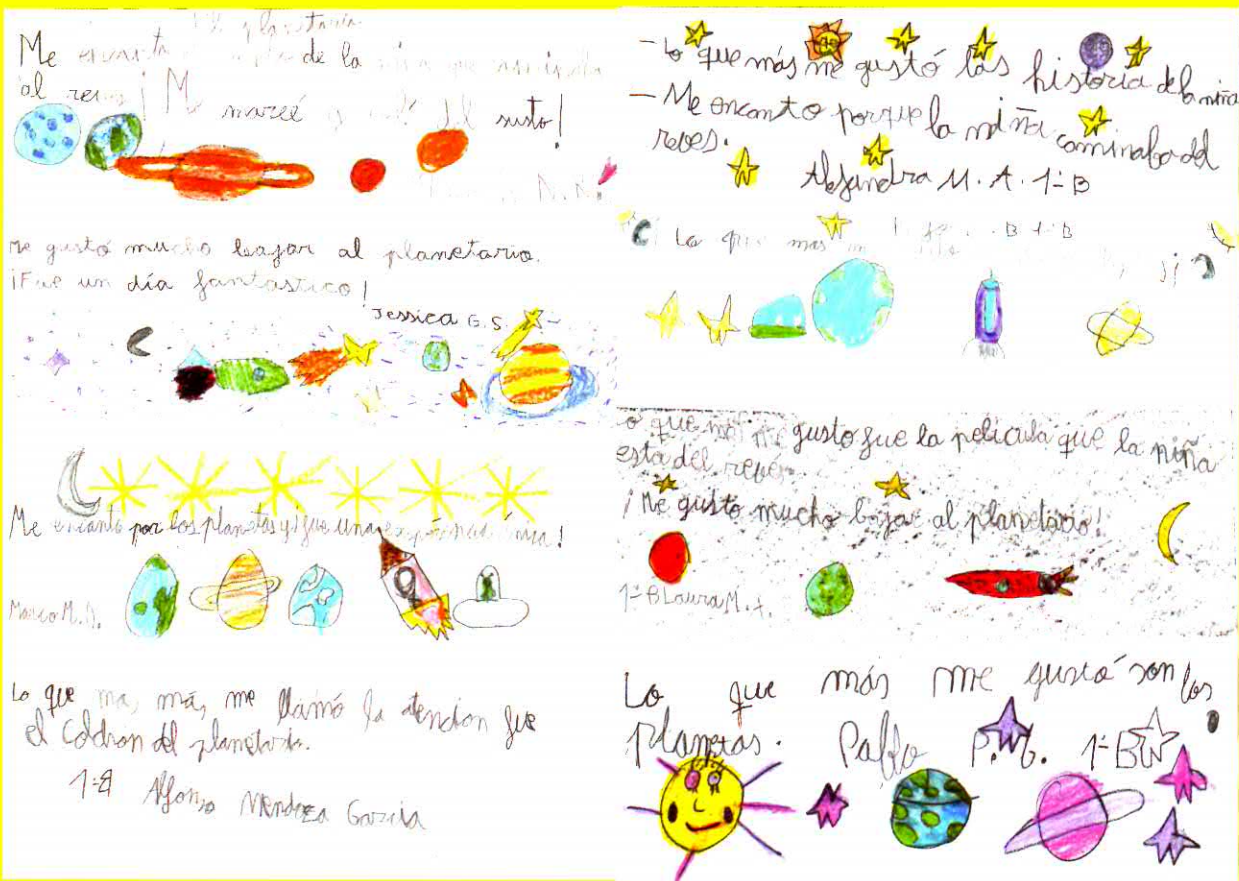
Lo que más me gustó fue la atención que el Colchon del planetario.  
1-2 Alfonso Miranda Garcia

Lo que más me gustó las historias de la niña.  
Me encantó porque la niña comía de los reyes.  
Alexandra M.A. 1-2

Lo que más me gustó en el planeta B+B.  
1-2

Lo que más me gustó fue la película que la niña está del cuento.  
¡Me gusta mucho bajar al planetario!  
P. Laura M.

Lo que más me gusta son los planetas.  
Pablo P.B. 1-2



# LLEGÓ LA NAVIDAD

Como todos los años cuando llega la Navidad, los alumnos de 4º de primaria participan en el concurso de tarjetas navideñas que organiza nuestro ayuntamiento.

En esta Navidad 2017 participaron una gran

mayoría de los alumnos de los tres 4º, con la inmensa dicha de que el alumno: **Manuel Mérida Jarri** de nuestra clase 4ºA, obtuvo el segundo premio del concurso de cristmas navideños.



# DÍA DE LA PAZ

Con motivo del Día de la Paz han sido numerosas las actividades realizadas en cada clase, pero además se hicieron otras conjuntamente que consistieron en: escuchar y bailar una canción de Juanes titulada "Una sola voz", para ello todos vistieron con una camiseta blanca, así como la lectura de un manifiesto por parte del alumnado de sexto.

Previamente a la celebración de este día se hizo un video en el que participaron alumnos de todas las clases, que este día toda la comunidad educativa pudo visualizar.



# DÍA DE ANDALUCÍA

Hola, soy un alumno de Primero. Os voy a contar cómo he vivido yo este curso el DÍA DE ANDALUCÍA.

¡Ha sido la primera vez que hemos participado ya como niños GRANDES! ¡Qué emoción!

Cantamos el himno de Andalucía, desayunamos pan con aceite, algunos de mis amigos se lo comieron con azúcar también, pero yo lo prefiero sin azúcar ¡mmmmm qué rico! Ahí las mamás trabajaron un montón ¡Gracias mamás!

Algunos alumnos del colegio tocaron el himno de Andalucía con la flauta al frente de la maestra de música M<sup>a</sup> José ¡Nos encantó a todos!

Y lo más divertido fue el partido de los alumnos contra los maestros y alumnas contra las maestras. ¡Un día muy completo y especial!

Antonio Pedregosa Liñan



## SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, 18-22 DE DICIEMBRE EN LA CASETA MUNICIPAL

Esta actividad ha sido organizada por el Ayuntamiento de Lora del Río, a través de la Concejalía de Educación y Administración 2.0, y el Centro Guadalinfo de Lora del Río.

Nuestros alumnos y alumnas de 4º curso pasaron por diferentes stands donde participaron directa y activamente en las actividades propuestas.



## UN DÍA CON LA POLICÍA



### UN DÍA CON LA POLICÍA.

- \* El día 17 de Enero del 2018 los niños y niñas del colegio de San José de Caprazuelas fuimos a ver las instalaciones de la policía local de Lora del río. Nos estuvieron explicando cómo es su trabajo cotidiano y lo valiente y responsable que hay que ser realizándolo. Después, nos proyectaron un vídeo sobre su actividad diaria.
- \* Cuando salimos del salón de actos nos regalaron una camiseta azul y una gorra con el escudo de nuestra policía.
- \* Lo mejor vino después, nos habían preparado una gran sorpresa un circuito con diferentes actividades: conducir los cars, la calzoneta, el garaje con los coches y objetos regulados y por último, ver los coches y motos de la policía.



## DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER TRABAJADORA

Para conmemorar esta efeméride se ha llevado a cabo a nivel de Centro una exposición fotográfica de una selección de mujeres que cambiaron el mundo. Mujeres que han marcado una diferencia haciéndose presentes, creando cambios y revolucionando ideas beneficiando así a la sociedad.

En la las aulas de Educación Infantil, a nivel de tutoría, se propusieron actividades referentes a este día "Las mujeres de nuestra vida", donde cada uno de los alumnos/as hicieron un retrato de una mujer importante en sus vidas o especial para ellos/as.

A su vez, en la etapa de Primaria se trabajó dicha temática mediante charlas y debates en



las clases, destacando así el mural elaborado por el alumnado de 4º curso, con mensajes que manifiestan una necesaria igualdad de oportunidades sin atender a

razones de sexo para todos/as y cada uno/a de nosotros/as.

## DÍA DE LA DISCAPACIDAD



El viernes 1 de diciembre de 2017 celebramos en nuestro centro unas jornadas de sensibilización con motivo del día internacional de las personas con discapacidad. Para conmemorar este día el Equipo de Orientación organizó varias actividades de concienciación.

Con el alumnado de educación primaria realizamos dos talleres de sensibilización hacia la discapacidad visual y auditiva, donde ellos mismos podían vivenciar las dificultades que estas personas se encuentran en su día a día, terminando con una puesta en común de la experiencia vivida.

Para el alumnado de educación infantil representamos el cuento "por cuatro esquinitas de nada" a través de un teatro de sombras, con un baile final en el que animábamos a los espectadores con la canción de "Seguiremos" de Macaco.

Tras la exitosa aceptación de la representación teatral, decidimos compartirlo con los compañeros de sexto curso y con las familias en el día de jornadas de puertas abiertas, para ello contamos con la colaboración de nuestra alumna Setefilla Cabrera García, la cual nos relata su experiencia:

*"La seño Ana y la seño María Jesús me propusieron interpretar un teatro de sombras. Querían que les ayudara y de esa forma podríamos despedirnos, ya que el próximo curso no estaré aquí. Me pareció buena idea, así que nos pusimos manos a la obra. El día de las jornadas de puertas abiertas preparamos la actuación e hicimos varios ensayos. Cuando vimos que ya nos salía bien, avisamos a los compañeros de sexto, para hacer una puesta en práctica con público. Al principio les pareció una tontería pero al final comprendieron el mensaje que queríamos transmitirles "todos somos iguales en nuestro interior"... fue muy emotivo e incluso me emocionó al recordarlo, me sentí especial, me dijeron que había actuado muy bien. Nos vieron muchos padres, madres, familiares e incluso vino a venos el alcalde y el concejal de educación ¡Un día para no olvidar!"*

## DÍA DE LA LECTURA EN ANDALUCÍA

El pasado 16 de diciembre se celebró en nuestro centro el Día de la Lectura en Andalucía, donde conmemoramos el nacimiento de Rafael Alberti y la generación del 27. Con tal motivo y desde el equipo de biblioteca, se realizaron una serie de actividades a nivel de aula que se distribuyeron de la siguiente forma:

### •INFANTIL

Trabajo a nivel de aula, durante toda la semana, de la poesía "El lagarto está llorando". A lo largo de la mañana del viernes 15 se entregaron en la biblioteca los carnet y visualizamos vídeos de poesías recitadas.

### •PRIMER Y SEGUNDO CICLO

Realización de un mural con fragmentos de poesías y relatos de escritores andaluces de la generación del 27, con dibujos o ilustraciones alusivas al contenido. Exposición de murales en la entrada de la biblioteca.

### •TERCER CICLO

Elección de poemas de escritores andaluces como "La Tarara", "Verde que te quiero verde", "Anda jaleo" de Federico García Lorca o "Cantan los poetas", "Se equivocó la paloma" de Rafael Alberti. Medida, rima y recitado.



# SEMANA CULTURAL

*"Con la libertad, las flores, los libros y la luna,  
¿quién no sería perfectamente feliz?"*  
Oscar Wilde

Por primera vez en mi vida formo parte del Equipo Directivo de un centro educativo. Una de las funciones de la Jefa de Estudios es la de organizar los actos académicos.

Y yo he tenido la inmensa suerte aunque también la enorme responsabilidad de organizar la primera Semana Cultural que se ha llevado a cabo en nuestro colegio.

En ningún momento me he sentido sola ya que he contado con el total apoyo del Equipo Directivo, del Claustro de Profesores y del Personal Laboral del centro, y el peso de la tarea (o responsabilidad) no ha resultado asfixiante porque al formar un equipo entre todos lo hemos sobrellevado.

La idea de llevar a cabo una Semana Cultural por el 50 aniversario del colegio se forjó a finales del curso pasado, y en este septiembre se creó una comisión donde se le iba dando forma a las diferentes ideas o propuestas a desarrollar a lo largo del presente curso escolar.

Han sido cinco días lo que ha durado la Semana Cultural. La comisión del 50 ani-

versario tenía programadas diferentes actividades a realizar y formas de enseñanzas que se salieran de las cuatro paredes del aula. Me imagino que aún habrá gente que piense que es una pérdida de tiempo. Nada más lejos de la realidad. Si el proceso de enseñanza aprendizaje se ciñera a lo que estrictamente marca la ley entre las cuatro paredes de la clase, no estaríamos siendo leales con lo que debe ser la enseñanza.

Se debe educar con y en la responsabilidad; una responsabilidad que abarca no solo lo físico sino también alimentar y amueblar su mente con lo mejor para que los niños del presente sean en el futuro adultos responsables y juiciosos y, de esta manera, intenten ser mejores personas que sus antecesores y al menos hagan de este mundo algo más habitable que ahora.

Es maravilloso ver el esfuerzo que ha realizado José M<sup>a</sup> Moya para que la exposición de fotografía fuera todo un éxito; al profesorado como ha trabajado en equipo, de forma cooperativo, para que todas las actividades fueran beneficiosas para su alumnado; al alumnado como ha creado sus propias historias literarias, lo que sienten, lo que más le gusta de su colegio, abriendo su imaginación; y como han dis-



frutado, desde los más pequeño, plasmando sus emociones en un dibujo del centro—eso no se aprende estando sentado en el aula pasivamente; a los alumnos de infantil como recibieron a sus familiares batiendo palmas la jornada de puertas abiertas; a las familias como se han volcado en el desarrollo del día de los talleres, sin ellos hubiese sido imposible.

Ahora, un poquito más sabios hemos vuelto, regresamos al aula y al tramo final de curso, que sin duda lo afrontaremos con otro espíritu y con otro ánimo.

Muchas gracias a todos.

*Lourdes Bergillos Guerra.*  
Jefa de Estudios.

## JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS



Las **paredes de una escuela también hablan**. Hablan los dibujos que hay colgados, los carteles de instrucciones y otras consignas, e incluso el color del que están pintadas. "Y explican **cómo se trabaja** en el aula, **qué valores** se trabajan y hasta **cómo lo pasan** los niños", afirma Gemma Latorre, directora de Proyectos Educativos y Orientación en la empresa Educaweb.

Es la primera vez que en nuestro centro educativo se lleva a

cabo una jornada de puertas abiertas, y se ha enmarcado dentro de la Semana Cultural por el 50 aniversario de la creación del colegio.

Quando la comisión del 50 aniversario planteó esta actividad sentí un verdadero pavor ante ella, ya que salíamos de nuestra "zona de confort" a nivel profesional y personal. Pero nos aventuramos a salir por diferentes motivos: Nos haría ser más fuerte como profesionales y como personas; la experiencia nos haría ser más creativos y ganaríamos en autoconfianza. Y todo este crecimiento personal se vería reflejado en lo profesional y repercutiría favorablemente en nuestro alumnado. Como así puedo asegurar que ha sido.

Tengo un recuerdo que cada vez que lo evoco me llena de emoción y es recordar a mis alumnos y alumnas de E.I. de 4 años tocando las palmas entusiasmados al ver la llegada de sus familiares. Y es que en definitiva, esta jornada de puertas abiertas se pensó para ellos: padres y madres, abuelos y abuelas, tíos y tías,... Para que conocieran el colegio donde van sus hijos, como se trabaja en él, el profesorado que les imparte clase, las instalaciones, los servicios que presta, los recursos tanto personales como materiales de los que dispone... Para ese día se diseñaron una serie de actividades desde el alumnado de 3 años de Educación Infantil hasta el de sexto curso de Educación Primaria:

# COEDUCACIÓN

“Coeducar” significa educar a los niños y a las niñas al margen de todos los roles y estereotipos que nos impone la sociedad, de manera que todas las personas tengan las mismas oportunidades y no se les marquen diferencias culturales (juguetes, colores, formas de comportarse, etc) por ser varón o por ser mujer.

Es éste un esfuerzo muy grande dentro de los centros educativos, puesto que supone luchar contra lo que, a diario, ve nuestro alumnado en la televisión y en la propia sociedad en general. Los dos ámbitos juntos, el escolar y el familiar, tienen una tremenda fuerza que puede enfrentarse a lo que los medios de comunicación bombardean de continuo sobre nuestro alumnado: publicidad sexista, anuncios que fomentan los estereotipos de varones activos y agresivos, frente a mujeres sumisas, encargadas de las tareas domésticas y pasivas, etc. Ente los objetivos que nos planteamos en nuestro Centro en estarían:

- Fomentar la construcción de relaciones más justas e igualitarias.
- Educar a los niños y a las niñas en la tolerancia, la corresponsabilidad y la solidaridad.
- Llegar a un tratamiento igualitario entre sexos de las mismas edades.

- Sensibilizarnos de la importancia de la coeducación, para conseguir unos modelos de relación no sexista.

- Erradicar la violencia en todos sus ámbitos y especialmente la violencia de género adoptando normas de respeto a los demás.

- Analizar reflexiva y críticamente el lenguaje, asumiendo otras alternativas para su uso evitando la desigualdad.

- Conocer los obstáculos que impiden la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

- Favorecer e intervenir en la resolución de conflictos.

Esto supone un esfuerzo que lleva a una satisfacción inmediata: la seguridad de estar trabajando por una sociedad más justa en la que nuestros alumnos sean más afectivos y lo demuestren y nuestras alumnas luchen por

## 25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Uno de los objetivos fundamentales en nuestro Plan de Igualdad y Coeducación del Centro es sensibilizar y prevenir la violencia de género en el ámbito educativo.

Para ello y con motivo de esta efeméride todo el Centro participó en la actividad que se denominó: “¡TOC, TOC, Buenos tratos!”. Campaña promovida por la Consejería de Educación con la que se pretende contribuir a la prevención de la violencia de género fomentando entre el alumnado relaciones sanas construidas desde la libertad, el respeto, la confianza y la igualdad.

Cada alumno/a elaboró un colgador de puertas con una frase en positivo referente a actitudes, comportamientos y valores que generan buenas relaciones y que son base de una convivencia igualitaria entre hombres y mujeres. Metafóricamente los colgadores de los buenos tratos abren una puerta, una salida a las situaciones de violencia.

También se realizaron diversas actividades como murales alusivos a la temática que quedaron expuestos en la entrada del Colegio. En uno de los murales, una representación de alumnado de todos los ciclos, plasmaron su huella en señal de protesta y rechazo a la violencia.

El alumnado de sexto trabajó los refranes populares, “dándole la vuelta” y eliminando toda connotación “machista” o violenta.

su autonomía y por su sitio en la sociedad. En esta labor estamos, con ánimos y con muchas esperanzas, sabemos que otro mundo es posible y queremos que las generaciones posteriores disfruten de él, por eso coeducamos.

# EXCURSIONES

## VISITA A CÓRDOBA

Alejandro Fernández, Samuel Rincón, Lucía Zambrano

El 18 de mayo las clases de 5º y 6º fuimos de excursión a Córdoba. Visitamos la Mezquita-Catedral, el Alcázar de los Reyes Cristianos, el Puente Romano y muchas cosas más.

Fue una excursión muy interesante de la historia de Córdoba. Antiguamente, Córdoba estuvo habitada por musulmanes, cristianos... Tanto unos como otros,

que hoy día, son famosas a nivel mundial.

En primer lugar, paseamos por el Puente Romano, donde nos explicaron parte de su historia y pudimos hacernos algunas fotos. Seguimos nuestra visita hacia el Alcázar de los Reyes Cristianos. Allí nos enteramos que los Reyes Católicos recibieron a Cristóbal Colón antes de descubrir América y paseamos por sus impresionantes jardines repletos de flores.

Anduvimos por el barrio de San Basilio, donde lo más típico son sus patios. Hoy día, se organiza un concurso para saber cuál es el patio más bonito y la ciudad recibe miles de visitantes.

Terminado este paseo, llegamos por fin, a la Mezquita-Catedral. El guía que nos acompañaba nos explicó un montón de cosas. Aprendimos que en la Mezquita podíamos distinguir tres siglos S. VIII, S.IX y S.X, que se realizaron distintas ampliaciones, que era la única Mezquita que no estaba mirando hacia la meca...

## GRANJA ESCUELA FUENTE REDONDA

En el mes de noviembre los alumnos y alumnas de 4 años hicieron una visita a la granja escuela “fuente redonda”, en la carlota. Durante todo el día pudieron disfrutar de la naturaleza y de un entorno campestre en el que realizaron multitud de actividades como montar en poni, cocinar riquísimas sopaipas, dar de comer a las gallinas, regar un huerto... a su vez, los niños/as entraron en contacto con diferentes animales que llaman mucho su atención pues siempre los han relacionado con cuentos y canciones infantiles como un pequeño burro, un ternero, lechones, conejitos... e incluso a alguno de ellos pudieron darle el biberón. También hay que mencionar que en este día nos acompañaron las madres y padres de los alumnos/as los cuales también pudieron realizar muchas actividades al aire libre disfrutando muchísimo de un día de convivencia y aventuras.



dejaron en esta ciudad, construcciones



# MATALLANA



NOMBRE: *Lucía*

FECHA:

1. Escribe con letra limpia y clara sobre qué hiciste y cómo lo pasaste en la excursión a la Matallana.

*Que me gusta ir de excursión con mi clase.  
Que luego más me gusta ir a la Matallana.  
Allí va a una excursión normal, en un día  
de excursión, a las 9 horas, profesores y todo  
se almorza y luego se va a jugar a  
una pelota, se pasea y se juega  
más a la pelota, salieron a la olimpia, los más  
pequeños jugaron a la pelota y los más grandes  
con la pelota de la olimpia, se va a  
el. Como de verano de verano, como de verano  
de verano de verano.*

Quando llegamos a Itálica lo primero que hicimos fue comer. Después entramos a unas personas y nos explicaron que... que hacer. Ana María

Al entrar a Itálica nos repudieron por grupos, después nos dieron flores para ponerlas en un cuadrado para hacerte una ofrenda a una diosa. Sofía Martín

Fuimos a ver dentro de un cuadrado las personas contra los animales.

Quando terminamos de ver nos metieron <sup>(Año)</sup> debajo de... gracias. ¡Me lo pasó muy bien!

A mí me encantó porque vi como vestían los romanos, como luchaban.

Había un mosaico de Ponceión que estaba un poco deteriorado por el paso de los años. Estaba echo con pedrecitas de colores. Había unas personas que nos contaban la historia y parecía que estábamos viviéndolo.

Pero fue una excursión muy bonita. Manuel Morán

Fue una excursión superchula.

Nos la pasamos muy bien. Patricia

mis compañeros y yo. Ruel

# ITÁLICA



# ALUMNOS EN PRÁCTICAS

## SANDRA LECHUGA PÉREZ

**D**urante estos tres meses de prácticas en el colegio San José de Calasanz me he encontrado con cosas positivas y negativas por lo que ha sido una experiencia llena de retos, los cuales tras mi dedicación y colaboración por parte de mi tutora he ido consiguiendo poco a poco.

Con respecto aquellos aspectos positivos puedo decir que he aprendido más de aquello que yo misma haya podido enseñar, es decir, me he formado como maestra, ya que el hecho de enseñar y vivir la realidad de esta experiencia me ha dado la oportunidad de aprender a manejar en el aula como docente dejando a un lado los miedos e inseguridades, a programar una unidad, a comprender las ideas del alumnado, a innovar y a tomar mis propias decisiones acerca del grupo clase.

Sinceramente, he aprendido más en el periodo de prácticas que durante los tres años que llevo en el grado de educación primaria, por lo que pienso que deberíamos de tener más tiempo de práctica, por lo que se fomentaría más el espíritu docente.

Gracias a esta experiencia me he dado cuenta que la función del docente no es solo enseñar, sino que también se aprende constantemente del alumnado, porque ellos son los que te hacen y te forman como maestra.

Me he sentido muy segura en todo momento de mí misma, he mantenido siempre la misma postura, ya que me han hecho sentir muy querida y me han ofrecido la total confianza para poder llegar a mostrarme tal y como soy.

Gracias a mi tutora no he tenido problemas a la hora de enfrentarme a la clase y a cada uno de los alumnos, ya que siempre me ha dado absoluta libertad para llevar a cabo mi enseñanza tal y como yo misma había planificado.

En definitiva, no he podido estar mejor ya que tanto alumnos como profesores me han tratado como una más y no han hecho distinción alguna.

En cuanto aquellas dificultades que he podido encontrar en estos tres meses ante todo y principalmente me centro en la baja de mi tutora, lo que dificultó un poco mi inexperiencia como maestra, junto con mi tutora.

Cabe destacar que en todo momento mantuve el contacto con ella supervisándome en todo aquello que yo preparaba o planificaba, lo cual me facilitó mucho el trabajo y me sentí segura a la hora de llegar al aula y comenzar la clase.

Finalmente, el 11 de mayo llegó, día que no esperaba que llegara tan pronto. Última semana y últimos días como maestra en prácticas en el CEIP San José de Calasanz donde me recibieron con los brazos abiertos y con la mayor confianza del mundo para sentirme tal y como me he sentido, agusto, querida y como no me he sentido una más, una más junto a todos estos profesores/as que he tenido la suerte de conocer y de ganarme su cariño y amistad. He vivido momentos mágicos como "docente" y me he sentido al completo como una maestra pero todo llega a su fin...

Puedo decir que aunque aún no haya acabado mi carrera, gracias a mis niños o como yo digo mi quinto A, ¡ya soy maestra! Qué suerte haber tenido a estos niños como mi primer grupo de alumnos ya que han sido especiales y los llevaré siempre en mi corazón, porque se han ganado un lugar en él.

Mis chicos, mis niños, mis traviosos, mis charlatanes, mis enfadones, no sabéis lo mucho que os voy a extrañar y lo que os recordará por el resto de mi vida.

Os aseguro que nunca es demasiado tarde para ser quien queráis ser. Espero que seáis vosotros quienes fijéis vuestras propias metas, que exploréis lugares que os sorprendan, espero que conozcáis a personas con otro punto de vista, que os sintáis orgullosos de vuestra vida. Y si no es así, espero que tengáis la fortaleza para empezar de nuevo. De todo podemos sacar una lectura positiva o negativa. Espero que vosotros saquéis la positiva.

Os echaré de menos y espero que nunca os olvidéis de vuestra señorita Sandra que os quiere y os querrá por siempre. Y como no dar las gracias a esas mamis y papis que han confiado en mí, me han apoyado para llevar a

## MARÍA PÉREZ CARRILLO

**U**na vez llegado el día de empezar las prácticas, no sabes muy bien describir lo que estás sintiendo, si nervios, si motivación, si son ganas de empezar, la incertidumbre de saber cómo irá...

Cuando empiezas las prácticas simplemente estás al acecho de qué pasará, qué cosas te irán llegando, qué tendrás que hacer, si los niños te tratarán con respeto, cómo serán los niños, en fin, una constante incertidumbre día tras día, por eso pienso que también cada día te va gustando más lo que haces, cada día vas con más ganas, vas cogiendo confianza en las actividades que haces, vas cogiendo confianza para dar las clases, para relacionarte con los niños, les vas cogiendo cariño, vas compartiendo momentos... Vas aprendiendo cosas que ni tú te pensabas que ni ibas a aprender, ves el funcionamiento del centro y además ves cómo vas formando parte de él y vas trabajando en equipo con los demás, eres una parte más del centro.

En esta experiencia puedo decir que me voy realmente completa porque es algo inigualable el cariño que te dan los niños, los saberes que te aportan, la ingenuidad y sinceridad de cada niño. Cada día aprendes cosas nuevas de ellos y de los compañeros maestros, como a adaptarte a distintas clases, a saber afrontar problemas en el aula, saber adaptarte a distintas situaciones, al fin y al cabo, vas aprendiendo a coger seguridad y confianza para actuar por ti misma. No cambiaría esta experiencia por nada, porque ir cada día a clase era como tener una aventura nueva cada día, sin saber a lo que te vas a enfrentar, con sorpresas, con risas y quizás con algún contratiempo, pero sin embargo una experiencia verdaderamente gratificante. Doy las gracias por haber tenido la oportunidad de poder haber vivido esto porque si no lo vives no puedes opinar realmente acerca de nada y quizás a veces te entra miedo en los días porque quizás algo no sabe cómo te esperabas, pero siempre remontas hacia arriba. Y bueno para concluir, me gustaría decir que he aprendido muchas cosas y me he llevado muchos valores de estas prácticas que he aprendido con los niños o con los maestros, los echaré de menos.

Realmente animo a las personas a vivir esta profesión, porque realmente es preciosa.

Empezamos sin saber muy bien que pasará y cuando llega el día de la despedida no te quieres ir, lo más difícil, despedida, todos sabemos lo difícil que es decir adiós, solo que esto no es un adiós, es un hasta luego porque nos veremos pronto.

**"Nunca digas adiós, porque decir adiós significa irse lejos e irse lejos significa olvidar..." – Peter Pan.**

cabo vuestra enseñanza y sobre todo el ánimo que siempre me han dado sobre todo cuando estuve sola.

También agradecer al equipo docente el cual ha valorado mi trabajo muy positivamente y donde me han dado oportunidad de ser una más. Me habéis hecho sentir una maestra.

# TORNEO DE AJEDREZ

A lo largo del curso se ha estado realizando un torneo de ajedrez con gran aceptación entre el alumnado. La alumna de cuarto curso Nuria Montañó quedó en segundo lugar mientras que el alumno Marcos Pimienta también de cuarto fue el ganador del torneo.



# ¡ TRABAJAMOS COOPERATIVAMENTE !

Todos los años son diferentes en mi cole, aprendemos cosas nuevas y de diferentes formas.

Este año hemos empezado a trabajar y aprender a través de un aprendizaje cooperativo. Se preguntarán ¿Cómo es eso? Al igual que me pregunte yo y mis compañeros/as cuando nuestra seño nos lo dijo.

El trabajo cooperativo es trabajar en grupos, pero aprendiendo a respetarnos entre nosotros/as y cooperando los unos con los otros, ayudándonos y aprendiendo porque aprendemos de las cosas que nuestros maestros/as nos explican, de los libros y de una diversidad de más materiales, pero también aprendemos los unos/as de los otros porque en mi clase todos/as tenemos algo que aportar y todos podemos prestar algo muy valioso que es nuestra ayuda.

Empezamos los primeros días poniendo nombre y creando nuestros cuadernos personalizados de grupo. También decidimos y repartimos los cargos y funciones para cada uno de nosotros/as: SPEAKER, Supervisor, COACH y SUPPLIER. ¡ Me encantan estos cargos!

Tenemos que estar muy atentos a los tonos de voz con los que se deben realizar cada trabajo, normalmente para el trabajo en grupo utilizamos el MODO DETECTIVE.



Me ha encantado trabajar de esta manera, porque me hemos conocido lo mejor de cada uno/a además las actividades han sido muy divertidas

# RADIO

En la mañana del 27 de octubre de 2017 se llevó a cabo en nuestro centro la grabación de un programa de radio con fines educativos. Queremos agradecer a la Concejalía de Educación de Lora del Río y a Onda Cero radio las facilidades para que este evento se haya podido realizar.



# DERECHOS DE LOS NIÑOS





# C.E.I.P. SAN JOSÉ DE CALASANZ

## 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Lora del Río  
(Sevilla)



Mª Jesús Álvarez Velarde  
Audición y Lenguaje



Mª del Valle Oteros Carmona  
Francés



Ana Mª Sánchez Muñoz  
Pedagogía / Terapéutica



Mª Angeles Peña Rodríguez  
Religión



Macarena Logera Blanco  
Inglés



José Mª Muga Pérez  
Educación Física



Cristina Ramirez Dawson  
Ciencias Sociales



Cristina Giménez Polomino  
Ciencias Naturales



Mª Angeles Cano Poo  
Inglés



María José García de la Torre  
Tutora de 6º B



Sara Roso Ventura  
Tutora de 6º A



Mª Rosa León Fernández



Carlos Cullí Melo



Deyvidas Gudavičius Januškaitė



Tamara Flores Salguero



Rafael Fernández Martín



Rocío Fernández Benjumea



Carlos Corona Melo



Carmen Contreras Vega



Francisco Javier Carballo García



Alberto Carballo Buenavista



Manuel Blanco Betrán



Yoana Bernardino Velasco



Francisco Javier Vázquez Martín



Natalia Tomás García



Ana Santos Lora



Clara Mañá Sánchez Praena



Raquel Riego Ravero



Jorge Paredes Grilledez



David Nuño Rodríguez



Elena Méndez Montero



Javier Mala Peña



David López Sánchez



Daniel Lira Cano



Óscar León Vega



Nayra López Martínez



Lorena López Aguilár



Tomás Gutiérrez Pimienta



Susana González Ruada



Antonio Jesús González Calzado



Alejandro Fernández Aranda



Francisco José Escamilla Torrico



María Delgado Aguilár



Alberto Carrasco Carballo



Daniel Caro García



Carmen María Cano García



Antonio Camino Prada



Seledilla Cabrera García



Jesús Martínez Carrido



Gabriel Madas Crespo



Rubén Pacilla Arjona



Joel Pérez Arenas



Raúl Ordoño Prada



Alejandro Muñoz Poley



Mª Natividad Muñoz Flores



Lucía Zambrano Nieto



Andrea Saravia Garrido



Iván Ruiz Vera



Samuel Rincón Rodríguez

