

LAS COSAS DE NUESTRO COLE

THINGS FOR OUR SCHOOL

الأمر بالنسبة مدرستنا

LUCRURI DE COLE

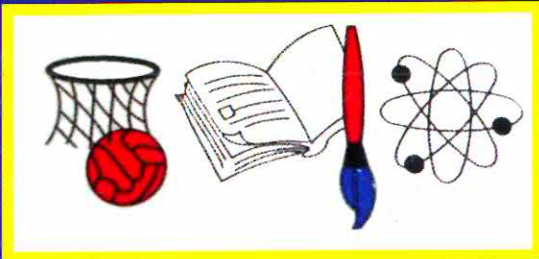
東西我們學校

CHOSSES POUR NOTRE ÉCOLE

Nº 9

C.E.I.P. SAN JOSÉ DE CALASANZ

JUNIO 2015



EDITORIAL

El curso 2014/2015 llega a su fin y como es costumbre sale a la luz nuestro periódico escolar. La edición supone un gran esfuerzo para nuestro centro, pero consideramos que merece la pena, pues con ello abrimos la puerta de nuestro "cole" para que toda la comunidad pueda entrar y conocernos un poquito más.

Hay que decir que lo que se publica en estas páginas no es más que una muestra de la tarea que el alumnado y el profesorado vienen realizando. En ellas podemos encontrar redacciones, dibujos, actividades deportivas y educativas, celebraciones...

Para los padres y madres esperamos que sea un elemento de comunicación con el colegio. Gracias a este periódico que hoy ponemos en vuestras manos esperamos hacerlos llegar un reflejo de nuestro trabajo diario, de cuáles son algunos de nuestros objetivos, tales como facilitar la expresión del alumnado, dar a conocer su entorno, contrastar ideas, estudiar la realidad inmediata, analizar los medios de comunicación, etc. Por otro lado también queremos hacerlos conscientes de temas que se trabajan en la escuela tales como la educación ambiental, la coeducación, la utilidad de las salidas del centro para contrastar los conocimientos estudiados en los libros con la realidad, la importancia de la educación para la Paz entendida como respeto y tolerancia con los demás, la lecto-escritura como herramienta a partir de la cual los alumnos comenzarán a desarrollar todos sus conocimientos, etc.

Esperamos que sea de vuestro agrado y que nos perdonéis los errores que puedan aparecer.

SUMARIO

Editorial	Pág. 1
Acompañamiento Escolar	Pág. 2
Un Millón de Gracias	Pág. 3
Coeducación	Págs. 4 y 5
Aula de Informática	Pág. 5
Actuaciones Educativas de Éxito	Pág. 6
La Biblioteca de S. José de Calasanz	Pág. 7
El Espíritu Navideño se hizo Nuestro	Pág. 8
La Fiesta del Carnaval	Págs. 8 y 9
Halloween	Pág. 9
Día de Andalucía	Pág. 10
Minuto de Silencio	Pág. 10
Ecovidrio	Pág. 11
Andalucía se Mueve con Europa	Pág. 11
Primer Ciclo	Págs. 12 y 13
Segundo Ciclo	Págs. 14 y 15
Tercer Ciclo	Págs. 16 y 17
Actividades Deportivas	Págs. 18 y 19
Orla, promoción 2009-2015	Pág. 20

Edita

C.E.I.P. San José de Calasanz
Lora del Río (Sevilla)

Maquetación e Impresión

Editorial Almijar, S.L.

Colaboradores

Alumnado
Claustro Profesorado
Equipo Directivo del Centro
AMPA



Éste periódico escolar terminó de imprimirse
el día 15 de Junio de 2015,
día de San Landelino

ACOMPañAMIENTO ESCOLAR

Durante una curso más , hemos conseguido que nos apruebe la Administración Educativa los cuatro grupos de Acompañamiento por las tardes.

“Un servicio en este Centro Escolar que trabaja en la mejora de los resultados escolares de su alumnado”.

Cada grupo acoge a alumnos/as de los niveles de 3º,4º,5º,y 6º de Primaria.

Durante los meses de noviembre a mayo en horario de tardes, cuatro profesores/as, se han hecho cargo del apoyo individualizado que este alumnado necesita, la asistencia ha sido casi de un 100% a lo largo de todo el periodo y, se ha intentado ayudar a salvar los obstáculos que, día a día, se encuentran en sus quehaceres escolares.

Gracias al tesón de los alumnos/as, padres/madres y maestros/as , se mantiene un servicio en este Centro Escolar que trabaja en la mejora de los resultados escolares de su alumnado.

Esperemos que, en el próximo curso podamos continuar ofreciendo este servicio, tan necesario y que aún no ha sido afectado por los recortes, como ha sucedido en tantas otras cosas.



UN MILLÓN DE GRACIAS

Somos un grupo de madres comprometidas, y hablo en nombre de todas las componentes del AMPA, cuando les digo que cada curso comenzamos una etapa nueva con mucha ilusión y ganas de seguir trabajando y representarnos lo mejor que podamos, demostrándonos los padres y madres una gran confianza al comprender lo difícil de nuestra tarea, donde tan acostumbrados estamos a recibir las quejas por otro sector de padres.

Estamos acabando el curso, otro más que termina sin darnos ni cuenta. Es momento de alegría pero también de tristeza por las despedidas, unos se van y otros llegan. Por ello aprovecho la ocasión para transmitir

nuestro más sincero agradecimiento tanto al profesorado como especialmente a todas las familias que forman parte de esta asociación por su esfuerzo, implicación y colaboración a lo largo del curso escolar con nuestras actividades, acciones de mejora y proyectos que desde esta asociación se han venido desarrollando cada año; y nos alegra muchísimo contar con vosotros como socios y colaboradores en esta ardua pero preciosa tarea que tiene sus recompensas y varapalos.

Hemos creado una cuenta de facebook, donde podéis seguirnos y estar informados del trabajo que realizamos durante el curso. Este año, como viene siendo habitual, hemos editado los calendarios, celebrado la chocolatada, participado en la Cabalgata de Reyes Magos, subvencionado la excursión a la Dehesa Matallana, instalado dos aires acondicionados nuevos; y además comprado el cable para el ADSL, conseguido la señalización de la parada de BUS, y especialmente colocado una estructura metálica para proporcionar sombra al ciclo de infantil, que tan necesario es, ya que los alumnos de primaria tienen el porche

para resguardarse del calor si les apetece, mientras que los de infantil no tienen como protegerse del sol.

“...Nuestro más sincero agradecimiento tanto al profesorado como especialmente a todas las familias que forman parte de esta asociación por su esfuerzo, implicación y colaboración a lo largo del curso .”

Lamentamos no haber podido terminar en este curso el proyecto de sombra para los pequeños, pero después de un año de conversaciones con el Ayuntamiento y

tras varias actuaciones administrativas, por fin en Semana Santa pudimos instalar la estructura. Ahora toca colocar el toldo, compromiso que adquirió con nosotros la concejala de Educación Ana Rueda prometiendo que correría a cargo del consistorio. Pues en este punto nos encontramos, y espero que para la vuelta del nuevo curso escolar esté instalado, por nuestra parte no quedará y seguiremos entrevistándonos con quien corresponda hasta que lo veamos colocado.

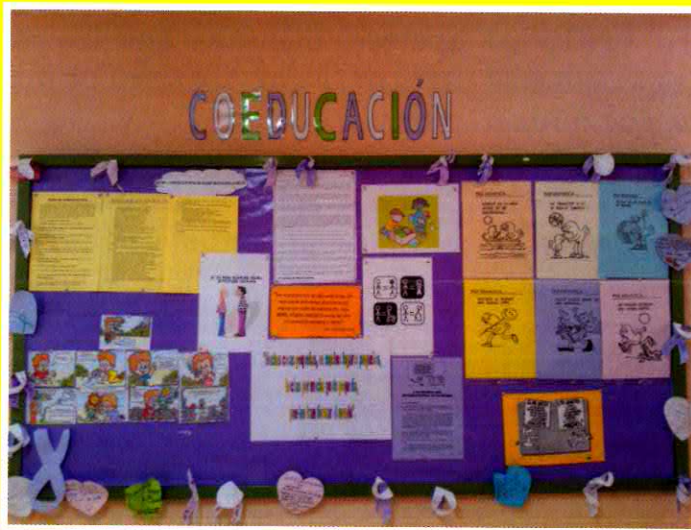
Tampoco puedo olvidar que todos los años ayudamos económicamente a los alumnos de sexto con su viaje de fin de curso, y también colaboramos con una aportación económica en la publicación de esta revista.

Con tu ayuda haremos **TODOS JUNTOS** un Colegio mejor por nuestros hijos.

La Presidenta.



COEDUCACIÓN



Desde nuestro Centro hemos continuado un curso más inculcando en nuestro alumnado conductas y hábitos propios de personas educadas en la libertad y el respeto mutuo, tratando de desarrollar todas sus capacidades independientemente de su sexo, y potenciando la autoestima y la capacidad para resolver los conflictos de forma pacífica a través del diálogo.

En este sentido, consideramos que la labor de los Centros Docentes es insuficiente para crear un modo de relación entre hombres y mujeres basado en el respeto y la igualdad de derechos. Es fundamental el papel que tenéis las familias, ya que vuestros hijos e hijas son un reflejo vuestro y es, en el seno familiar, donde aprenderán cómo ser, cómo comportarse y también qué “se espera” de cada uno de ellos por el hecho de haber nacido hombre o mujer. Como familias, jugáis un papel muy importante para ayudar a deconstruir los roles y estereotipos sexistas aún existentes.

Por esto, os proponemos una serie de **orientaciones** para trabajar con vuestros hijos e hijas en casa:

- Establecer las mismas obligaciones y derechos para hijos e hijas. No las sobrecarguemos a ellas.

- Compartir de forma justa y equilibrada las tareas domésticas entre todos los miembros de la familia.

- Permitir que tengan las aficiones que deseen, sin catalogarlas de ser de “niños” o de “niñas”.

- Enseñarles a ser respetuosos y a no usar la violencia en sus relaciones personales. Los chistes que infravaloran a las mujeres, las burlas, las agresiones verbales...son también diferentes formas de violencia.

- Visibilizar a las mujeres en el lenguaje, hablar de niños y de niñas, de hijas e hijos, nombrarlas a ellas también y hacerlo extensivo en todos los ámbitos en los que os desenvolvéis.

- Hablar con cariño y respeto de las tareas desempeñadas por las mujeres de la familia: abuelas, tías, hermanas... Han entregado parte de su tiempo al cuidado de otras personas y es importante valorar dicha tarea.

- Respetar las elecciones que realicen los hijos e hijas. No hay profesiones para hombres ni profesiones para mujeres; ni juguetes de niños o de niñas, ni colores de un sexo o de otro...

“La igualdad, un trabajo en equipo”.

25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Una vez más, aprovechamos esta fecha realizando actividades para ser conscientes de que la forma de resolver los conflictos no es la violencia. El respeto es fundamental y necesario para todas las personas.

En las clases se habló sobre la importancia de tratarse bien y con cariño, se trabajaron poesías, dibujos alusivos al tema con el lema “No me gusta la violencia”, y el cuento “Ni un besito a la fuerza” (Marión Mebes), con el que se pretende “prevenir la violencia de género desde la infancia, además de enseñar a detectarla y pedir ayuda”. También se leyó y comentó la historia del 25 de Noviembre y se

realizaron lazos y corazones con mensajes sobre la **No Violencia** que adornaron los pasillos.

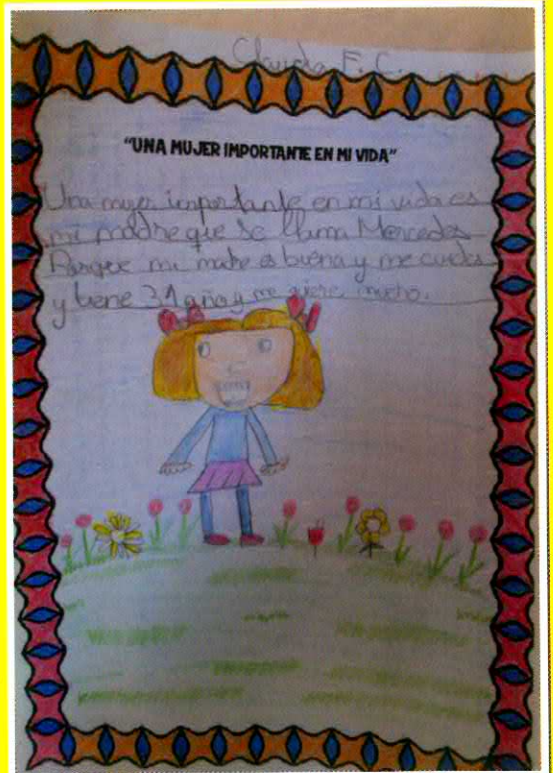


8 DE MARZO, DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

En relación con este día, este curso hemos querido hacer un pequeño homenaje a las mujeres más importantes en la vida de cada alumno y alumna mediante una exposición que ha

decorado las paredes del centro con fotos, dibujos, textos... explicando quién es esa mujer importante para cada uno y para cada una y por qué lo es.

Las imágenes reflejan una parte de esta bonita exposición. Aunque las más homenajeadas han sido las madres, también ha habido historias emotivas de abuelas, tías y hermanas.



AULA DE INFORMÁTICA

Con la dotación de ultraportátiles del trimestre, se hicieron sistemáticas las visitas al Aula de Informática con la idea de ponerlos a disposición de todo el alumnado.

Los alumnos de Tercero de Primaria, con anterioridad a su uso, se familiarizaron con el teclado, con unas nociones básicas de mecanografía.

Con aportaciones variadas, conseguimos reunir teclados para toda la clase y en horario de Plástica, destinamos un poco tiempo para adquirir cierta habilidad con las teclas.

A mediados de segundo



trimestre, se hicieron sistemáticas las visitas al Aula de Informática con la idea de ponerlos a disposición de todo el alumnado. Los alumnos de Tercero de Primaria, con anterioridad a su uso, se familiarizaron con el teclado, con unas nociones básicas de mecanografía. Con aportaciones variadas, conseguimos reunir teclados para toda la clase y en horario de Plástica, destinamos un poco tiempo para adquirir cierta habilidad con las teclas. A mediados de segundo

Han sido varios los niveles que han disfrutado de estas instalaciones y han aprendido que es una herramienta más no sólo de

juego, sino de información y formación, que en la actualidad es tan necesaria.

También hemos visto lo divertido que es aprender jugando.

Ya sabéis, en casa el ordenador también es tu mejor aliado para ayudarte con tus estudios.

ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO



Dentro de las distintas opciones que nos brinda el programa **INCLUDED**, este curso hemos llevado a cabo dos de ellas: **“ Grupos Colaborativos Y Tertulias Literarias Dialógicas”**.

Los grupos colaborativos se han montado en Tercero de Primaria y en Infantil con temáticas distintas.

En Tercero de Primaria, y globalizando con las actividades propias del Día de Andalucía, se llevo a cabo un proyecto sobre el conocimiento de las aves nocturnas en nuestra Comunidad. Se globalizaron con actividades de Lengua, Matemáticas e incluso de Plástica.

La actividad se programó en cinco sesiones a lo largo de dos semanas de finales de febrero, una de ellas para la actividad de plástica.

El alumnado ha dis-

frutado de una manera distinta de acometer sus tareas escolares y sobre todo, hemos contado con la colaboración de padres y madres que, al frente de cada uno de los grupos de trabajo, han desarrollado una importante labor de colaboración y apoyo a nuestros alumnos/as. Sin ellos/as no habría sido posible.

En el ciclo de Infantil, el tema conductor de los Grupos Colaborativos, fueron “Los juegos de mesa y sus reglas”, una manera alegre y lúdica de respetar normas y al compañero/a, al tiempo que se disfruta. Espíritu que impera en la forma de trabajar en este Ciclo.

La actividad se programó en una sesión semanal durante cuatro semanas. Los padres y madres colaboradoras enseñarían al alumnado el conocimiento del dominó, la oca, el bingo y el parchís. De manera lúdica aprenderían el respeto de las normas del juego y avanzarían en el conocimiento de la lógica-matemática (numeración y operaciones). Las tutoras han

observado como a través del juego el alumnado adquirido un mayor conocimiento de los números y una mayor capacidad de resolución de operaciones de sumas y restas.

La segunda actuación ha sido la Tertulia Literaria **Dialógica**. Desarrollada en el nivel de Tercero de Primaria, hemos elegido el famoso y

extraordinario relato de “Don Quijote de la Mancha”, para iniciar a nuestro alumnado en la lectura de “los clásicos”.

Este primer contacto con ellos, nos lo hemos planteado de varias maneras, no solo leerán capítulo a capítulo una adaptación de ésta novela, sino que, cada capítulo lo ilustrarán ellos mismos y podrán, al final, encuadernarlo y tener su primera versión de esta novela, ilustrada por ellos.

A estos personajes no sólo se los van a imaginar, también los verán vivos ya que, simultáneamente podrán disfrutar del capítulo correspondiente de la serie de dibujos animados, que en su momento, se llevó a la televisión y que ha tenido repercusión mundial.

También en ésta ocasión hemos podido contar con la inestimable colaboración de padres/madres, que tan implicados están en los procesos de aprendizajes de sus hijos/as.

LA BIBLIOTECA DE SAN JOSÉ DE CALASANZ

Un curso más la biblioteca de nuestro centro ha seguido recibiendo a nuestros alumnos/as lectores/as con los brazos abiertos, tanto en horario de recreo tres días en semana como



relación directa con nuestro pueblo, llamado Axatí en época de los romanos. La espada de gladiador fue sustituida por una pluma azul con la que Axatín escribe cuentos para los niños/as del colegio.

decoraron todos los pasillos del centro.

Por otra parte, el mismo día de la presentación, además de visitar todos los pasillos para



Dicha presentación tuvo lugar en el gimnasio del colegio para todos los alumnos/as del centro, así como para los padres y madres delegados/as que fueron invitados.



los martes por la tarde de 17:00 a 18:00h.

Muchos niños/as han participado en el programa de **Familias Lectoras** leyendo libros en casa con su familia y rellenando los cupones correspondientes de cada libro leído. Agradecemos enormemente la participación a estas familias.



Previamente a esta presentación, cada niño/a escribió en un papel una frase que invitara a la lectura. De cada clase se eligió la mejor y un personaje famoso con el cual se

ver cómo habían quedado decorados, se distribuyeron por el patio huellas de zapatos en las que había adivinanzas relacionadas con la lectura.

Hay alumnos/as que asisten a la biblioteca como ayudantes, otros para estudiar o leer tranquilamente y también para elegir el libro que van a llevarse a casa.



tara a la lectura. De cada clase se eligió la mejor y un personaje famoso con el cual se

Otra de las actuaciones llevadas a cabo desde la biblioteca fue la celebración del **Día del Libro** a través de distintas actividades a nivel de tutoría como por ejemplo: cuentos de cine para los pequeños, creación de cuentos partiendo de unas premisas dadas, cuentos enlazados, etc



A principios de curso, y aprovechando la celebración del **Día de la lectura en Andalucía**, se presentó a la nueva mascota de la biblioteca: **"Axatín el Gladiador"**, ya que era necesario que tuviera una



Al término de la jornada se les repartió a cada niño/a un marcapáginas de Axatín.

EL ESPÍRITU NAVIDEÑO SE HIZO NUESTRO



Como todos los años la Navidad llegó al colegio y en las clases abrimos nuestras puertas para que su espíritu nos impregnara al máximo.

Es una de las épocas del año que vivimos con más ilusión y que siempre nos trae agradables sorpresas.

Nosotros nos esforzamos muchísimo para transmitir y hacer llegar a todos nuestros amigos y familiares la alegría que sentimos en esta época invernal. Para ello adornamos nuestras clases y pasillos, elaboramos felicitaciones navideñas, salimos a visitar los diferentes belenes expuestos en la localidad, aprendemos villancicos que luego nos encanta cantarlos a amigos y familiares... pero sobre todo **lo que esperamos llenos de emoción es la visita del Cartero Real acompañado por los pajes.**

Esperamos que para el próximo curso la magia de la Navidad vuelva llenar nuestras clases, nuestro colegio y nuestras vidas.

LA FIESTA DE I

Al igual que el año anterior, se ha celebrado en nuestro colegio la fiesta del Carnaval. Durante una semana hemos disfrutado llevando puesto un adorno cada día de la semana (los calcetines desperejados, algo en la cabeza, algo en el cuello, la cara pintada y por último el disfraz que más nos gustaba).

¡Ha sido muy divertido estar así vestidos y ver a nuestros alumnos/as con disfraces en clase, y además nos hicimos muchas fotos de recuerdo!



CARNAVAL



Terminamos la celebración con el típico pasacalles del pueblo, donde íbamos disfrazados con la temática de los dibujos animados, finalizando en la plaza de la chimenea donde había colchonetas y algunas atracciones para los más pequeños.

¡Qué divertido es el carnaval, nos encanta disfrazarnos!



El viernes 31 de octubre celebramos el día de Halloween con nuestros alumnos/as del CEIP San José de Calasanz. Fue un día lúdico y festivo además de educativo, puesto que se aprovechó la festividad para acercar al alumnado a las costumbres anglosajonas, además de conocer y ampliar vocabulario de lengua inglesa relacionado con esta temática.



Durante la celebración se llevaron a cabo diferentes actividades: degustación de frutos y comida relacionada con Halloween y el otoño; baile interpretado por los alumnos/as de sexto de Educación Primaria de la canción Thriller de Michael Jackson; concurso de calabazas y de disfraces; y por último, también se realizó

una biblioteca del terror con relatos que los propios alumnos escribieron.

Fue una actividad en la que el alumnado se mostró muy interesado, participando activamente y motivados en las distintas actividades realizadas.

DÍA DE



ANDALUCÍA

Como cada año, cuando se acerca el 28 de febrero, en nuestro cole celebramos el Día de Andalucía. Este año hemos vuelto a compartir el desayuno molinero que prepara el AMPA de nuestro cole para todos los alumnos/as y maestros/as. Además, pudimos disfrutar del himno de Andalucía que tocaron algunos de nuestros compañeros de 4º, 5º y 6º. Para finalizar, pudimos disfrutar de unos divertidos juegos populares organizados por nuestros maestros/as.



MINUTO DE SILENCIO



El día 22 de abril, con motivo del asesinato del profesor de Barcelona por parte de un alumno, el centro al completo dedicamos un minuto de silencio como rechazo a lo sucedido.

ECOVIDRIO

El pasado lunes 27 de abril se llevó a cabo un taller sobre la importancia del reciclaje de vidrio en cuarto, quinto y sexto de primaria, con el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de la separación selectiva y el reciclado del vidrio y las consecuencias que tiene para el medio ambiente.

El taller se llevó a cabo en un aula del centro con una hora de duración. El alumnado interactuó de forma dinámica y lúdica en todas las actividades propuestas por la educadora encargada de dicho taller.

La educadora presentó a Mr. Iglú (contenedor de vidrio) con la intención de que todos y todas formaran parte de su pandilla por lo que tendrían que pasar una serie de pruebas acerca del conocimiento del reciclaje del vidrio. Las pruebas consistían en conocer las diferentes fases por las que pasa el vidrio para ser reciclado, además de saber diferenciar entre vidrio y cristal, que aunque parecidas no pueden ser confundidas.

Al finalizar el taller se les animó a descargar la aplicación de Mr. Iglú para potenciar el reciclaje del vidrio desde casa y así poder visitar al Mr. Iglú más cercano.

La experiencia resultó positiva ya que el alumnado se mostró interesado y participó de forma activa a lo largo de toda la actividad.



ANDALUCÍA SE MUEVE CON EUPOPA



En el mes de mayo los alumnos/as de quinto de primaria participaron en una actividad para conocer la historia de la formación de Europa y su repercusión en Andalucía.

La actividad se llevó a cabo en el interior de un autobús preparado con diferentes juegos y actividades, para que, de forma lúdica estimular al alumnado en el deseo de conocer Europa y los beneficios que a Andalucía le reporta, por pertenecer España a la Unión Europea.

Tras la proyección de un vídeo acerca de cómo se formó Europa y del funcionamiento de los Fondos Europeos en nuestra comunidad, realizaron un juego por grupos de preguntas y respuestas sobre dicho vídeo hasta concluir en un equipo ganador de cada clase.

PRIMER CICLO



Excursión al cine

niños y niñas de primero y segundo de primaria.
 » ido al cine en el 1° trimestre. Vimos la película
 » pingüinos de Madagascar." El cine estaba dentro de
 ntro comercial muy grande y con muchas tiendas.
 ntro comercial está situado en Écija. Se llama N 4.
 do entramos al cine nos dieron palomitas, refrescos
 naranja y coca-cola. Nos lo pasamos muy bien a lo largo
 a mañana: en el autobús, en el cine, con mis ami-
 y maestros. La película fue muy divertida y me encan-
 Duró más o menos una hora. De mi cole a Écija tardamos
 cuartos de hora (45 minutos).

» habíamos ido al cine con las clases de primero y de
 undos incluyendo mi clase y compañeros. Nunca olvidaré
 » excursión!

2° A y 2° B

En el mes de febrero, aprovechando que estábamos estudiando "Las máquinas" recibimos la visita de D. Antonio Oliveros, papá de Pablo Antonio Oliveros Pimienta. Visitó las clases de 2° y nos estuvo enseñando el funcionamiento de algunas máquinas. Para que las pudiésemos ver trajo distintos motores: de lavadora, de microondas, lavavajillas... También había fabricado un circuito eléctrico con cables, pilas y una bombilla.

Nos gustó mucho la explicación que nos dio y nos enteramos de muchas cosas que antes no sabíamos.

En recuerdo de su visita y para tenerlo en los próximos cursos nos regaló el circuito eléctrico que él mismo había fabricado.

Desde estas páginas le queremos agradecer su visita: Muchas gracias Antonio.

El pasado día 7 de mayo, los alumnos y maestros de primero de primaria visitaron el castillo de Almodóvar. Allí, todos los asistentes disfrutamos de un paraje y vistas naturales de este enclave histórico.

Los alumnos realizaron una retrospectiva para conocer como se vivía y algunas de



las características propias de la época.

Además de ser partícipe de diversas escenificaciones en primera persona, todo el alumnado disfruto de las distintas actuaciones realizadas. Todos y cada fuimos nombrados princesas y príncipes



Excursion a la Fabrica de chocolate (MAMA GOYE)

Tras una hora de viaje llegamos a la Fábrica de Chocolate. Allí cuando llegamos los dos 2º entramos a la fábrica de chocolate llamada Mama Goye. Hicimos un corra y el jefe de la fábrica nos preguntó algunas cosas pero lo último que nos preguntó fue si queríamos cocinar y todos dijimos ¡síiiii! Pero antes nos dio unos gorros para cocinar y nos fuimos a la cocina pero la cocina era tan grande que hasta había una pantalla y nosotros nos sentamos delante de la pantalla y el jefe proyectó explicaciones sobre el chocolate explicaba de donde salía el chocolate, quien descubrió el chocolate, que el chocolate negro es bueno para la salud... Y cuando terminó de explicarnos lo fuimos a la cocina a cocinar y lo primero que hicimos fue bombones de chocolate lo primero que hicimos para los bombones de chocolate fue hacer el chocolate que lo hizo una mujer de la fábrica nos lo puso en la mesa y nos dieron unas cucharas y chocolate pero también nos dieron moldes diferentes de flores y echamos el chocolate en los moldes cuando terminamos todos fuimos a merendear.

Terminamos todos y fuimos a la cocina. Y allí vimos los bombones casi echos los dejamos quietecitos. Y nos dieron tres gomitas, tres palos, el chocolate y decorativos metimos los palos en las gomitas y lo mojamos como queríamos en el chocolate y cuando terminamos los dejamos en la mesa y nos fuimos a donde se hacían los helados y entramos en un sitio que hacia 22°C bajo cero cuando salimos fuimos a la cocina a ver como estaban nuestros bombones y nuestras gomitas y allí nos encontramos un alambre y un cartón y sacamos los bombones del molde y los guardamos en el cartón y lo cerramos con un alambre y cogieron un globo lo inflaron y lo mojaron en chocolate y le hicimos la cara con gomitas y nos dieron una bolsa y lo guardamos todo y cuando terminamos nos dieron helados nos los comimos algunos si y otros no pero nos los pasamos muy bien.

Fin 2ºA y 2ºB



SEGUNDO CICLO



En el Parque del Alamillo

TEATRO: “LA VUELTA AL MUNDO EN OCHENTA DÍAS”

El alumnado de 2º Ciclo visitó Sevilla el 2 de Diciembre y presencié la representación de la obra de teatro : “La vuelta al mundo en 80 días”. Gracias a las actividades previas motivadoras, como la visualización de la película del mismo nombre y hablar de los distintos países que nombra la obra con su localización en el mapamundi, la salida resultó altamente educadora y divertida.



En el Parque de los Príncipes

CARNAVAL

El 24 de Febrero el Ciclo participó en el Pasacalles Infantil organizado por el Ayuntamiento, en el que participó todo nuestro Centro al igual que la mayoría de los Centros Educativos de la localidad. Como puede observarse en esta fotografía, el tema fue: “Personajes de cuentos infantiles” (hadas, princesas, magos ,guerreros, bailarinas...) Salimos de la Casa de la Virgen a las 16.00 horas y llegamos a la Plaza de la Chimenea donde nos esperaban varias atracciones, como castillos inflables, etc., a todos los alumnos(as) les habían proporcionado un ticket para disfrutar de las mismas. El Pasacalles resultó un éxito por la participación y magnífica aceptación del alumnado.



EXCUSIÓN A LA MATALLANA

Excursión a La Matallana

Durante el 2º trimestre fuimos a La Matallana, nos lo pasamos muy bien.

Ese día jugamos mucho, corrimos y conocimos la naturaleza. Había arbustos y árboles, pájaros y otros tipos de animales. Fue toda primavera así que había mucha gente. Hicimos muchas actividades. Ese día hacía mucha calor.

Fuimos a dar un paseo toda la clase de 2ºA. Allí nos enseñaron que hay que cuidar el medio ambiente.



Todos los años viene siendo tradicional en nuestro Centro la "Excursión al Parque Natural de la Matallana" con los variadísimos objetivos de relacionarse y convivir en armonía en un marco distinto al aula, valorar, contactar y respetar el medioambiente. Este año las inclemencias del tiempo ha permitido que se realizara el día 3 de Marzo, día en que la climatología resultó muy agradable y permitió que se divirtiera enormemente el alumnado participante y muchos de ellos conocieran árboles y plantas del Parque que en otras ocasiones les habían pasado desapercibidas.

También en las aulas fomentamos el amor por la naturaleza analizando el proceso de crecimiento y formas prácticas de reproducción de algunas plantas. Para ello se ha trabajado una plantera con semillas de nogal y esquejes de geranio.



TERCER CICLO

JORNADAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

El miércoles día 20 de mayo los alumnos de 6º de Primaria acudieron al Salón de Actos del Centro Multifuncional Municipal de la localidad donde se ha celebrado las primeras "Jornadas contra el acoso escolar", organizado por la Comisión Maltrato Infantil de Lora del Río y el CEIP Virgen de Setefilla. La actividad estuvo centrada en la sensibilización sobre el acoso escolar y en una de sus manifestaciones, la agresión verbal o el insulto. La jornada se inicia con el visionado de un cortometraje sobre las consecuencias negativas del acoso, y seguidamente alumnos de 6º curso del CEIP Virgen de Setefilla representan la obra teatral "Postdata". A continuación todos los alumnos de los centros que acudieron al acto levantaron "un muro" para evitar que insultos, agresiones verbales... entren en los centros



educativos. El acto finaliza con la lectura de unas cartas que los alumnos han escrito al personaje de un cuento que días anteriores habían trabajado en clase.

Es competencia de toda la

comunidad educativa trabajar y tratar estos temas, no mirar hacia otro lado mientras nuestro/as niño/as sufren las consecuencias, puesto que si no luchamos contra el acoso escolar... ¿quién lo hará?

SEMANA DE LA CIENCIA



Durante el segundo trimestre el alumnado de 5ºA asistió en la casa de la juventud de la nuestra localidad a unas actividades enmarcadas dentro de la "Semana de la Ciencia". Los alumnos/as visionaron un planetario y atendieron a las explicaciones ofrecidas por los monitores. En nuestro centro también se hicieron trabajos y manualidades por parte de varios cursos sobre el Sistema Solar.

PLANETARIO



FÁBRICA DE CHOCOLATE



ACTIVIDADES DEPORTIVAS



A lo largo del curso, en nuestro centro, hemos realizado varias actividades deportivas con las que hemos aprendido que el deporte es una fuente de salud y entretenimiento.

En febrero, durante la celebración del Día de Andalucía, celebramos un partido de fútbol de alumnos y alumnas contra maestras y maestros. Aquí podéis ver una foto de algunos de los maestros que jugaron en el

partido. En marzo se celebró en nuestra localidad la VII carrera peri-urbana "San José". En la

misma participaron bastantes alumnos y alumnas de nuestro colegio y algunos alcanzaron buenos resultados.





Por último, durante el mes de mayo, nos visitaron los monitores de la escuela de kárate para hacernos una exhibición y animarnos a practicar este deporte.

El alumnado de 4º ha participado en numerosas competiciones y exhibiciones deportivas, aquí tenemos a la alumna Ainhoa Peña Bravo con un trofeo de natación.



C.E.I.P. SAN JOSÉ DE CALASANZ

EDUCACIÓN PRIMARIA



Elena Sánchez Latorre
Licenciada



M^{ra} del Pilar Laínez Murillo
Licenciada



M^{ra} Angeles Cano Pual
Licenciada



María José García de la Torre
Licenciada



José María Pérez
Educador/a



M^{ra} Angeles Espín Rodríguez
Licenciada



José Antonio Álvarez Jiménez
Licenciado



Ana Izquierdo
Licenciada



P^{ed}ra López Moreno
Licenciada



José M^{ra} Rodríguez Sorocove
Licenciada



Lorena Piquel Fernández
Licenciada



José María Cal López
Licenciado



Raúl Alvarado Gil



Ana Bernardino Vazquez



Leirengi Cabral Esteso



Idoia Cerezo Cordero



Silvia Cano Barrera Etxe



Leire Carreras Domínguez



Ángela Ceballos Roca



Antonio Jesús Díaz Martínez



Félix Domínguez Rada



Ana María Gutiérrez Domínguez



Fco. Javier Díez Ramos



Lidia Fernández Pato



M^{ra} Carmen Flores Fernández



David Gilmer Jiménez



Fco. José García Cuevas



M^{ra} Soledad Moreno



Lidia González Galindo



Antonio González Lora



Consuelo Sainza González



Begoña Gall Mado



David Gutiérrez Liza



Ana María Ramos Ben Haddou



Federico Navarro Durstein



Leire García Ramos



Idoia M^{ra} Hernández Lado



Aitza López Rodríguez



Juan Ramón López Sainza



Rubén Martín Vega



M^{ra} del Mar Queraldo



Ana Sali M^{ra} Mohamed



Iker Oñativia Etxe



M^{ra} Patricia López



Aitza Pérez Ramos



David Pardo Civa



Fco. Javier Pizar García



Fco. Javier Queraldo Vergado



M^{ra} Inés Rodríguez Oñativia



Oñativia Sánchez Rodríguez



Uxue Larri Ruano Martínez



Alfonso Saldaña Oñativia



Francisco Sánchez Pizarra



Ana María Sánchez Rodríguez



Eugenia Sánchez Rada



PROMOCIÓN: 2009-2015

