

IV JORNADAS

DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN CIENCIAS SOCIALES



PLAN DE ACTUACIÓN
2011/12

IV JORNADAS

**INTERCAMBIO DE
EXPERIENCIAS
DIDÁCTICAS EN
CIENCIAS SOCIALES**

(2-3 de mayo de 2012)

CÓDIGO
11148SC03

JUSTIFICACIÓN.

Siguiendo la línea trazada en los últimos años y teniendo en cuenta que una de las líneas prioritarias de la Asesoría del Ámbito Cívico-Social del CEP de Córdoba es la difusión de las buenas prácticas didácticas que el profesorado del ámbito desarrolla habitualmente en sus aulas, vamos a proceder a la convocatoria de las **IV Jornadas de Intercambio de Experiencias Didácticas en Ciencias Sociales, Geografía e Historia**. Queremos seguir fomentando la presentación de esas buenas prácticas, el uso de las TIC's en nuestras clases, la introducción de metodologías innovadoras, prácticas docentes diferentes a las habituales, experimentación, estudios, etc. que pueden ser objeto de recopilación y presentación ante el resto del profesorado.

Igualmente, pretendemos fomentar el hábito de participación e intercambios de ideas y recursos entre un profesorado poco acostumbrado a este tipo de experiencias.

OBJETIVOS.

1. Conocer y difundir las buenas prácticas que se realizan en el ámbito de las Ciencias Sociales.
2. Crear nuevos instrumentos de comunicación, así como un espacio de encuentro para el profesorado del ámbito.
3. Incentivar la participación activa del profesorado a través de comunicaciones, propuestas o debates.
4. Generar intercambio de experiencias y materiales.
5. Conocer los recursos didácticos utilizados y/o producidos en los centros educativos de nuestro ámbito.
6. Promover la formación y actualización del profesorado.
7. Creación de una red de profesorado de Ciencias Sociales.

METODOLOGÍA.

Las Jornadas se desarrollarán en dos días consecutivos (ampliable a tres si el número de ponencias así lo aconseja). Las ponencias presentadas y valoradas positivamente serán expuestas en estas sesiones y, posteriormente, podrán ser publicadas en la revista del CEP de Córdoba, si el consejo Editorial de la misma, lo estima oportuno. Las comunicaciones serán seleccionadas de acuerdo a las normas que se mencionan a continuación:

PROGRAMA.

Día 2 de Mayo.

De 17: 30 A 17:45. *Inauguración de las Jornadas y entrega de material.*

De 17:45 a 18:15. D. José Ramón Pedraza y D^a Sonia Moncalvillo.
“El Camino de Santiago: andando competencias para la vida”.

De 18:15 a 18:45. D^a Dolores Ayllón Rodríguez.
“El wiki en Ciencias Sociales”.

De 18:45 a 19:15 D. Andrés Moriel Gómez.
“Astigilópolis: La construcción de una ciudad”.

De 19:30 a 20:00. D. Manuel Toribio García.
“Cuando nuestro colegio era un cine”.

De 20:00 a 20:30. D. Rafael González Requena, D. Antonio Jesús Rodríguez, D^a María José Alcalde, D^a Marielou Darnaudguilhem.

“Trabajos monográficos interdisciplinares: una ejemplificación a partir de la figura de Antonio Machado en el contexto del IES. “Grupo Cántico”.

Día 3 de Mayo.

De 17:30 a 18:00. D. Teodosio Serrano Murillo.
“Blog: tuscienciasociales-teodosio, un recurso educativo innovador para las CCSS.”.

De 18:00 a 18:30. D. Luis Miguel Prados Rosales y D. Eloy Antonio León Parra.
“La competencia espacial en las Ciencias Sociales: propuestas de desarrollo en el ámbito de la Geografía”.

De 18:30 a 19:00. D. José Manuel Lara, D^a María José López y D^a Pilar Mota.
“Fomento de la lectura en Historia Contemporánea: George Orwell, 1984”

De 19:30 a 20:00. D. José Manuel Lara y D. José Moraga.
“Diseño e implementación de un PLE_PLN en Secundaria”

Clausura de las Jornadas.

IV JORNADAS DE *INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN CIENCIAS SOCIALES*

1ª D. José Ramón Pedraza y Dª Sonia Moncalvillo. IES *La Escribana*. Villaviciosa.

“El Camino de Santiago: andando competencias para la vida”.

Resumen:

La realización de una empresa de dimensiones inusuales supone una manifestación profesional y vivencial (personal, por tanto) de hasta dónde se puede llegar en cualquier faceta. La verdadera vocación educativa se evidencia cuando, con reducidos medios y con desbordante ilusión, un centro escolar (IES *La Escribana*, Villaviciosa, Córdoba) se pone en marcha para dar de sí su mejor versión, una inusitada confluencia de energías, conocimientos y optimismo para alcanzar los complejos y ambiciosos objetivos que una actividad extraescolar como el Camino Jacobeo plantea: antes, especialmente durante, y después de la andanza. A continuación, recogemos parte (no puede ser de otro modo) de lo que hicimos en torno a esta experiencia compartida por el milenar tránsito compostelano: pura convivencia (espiritual) en el paisaje.

IV JORNADAS DE *INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN CIENCIAS SOCIALES*

2ª Dª Dolores Ayllón Rodríguez. IES *Colonial*. Fuente Palmera.

“El wiki en Ciencias Sociales”.

Resumen:

Las nuevas generaciones aprenden con Internet. Las nuevas tecnologías suponen un instrumento novedoso que no podemos utilizar manteniendo viejos modelos educativos.

El wiki, utilizado como repositorio de materiales, permite llevar el trabajo fuera del aula y de los horarios escolares. Superar los límites del tiempo y el espacio facilita el aprendizaje autónomo del alumnado al encontrar los recursos centralizados en esta página.

Por otra parte, los materiales que contiene el wiki son diversos, elaborados para los alumnos/as de nuestro centro, apropiados y adaptados a cada nivel y tipo de alumnado. Cada uno de estos materiales nos facilitará diversificar las actividades a realizar.

Los mayores usuarios de tecnologías son nuestros alumnos/as, aprenden rápidamente a utilizarlas, es necesario, por tanto, una renovación de nuestro papel como docentes en el aula, una adaptación a nuevos contextos.

IV JORNADAS DE *INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN CIENCIAS SOCIALES*

3ª D. Andrés Moriel Gómez. IES *San Fulgencio*. Écija.

“Astigilópolis: La construcción de una ciudad”.

Resumen:

Actividad realizada en el IES San Fulgencio de Écija (Sevilla) durante el curso 2011-2012, en la que se construye una Ciudad basada en ideas de justicia, libertad e igualdad. Durante la construcción y posterior vivencia en ella, el alumnado del Centro comprueba las dificultades de la vida en sociedad, las oportunidades que se originan en la convivencia urbana del siglo XXI y los retos de la humanidad del futuro.

IV JORNADAS DE *INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN CIENCIAS SOCIALES*

4ª D. Manuel Toribio García. IES *Santa Catalina de Siena*. Córdoba.

“Cuando nuestro colegio era un cine”.

Resumen:

Continuando con la investigación sobre la historia del Colegio Santa Catalina de Siena, antecedente del actual IES del mismo nombre, presentamos una exposición realizada en Noviembre de 2011 en nuestro centro, sobre el cine escolar que funcionó en el mismo desde 1956 al menos hasta 1960, bajo el impulso del Obispo Fray Albino y realizado con curiosos documentos de nuestro propio archivo que muestran la finalidad didáctica que se pretendía alcanzar, la organización, las películas que se proyectaron, etc...todo ello dentro de unas parámetros muy concretos, los de la escuela franquista en los tiempos del nacionalcatolicismo.

IV JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN CIENCIAS SOCIALES

5ª D. Rafael González Requena, D. Antonio Jesús Rodríguez, Dª María José Alcalde, Dª Marielou Darnaudguilhem. IES *Grupo cántico*. Córdoba

“Trabajos monográficos interdisciplinares: una ejemplificación a partir de la figura de Antonio Machado en el contexto del IES. “Grupo Cántico”.

Resumen:

La presente comunicación tiene como objetivo ejemplificar una propuesta de trabajo monográfico interdisciplinar teniendo como objeto de estudio la figura del poeta Antonio Machado. Desde las áreas de Geografía e Historia, Lengua y literatura española y Lengua francesa, hemos desarrollado conjuntamente una serie de actividades que pretendían el conocimiento de diferentes facetas del poeta desde las áreas mencionadas. Asimismo, presentamos un modelo teórico de explotación didáctica de esta novedad curricular planteada por la Consejería de Educación en este curso 2011-2012.

IV JORNADAS DE *INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN CIENCIAS SOCIALES*

6ª D. Teodosio Serrano Murillo. IES *Averroes*. Córdoba.

“Blog: tuscienciasociales-teodosio, un recurso educativo innovador para las CCSS.”.

Resumen:

En un marco de la competencia digital, la innovación y la interactividad se plantea (diseñar) una aplicación en red, como es un blog, como una plataforma educativa propia con temática de las CCSS y titulado "TUS CIENCIAS SOCIALES".

Un edublog tiene una gran potencialidad de trabajo en diferentes formas. Puede presentarse como una bitácora de novedades o hechos, puede plantearse como weblog con sus diferentes etiquetas y contenidos, puede plantearse como un espacio interactivo utilizando las redes sociales o comentarios, e incluso puede servir como un espacio interactivo de guías o seguimiento del alumno/a.

IV JORNADAS DE *INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN CIENCIAS SOCIALES*

7ª D. Luis Miguel Prados Rosales y D. Eloy Antonio León Parra. IES *Alto Guadiato*, Peñarroya, Córdoba.

“La competencia espacial en las Ciencias Sociales: propuestas de desarrollo en el ámbito de la Geografía”.

Resumen:

La dificultad y la complejidad que entraña el espacio urbano, tan directo y cambiante, nos obliga como docentes, a la hora de enseñar a percibirlo y analizarlo, a plantear dinámicas de trabajo versátiles, instantáneas y colaborativas.

En este sentido, la presente ponencia pretende acercar esta realidad en el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia, mediante el trabajo de dos grandes procedimientos de la geografía: la cartografía, mediante los geoportales y la fotografía, mediante el análisis de la imagen. En este sentido, el proyecto se divide en dos bloques:

I. Edificios urbanos: situación, permanencia y evolución y

II. El hiperpaisaje que nos rodea: panorámicas y descomposición.

IV JORNADAS DE *INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN CIENCIAS SOCIALES*

8ª D. José Manuel Lara, Dª María José López y Dª Pilar Mota. IES *El Tablero*, Córdoba.

“Fomento de la lectura en Historia Contemporánea: George Orwell, 1984”

Resumen:

En la presente comunicación, nacida de la experiencia colectiva de un grupo de profesores del IES *El Tablero* y puesta en práctica e Historia del Mundo Contemporáneo e Historia del Arte con alumnos de Bachillerato, aspira a dar una visión renovada de la apuesta por el fomento de la lectura. Saliendo de la estructura habitual de la lectura y evaluación de la obra del autor recomendado, hemos esbozado una práctica docente innovadora.

Hemos creado una unidad didáctica, a modo de curso en la plataforma Moodle; en este hemos incluido información sobre la vida del autor, haciendo mención de su obra y una breve sinopsis de "1984"; hemos incluido noticias recientes sobre el significado de la obra, aparecidos en la prensa nacional; a partir de ahí, hemos preferido la participación colectiva y colaborativa del alumnado, en la realización de un glosario de términos, personajes de la obra, hemos creado un wiki para el desarrollo de las principales escritos del autor; igualmente, hemos requerido la participación individual del alumnado mediante la realización de determinadas pruebas en Hot Potatoes.

La experiencia culmina con la realización de un test de respuesta abierta para comprobar las destrezas y el nivel de asimilación de los contenidos del libro por el alumnado, así como de una encuesta sobre la valoración de la experiencia. De este modo, hemos tratado de inculcar nuevas formas de aproximación a la lectura, integrando las nuevas tecnologías en el desarrollo cotidiano del proceso de enseñanza-aprendizaje.

IV JORNADAS DE *INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN CIENCIAS SOCIALES*

9ª **D. José Manuel Lara (IES *El Tablero*) y D. José Moraga (CEP de Córdoba)**

“Diseño e implementación de un PLE_PLN en Secundaria”

Resumen:

Uno de los enfoques más interesantes que se están proponiendo en la actualidad sobre el uso de las TIC en la enseñanza es el de los PLE (entornos Personales de Aprendizaje)/PLN (Entornos Sociales de Aprendizaje). En esta comunicación pretendemos presentar dichos conceptos y plantear una vía de investigación práctica en el aula, esto es, diseñar un Entorno Personal/Social de Aprendizaje aplicable a un aula tipo de Secundaria y al trabajo en Ciencias Sociales.