

## FICHA 3. Los adjetivos

A menudo, los sustantivos aparecen acompañados por palabras que nos dicen cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas. Estas palabras que expresan cualidades o estados son **adjetivos**. Por ejemplo: *niño alegre*.

Los adjetivos pueden ir delante o detrás del sustantivo. Por ejemplo: *mañana soleada*, *bonita película*. A veces, el adjetivo se refiere al sustantivo por medio de un verbo. Por ejemplo: *El camino era difícil*.

Al igual que los sustantivos, los adjetivos tienen género: pueden estar en **masculino** o en **femenino**. Por ejemplo: *perro travieso*, *muchacha simpática*.

Los adjetivos también tienen número: están en **singular** o en **plural**. Por ejemplo: *silla vieja*, *sillas viejas*. El adjetivo aparece en el mismo género y número que el sustantivo al que acompaña.

**1** Lee y haz una lista de adjetivos que puedan acompañar al sustantivo *casa*.

Adela vivía en una bonita casa.



Por ejemplo: *pequeña*.

**2** Copia los dos adjetivos de cada oración. Después, escribe el sustantivo al que se refiere cada adjetivo.

- Un enorme barco surcaba el mar azul.
- La planta nueva está muy frondosa.
- Una tenue luz iluminó la pequeña sala.
- Miguel está encantado en su nueva casa.
- En la estrecha calle había curiosas tiendas.
- La vieja estación estaba abandonada.

**3** Clasifica los adjetivos de la actividad anterior según expresen...

CUALIDADES (¿Cómo son?) ►

ESTADOS (¿Cómo están?) ►

**4** Inventa y escribe dos oraciones en las que el adjetivo se una al sustantivo al que se refiere por medio de un verbo.

**5** Copia cada adjetivo acompañando a un sustantivo masculino y a otro femenino.

Ten en cuenta que algunos adjetivos tienen la misma forma para masculino y para femenino.

leve

sabroso

interesante

turbio

**6** Escribe en qué género y número está cada adjetivo.

- sillín incómodo
- hombre inteligente
- manzanas maduras
- gigante gruñón
- calle larga
- río caudaloso
- rayas verdes
- historias tristes

Los adjetivos expresan cualidades. Y las cualidades se pueden tener en mayor o menor medida, es decir, en mayor o menor grado. Los **grados del adjetivo** son tres: positivo, comparativo y superlativo.

- Un adjetivo está en **grado positivo** cuando expresa una cualidad sin indicar su intensidad. Por ejemplo: *alto*.
- Un adjetivo está en **grado comparativo** cuando compara la intensidad con que dos seres poseen una cualidad. Por ejemplo: *menos alto que*, *tan alto como* o *más alto que*.
- Un adjetivo está en **grado superlativo** cuando expresa una cualidad en su grado máximo. Por ejemplo: *muy alto* o *altísimo*.

**7** Di en qué grado está cada adjetivo.

- elegante
- muy estrechas
- divertidísimo
- menos barato que

**8** Escribe tres oraciones que contengan un adjetivo en grado superlativo.

**9** Lee la información del siguiente cuadro:

CLASES DE COMPARACIONES	De inferioridad	menos ... que	Eva es menos ágil que Ramón.
	De superioridad	más ... que	Luis es más alto que yo.
	De igualdad	tan ... como	Ana es tan simpática como Iván.

Elige algunos de los siguientes adjetivos y escribe tres comparaciones diferentes:

- acogedor
- empinada
- urgente
- peligroso

**10** Copia y completa con los adjetivos que quieras.

Puedes usar adjetivos en diferentes grados.

### Toni

Tengo una mascota . Se llama Toni y es un conejo . Toni es ; tarda un minuto en comer cinco zanahorias. Además, es  y entiende todo lo que le digo. ¡Yo creo que los conejos son !



**11** Localiza el adjetivo de cada oración y analízalo según el ejemplo.

- Carmen contó una historia interesante.
- El arroz tenía un sabor fortísimo.
- Mi gata es tan arisca como la tuya.
- Recibió un cariñoso gesto de afecto.

Ejemplo: *interesante* ► adjetivo en grado positivo, femenino, singular.