

FICHA 6. Los verbos II

Las formas verbales tienen **número**: singular o plural.

En singular ► Expresan acciones que realiza una sola persona: *ando, lees...*

En plural ► Expresan acciones que realizan varias personas: *andan, leéis...*

Las formas verbales además informan sobre la **persona** que realiza la acción:

Primera persona ► La acción la realizan quienes hablan: *yo ando, nosotras damos.*

Segunda persona ► La acción la realizan quienes escuchan: *tú andas, vosotras leéis.*

Tercera persona ► La acción la realizan otras personas: *ella anda, ellos leerán.*

Los verbos tienen también **formas no personales**: el infinitivo (*andar*), el gerundio (*andando*) y el participio (*andado*).

1 Copia las formas verbales de estas oraciones y clasifícalas según su número.

- Él se levanta temprano siempre.
- Ana y Luis van al concierto de hoy.
- Las flores están preciosas en el jarrón.
- Ellos son tremendamente divertidos.
- Mañana iré a la revisión dental.
- ¿Quieres venir conmigo al cine?

Ahora escribe tú dos oraciones: una con un verbo en singular y otra con un verbo en plural.

2 Indica la persona (primera, segunda, tercera) de las formas verbales del texto.



La zorra y el cuervo

Un cuervo tenía un trozo de queso en el pico. Una zorra se acercó a él y le dijo:

–Tienes una voz preciosa. ¿Por qué no cantas algo?

El cuervo abrió el pico para cantar y el queso se le cayó. La zorra cogió el queso y huyó.

«¡Qué tonto he sido!», pensó el cuervo muy apenado.

3 Copia y completa con formas no personales de los verbos *salir, ver y limpiar*.

- Hemos todo.
- Están de clase.
- Iré a a Ana.

Indica qué forma has escrito en cada caso (infinitivo, gerundio o participio).

4 Copia estas oraciones y sustituye los infinitivos por formas verbales adecuadas.

- Ella y su hermano (estar) muy contentos.
- Tú (ser) muy especial para mí.
- Yo (salir) en este momento de casa.
- María nos (recordar) la fecha del examen.

Las formas verbales sitúan también las acciones en el **tiempo**:

Pasado ▶ Antes del momento en que se habla: *El trueno sonó muy fuerte.*

Presente ▶ En el momento en que se habla: *Ahora ella duerme.*

Futuro ▶ Después del momento en que se habla: *Lucía llegará pronto.*

Por último, las formas verbales indican la actitud del hablante ante la acción. Esta actitud se refleja en el **modo**, que puede ser indicativo, subjuntivo o imperativo.

Indicativo ▶ Presenta la acción como algo real: *Tengo sueño.*

Subjuntivo ▶ Expresa deseos u órdenes negativas: *¡Ojalá llueva!*; *No mires.*

Imperativo ▶ Expresa órdenes afirmativas: *Esperad un rato más.*

5 Subraya las formas verbales de estas oraciones y clasifícalas según el tiempo que expresan.

- Ellos escalaron la montaña sin dificultad.
- Irene necesita un disfraz para la fiesta.
- Compararé naranjas y fresas para el postre.
- ¿Llamamos a la hermana de Elena?
- ¡Javier escuchó esa canción mil veces!
- Mañana iremos a la pista de hielo.

PRESENTE



PASADO



FUTURO



6 Escribe oraciones con verbos en diferentes tiempos sobre...

Lo que hiciste las últimas vacaciones.

Lo que tienes planeado hacer hoy.

Lo que harás el próximo fin de semana.

7 Subraya las formas verbales y di si expresan acción real, deseo u orden y a qué modo pertenecen.

- Me lavo los dientes todos los días.
- Traed mañana ropa de abrigo.
- ¡Ojalá viaje a París!
- Compró manzanas para el pastel.
- Ojalá no llueva mañana.
- Recoge tu cuarto antes de cenar.

8 Fíjate en estas oraciones y escribe otras similares con los verbos *llamar* y *abrir*.

Modo indicativo ▶ Belén **trae** el paquete.

Modo subjuntivo ▶ ¡Ojalá Belén **traiga** el paquete!

Modo imperativo ▶ Belén, ¡**trae** el paquete!

