



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

EOE ESPECIALIZADO TGC

RECOMENDACIONES PARA FACILITAR LA
CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO
ENTRE ETAPAS: TRÁNSITO



ANEXO IV

PROPUESTA DE CONTENIDO DE LA FICHA INDIVIDUAL DE TUTORÍA GRUPO-CLASE CON TGC 1º ESO/1º BACHILLERATO

Sería importante aclarar que el registro que van a cumplimentar todo el grupo-clase por igual, es confidencial, que será custodiado por el tutor o tutora, siendo necesario que las respuestas sean sinceras. Se han seleccionado preguntas relevantes para el proceso de enseñanza y aprendizaje del adolescente, en general, y muy importantes para TDAH o TGC, de modelos disponibles para su descarga en "elorientablog".

GRUPO-CLASE: 1º _____ - _____

TUTOR/A: _____

ALUMNO/A:

1.-DATOS FAMILIARES

MADRE	Nombre y apellidos		
	Profesión		Tfno:
PADRE	Nombre y apellidos		
	Profesión		Tfno:

Nº de Hermanos/as (incluyéndote):	Lugar que ocupas entre ellos/as:	¿Tienes algún hermano/a en este centro?: ¿En qué curso?:
--------------------------------------	----------------------------------	---

Otros datos relacionados con tu familia que creas oportuno que tu tutor/a conozca:
(Otros familiares que vivan en el hogar, personas dependientes, familiares enfermos, padres o hermanos desempleados, padres separados, padres divorciados, relaciones entre los miembros de la familia, etc.)

2.-DATOS DE ESCOLARIZACIÓN PREVIA

1) ¿En qué centro/s estudiaste antes de venir al Instituto?:		
2) ¿Qué curso/s has repetido en Primaria?:	3) Y, ¿en ESO?:	4) ¿Estás repitiendo curso?:



Junta de Andalucía

Consejería de Educación y Deporte

EOE ESPECIALIZADO TGC

**RECOMENDACIONES PARA FACILITAR LA
CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO
ENTRE ETAPAS: TRÁNSITO**



5) Si estás repitiendo curso, ello se debe a ... (marca con una X):

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Me esforcé pero no pude aprobar | <input type="checkbox"/> No sirvo para estudiar |
| <input type="checkbox"/> No tengo quien me ayude | <input type="checkbox"/> Los exámenes fueron muy difíciles |
| <input type="checkbox"/> El profesorado no me entiende | <input type="checkbox"/> Tuve problemas familiares |
| <input type="checkbox"/> No tengo sitio para estudiar | <input type="checkbox"/> Estudié poco tiempo |
| <input type="checkbox"/> Falté mucho a clase | <input type="checkbox"/> Otros motivos: |

6) ¿Cómo han sido tus calificaciones hasta ahora?:

- Muy buenas Buenas Normales Regulares Malas Muy malas

7) ¿Cómo te resulta el estudio?:

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fácil | <input type="checkbox"/> Interesante | <input type="checkbox"/> Útil | <input type="checkbox"/> Voluntario |
| <input type="checkbox"/> Difícil | <input type="checkbox"/> Aburrido | <input type="checkbox"/> Nada útil | <input type="checkbox"/> Impuesto |

8) Las asignaturas que más te gustan son:

9) Las asignaturas que peor se te dan son:

10) Normalmente, ¿cuánto tiempo dedicas diariamente al estudio?

11) Dispones en casa de un lugar para estudiar sin que te molesten? ¿Dónde sueles estudiar?

12) ¿Puede ayudarte alguien a estudiar en tu casa? ¿Quién?

13) ¿Asistes a clases particulares?

14) Si tienes problemas al estudiar ¿a qué crees que se debe?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Me organizo mal | <input type="checkbox"/> Me falta constancia y dedicación |
| <input type="checkbox"/> No entiendo las asignaturas | <input type="checkbox"/> Me distraigo fácilmente |
| <input type="checkbox"/> Siento poco interés | <input type="checkbox"/> Sólo estudio lo que me gusta |
| <input type="checkbox"/> Dedico poco tiempo al estudio | <input type="checkbox"/> Sólo estudio el día de antes del examen |
| <input type="checkbox"/> Otros motivos (explícalos): | |

15) ¿Te ha realizado una evaluación psicopedagógica el orientador/a? ¿Qué te ha dicho que te pasa?

16) ¿Has asistido al aula de apoyo con el maestro/a de PT? ¿Qué trabajabas allí?

3.-DATOS MÉDICOS

17) ¿Has padecido alguna enfermedad? ¿Cuál?

18) ¿Tienes tratamiento farmacológico? Cuál?

19) ¿Padeces ahora algún problema de salud (alergias, asma, tdah, ...)

20) ¿Quién te lo ha diagnosticado?



Junta de Andalucía

Consejería de Educación y Deporte

EOE ESPECIALIZADO TGC

**RECOMENDACIONES PARA FACILITAR LA
CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO
ENTRE ETAPAS: TRÁNSITO**



4.-DATOS DEL ÁMBITO SOCIAL Y PERSONAL

Tipo de información relevante:

- ¿Tienes muchos amigos /as?
- ¿Y “amigos/as virtuales” en la red?
- ¿Prefieres pocos amigos/as o relacionarte con un grupo numeroso? ¿Por qué?
- ¿Pertenece a algún grupo o asociación? ¿A cuál?
- ¿Estás a gusto en tu clase?
- ¿Cuál es tu principal afición?
- ¿Practicas algún deporte? ¿Cuál?
- ¿Te gusta leer? ¿Cuáles son tus temas favoritos? ¿Qué libro has leído últimamente?
- ¿Te gusta la música? ¿Qué tipo de música prefieres? ¿Qué cantante o grupos te gustan?
- ¿Cuántas horas al día ves la TV? ¿Cuál es tu programa favorito? ¿Tienes TV en tu habitación?
- ¿Tienes ordenador en casa?, ¿conexión a Internet?, ¿lo tienes en tu habitación?, Lo usas para...
- ¿Tienes Videoconsola? () SI () NO ¿Cuánto tiempo dedicas a jugar con ella al día?
- ¿Tienes otras ocupaciones u obligaciones (deporte, otros estudios, ayuda en casa)? ¿Cuáles?
- ¿A qué hora te acuestas un día normal? ¿Y los fines de semana?
- ¿Qué sueles hacer los fines de semana?

Subraya en cada par de palabras la característica que mejor define tu personalidad

Abierta / Tímida

Alegre / Triste

Habladora / Callada

Agresiva / Pacífica

Dominante / Sumisa

Generosa / Egoísta

Tranquila / Intranquila

Decidida / Indecisa

Obediente / Desobediente

Responsable / Irresponsable

Trabajadora / Vaga

Sociable / Solitaria

5.-OTROS DATOS QUE QUIERAS QUE TU TUTOR/A CONOZCA DE TI

¿Qué es lo que más te importa o preocupa muchísimo en este momento?

Anota todo lo que consideres que tu tutor/a debe conocer sobre ti y/o aspectos en los que le solicitas su ayuda: