



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Educación y Deporte

## EOE ESPECIALIZADO TGC

RECOMENDACIONES PARA FACILITAR LA  
CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO  
ENTRE ETAPAS: TRÁNSITO



### ANEXO IV

## PROPUESTA DE CONTENIDO DE LA FICHA INDIVIDUAL DE TUTORÍA GRUPO-CLASE CON TGC 1º ESO/1º BACHILLERATO

*Sería importante aclarar que el registro que van a cumplimentar todo el grupo-clase por igual, es confidencial, que será custodiado por el tutor o tutora, siendo necesario que las respuestas sean sinceras. Se han seleccionado preguntas relevantes para el proceso de enseñanza y aprendizaje del adolescente, en general, y muy importantes para TDAH o TGC, de modelos disponibles para su descarga en "elorientablog".*

**GRUPO-CLASE:** 1º \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**TUTOR/A:** \_\_\_\_\_

### ALUMNO/A:

#### 1.-DATOS FAMILIARES

MADRE	Nombre y apellidos		
	Profesión		Tfno:
PADRE	Nombre y apellidos		
	Profesión		Tfno:

Nº de Hermanos/as (incluyéndote):	Lugar que ocupas entre ellos/as:	¿Tienes algún hermano/a en este centro?: ¿En qué curso?:
--------------------------------------	----------------------------------	---

Otros datos relacionados con tu familia que creas oportuno que tu tutor/a conozca:  
(Otros familiares que vivan en el hogar, personas dependientes, familiares enfermos, padres o hermanos desempleados, padres separados, padres divorciados, relaciones entre los miembros de la familia, etc.)

#### 2.-DATOS DE ESCOLARIZACIÓN PREVIA

1) ¿En qué centro/s estudiaste antes de venir al Instituto?:		
2) ¿Qué curso/s has repetido en Primaria?:	3) Y, ¿en ESO?:	4) ¿Estás repitiendo curso?:



**Junta de Andalucía**

Consejería de Educación y Deporte

## EOE ESPECIALIZADO TGC

**RECOMENDACIONES PARA FACILITAR LA  
CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO  
ENTRE ETAPAS: TRÁNSITO**



5) Si estás repitiendo curso, ello se debe a ... (marca con una X):

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Me esforcé pero no pude aprobar | <input type="checkbox"/> No sirvo para estudiar            |
| <input type="checkbox"/> No tengo quien me ayude         | <input type="checkbox"/> Los exámenes fueron muy difíciles |
| <input type="checkbox"/> El profesorado no me entiende   | <input type="checkbox"/> Tuve problemas familiares         |
| <input type="checkbox"/> No tengo sitio para estudiar    | <input type="checkbox"/> Estudié poco tiempo               |
| <input type="checkbox"/> Falté mucho a clase             | <input type="checkbox"/> Otros motivos:                    |

6) ¿Cómo han sido tus calificaciones hasta ahora?:

- Muy buenas     Buenas     Normales     Regulares     Malas     Muy malas

7) ¿Cómo te resulta el estudio?:

- |                                  |                                      |                                    |                                     |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fácil   | <input type="checkbox"/> Interesante | <input type="checkbox"/> Útil      | <input type="checkbox"/> Voluntario |
| <input type="checkbox"/> Difícil | <input type="checkbox"/> Aburrido    | <input type="checkbox"/> Nada útil | <input type="checkbox"/> Impuesto   |

8) Las asignaturas que más te gustan son:

9) Las asignaturas que peor se te dan son:

10) Normalmente, ¿cuánto tiempo dedicas diariamente al estudio?

11) Dispones en casa de un lugar para estudiar sin que te molesten? ¿Dónde sueles estudiar?

12) ¿Puede ayudarte alguien a estudiar en tu casa? ¿Quién?

13) ¿Asistes a clases particulares?

14) Si tienes problemas al estudiar ¿a qué crees que se debe?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Me organizo mal               | <input type="checkbox"/> Me falta constancia y dedicación        |
| <input type="checkbox"/> No entiendo las asignaturas   | <input type="checkbox"/> Me distraigo fácilmente                 |
| <input type="checkbox"/> Siento poco interés           | <input type="checkbox"/> Sólo estudio lo que me gusta            |
| <input type="checkbox"/> Dedico poco tiempo al estudio | <input type="checkbox"/> Sólo estudio el día de antes del examen |
| <input type="checkbox"/> Otros motivos (explícalos):   |  |

15) ¿Te ha realizado una evaluación psicopedagógica el orientador/a? ¿Qué te ha dicho que te pasa?

16) ¿Has asistido al aula de apoyo con el maestro/a de PT? ¿Qué trabajabas allí?

### 3.-DATOS MÉDICOS

17) ¿Has padecido alguna enfermedad? ¿Cuál?

18) ¿Tienes tratamiento farmacológico? Cuál?

19) ¿Padeces ahora algún problema de salud (alergias, asma, tdah, ...)

20) ¿Quién te lo ha diagnosticado?



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Educación y Deporte

## EOE ESPECIALIZADO TGC

**RECOMENDACIONES PARA FACILITAR LA  
CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO  
ENTRE ETAPAS: TRÁNSITO**



### 4.-DATOS DEL ÁMBITO SOCIAL Y PERSONAL

Tipo de información relevante:

- ¿Tienes muchos amigos /as?
- ¿Y “amigos/as virtuales” en la red?
- ¿Prefieres pocos amigos/as o relacionarte con un grupo numeroso? ¿Por qué?
- ¿Pertenece a algún grupo o asociación? ¿A cuál?
- ¿Estás a gusto en tu clase?
- ¿Cuál es tu principal afición?
- ¿Practicas algún deporte? ¿Cuál?
- ¿Te gusta leer? ¿Cuáles son tus temas favoritos? ¿Qué libro has leído últimamente?
- ¿Te gusta la música? ¿Qué tipo de música prefieres? ¿Qué cantante o grupos te gustan?
- ¿Cuántas horas al día ves la TV? ¿Cuál es tu programa favorito? ¿Tienes TV en tu habitación?
- ¿Tienes ordenador en casa?, ¿conexión a Internet?, ¿lo tienes en tu habitación?, Lo usas para...
- ¿Tienes Videoconsola? ( ) SI ( ) NO ¿Cuánto tiempo dedicas a jugar con ella al día?
- ¿Tienes otras ocupaciones u obligaciones (deporte, otros estudios, ayuda en casa)? ¿Cuáles?
- ¿A qué hora te acuestas un día normal? ¿Y los fines de semana?
- ¿Qué sueles hacer los fines de semana?

<b>Subraya en cada par de palabras la característica que mejor define tu personalidad</b>		
<i>Abierta / Tímida</i>	<i>Alegre / Triste</i>	<i>Habladora / Callada</i>
<i>Agresiva / Pacífica</i>	<i>Dominante / Sumisa</i>	<i>Generosa / Egoísta</i>
<i>Tranquila / Intranquila</i>	<i>Decidida / Indecisa</i>	<i>Obediente / Desobediente</i>
<i>Responsable / Irresponsable</i>	<i>Trabajadora / Vaga</i>	<i>Sociable / Solitaria</i>

### 5.-OTROS DATOS QUE QUIERAS QUE TU TUTOR/A CONOZCA DE TI

¿Qué es lo que más te importa o preocupa muchísimo en este momento?

Anota todo lo que consideres que tu tutor/a debe conocer sobre ti y/o aspectos en los que le solicitas su ayuda: