

ANEXO VII

ORIENTACIONES PARA LAS FAMILIAS

Nunca, las recomendaciones generales tienen la efectividad esperada (véanse los miles de manuales de autoayuda publicados, técnicas para dejar de fumar, consejos para conservar a una pareja, etc.); si esto es así para cualquier ámbito de la vida, las familias de nee TDAH o TGC son expertos en esta realidad.

Como padres y madres, tenemos derechos y obligaciones, claramente estipulados en la legislación educativa y sanitaria, respectivamente. Atendiendo a las mismas, se consideran imprescindibles 2 aspectos para el cambio de etapa/centro de un hijo o hija con TDAH o TGC:

- ✓ **MAYO-JUNIO 2023:** Conocer las **medidas** adscritas necesitadas para cursar la nueva etapa, y las **orientaciones** que se nos ofrecen de manera concreta a la familia, desde el centro educativo al finalizar la etapa (devolución de la información recogida en el IEP y, consiguiente DIE).
- ✓ **SEPTIEMBRE 2023:** Establecer contacto con los **tutores/as** del nuevo centro educativo de su hijo/a, en los términos regulados por el ROF, y a ser posible, consensuar un cronograma de reuniones para ofrecer información actualizada de salud, de su tratamiento farmacológico, de las intervenciones externas, evolución de su proceso de enseñanza y aprendizaje, y cuantos aspectos sean pertinentes que se conozcan por el sistema educativo, como agente necesario en el desarrollo integral de los y las menores.

Se han seleccionado diversos documento y material imprimible, que pueden dar respuesta global a las familias, teniendo presente que

En todo caso, SEGUIR PRESCRIPCIONES Y ADHERENCIA AL TRATAMIENTO EMITIDO POR EL SERVICIO ESPECIALIZADO DE SALUD PARA LOS TDAH COMPLICADOS y PARA TODO TGC. Cualquier recomendación de otro campo, no debe ni puede sustituir a la de la unidad clínica.

ORIENTACIONES GENERALES PARA FAMILIAS DE NEE TDAH Y TGC

TDAH: INTERVENCIÓN FAMILIAR

<https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/tdah-intervencion-familiar23.html>

MANUAL ONLINE PARA PADRES Y PROFESORES TDAH. Fabuloso programa elaborado para ayudar a abordar los pasos esenciales necesarios para ayudar a menores TDAH y facilitar su desarrollo. Se ha contado con el grupo multidisciplinar europeo de concienciación en esta patología.

<http://www.tdahytu.es/manual-para-padres-y-profesores/>

RECOMENDACIONES PARA LOS PADRES DE NIÑOS CON TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

http://www.agapap.org/druagapap/system/files/TDAH%20PARA%20PADRES_0.pdf

GUIAS PARA PADRES Y MADRES TDAH. Asociación Elisabeth O´rnero

<https://elisabethornano-tdah.org/archivos/GUIA-PADRES.pdf>

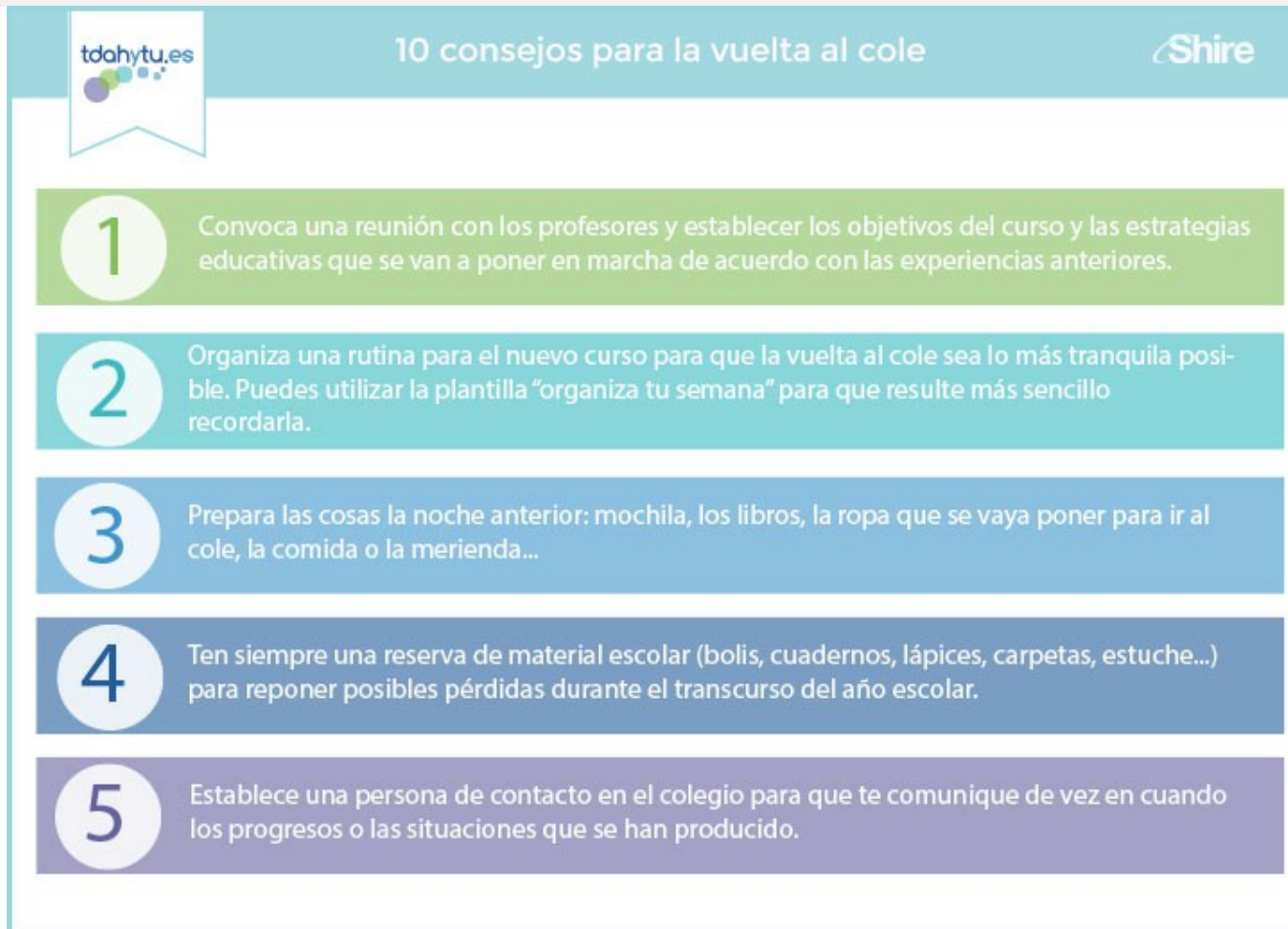
ORIENTACIONES PSICOEDUCATIVAS PARA LOS PADRES

<https://www.apnadah.org/web2/bkofwb/docspdf/969.pdf>

LOS NIÑOS VIENEN SIN MANUAL DE INSTRUCCIONES. Técnicas adecuadas a cada niño/a, publicadas en formato libro tras el éxito del programa televisivo “Supernany”

<https://es.slideshare.net/marielaf39/los-nios-vienen-sin-manual-de-instrucciones>

EJEMPLIFICACIÓN DE MATERIAL PARA USAR EN EL HOGAR.



tdahytu.es

10 consejos para la vuelta al cole

Shire

- 1 Convoca una reunión con los profesores y establecer los objetivos del curso y las estrategias educativas que se van a poner en marcha de acuerdo con las experiencias anteriores.
- 2 Organiza una rutina para el nuevo curso para que la vuelta al cole sea lo más tranquila posible. Puedes utilizar la plantilla "organiza tu semana" para que resulte más sencillo recordarla.
- 3 Prepara las cosas la noche anterior: mochila, los libros, la ropa que se vaya a poner para ir al cole, la comida o la merienda...
- 4 Ten siempre una reserva de material escolar (bolis, cuadernos, lápices, carpetas, estuche...) para reponer posibles pérdidas durante el transcurso del año escolar.
- 5 Establece una persona de contacto en el colegio para que te comunique de vez en cuando los progresos o las situaciones que se han producido.

tdohytues Ayuda a mejorar la autoestima del niño con TDAH **Shire**

1. DALE RESPONSABILIDADES
 Por favor, involucra al niño en organizar la mesa y traer los vasos cuando se va a comer.

2. COMPENSA LO NEGATIVO
 ¡Qué bonito más dibujo! ¡Qué bien con el balón! ¡Qué divertido jugar! ¡Qué bien los deberes del día!

3. DALE OPORTUNIDADES PARA DEMOSTRAR SU TALENTO
 ¡Qué bien que sabes el primer paso en el Día de la Tarea. ¡Qué te gusta mucho el dibujo! ¡Qué bien se portó en el recreo!

4. MOTIVALE A QUE SE SUPERE
 ¡Qué bien que te esfuerzas en hacer los deberes! ¡Qué bien que te esfuerzas en hacer los deberes!

5. UTILIZA LAS RECOMPENSAS
 ¡Qué bien que te esfuerzas en hacer los deberes! ¡Qué bien que te esfuerzas en hacer los deberes!

6. DESTACA LAS MEJORAS AUNQUE SEAN PEQUEÑAS
 ¡Qué bien que te esfuerzas en hacer los deberes! ¡Qué bien que te esfuerzas en hacer los deberes!

tdohytues Cómo me siento y cuándo lo siento **Shire**

Une una palabra de la columna "Cómo me siento" con las palabras que quieras de la columna "Cuándo lo siento". Después comenta situaciones en las que te has sentido así.

CÓMO ME SIENTO	CUÁNDO LO SIENTO
Feliz	En casa
Triste	Cuando estoy haciendo una afición
Preocupado	En clase
Enfadado	En los recreos
Listo	Al practicar deporte
Malhumorado	En el trayecto de casa al cole
Frustrado	En las tiendas
Excluido	Al hacer los deberes
Asustado	Cuando salgo con mi familia
Aburrido	Cuando salgo con mis amigos
Contrariado	Al hablar con personas que no me conocen
Absurdo	Al ver la tele o jugar con el ordenador
Solo	Al hablar con los profesores
Excitado	Al ayudar a mis padres/cuidadores en casa

Fuente: web de Shire Pharmaceuticals Iberica, S.L

tdhytues Shire

Lo que se me da bien...

Cuando te regañen, tal vez te ayude recordar cosas que hayas hecho bien.
Escribe en esta hoja lo que se te da bien.

Lo que crees tú.	Lo que creen tus padres o amigos.
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

tdhytues Shire

Planificación semanal

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Por la mañana	<input type="checkbox"/> desayunar <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> desayunar <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> desayunar <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> desayunar <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> desayunar <input type="checkbox"/>
En el cole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Por la tarde	<input type="checkbox"/> hacer deberes <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> hacer deberes <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> hacer deberes <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> hacer deberes <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> hacer deberes <input type="checkbox"/>
Por la noche	<input type="checkbox"/> ducharme <input type="checkbox"/> lavarme los dientes	<input type="checkbox"/> ducharme <input type="checkbox"/> lavarme los dientes	<input type="checkbox"/> ducharme <input type="checkbox"/> lavarme los dientes	<input type="checkbox"/> ducharme <input type="checkbox"/> lavarme los dientes	<input type="checkbox"/> ducharme <input type="checkbox"/> lavarme los dientes

Fuente: web de Shire Pharmaceuticals Iberica, S.L