



PROYECTO:

**“SEMILLAS EN DESARROLLO.”**

ASOCIACIÓN CARRILES

## I. QUIÉNES SOMOS.

**Carriles Iniciativas Socioculturales** es una asociación sin ánimo de lucro que nace a principios del año 2000 en la zona rural de la campiña de Jerez. Nuestra entidad está compuesta por jóvenes de zona rural de la comarca de Jerez y la sierra de Cádiz, los cuales, una vez terminados nuestros estudios, volvemos a la misma para desarrollar proyectos y acciones educativas y formativas con y para la población de nuestra comarca. Conocedores de la realidad que enmarca nuestro territorio, sus carencias, limitaciones y necesidades, así como sus potencialidades, intentamos contribuir al desarrollo del mismo planteando alternativas en forma de proyectos y programas socioeducativos.

El equipo humano de **Carriles** lo forman educadores sociales, pedagogos, psicopedagogos, técnicos en actividades socioculturales... con más de 10 años de experiencia, muchos de ellos vinculados desde muy temprana edad a diversos colectivos sociales, asociaciones juveniles, culturales, de vecinos... Así, Carriles se ha convertido en una fuente de empleo allí donde hemos llevado a cabo nuestras acciones, haciendo posible que muchas personas puedan iniciar una actividad laboral, abarcando una radio de acción desde la zona rural de Jerez (Cuartillo, La Barca, La Ina, El Torno, Torrecera, Guadalcaín...) hasta la zona de la Sierra de Cádiz (Arcos de la Frontera, Bornos, Villamartín, Puerto Serrano, Espera, El Bosque, Algodonales...).

Desde nuestra entidad somos conscientes que las nuevas necesidades de cultura, el medio ambiente, los servicios sociales y los nuevos yacimientos de empleo... son ámbitos que necesitan de unos profesionales cualificados para llevar a cabo todos aquellos proyectos y programas que se realizan desde nuestro campo de trabajo. Actualmente contamos con los recursos materiales, las herramientas metodológicas y el capital humano más eficientes para la puesta en marcha de proyectos sociales de diversa índole en nuestro territorio. Por ello, nuestra entidad se configura como una de las entidades más prosperas, solventes y creadoras de empleo de nuestro territorio, actuando siempre desde el compromiso social para el fortalecimiento de nuestros pueblos.

A lo largo de estos intensos años de andadura, nuestra entidad desarrolla un amplio abanico de proyectos y programas que abarca a todos los sectores de población, siendo muy extenso el radio de acción de nuestras actuaciones. Algunas de nuestras actuaciones más destacadas:

- **PLURAL**, Programa de Dinamización Juvenil de la Zona Rural de Jerez de la Frontera.
- **C.I.J.**, Centro de Información Juvenil.
- **ASADAKA**, Programa de Cooperación y Educación al Desarrollo en la zona Norte de Marruecos y provincia de Cádiz.
- **Programas de INJUVE**: SVE, Proyectos de Intercambio, Programas de Iniciativas de grupo...
- **Escuela de Formación**: cursos de formación para jóvenes en colaboración con IAJ.
- **Proyectos de Dinamización Juvenil** en colaboración con el GDR de la Campiña Jerezana.

## II. OBJETIVOS.

### OBJETIVOS GENERALES:

- Iniciar a nuestros pequeños en la materia de Educación Al Desarrollo mediante *acciones socioeducativas y acciones de sensibilización a través de la animación sociocultural.*
- Acercar y favorecer el conocimiento de las culturas Árabe-Andalusí en centros educativos, tanto marroquíes como españoles y/o con otras asociaciones o colectivos facilitando la comprensión de las realidades y potenciando el descubrimiento de las similitudes que existen de las dos partes del estrecho.
- Impulsar habilidades para la autogestión de la diversidad y el desarrollo de una sociedad intercultural y democrática, dinámica y abierta al mundo, basada en igualdad, solidaridad y tolerancia.
- Luchar contra actitudes de racismo y xenofobia en las aulas para conseguir una convivencia social en armonía y cargadas de actitudes positivas y de respeto.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reivindicar planos igualitarios y valorar la diversidad cultural como fuente de riqueza en nuestra sociedad actual.
- Compartir nuestra experiencia de educación al desarrollo con los más pequeños de los pueblos gaditanos, concretamente en la localidad de Bornos.
- Fomentar diferentes espacios de encuentros educativos en el que niños y niñas puedan participar en diferentes actividades que promuevan y fomenten su acercamiento a la cultura Árabe-Marroquí, tomando conciencia y descubriendo las diferencias, similitudes y fuentes de enriquecimiento.
- Favorecer un espacio de diálogo, intercambio y participación donde cada niño y niña se siente implicado y se forme como persona creativa, tolerante y crítica, capacitándole para ser más responsable de sus actos.
- Difusión en nuestras comarcas de los temas de educación al desarrollo y cooperación, tratando de generar conciencia crítica y favoreciendo la movilización social.
- Promocionar y reivindicar la perspectiva de género como una fuente esencial de respeto, convivencia y equidad.

### III. DESTINATARIOS.

Este nuevo proyecto de sensibilización denominado *"SEMILLAS EN DESARROLLO"*, y viendo la buena acogida, aceptación y desarrollo obtenido cada año, queremos seguir expandiendo dicha experiencia y seguir trabajando con y para el desarrollo en la localidad serrana de **GUADALCACÍN**, concretamente en sus 2 centros educativos públicos denominados

- CEIP GUADALUZ.
- CEIP TOMASA PINILLA.

Así, queremos llevar a cabo este proyecto en la localidad de la zona de la Campiña jerezana, municipio 6.000 habitantes aproximadamente.

Como **beneficiarios directos** del proyecto vamos a tener a niños y niñas de los centros educativos de la localidad, concretamente a niños y niñas de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria.

En el desarrollo de la identidad de un menor, influye también la familia, el entorno, su grupo de iguales... y es por eso por lo que creemos sumamente importante implicar en la medida de lo posible a todos estos factores, así como a la comunidad educativa (profesores/as, tutores/as...).

## IV. PROYECTO TÉCNICO.

# 1º ACCIÓN: TRABAJO EN CLASE.

## - SEGUNDO CICLO (3º y 4º de Primaria).

### ❖ SESIÓN 1. (1 h)

#### ✓ TALLER teórico-práctico: ¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO?

Para este nuevo año, como NOVEDAD, hemos querido incorporar un *taller teórico-práctico* donde se trabajará con los menores una introducción sobre que es la Educación para el Desarrollo, sus fines, destinatarios y actividades... y sobre todo sensibilizar y fomentar la importancia de participar como instrumento de cambio. Y todo ello mediante un taller con dinámicas que persiguen iniciar a los alumnos y alumnas en el desarrollo de una manera entretenida, motivante y práctica.

### ❖ SESIÓN 2. (1 h)

#### ✓ GIMKANA "Generando Género": AL-ANDALUS. Un VIAJE INTERCULTURAL por Marruecos y España. GIMKANA formativa.

¿Por qué Marruecos? Nuestras tradiciones y costumbres están influenciadas, muchas de ellas, por el mundo árabe: conocer y difundir las costumbres, las tradiciones, el idioma, los valores, la gastronomía... permiten romper barreras culturales y acercar a los pueblos. Así, organizaremos una *gymkhana intercultural* donde los niños y niñas participarán en un gran juego de pruebas y pistas para conocer todas estas manifestaciones interculturales. Un viaje lleno de aventuras, diversión y acercamiento intercultural.

### ❖ SESIÓN 3. (1 h)

#### ✓ La ARTESANÍA y sus artes creativas.

Marruecos es un país rico por su artesanía y creatividad. Por lo tanto, nuestra iniciativa pretende proponer actividades dedicadas a las manualidades y las artes creativas. Estos talleres fomentan el espíritu creativo e imaginativo de los/as niños/as, que le permiten conocer otras modalidades y favorecen el trabajo cooperativo. Así, haremos con nuestros pequeños un taller artesanal de **ABALORIOS Y COMPLEMENTOS ÁRABES** para iniciar a nuestros menores en este arte ancestral de decoración de nuestro cuerpo a través de diferentes complementos.

## - TERCER CICLO (5º y 6º de Primaria).

### ❖ SESIÓN 1. (1 h)

#### ✓ TALLER teórico-práctico: ¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO?

Para este nuevo año, como NOVEDAD, hemos querido incorporar un *taller teórico-práctico* donde se trabajará con los menores una introducción sobre que es la Educación para el Desarrollo, sus fines, destinatarios y actividades... y sobre todo sensibilizar y fomentar la importancia de participar como instrumento de cambio. Y todo ello mediante un taller con dinámicas que persiguen iniciar a los alumnos y alumnas en el desarrollo de una manera entretenida, motivante y práctica.

### ❖ SESIÓN 2. (1 h)

#### ✓ GIMKANA "Generando Género": AL-ANDALUS. Un VIAJE INTERCULTURAL por Marruecos y España. GIMKANA formativa.

¿Por qué Marruecos? Nuestras tradiciones y costumbres están influenciadas, muchas de ellas, por el mundo árabe: conocer y difundir las costumbres, las tradiciones, el idioma, los valores, la gastronomía... permiten romper barreras culturales y acercar a los pueblos. Así, organizaremos una *gymkhana intercultural* donde los niños y niñas participarán en un gran juego de pruebas y pistas para conocer todas estas manifestaciones interculturales. Un viaje lleno de aventuras, diversión y acercamiento intercultural.

### ❖ SESIÓN 3. (1 h)

#### ✓ La ARTESANÍA y sus artes creativas.

Marruecos es un país rico por su artesanía y creatividad. Por lo tanto, nuestra iniciativa pretende proponer actividades dedicadas a las manualidades y las artes creativas. Estos talleres fomentan el espíritu creativo e imaginativo de los/as niños/as, que le permiten conocer otras modalidades y favorecen el trabajo cooperativo. Así, haremos con nuestros pequeños un taller artesanal de **ABALORIOS Y COMPLEMENTOS ÁRABES** para iniciar a nuestros menores en este arte ancestral de decoración de nuestro cuerpo a través de diferentes complementos.

## 2º ACCIÓN: TRABAJO EN LAS PLAZAS.

Por otra parte, complementando este trabajo directo con nuestros menores y como finalización de estas actividades y difundir más esa iniciativa, pensamos realizar una muestra de ocio destinadas a todo el público en general (niños/as, familias, adultos, jóvenes, asociaciones, particulares...).

En el desarrollo de la identidad de un menor, influye en su mayor parte la familia, y es por eso por lo que creemos sumamente importante implicar en la medida de lo posible a las familias (padres, madres), hermanos, amigos... y así como a la sociedad en general para conseguir una sociedad más justa e igualitaria para todos y todas.

Mezclando Culturas pretende ser una acción complementaria de sensibilización, una acción dirigida a todos y todas, con el fin de poder acercarse a la población en general. Pretendemos sacar a la calle, al aire libre y a las plazas de diferentes municipios un programa de actividades centradas en la cultura hispano-marroquí donde la gastronomía, las tradiciones y la cultura serán el eje principal de dicho programa de actividades. Así, para esta muestra de ocio: mezcla de culturas vamos a poner en marcha una muestra de ocio que se organizará en la Plaza del Ayuntamiento.

El CONTENIDO del programa Muestra de Ocio: Mezcla de culturas será:

| GASTRONOMÍA             | CULTURA | TRADICIÓN                                        | MÚSICA               |
|-------------------------|---------|--------------------------------------------------|----------------------|
| Té Moruno<br>Repostería | Henna   | Juegos Populares y<br>Tradicionales de Marruecos | Percusión<br>Musical |

Durante toda la muestra, habrá *MÚSICA AMBIENTE* sobre ambos países.

## V. METODOLOGÍA.

Nuestra metodología de trabajo en este tipo de proyectos va a perseguir la **participación activa** de los participantes en un proceso abierto de enseñanza-aprendizaje donde se busca que los **contenidos y actividades sean significativos** para todos y todas, acercándonos a sus conocimientos previos con la intención de que las sesiones lleguen de una forma directa y creen pautas de acción en los participantes.

Además, nuestra metodología está basada en técnicas y dinámicas abiertas y participativas, alejada de la metodología tradicional, y originando así una sensibilización que sea **significativa** para tod@s los participantes, aunque no podemos olvidar que el descubrimiento guiado en el desarrollo de nuestras sesiones será una técnica importante de actuación para que así nuestros participantes descubran los beneficios y buen hacer del deporte ya sea la modalidad que sea. Es importante también destacar que todas las actividades que ponemos en marcha tienen una metodología **muy participativa** a nivel grupal e individual, potenciándose así el desarrollo de habilidades cognitivas, físicas y sociales por lo que se convierte en una actividad de descubrimiento de la importancia de trabajar en equipo, de lo útil que es la relación entre las personas, de estar bien consigo mismo... Así, partiendo de estas orientaciones metodológicas, llevamos a cabo una **METODOLOGÍA** basada en los siguientes **principios metodológicos**:

- **Participación activa**, tanto a la hora de trabajar en grupo, realización de actividades, aportaciones individuales... La propia metodología del proceso de enseñanza se basará en una metodología dinámica, abierta y participativa, alejada de la metodología tradicional que deja al participante fuera del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Principio teoría-práctica**. La metodología buscará que los contenidos impartidos estén bajo el prisma de la práctica: es decir, a través de esta se introducirá la teoría.
- **Principio de anticipación**. Los educadores@s no se adaptarán a los participantes para dejarlo donde está, sino para provocar por anticipación que el usuario avance.
- **Principio de motivación**. Este aspecto es crucial. Nadie aprende si no le mueve alguna razón. De esta manera los contenidos impartidos serán motivantes y atractivos para nuestros mayores.
- **Enfoque Globalizador**, que nos va a permitir desarrollo pleno, armónico e integral del mayor.
- **Tratamiento Individualizado**, para atender de forma correcta a la diversidad del grupo.
- **Organización del Tiempo y el Espacio**, que va a permitir a nuestros mayores que puedan desarrollar actividades dirigidas o libres, todas ellas de manera **activa**, ya que nuestros usuarios serán los principales protagonistas del proceso de enseñanza- aprendizaje.
- **La Socialización y Comunicación**, para favorecer las interrelaciones sociales.

En definitiva, nuestra **METODOLOGÍA, abierta y flexible**, apostará por una educación por la acción, basada en actividades dinámicas y plenamente orientada hacia la realización plena del sujeto y que facilite la convivencia familiar. Una metodología **socializadora**: en donde se aporten ideas, se contrasten criterios y se desarrollen actitudes de cooperación; **inclusiva**, en la que los conocimientos adquiridos lleven a la inclusión del individuo en el grupo; **racional**, la cual permita la apertura de ideas y el proceso continuo de crítica; **formativa**, en la que las acciones vayan encaminadas al repaso de contenidos y a la formación de los participantes...