

## **TAREAS 20-3-2020**

Buenos días. Hola chic@s! Ya las últimas tareas diarias, para hoy y para el finde, ya que a partir del lunes ya las mandaré semanales. Tenéis de Lengua, Matemáticas, Sociales y Plástica. Todas vienen en este pdf. Un muy fuerte abrazo para tod@s.

## LENGUA:

- Del **pdf que os mandé de los verbos**, las actividades 11, 12, 14, 15, 17, 18 y 19 de las páginas 7,8,9 y 10.
- Lectura comprensiva: El Arco Iris. Todas las actividades.

## **EL ARCO IRIS**

La luz que nos llega del sol contiene todos los colores y, a veces en el cielo, podemos verlas por separado: es el hermoso arco iris.

Cuando un rayo de luz atraviesa un prisma de cristal, la luz se refracta, es decir, que se descompone en distintas bandas de color, desde el violeta hasta el rojo, pasando por el verde y el amarillo.

Es el mismo fenómeno que se produce cuando el sol atraviesa una lluvia lejana: las innumerables gotas de agua actúan como diminutos prismas y espejos.

Al entrar en cada gota, el rayo de luz se refracta y se descompone en bandas de colores, luego se refleja en la parte posterior de la gota y llega hasta nuestros ojos siguiendo el ángulo de refracción desde las muchísimas gotas esparcidas por el cielo: por eso vemos el arco iris como una curva continua.

Cualquier día de sol, puedes producir tu arco iris particular: abre una manguera de forma que salga un chorro de agua muy ancho, colócate para que el sol esté a tu espalda para iluminar las gotas de agua.

En la cortina de agua aparecerá un arco iris.

---

## **PREGUNTAS LITERALES**

1. ¿Qué colores hay en la luz del sol?
2. ¿Qué ocurre cuando un rayo de luz atraviesa un prisma?
3. ¿Qué ocurre cuando el sol atraviesa una lluvia lejana?
4. ¿Cómo puedes producir tu arco iris particular?

## **PREGUNTAS INTERPRETATIVAS**

1. ¿Cómo se produce el arco iris?
2. ¿Por qué vemos el arco iris como una curva continua?

## **PREGUNTAS VALORATIVAS**

1. ¿Cuándo sale el arco iris?
  2. ¿Cuáles son los colores del arco iris?
  3. ¿Dibújate a ti mismo, al sol y con la manguera para que puedas ver el arco iris en el chorro de agua?
-

## MATEMÁTICAS:

- **COMPRUEBO MI PROGRESO** de la unidad de las fracciones, todas las actividades:

### COMPRUEBO MI PROGRESO

- 1 Escribe tres números mixtos y halla tres fracciones que sean equivalentes a cada uno.

- 2 Copia y calcula.



▪ $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$	▪ $3 + \frac{2}{7}$	▪ $\frac{4}{6} + \frac{3}{6} + \frac{2}{6}$
▪ $\frac{1}{4} + \frac{3}{2}$	▪ $\frac{3}{8} + 6$	▪ $\frac{2}{5} + \frac{3}{2} + \frac{4}{6}$
▪ $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$	▪ $\frac{11}{2} - 3$	▪ $\frac{7}{10} - \frac{2}{10}$
▪ $\frac{3}{5} - \frac{1}{4}$	▪ $7 - \frac{1}{8}$	▪ $\frac{4}{6} - \frac{2}{5}$

- 3 Multiplica.

▪ $\frac{4}{3} \times \frac{2}{5}$	▪ $\frac{2}{7} \times \frac{5}{9}$	▪ $\frac{3}{8} \times \frac{5}{9}$
▪ $3 \times \frac{5}{6}$	▪ $\frac{8}{10} \times 6$	▪ $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$

- 4 Divide.

▪ $\frac{1}{8} : \frac{3}{7}$	▪ $\frac{6}{9} : \frac{3}{4}$	▪ $\frac{5}{7} : \frac{3}{8}$
▪ $4 : \frac{2}{7}$	▪ $7 : \frac{4}{8}$	▪ $\frac{8}{10} : 4$

- 5 Ordena de mayor a menor cada grupo.

▪ $\frac{3}{4}$ y $\frac{8}{10}$	▪ $\frac{5}{6}$ , $\frac{4}{5}$ y $\frac{9}{8}$
▪ $\frac{7}{5}$ y $\frac{22}{20}$	▪ $\frac{12}{10}$ , $\frac{7}{8}$ y $\frac{11}{9}$

- 6 Escribe cada número mixto en forma de fracción y calcula.

▪ $3\frac{1}{3} + \frac{4}{5}$	▪ $5\frac{1}{3} \times \frac{4}{5}$
▪ $4\frac{3}{7} - \frac{2}{3}$	▪ $3\frac{2}{9} : \frac{2}{3}$

- 7 Completa los números que faltan para que las igualdades sean ciertas.

▪ $\frac{3}{7} + \frac{\square}{7} = \frac{5}{7}$	▪ $\frac{5}{11} + \frac{\square}{11} = \frac{9}{11}$
▪ $\frac{8}{9} - \frac{\square}{9} = \frac{3}{9}$	▪ $\frac{10}{15} - \frac{\square}{15} = \frac{3}{15}$
▪ $\frac{4}{3} \times \frac{\square}{7} = \frac{16}{21}$	▪ $\frac{\square}{9} \times \frac{7}{\square} = \frac{35}{27}$
▪ $\frac{2}{5} : \frac{\square}{9} = \frac{18}{15}$	▪ $\frac{\square}{10} : \frac{\square}{3} = \frac{27}{50}$

- 8 Realiza estas operaciones combinadas.

▪ $\frac{5}{4} - \frac{2}{3} - \frac{1}{6}$	▪ $\frac{7}{4} - \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{3}\right) - \frac{11}{60}$
▪ $\frac{1}{3} + \frac{2}{9} \times \frac{3}{4}$	▪ $\frac{9}{5} - \frac{2}{8} \times \frac{4}{9}$
▪ $\frac{5}{9} : \left(\frac{2}{7} + \frac{1}{4}\right)$	▪ $\frac{6}{5} - \frac{2}{7} : \frac{3}{8}$

- 9 Piensa y contesta.

- Si multiplicas dos fracciones mayores que 1, ¿el resultado puede ser mayor que 1? ¿Y menor?
- ¿Qué ocurre si las dos fracciones son menores que 1?

- 10 Observa la imagen y calcula qué fracción de tableta es.



- 1 tableta de chocolate negro y 5 onzas de ese chocolate.
- 1 tableta de chocolate con leche y 2 onzas de ese chocolate.
- 2 tabletas de chocolate blanco y 1 onza de ese chocolate.
- 3 onzas de chocolate negro, 1 tableta de chocolate con leche y 1 onza de blanco.
- 1 tableta de chocolate con leche, 2 onzas de negro y 1 onza de blanco.

## SOCIALES:

- Leer las páginas 69 y 70 de la Unidad 4 y hacer las actividades. En la página de la publicidad os he puesto arriba un enlace de un video que os dice lo que es la publicidad. Tenéis que verlo.

# 4

## Diferentes tipos de empresas

Todas las empresas no son iguales. Por eso, se suelen clasificar según el sector en el que desarrollan su actividad o según su tamaño.



Según el sector

- **Empresas del sector primario.** Se dedican a la obtención de recursos de la naturaleza. Por ejemplo, una empresa agrícola.
- **Empresas del sector secundario.** Transforman materias primas en productos elaborados o semielaborados. Por ejemplo, una empresa textil.
- **Empresas del sector terciario.** Ofrecen servicios. Por ejemplo, una tienda.

Según el tamaño

- **Empresas pequeñas.** Emplean a menos de 50 personas.
- **Empresas medianas.** En ellas trabajan entre 50 y 250 personas.
- **Empresas grandes.** Tienen más de 250 personas empleadas.

## ¿Cómo se organizan las empresas?

Una empresa es como un gran puzle en el que todas las piezas son necesarias para completarlo. Por eso, las empresas tienen diferentes **áreas o departamentos**. Por ejemplo:

- **Compras.** Adquiere lo necesario para realizar la actividad.
- **Producción.** Elabora el producto o el servicio que ofrece la empresa. (2)
- **Recursos humanos.** Organiza y gestiona a los trabajadores y trabajadoras de la empresa.
- **Marketing.** Da a conocer el producto o el servicio entre los consumidores y consumidoras.
- **Financiero.** Controla el gasto y los ingresos de la empresa.
- **Dirección.** Organiza y coordina las distintas áreas para alcanzar el objetivo de la empresa.



2. Departamento de producción de una empresa de automóviles.

### ACTIVIDADES

- 1 Define: empresa, empresa mediana, necesidades básicas, departamento de marketing, empresa del sector terciario.
- 2 ¿Qué es la actividad económica? ¿Qué elementos forman parte de ella?
- 3 ¿Qué recursos necesita una empresa? Enuméralos y explica para qué sirve cada uno de ellos.
- 4 **TIEMPO PARA HABLAR.** Explicad la expresión «una empresa es como un gran puzle».

Video de la publicidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=iqxr92J3tQ>

## La publicidad

### ¿Qué es la publicidad?

Todos los días vemos y escuchamos numerosos anuncios publicitarios en la televisión, en la radio o cuando navegamos por internet.

La **publicidad** consiste en informar al público de los diferentes productos o servicios que ofrecen las empresas o las instituciones.

En la mayoría de los casos, la publicidad nos **anima a adquirir un producto o un servicio** con el objetivo de aumentar las ventas y los beneficios de una empresa.

Sin embargo, la publicidad también se utiliza para **educar o informar** sobre comportamientos beneficiosos. Por ejemplo, los anuncios que nos recomiendan ahorrar energía, cuidar el medioambiente o alimentarnos de forma saludable. (1)

Generalmente, son las instituciones públicas, como los gobiernos o los ayuntamientos, y las organizaciones sin ánimo de lucro (ONG) las que realizan una publicidad con una finalidad educativa.

### ¿Qué estrategias utiliza la publicidad?

Para lograr que los consumidores y las consumidoras conozcan y se interesen por un producto o un servicio, los profesionales que crean los anuncios publicitarios emplean diferentes técnicas. Entre las más utilizadas están las siguientes:

La **exageración** de los beneficios o las ventajas del producto.

La **repetición** del mensaje a través de diversos medios.

La **asociación** del producto a la imagen de un personaje famoso, una canción conocida o un sentimiento emotivo.

Los **descuentos** y los **regalos** ofrecidos por la compra del producto o las **facilidades de pago** para adquirirlo.



1. La publicidad educativa sirve para informar sobre comportamientos beneficiosos, como alimentarse de forma saludable.

### OBSERVA Y DESCUBRE

- Observa el anuncio publicitario de esta página y explica sus elementos:
  - Emisor.
  - Destinatario.
  - Mensaje.
  - Medio de difusión.
- ¿Cuál es el objetivo de esta publicidad: convencer, informar o educar?
- ¿Qué estrategia publicitaria de las que se citan en el texto emplearías tú para transmitir este mensaje? ¿Por qué?

**PLÁSTICA:**

- Inventa peinados para cada retrato. Si no podéis imprimirlo, intentar copiar los retratos en folios y luego dibujarles los peinados.

Nombre: .....

**PEINADOS**

**Inventa peinados para cada cada retrato**



