

PROGRAMACIÓN SEMANAL DEL 11 AL 15 DE MAYO

Hoy vamos a buscar respuesta a la siguiente pregunta:

¿Qué cuidados necesita una planta?

Para ello podéis observar las semillas que plantasteis hace unos días y pensar un poquito sobre lo que ha necesitado para crecer (sol o luz natural y agua).

Y también haceros esta pregunta ¿qué habría pasado si no la hubieseis regado o no le hubiese dado la luz?

A continuación podéis hacer la propuesta 16.

Por detrás de este trabajo se puede observar el estado de una planta que recibe los cuidados necesarios. Escribidles a un lado de la planta la palabra AGUA y al otro lado LUZ y que ellos las escriban debajo con lápiz o rotulador, cada niño como sepa. Ya sabéis hay que respetar su nivel de escritura.

Antes de empezar a escribir le leéis las dos palabras muy despacio para que ellos puedan apreciar el sonido de cada letra.

Este es un ejemplo:



**LUNES
(INVESTIGAR)**

Una vez que hayan escrito las dos palabras con el lápiz o rotulador la pueden volver a escribir con tapones.

¡Me encantaría ver una **foto** con esta actividad!

MARTES

Hoy vamos a hacer dos juegos:

- **Subitización del 1 al 3**

Subitizar es reconocer el cardinal de un conjunto **sin** necesidad de **contar**. Para llevar a cabo este juego necesitamos una bandeja, un paño de cocina y tres frutas o verduras.

¿Cómo hacerlo?

Sin que el niñ@ nos vea ponemos en la bandeja una fruta o verdura y la tapamos con el paño. A continuación se la enseñamos **dos segundos** y la volvemos a tapar, entonces le preguntamos ¿Cuántas hay? Repetimos la acción varias veces con dos y tres elementos. Si al niñ@ le resulta muy fácil podemos incluir cuatro o cinco elementos.

¿Os atrevéis a hacer un vídeo?

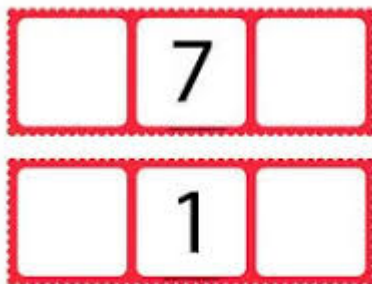
- **Averigua sus vecinos**

Para jugar a este juego necesitáis tapones con los números del 1 al 10, si no tenéis tapones podéis hacer los números en trocitos de papel. Y también vais a necesitar plantillas como las del ejemplo con los números del 1 al 9. Las podéis dibujar en un folio.

Le pedís a los niños que identifiquen el número que hay en medio y después le preguntáis cuáles son sus vecinos. En el caso del 7 serían el 6 y el 8. En el caso del 1 serían el 0 y el 2.

Es una manera de trabajar el número anterior y posterior. Lo más seguro es que necesiten ayuda, así que pueden ayudarse de la recta numérica que ya tienen en casa.

A los niños que aún les cuesta identificar hasta el 10 pueden hacerlo hasta el 5.

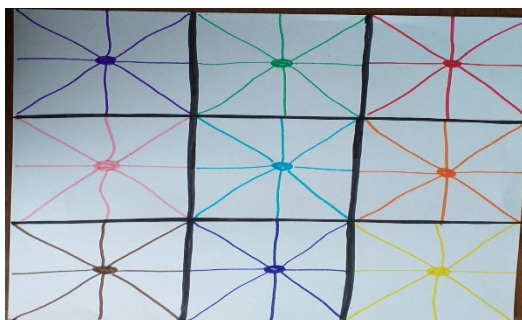


¡Hacedles unas fotillos que los va en acción!

**MIÉRCOLES
(EXPERIMENTAR)**

Hoy los niños van a experimentar con el color y las líneas.

Para ello necesitan un folio dividido en 9 partes como se ve en la foto. Después le dibujáis un puntito grande de colores diferentes en el centro de cada cuadrado y ellos tienen que ir trazando líneas desde el puntito hasta los bordes del cuadrado. En este ejemplo hay ocho líneas de cada color pero ellos pueden hacer las que deseen. Para hacer las líneas es preferible que usen el rotulador, pero si no tienen pueden utilizar otros materiales incluso pinturas.



¡Mandad una foto del resultado!

JUEVES

Hoy toca hacer un poco de teatro.

En la propuesta 15 aparece la poesía “La semilla dorada”.

La leéis con los niños varias veces y luego cada niño puede hacer los movimientos como si fuera una semilla que está creciendo. Por ejemplo, el niño tumbado, acurrucado poco a poco se va estirando hasta que ya no puede más, mientras le echáis unas gotitas de agua y otro ayudante lo ilumina con una linterna (la del móvil, por ejemplo) como si fuera el sol. Lo podéis grabar en vídeo que seguro le encanta verse.

Después pueden hacer la actividad que propone el libro.

**VIERNES
(CREAR)**



Hoy los niños van a realizar un gorro de flores.

Ahora que pueden salir a darse un paseíto es importante protegerse del sol. Además pueden desarrollar su capacidad artística haciéndolo como más le guste. Yo os hago esta propuesta, pero los niños pueden hacer los cambios que quieran.