PACTO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO CURSO 2021-22

Nuestro centro, I.E.S. Santiago Ramón y Cajal, participa en el Proyecto Pacto contra la Violencia de Género propiciado por el Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad.

Este Pacto de Estado contra la Violencia de Género, cuyo objetivo es fomentar medidas y actuaciones destinadas a la prevención de la violencia de género entre el alumnado de los Centros Educativos, quisimos desarrollarlo presentando una serie de actividades, que enumeramos a continuación.

Dentro del apartado de Elaboración de Creaciones, propusimos: Exposiciones gráfico-plásticas sobre la mujer en las siguientes situaciones: violencia de género, estado físico y psicológico tras el maltrato; mujeres en la historia; en la ciencia, en el trabajo, por la libertad, tolerancia cero con la Mutilación Genital Femenina, mujeres en la vida rural. Elaboración de videos y podcasts realizado por diferente alumnado del centro tanto de ciclo como de secundaria, materiales que han sido colgados en la web del centro para que los tutores pudieran utilizar en las respectivas tutorías. Infografías sobre el 6 de febrero. Creación de un inmenso Collage de collages tamaño A4 con motivo del 8 de marzo, interdisciplinar con la participación todos los departamentos del centro. También hemos elaborado murales y cartelería en las distintas efemérides relacionadas con este tema.

En el apartado Charla/taller, hemos propuesto y realizado actividades de este tipo ofertadas por diferentes instituciones tales como la Consejería de Igualdad del Ayto. de Fuengirola, Delegación de Igualdad de Diputación de Málaga y Hospital de la Costa del Sol, y también con otras entidades por la igualdad como la asociación Arcoíris y el Instituto de ciber seguridad, INCIBE. Hemos informado al AMPA del taller "Cómo promover relaciones de pareja saludables" con la intención de involucrar a las familias en este camino que es la coeducación. Hemos contratado un taller de Creación poética que imparte una mujer superviviente de violencia de género, donde aborda las violencias machistas e igualdad de Género a través de la poesía, invitando a la reflexión, al diálogo, la inspiración y la creación de poemas por parte del alumnado. Visualización de anuncios televisivos, y de prensa sobre los años 60, sexistas; películas como Ágora, La española inglesa, Un día cualquiera Año 2050.

En el apartado Concursos, propusimos participar en: **XII edición Concurso Educativo de Fotografía** "Stop violencia de género", por parte del Gabinete de Asesoramiento sobre Convivencia Escolar e igualdad en colaboración con Instituto Andaluz de la Mujer; **I Certamen de Dibujo** "Mi mujer rural referente", organizado por Vicerrectorado de Igualdad, Diversidad. Por último, con respecto a las Actuaciones con el entorno, participación en Las Mesas Electorales, encuentro que tuvo lugar en Manilva a principio de curso y en Ojén en mayo. Baile 7 de marzo, acto que realiza el ayuntamiento en colaboración con todos los colegios e institutos de la localidad. Actuar con nuestro entorno cercano ha sido, no obstante, bastante difícil ante la obligatoriedad de respetar los grupos burbujas, fundamentalmente hasta segundo trimestre incluido, y demás medidas anti covid.

ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE

Las actividades realizadas a lo largo del curso, en líneas generales, se han visto muy mermadas por la situación provocada por la covid, así como por todo el protocolo y medidas de actuación para evitar al máximo la posibilidad de contagios. En este sentido, tanto las visitas por parte de miembros de diversas asociaciones como la elaboración de materiales han estado casi excluidas del programa de actuación de los diferentes miembros de la comunidad educativa y sin posibilidad de muchos cambios debido a las distintas olas de contagio.

Las actividades llevadas a cabo han sido las siguientes:

- Participación por parte del profesor José Luís Fernández en el "XII concurso educativo de fotografía contra la violencia de género" con su tutoría de 3º ESO, ofrecido por el Gabinete de Asesoramiento sobre Convivencia e Igualdad.

- Exposiciones orales sobre mujeres destacadas de la Edad Media, trabajos realizados en la asignatura de Ciudadanía por alumnos de 2º ESO.

- Para conmemorar la efeméride del Día Internacional de la Niña, 11 de octubre, bajo la supervisión de la profesora Elena Amador Moreno y con el lema **“Todas pueden, todas podéis”**, las alumnas de 2º de Educación Infantil han investigado sobre diferentes mujeres y han creado mini cuentos sobre cada una de ellas. La idea era visibilizar nombres y rostros de mujeres que un día fueron niñas y tuvieron un sueño.

- Los alumnos y alumnas de 4º ESO A conmemoran el 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, realizando un vídeo en clase de Valores Éticos, con su profesor Manuel Gómez.

  https://youtu.be/AJG5qIQLvF0

- Los alumnos de 1º bachillerato A-B recibieron el 30 de noviembre un taller de 2 horas de duración sobre Ciber bullying, para un uso responsable de internet y de las redes sociales, recursos de seguridad en la web, de ciberacoso y su prevención, comportamiento en línea, el uso excesivo de internet, redes sociales y privacidad organizado por el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE).

- Los alumnos de1º ESO elaboran un cartel en la entrada del centro para presentar todas las actividades que se van a desarrollar conmemorando la efeméride de 25 N.

- Carteles y demás por todo el centro elaborados por distintos grupos de alumnos.

Junta de Andalucía

Pacto de Estado
contra la violencia de género

- Los alumnos de 2º de bachillerato B, en la asignatura de lengua, han realizado presentaciones orales con motivo del 25 de noviembre sobre distintos temas:
  - ✓ **La transexualidad**: situación actual y retos de futuro.
  - ✓ **La desigualdad social**: alerta por el aumento, ¿igualdad social para todos?
  - ✓ **Paridad entre hombres y mujeres en el ámbito laboral**: ley y realidad.
  - ✓ **El techo de cristal**.

- Los alumnos del ciclo de infantil de 1º y 2º, así como los alumnos de Integración Social junto con su profesora María Luisa Pineda García han llevado a cabo distintas actuaciones con motivo del 25 de noviembre:
  - ✓ Lectura de un **Manifiesto** elaborado por dichos alumnos.
  - ✓ **Minuto de silencio**.
  - ✓ Colocación de **carteles** con los nombres de las mujeres asesinadas y frases para la reflexión.
  - ✓ Colocación de **sombras y cartelería** en distintos espacios del centro.
  - ✓ Colocación de **zapatos rojos y encendido de velas**.
  - ✓ Representación de **Mannequin Challenge**.

Incluimos video con el acto que tuvo lugar la tarde del 25 de noviembre para conmemorar dicha efeméride.

https://youtu.be/nHfhllBDIcc?list=PL5rlQFV5iyEx81GA6atJOha-GtSlcu4t8

- Los alumnos de 1º y 2º de Integración Social han elaborado **textos de whatsapp** con diálogos algunos reales y otros inventados sobre violencia de género.

- Los alumnos de 2º de Integración Social, en el módulo de libre configuración y bajo el título **"Campaña de Sensibilización, 25 N"** preparan materiales didácticos para trabajar en las distintas aulas.

- Los alumnos de 3º ESO reciben un taller de dos horas de duración sobre “Prevención de Violencia de Género en las Redes Sociales”, enmarcada dentro de los actos organizados con motivo del Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres. El alumnado aprendió a conocer las distintas formas de violencia a través de las Redes Sociales y cómo prevenirlas. Trabajaron en la promoción de relaciones sanas basadas en el respeto y la igualdad.

Junta de Andalucía Pacto de Estado contra la violencia de género

- Los alumnos de 3º ESO y 1º bachillerato han visto la película Flor del desierto, referida a la mutilación femenina, con Francisco Romero. También han discutido por medio de una actividad sobre el incumplimiento de los Derechos Humanos, incluyendo la Igualdad y la LGTBI fobia.

- Los alumnos de 3º ESO B y C hacen presentaciones orales sobre mujeres que por algún motivo son relevantes e influyentes en los distintos ámbitos del saber, ciencia, tecnología, salud.

Junta de Andalucía Pacto de Estado contra la violencia de género

ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE

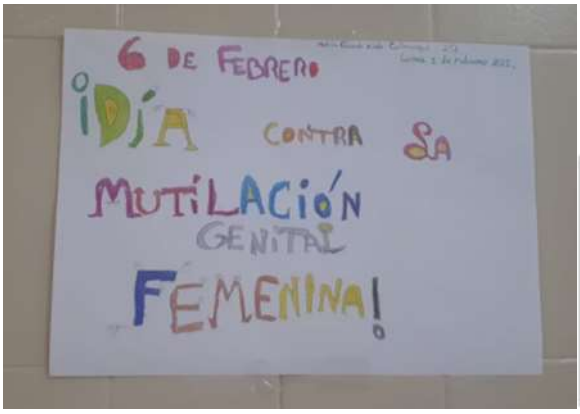
- Los alumnos de 1º de bachillerato y los de 3º ESO B visualizan un video en francés sobre violencia de género, acoso sexual en un centro educativo, para ser debatido tras la visualización.

https://youtu.be/zU5f9GirFPI

- Para conmemorar el 8 de marzo, los alumnos de 3º PMAR elaboran un video sobre **Mujeres que hicieron historia**, realizan una representación escénica y presentan los personajes.

IMG_1217 (1).MOV

- El alumnado de Cambios Sociales y de Género se suma a la campaña de visibilidad y denuncia del **Día contra la Mutilación Genital Femenina**, realizando un mural y unos folletos donde informan de "virus" del machismo, sus síntomas y su cura.



- Los alumnos de Servicios socioculturales y a la comunidad participan en la celebración del 8 de marzo diseñando una actividad inter ciclos: **"Voces de Mujer".** En esta actividad cada alumno diseña y realiza una entrevista a su abuela donde pone de manifiesto las diferencias que observa entre lo que vivieron las mujeres cuando eran jóvenes y lo que viven las mujeres actuales. La temática de la entrevista depende del ciclo formativo:
    1. Educación Infantil: análisis comparativo entre **la educación infantil** antes y ahora.
    2. APSD: análisis comparativo en el sector de los **cuidados y atención** a la dependencia antes y ahora.
    3. Integración Social: análisis comparativo social y de género de **la figura femenina** antes y ahora.

Los audios de las entrevistas están incluidos en el blog de Igualdad de la página web del centro para ser trabajados por los alumnos de la ESO en las distintas tutorías.

https://www.spreaker.com/privacy

8 MARZO: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER
VOCES DE MUJER
Departamento Servicios Socioculturales y a la Comunidad
IES Santiago Ramón y Cajal (Fuenginola)
A LAS ABUELAS NO HACE FALTA EXPLICARLES LO QUE ES EL FEMINISMO, LA LUCHA POR LA IGUALDAD, LOS ESTEREOTIPOS, LA DISCRIMINACIÓN POR HABER NACIDO MUJER... LO SABEN PERFECTAMENTE.
QUIZÁ NO CONOCEN EL VOCABULARIO, PERO HAN VIVIDO EN SU PIEL ESAS SITUACIONES.
ELLAS SON EL ECO DE LA HISTORIA QUE, POR RECIENTE, AÚN NO ESTÁ EN LOS LIBROS.
¿Quieres oír algunas de sus historias? Captura el código QR y escucha las conversaciones que hemos mantenido con nuestras abuelas... Nuestro pequeño homenaje va para ellas!
PROFESORADO PARTICIPANTE

Pacto de Estado
contra la violencia de género

SI QUIERES OÍR SUS RESPUESTAS CAPTURA EL CÓDIGO QR
¡Muchas gracias a todas las abuelas y madres por su colaboración!
PROTAGONISTAS:

Pacto de Estado
contra la violencia de género

- Taller sobre **“Sumisión Química”**, promovido por la Diputación De Igualdad de Málaga e impartido por la doctora Doña Carmen Agüera Urbano, doctora en Medicina adjunta Unidad de Urgencias Hospital Costa del Sol para los alumnos de 2º de bachillerato.

Junta de Andalucía Pacto de Estado contra la violencia de género Gobierno de España Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad

- Aunamos las efemérides **Día Internacional de la mujer y la Niña en la Ciencia** y **Día Internacional de la Mujer** para una macro actividad: la coordinación de igualdad, en colaboración con distintos departamentos del centro, elabora una actividad interdisciplinar, transversal, en la que participan todos los departamentos de la comunidad educativa. Consiste en la elaboración de un COLLAGE INMENSO, INTERACTIVO compuesto por montones de COLLAGES tamaño A3, que los alumnos elaboran para ser expuestos en el centro. Acompañando a los collages, vamos a encontrar trabajos sobre la vida de las mujeres, entrevistas, narraciones en primera persona.

  Los collages versan sobre mujeres que han destacado a lo largo de la historia en diferentes ámbitos (de cualquier tipo). Cada profesor ha acotado el contenido del proyecto según su materia y nivel, de forma que, por ejemplo, en filosofía se ha trabajado la mujer filósofa, no teniendo que ser el contenido del proyecto necesariamente biográfico.

  El collage sólo está compuesto por decenas de imágenes, algunas dibujadas o usando recursos digitales (CANVAS, PICSART…) haciendo clic en la imagen y se accederá a la aplicación interactiva donde, clicando en cada mujer se accederá a vídeos y trabajos.

https://www.canva.com/design/DAE6S3QWu5A/wjh5UCekeGvqZfkFSv8OZA/view?utm_content=DAE6S3QWu5A&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Junta de Andalucía

Pacto de Estado
contra la violencia de género

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA, RELACIONES CON LAS CORTES E IGUALDAD

Junta de Andalucía

Pacto de Estado
contra la violencia de género

- Las aulas específicas se visten de morado para conmemorar el 8 de marzo. El grupo de 3º PMAR trabaja con su profesora de ámbito socio-lingüístico unos carteles junto con la grabación de un video sobre mujeres que han hecho historia.

https://youtu.be/oLO7gbofYJY

Pacto de Estado
contra la violencia de género

- También la biblioteca se une a la conmemoración del 8 marzo.

Junta de Andalucía Pacto de Estado contra la violencia de género

- Los alumnos y alumnas de 4º ESO A, junto a su profesor Manuel Gómez, han realizado, en su materia de Valores Éticos estas originales «Recetas de la Paz», para conmemorar el Día de la Paz.

Pacto de Estado
contra la violencia de género

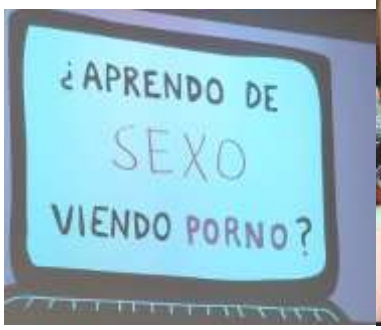
Junta de Andalucía

ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL TERCER TRIMESTRE

- Taller de Diversidad afectivo sexual contra la homofobia y la transfobia, promocionado por el ayuntamiento de Fuengirola, para alumnos de 3º ESO,4 de mayo. Con objetivos como conocer las diferentes orientaciones sexuales e identidades de género, fomentar el respeto hacia personas de diferente orientación e identidad sexual, eliminar prejuicios, favorecer el lenguaje inclusivo, dotar a los alumnos de herramientas para que comprendan su sexualidad. Habrá una proyección de un corto y debate posterior. Se aclaran conceptos como identidad de género, orientación, sentir, sexo, sexualidad, masculinidad, feminidad.

- Taller de Educación Afectivo-Sexual dirigido al alumnado de 3° de ESO, de dos horas de duración, donde el alumnado reflexiona sobre cómo construimos nuestras relaciones amorosas para, desde este punto de partida, poder sentar las bases de un amor sano. Los contenidos trabajados fueron:
  Agentes socializadores que intervienen en la educación afectivo-sexual, Diversidad sexual, Amor romántico vs Amor saludable, Síntomas negativos del amor, situaciones de riesgo y prevención; Afectividad desde el respeto y sexualidad Consentimiento (prevención de la violencia sexual); Claves para la construcción de amores sanos; Autocuidado en las relaciones; IT5 y métodos anticonceptivos: conocimiento y prevención.

- Emisión del documental “Chicas nuevas 24 hrs” en los salones reales del ayuntamiento al que asistimos las alumnas de 1 de Educación Infantil. Documental dirigido y producido por Mabel Lozano quien tras la emisión participa en un interesante coloquio entre los distintos centros educativos de la zona que asisten al evento. El objetivo es sensibilizar al alumnado contra la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual.



- Unicef nos visita este trimestre para informarnos sobre la campaña que dicha ONG está llevando a cabo en la frontera de Ucrania y Polonia.

- Los alumnos de 3ºESO en Ciudadanía visualizan el documental El sexo sentido - Transexualidad en menores – Documentos TV.

https://www.rtve.es/noticias/documentos-tv/reportajes/sexo-sentido-transexualidad-menores/#:~:text=En%20El%20sexo%20sentido%20abordamos,a%20los%20que%20se%20enfrentan

- Con motivo del **Día de la Conciliación** y para celebrar también el **Día de la Familia** invitamos al AMPA a participar en la ponencia “El club de las malas madres” donde se reflexiona sobre la importancia de la corresponsabilidad.

- ¿Familias diferentes?, familias igualmente. Actividad desarrollada en Cambios Sociales y de Género por la profesora Nicolasa Sánchez Vidal con motivo de la efeméride de 17 de mayo, Día Internacional contra la Homofobia.

- Desde el módulo Desarrollo Socioafectivo de 1º del CFGS de Educación Infantil se han trabajado los siguientes aspectos:
  - Diferentes concepciones acerca del desarrollo sexual de los niños y niñas.
  - Factores que influyen en la adquisición de la identidad sexual y de género.
  - Principales características de la sexualidad infantil.
  - Papel de los estereotipos en la construcción de la identidad sexual y de género.
  - Actividades, recursos y estrategias favorecedoras del desarrollo de una identidad sexual.
  - Elementos contextuales, personales y organizativos que favorecen o dificultan una práctica pedagógica no sexista.
  - Programas, actividades y estrategias de actuación promotoras de igualdad.
  - Recursos didácticos no sexistas para la intervención educativa.

Estas son algunas de las actividades que se han realizado:

- Pasapalabra Afectivo-sexual

http://www.educatolerancia.com/pasapalabra-afectivo-sexual-lgtbi/

- Cuento y guía didáctica "Super Lola"

- Cuento Rosa Caramelo
  https://www.youtube.com/watch?v=NO3pwZMcV10

- Visionado "Niños rosados y niñas azules
  https://www.youtube.com/watch?v=WfBuMoSJsTo

- Discurso sobre construcción de roles femeninos y masculinos.

- Infografía sobre prevención de micromachismos desde la educación infantil.

- Análisis normativo con perspectiva de género

- Tríptico dirigido a las escuelas infantiles del entorno, con las principales pautas de actuación para abordar la educación sexual con los pequeños y sus familias.

OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO

- Francisco Romero Delcan, profesor de Filosofía ha trabajado La mujer en la historia de la filosofía durante todo el curso con actividades de investigación para el día de la Mujer, tanto e 1º como 2º de bachillerato, esas investigaciones han sido documentos de referencia en la web del centro con el enlace del super collage de 8 de marzo.

- Nicolasa Sánchez Vidal (Lengua y Literatura) y José Manuel Martínez (Educación Física) ambos en sus respectivas tutorías han dedicado diversas sesiones a establecer la distinción entre diferencias de sexo y diferencias de género; análisis de micromachismos, gestos subliminales que perpetúan los roles de género para que valoren ciertas actitudes adoptadas como normales, pero que incurren en sexismo siempre para con la mujer.

- También del papel de la mujer en la Edad Media, el desfase en la retribución por el mismo puesto de trabajo.

- Visualización de vídeos de la carpeta de coeducación: Un día cualquiera Año 2050, ¿Qué pasó el 8 de marzo?, Ágora, La española inglesa.

- Asistimos a la presentación de un video juego llamado ***Quizgualdad,*** para alumnos de primaria así como alumnos del primer ciclo de secundaria.

- Desde Escuela: Espacio de Paz, coordinado por José Manuel Martínez, se organizó en marzo un Ciclo de Conferencias «ONGs: Voluntariado y educación».

- Los alumnos de Cultura Clásica, con su profesora Ana Fernández trabajan con mujeres clásicas ilustres, como la figura de la romana Cornelia, mujer destacada de la antigüedad por sus dotes literarias y su gran personalidad.

- Además, se han realizado numerosas lecturas y oído canciones que tratan sobre la desigualdad entre hombres y mujeres.

- Cuadernillo de trabajo de Coeducación elaborado por La Coordinación de Coeducación (Igualdad), ha estado todo el curso a disposición de los tutores, no solo físicamente en sala de profesores sino en cada aula del centro para su uso en tutorías,

CUADERNO DE ACTIVIDADES

En este cuaderno que proponemos, se compone de fichas a realizar en el aula con el alumnado, lecturas, enlaces a páginas de internet, visionado de videos y celebración de efemérides.

Con respecto a las fichas, algunas de ellas son especificas de una materia en concreto, otras se pueden realizar en cualquier asignatura y en cualquier momento y por último, hay actividades para realizar en dias concretos.

En estas fichas se han tenido en cuenta que estén relacionadas con los conocimientos y experiencias previas del alumnado del mismo modo que se ha procurado que potencien la observación, la exploración, experimentación, creatividad, ...

Las actividades están ideadas para que el profesorado las integre en su programación como mejor vayan satisfaciendo los objetivos o temas que vayamos trabajando en clase.

Las actividades tiene la siguiente estructura:

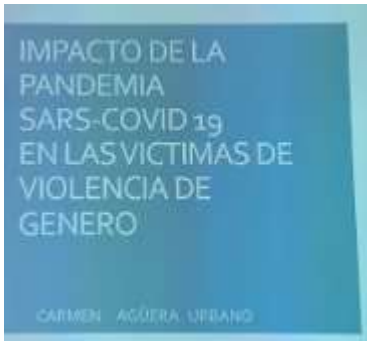
- Objetivo a trabajar
- Desarrollo para ponerla en práctica
- Material necesario
- Temporalización

Señalar que los temas que se trabajan en este cuaderno están interrelacionados de tal forma que, si por ejemplo, tratamos el tema de la visibilización de una mujer célebre en determinada materia, también estamos tratando la aportación de modelos positivos para las chicas y del mismo modo, ampliamos y enriquecemos el imaginario de los chicos de " lo que deber ser una mujer". Es decir, debemos procurar que los chicos adquieran valores considerados tradicionalmente como femeninos y que los incorporen a su repertorio de conductas. Así pues, los modelos positivos de mujeres también pueden ser importantes para ellos y para sus relaciones futuras.

Para la realización de estas actividades ese debe propiciar un clima de confianza y respeto en el aula, procurar que todos y todas participen por igual. Concienciar de la seriedad de los temas a tratar así como de su importancia.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DURANTE EL CURSO

- Actividades de formación con asistencia a distintos eventos como: Mesas comarcales con ponencias como “Voces que combaten la violencia”, “El impacto de la pandemia en las víctimas de violencia de género”, “Pornografía en la juventud”, “Jurisprudencia actualizada del Tribunal Supremo en materia de Violencia de Género”. Reuniones mensuales con los miembros de la concejalía de Igualdad del ayuntamiento de Fuengirloa. “PEPOS”,Los super perros adiestrados que protegen a mujeres maltratadas (una de las ponencias de Mesas Comarcales).



Propuestas de Mejora

- Personal específico y formado para la Coeducación en centros educativos.
- Mejor y mayor coordinación entre los componentes de la Comisión de Igualdad, así como la dedicación a estos temas. (Al ser personal docente, cada componente tiene su horario y trabajo específico son el alumnado, lo cual parece bastante complicado)
- Dedicar un espacio accesible al profesorado y alumnado con material de Igualdad.
- Formación al profesorado para su puesta al día sobre este tema.
- Destacar la importancia del Departamento de Orientación en donde debe haber una continua coordinación (sería conveniente reuniones en dicho departamento con los responsables de Igualdad).