

Test de autoevaluación docente

ENCUESTA CLAUSTRO 1º TRIMESTRE

* Indica que la pregunta es obligatoria

CEIP NEILL



PLANIFICACIÓN

1. Realizo la programación didáctica o propuestas pedagógicas de acuerdo con el Proyecto Educativo, la normativa vigente y atendiendo a las necesidades del alumnado *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUM SIEMPRE

2. Planifico mi actividad educativa de forma coordinada con el resto del equipo docente *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUM SIEMPRE

3. Programo al menos una situación de aprendizaje al trimestre *

Marca solo un óvalo.

SI

No

MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO

4. Planteo situaciones introductorias previas al tema que se va a tratar *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUM SIEMPRE

5. Mantengo el interés del alumnado partiendo de sus intereses y necesidades, con un lenguaje claro y adaptado *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUM SIEMPRE

6. Comunico al alumnado la finalidad de los aprendizajes, su importancia, funcionalidad, aplicación a la vida diaria *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUN SIEMPRE

7. Facilito la adquisición de nuevos saberes básicos intercalando preguntas aclaratorias, sintetizando, ejemplificando. etc.. *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUN SIEMPRE

8. Doy información al alumnado de los progresos conseguidos así como de las dificultades encontradas. *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUN SIEMPRE

ACTIVIDADES EN EL AULA

9. Relaciono las actividades con los conocimientos previos de mis alumnos/as *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

SIEM NUNCA

10. Planteo actividades variadas, que aseguran la adquisición de las competencias básicas *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUN SIEMPRE

11. En las actividades que propongo existe equilibrio entre las actividades individuales y trabajos en grupo. *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUN SIEMPRE

RECURSOS Y ORGANIZACIÓN DEL AULA

12. Adopto distintos agrupamientos en función de la tarea a realizar, controlando siempre que el clima de trabajo sea el adecuado *

Marca solo un óvalo.

SI

No

13. Utilizo recursos didácticos variados (audiovisuales , informáticos..),tanto para la presentación de los saberes básicos como para la práctica del alumnado *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUN SIEMPRE

INSTRUCCIONES, ACLARACIONES Y ORIENTACIONES a las tareas de los alumnos

14. Compruebo que el alumnado ha comprendido la tarea que tiene que realizar: haciendo preguntas, haciendo que verbalicen el proceso. *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUN SIEMPRE

15. Facilito estrategias de aprendizaje: cómo buscar fuentes de información, pasos para resolver cuestiones, problemas y me aseguro la participación de todos/as. *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUN SIEMPRE

CLIMA DEL AULA

16. Fomento la colaboración, el respeto y la igualdad entre el alumnado *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUN SIEMPRE

17. Favorezco la elaboración de normas de convivencia y reacciono de forma ecuánime ante situaciones conflictivas *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUN SIEMPRE

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

18. Elaboro las adaptaciones curriculares, programas específicos y programas de refuerzo y de profundización que me correspondan. *

Marca solo un óvalo.

SI

No

SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

19. Utilizo CUADERNO DE SÉNECA *

Marca solo un óvalo.

Sí

No

20. Reviso y corrijo frecuentemente las actividades propuestas dentro y fuera del aula *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUN SIEMPRE

EVALUACIÓN

- 21.

Utilizo sistemáticamente procedimientos e instrumentos variados de recogida de información sobre los alumnos/as.

Marca solo un óvalo.

SI

NO

22. Proporciono información al alumnado sobre la ejecución de las tareas y cómo pueden mejorarlas. *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUN SIEMPRE

23. Propongo nuevas actividades cuando las competencias no están suficientemente alcanzadas, facilitando así su adquisición *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4

NUN SIEMPRE

24. Pon tu nombre y apellidos *

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios