

A TENER EN CUENTA:

-Los resultados están referidos a las medias de los resultados de los últimos tres cursos.

-Las tendencias positivas significa que en los tres cursos los valores mejoran progresivamente, son fortalezas

-Las tendencias discontinuas o negativas dan lugar a oportunidades de mejora.

RESULTADOS:

INDICADORES	RESULTADOS
ÁREA DE MEDICIÓN : ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
Alumnado de EI. que alcanza los objetivos educativos de la etapa	-Tendencia discontinua -Resultados más bajos que los centros con ISEC similar, de la zona educativa y de Andalucía.
Promoción del alumnado que inicia educación primaria.	-Tendencia positiva. -Resultados inferiores a los centros con ISEC similar, pero superiores a la zona educativa y a Andalucía.
Alumnado que finaliza educación primaria con evaluación positiva en todas las áreas	-Tendencia discontinua -Resultados más bajos que los centros con ISEC similar, pero superiores a la zona educativa y a Andalucía.
Alumnado de educación primaria con evaluación positiva en las distintas áreas.	-Tendencia discontinua. -Resultados superiores a los centros con ISEC similar, zona educativa y Andalucía.
Promoción del alumnado de 2º, 4º y 6º curso de educación primaria.	-Tendencia discontinua. -Resultados superiores a los centros con ISEC similar, zona educativa y Andalucía.
Alumnado de 4º de Educación Primaria que alcanza un dominio alto en la competencia en comunicación lingüística.	-Tendencia positiva. -Resultados inferiores a los centros con ISEC similar, de la zona educativa y de Andalucía
Alumnado de educación primaria con evaluación positiva en todas las áreas.	-Tendencia positiva. -Resultados superiores a los centros con ISEC similar, de la zona educativa y de Andalucía. (mejorable en 3º, 5º y 6º)
Alumnado de 4º de Educación Primaria que alcanza un dominio alto en competencia matemática.	-Tendencia positiva. -Resultados levemente inferiores a los centros con ISEC similar, pero

	superiores a los centros de la zona educativa y de Andalucía.
Asistencia regular en educación infantil.	-Tendencia discontinua -Resultados superiores que los centros con ISEC similar, de la zona educativa y de Andalucía.
ÁREA DE MEDICIÓN : ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
Promoción del alumnado de 2º, 4º y 6º curso de educación primaria con adaptaciones curriculares.	-Tendencia positiva. -Resultados superiores a los centros con ISEC similar, de la zona educativa y de Andalucía.
Eficacia de la permanencia un año más en el mismo curso de educación primaria	-Tendencia discontinua -Resultados más bajos que los centros con ISEC similar, de la zona educativa y de Andalucía.
Alumnado de 4º de Educación Primaria que alcanza un dominio bajo en la competencia en comunicación lingüística.	-Tendencia positiva. -Resultados más altos (peores) a los centros con ISEC similar, de Andalucía, pero superiores que en la zona educativa. (los resultados del 2023/24 son peores y en 2024/25 han mejorado)
Alumnado de 4º de Educación Primaria que alcanza un dominio bajo en competencia matemática.	-Tendencia positiva. -Resultados más altos (peores) que los centros con ISEC similar, de la zona educativa y de Andalucía. (los resultados del 2023/24 son peores y en 2024/25 han mejorado)
Eficacia de las adaptaciones curriculares significativas en educación primaria.	-Tendencia negativa -Resultados más bajos que los centros con ISEC similar y de Andalucía, pero más altos que en la zona educativa
Absentismo escolar en la enseñanza básica.	-Tendencia discontinua -Resultados inferiores (mejores) que los centros con ISEC similar, de la zona educativa y de Andalucía.
Idoneidad curso-edad en la enseñanza básica	-Tendencia positiva. -Resultados superiores a los centros con ISEC similar, de la zona educativa y de Andalucía
ÁREA DE MEDICIÓN: CLIMA Y CONVIVENCIA	
Alumnado que solo presenta conductas contrarias a la convivencia.	-Tendencia positiva. -Resultados inferiores (mejores) a los centros con ISEC similar, de la zona educativa y de Andalucía
Alumnado que solo presenta conductas gravemente perjudiciales para la convivencia.	-Tendencia positiva. -Resultados levemente superiores (peores) a los centros con ISEC similar, pero mucho más bajos que

	los de la zona educativa y de Andalucía.
Cumplimiento de normas de convivencia.	-Tendencia positiva . -Resultados superiores a los centros con ISEC similar, de la zona educativa y de Andalucía
Conductas contrarias a la convivencia	-Tendencia positiva . -Resultados inferiores (mejores) a los centros con ISEC similar, de la zona educativa y de Andalucía
Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia	-Tendencia positiva . -Resultados inferiores (mejores) a los centros con ISEC similar, de la zona educativa y de Andalucía
Alumnado reincidente en conductas contrarias y/o gravemente perjudiciales para la convivencia.	-Tendencia negativa -Resultados más bajos (mejores) que los centros con ISEC similar, de la zona educativa y de Andalucía

La tendencia hace referencia a la comparativa de los tres últimos cursos.

-Es positiva cuando hay una progresión de mejora.

-Es negativa cuando hay una progresión de empeoramiento.

-Es discontinua cuando los resultados son variables (por ejemplo: en 2022/23 el resultado es 94, en 2023/24 el resultado es 91 y en 2024/25 es 92)