

## PROGRAMA COMUNICA – RADIO ESCOLAR CURSO 2025 – 2026

### CONSOLIDACIÓN DEL PROGRAMA “LA VOZ DEL NEILL”

#### INTRODUCCIÓN

Durante el pasado curso 2024-25 se puso en marcha en el centro una emisora de radio propia en formato Podcast que tuvo su canal de difusión a través de Youtube, “La Voz del Neill”. Dicha puesta en marcha se realizó como proyecto del programa CIMA y fue coordinado desde el Aula de Audición y Lenguaje (a través de la maestra especialista AL Raquel Barrio) y en estrecha colaboración con el maestro Juanjo Espinosa (Coordinador de Igualdad y docente del grupo de alumnos de 4º de primaria que constituirá el Equipo de Redacción de la emisora durante este curso). Ambos docentes han recibido formación específica de radio escolar en el CEP de Málaga. Dicha emisora realizó un total de 5 programas vinculados al Plan de Igualdad del centro y a las distintas efemérides celebradas en el colegio.

Los programas del curso 2024-2025 fueron:

[Programa 1. Día del Flamenco, 16 de noviembre](#)

[Programa 2. Día Internacional contra la Violencia contra la Mujer, 25 de noviembre](#)

[Programa 3. Día de la Mujer 8 de marzo](#)

[Programa 4. Semana del libro, 23 de abril](#)

[Programa 5. Mujeres en la memoria, 14 de junio](#)

El profesorado de la asignatura de Lengua tiene en este proyecto un papel importante puesto que a través de la emisora de radio se trabajan contenidos de esta materia (expresión oral y escrita, textos informativos, géneros periodísticos, etc). Así mismo, la asignatura de Música también encuentra aquí un canal privilegiado para poder difundir sus producciones con el alumnado (canciones, interpretaciones de instrumentos musicales). Por este motivo los profesores de estas áreas deben estar coordinados con los responsables de la radio.

## CEIP Neill –Málaga

Gracias a que en el centro existe una banda de música formada por miembros de la comunidad escolar (Banda Ancha), hemos contado con su ayuda para colaboraciones puntuales (sintonías, actuaciones, etc.).

Los proyectos de Igualdad, biblioteca, teatro, Escuela Espacio de Paz y el proyecto lingüístico están íntimamente ligados al taller de radio escolar, puesto que comparten muchos objetivos.

La Radio Escolar constituye un altavoz fundamental en las fechas de efemérides que se celebrarán en el centro: Día del Flamenco, Día de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, Día de la Paz, Carnavales, etc. Coincidiendo con estas fechas, se aprovechará para realizar programas monográficos.

### FINALIDAD DEL PROYECTO

Este proyecto de Radio tiene como finalidad la promoción de la competencia comunicativa y lingüística con un enfoque inclusivo y participativo de toda la comunidad educativa de nuestro centro.

Se trata por tanto de consolidar el Programa de Radio en formato Podcast “La Voz del Neill” como canal educativo para nuestro centro, con su nombre propio, con su logo, su sintonía, su espacio físico ambientado y equipado a tal efecto, que sirva para fomentar y desarrollar la competencia lingüística y comunicativa en su más amplio sentido, de forma que dando visibilidad a las actividades y vida del centro, el alumnado adquiera una alfabetización audiovisual y un desarrollo del lenguaje de forma activa, convirtiéndose en locutores, periodistas, reporteros, presentadores, guionistas, etc.

La radio fomenta ante todo la oralidad, en un mundo en el que la imagen resulta predominante. A su vez requiere una planificación y coordinación (trabajo en equipo), la redacción de guiones de programas y de secciones (expresión escrita), diseño de logo, carteles y anuncios (innovación, creatividad y conocimiento de diseño gráfico), el uso de la tecnología (para la grabación y edición de sonido y para el diseño gráfico), favorece en el alumnado comprender y seleccionar información, elaborarla y establecer criterios ante la misma para poder presentarla haciendo uso la expresión oral.

## CEIP Neill –Málaga

### ALUMNADO PARTICIPANTE EN EL PROYECTO

El proyecto está dirigido a todo el alumnado de infantil y primaria del centro en general, aunque durante el pasado curso escolar 2024/25, en la primera fase del proyecto y puesta en marcha de la emisora con los cinco primeros programas, tuvo especial protagonismo un grupo de alumnos/as de 4ºB que cursaban la asignatura de Atención Educativa. Ellos formaron el Equipo de Redacción y fueron los encargados/as, con el apoyo del profesorado del proyecto, de hacer realidad la emisora de radio del Neill.

Probablemente, algún grupo del alumnado fijo (que esté especialmente motivado y que tenga ya experiencia del curso pasado) tendrá un papel relevante en la coordinación y presentación del programa. Este equipo buscará los cauces para que el resto del alumnado, el profesorado y las familias, también puedan participar en los distintos programas, a través de secciones fijas, de colaboraciones periódicas en las distintas secciones o de participaciones esporádicas.

### OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO

- Consolidar el programa “La Voz del Neill” como la emisora de radio propia del centro que emita con cierta periodicidad en formato podcast a través de internet.
- Utilizar el taller de radio como recurso pedagógico al servicio de las áreas curriculares y de la actividad del centro, priorizando la inclusión de todo el alumnado.
- Dar mayor visibilidad y vías de expresión al alumnado que presenta Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.
- Desarrollar una pedagogía activa, abierta a la vida, crítica y solidaria.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Integrar, a través de la radio, las diferentes áreas del currículo escolar, de tal forma que las palabras sirvan para que el aprendizaje significativo sea una realidad y se desarrollen las competencias básicas.
- 2) Favorecer el trabajo cooperativo e integrador de los miembros participantes, expresándose con libertad, defendiendo sus propios criterios y respetando al otro y sus diferencias.

## CEIP Neill –Málaga

- 3) Crear vías de expresión y de comunicación para nuestro alumnado que les ayuden a defender sus criterios y a vencer la timidez reforzando su autoestima.
- 4) Servir de enlace entre la escuela y su comunidad.
- 5) Mejorar la producción oral y escrita de los alumnos, como proceso básico de comunicación.
- 6) Integrar las Tecnologías de la Información y la comunicación en la realidad educativa, como objeto y sujeto de estudio, como recurso educativo y como vehículo de futuro.
- 7) Fomentar el trabajo en equipo, la responsabilidad y el gusto por la lectura y la correcta expresión oral y escrita.
- 8) Desarrollar la creatividad en el proceso de generación de los programas radiofónicos.
- 9) Recabar información con independencia y audacia, desarrollando el espíritu investigador.

### Áreas Curriculares implicadas

#### Lengua Castellana y Literatura:

- 1) Conocimiento de los tipos de textos periodísticos y secciones de un programa de radio (noticia, reportaje, crónica, anuncio, entrevista, etc.)
- 2) Redacción escrita de guiones radiofónicos o escaletas
- 3) Redacción escrita de textos informativos
- 4) Expresión oral en diferentes formatos: anuncios, entrevistas, radioteatro, poemas, adivinanzas, noticias, reportajes, etc.
- 5) Búsqueda en Internet, síntesis, redacción y locución de información relacionada con el contenido del programa
- 6) Producir textos orales sencillos de la literatura infantil de nuestro país y de Andalucía

## CEIP Neill –Málaga

### Conocimiento del Medio

- 1) Aumentar la conciencia de lo que sucede a nuestro alrededor: en nuestro centro escolar, en nuestro barrio, en nuestra ciudad, en nuestro país y en el mundo, e informarse de manera rigurosa y crítica sobre ello.
- 2) Participar en procesos de comunicación y difusión de información entre varios agentes de su entorno de una manera activa y crítica.
- 3) Ampliar el conocimiento y contribuir a la difusión de eventos y elementos culturales de nuestro alrededor que forman parte de nuestro Patrimonio.
- 4) Utilizar dispositivos y recursos digitales de acuerdo a las necesidades del contexto educativo de una manera segura y fiable.

### Educación Artística

- 1) Diseñar un logo para nuestra emisora
- 2) Diseñar carteles con sus ilustraciones
- 3) Participar en el proceso de creación de la sintonía de la emisora
- 4) Búsqueda y selección de música de fondo y efectos especiales para nuestros programas.
- 5) Desarrollar un respeto por la propiedad intelectual de las obras musicales que se difunden por internet y conocer los mecanismos para obtener permisos de uso, así como sitios de internet que ofrecen música libre de derechos de autor.
- 6) Aumentar el conocimiento del patrimonio musical local, regional, nacional e internacional.

### **Contribución a las Competencias Clave**

#### Competencia en comunicación lingüística:

Desarrollo de la expresión oral y escrita.

#### Competencia matemática y en ciencia y tecnología:

## CEIP Neill –Málaga

Planificación del minutaje de cada programa. Conocimiento del manejo del presupuesto económico que supone una emisora de radio.

Conocimiento de los dispositivos y programas informáticos que necesita una emisora de radio para la grabación, la edición, el almacenamiento, etc.

### Aprender a aprender

Adquisición de distintas habilidades, conocimientos y actitudes que les permitirán un continuo aprendizaje y sensibilización con el mundo radiofónico.

### Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

A través de la emisora de radio se convertirán en agentes más conscientes, participativos, activos y críticos en la realidad de su entorno.

### Conciencia y expresiones culturales

A través de la música y la literatura que conocerán a través de su participación en la emisora de radio escolar, el alumnado ampliará su conocimiento sobre el Patrimonio Cultural de su localidad, región y país.

### Competencia digital

Uso de Internet para la ubicación digital del contenido de nuestra emisora y conocimiento y utilización de otros portales de almacenamiento de datos, música, imágenes y textos.

### Competencias sociales y cívicas

Como parte del funcionamiento de la emisora se desarrollará el trabajo en equipo, el sentido de la responsabilidad frente al grupo. También se enfrentarán a nuevas formas de relación de intercambio de información y opinión con sus compañeros/as, con el profesorado, con las familias y con invitados/as externos/as mediante las entrevistas que lleven a cabo.