

CRITERIO 1.1.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1. Identificar y resolver problemas técnicos sencillos, conectar y configurar dispositivos a redes domésticas, aplicando los conocimientos de hardware y sistemas operativos, para gestionar de forma sostenible las herramientas e instalaciones informáticas y de comunicación de uso cotidiano. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. 1.1. Conectar dispositivos y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva SABERES MÍNIMOS. DIG.4.A.1. Arquitectura de ordenadores: elementos, montaje, configuración y resolución de problemas. DIG.4.A.3. Sistemas de comunicación e internet: dispositivos de red y funcionamiento. Procedimiento de configuración de una red doméstica y conexión de dispositivos DIG.4.A.4 Dispositivos conectados (IoT + Wearables): configuración y conexión de dispositivos.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Pruebas y revisiones de tareas . Pruebas escritas y orales , cuadernos de clase, informes , portfolio y situaciones de aprendizaje

CRITERIO 1.2.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1. Identificar y resolver problemas técnicos sencillos, conectar y configurar dispositivos a redes domésticas, aplicando los conocimientos de hardware y sistemas operativos, para gestionar de forma sostenible las herramientas e instalaciones informáticas y de comunicación de uso cotidiano. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. 1.2. Instalar y mantener sistemas operativos, configurando sus características en función de sus necesidades personales, de forma sostenible. SABERES MÍNIMOS. DIG.4.A.2. Sistemas operativos: instalación y configuración de usuario.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Observación , pruebas y revisión de tareas. Escala de estimación, pruebas escritas y orales , potfolio y situaciones de aprendizaje

CRITERIO 1.3.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1. Identificar y resolver problemas técnicos sencillos, conectar y configurar dispositivos a redes domésticas, aplicando los conocimientos de hardware y sistemas operativos, para gestionar de forma sostenible las herramientas e instalaciones informáticas y de comunicación de uso cotidiano. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. 1.3. Identificar y resolver problemas técnicos sencillos, analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales, evaluando las soluciones de manera crítica y reformulando el procedimiento, en caso necesario, fomentando un consumo y reposición de los sistemas digitales y/ o tecnológicos de manera sostenible y responsable. SABERES MÍNIMOS. DIG.4.A.1. Arquitectura de ordenadores: elementos, montaje, configuración y resolución de problemas.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Observación , pruebas y revisión de tareas. Escala de estimación, pruebas escritas y orales , portfolio , cuaderno de clase y situaciones de aprendizaje

CRITERIO 2.1.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2. Configurar el entorno personal de aprendizaje, interactuando y aprovechando los recursos del ámbito digital, para optimizar y gestionar el aprendizaje permanente. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. 2.1. Gestionar el aprendizaje en el ámbito digital, configurando el entorno personal de aprendizaje mediante la integración de recursos digitales de manera autónoma. SABERES MÍNIMOS. DIG.4.B.1. Búsqueda, administración, gestión, selección y archivo de información DIG.4.D.1. Interactividad en la red: libertad de expresión, etiqueta digital, propiedad intelectual y licencias de uso.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Pruebas y revisión de tareas. Pruebas escritas y orales , portfolio ,cuaderno de clase ,valoraciones de realizaciones prácticas e informes y monografías y situaciones de aprendizaje

CRITERIO 2.2.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

2. Configurar el entorno personal de aprendizaje, interactuando y aprovechando los recursos del ámbito digital, para optimizar y gestionar el aprendizaje permanente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

2.2. Buscar, seleccionar y archivar información en función de sus necesidades haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje con sentido crítico y siguiendo normas básicas de seguridad en la red.

SABERES MÍNIMOS.

DIG.4.B.1. Búsqueda, administración, gestión, selección y archivo de información

DIG.4.C.2. Seguridad y protección de datos: identidad, reputación digital, privacidad y huella digital. Medidas preventivas en la configuración de redes sociales y la gestión de identidades virtuales.

DIG.4.C.3. Seguridad en la salud física y mental. Riesgos y amenazas al bienestar personal. Opciones de respuesta y prácticas de uso saludable. Situaciones de violencia y de riesgo en la red (ciberacoso, sextorsión, acceso a contenidos inadecuados, dependencia tecnológica, etc).

.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Pruebas y revisión de tareas. Pruebas escritas y orales , portfolio ,cuaderno de clase ,valoraciones de realizaciones prácticas e informes y monografías y situaciones de aprendizaje

CRITERIO 2.3.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2. Configurar el entorno personal de aprendizaje, interactuando y aprovechando los recursos del ámbito digital, para optimizar y gestionar el aprendizaje permanente.. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. 2.3. Crear, programar, integrar y reelaborar contenidos digitales de forma individual o colectiva, seleccionando las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa, respetando los derechos de autor y licencias de uso. SABERES MÍNIMOS. DIG.4.B.2. Edición y creación de contenidos: aplicaciones de productividad, desarrollo de aplicaciones sencillas para dispositivos móviles y web, realidad virtual, aumentada y mixta. DIG.4.B.4. Publicación y difusión responsable en redes. DIG.4.D.1. Interactividad en la red: libertad de expresión, etiqueta digital, propiedad intelectual y licencias de uso. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Pruebas y revisión de tareas. Pruebas escritas y orales , potfolio ,cuaderno de clase ,valoraciones de realizaciones prácticas e informes y monografías y situaciones de aprendizaje

CRITERIO 2.4.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2. Configurar el entorno personal de aprendizaje, interactuando y aprovechando los recursos del ámbito digital, para optimizar y gestionar el aprendizaje permanente.. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. 2.4. Interactuar en espacios virtuales de comunicación y plataformas de aprendizaje colaborativo, compartiendo y publicando información y datos, adaptándose a diferentes audiencias con una actitud participativa y respetuosa. SABERES MÍNIMOS. DIG.4.B.3. Comunicación y colaboración en red. DIG.4.D.5. Ética en el uso de datos y herramientas digitales: inteligencia artificial, sesgos, algorítmicos e ideológicos,obsolescencia programada, soberanía tecnológica y digitalización sostenible. DIG.4.D.6. Activismo en línea: plataformas de iniciativa ciudadana y cibervoluntariado y comunidades de hardware y software libres. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Observación, pruebas y revisión de tareas. Escala de estimación, pruebas escritas y orales , potfolio ,cuaderno de clase y situaciones de aprendizaje

CRITERIO 3.1.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3. Desarrollar hábitos que fomenten el bienestar digital, aplicando medidas preventivas y correctivas, para proteger dispositivos, datos personales y la propia salud CRITERIO DE EVALUACIÓN 3.1. Proteger los datos personales y la huella digital generada en internet, configurando las condiciones de privacidad de las redes sociales y espacios virtuales de trabajo. SABERES MÍNIMOS. DIG.4.C.2. Seguridad y protección de datos: identidad, reputación digital, privacidad y huella digital. Medidas preventivas en la configuración de redes sociales y la gestión de identidades virtuales TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Observación y pruebas . Escala de estimación, pruebas orales y situaciones de aprendizaje
--

CRITERIO 3.2.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3. Desarrollar hábitos que fomenten el bienestar digital, aplicando medidas preventivas y correctivas, para proteger dispositivos, datos personales y la propia salud CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3.2. Configurar y actualizar contraseñas, sistemas operativos y antivirus de forma periódica en los distintos dispositivos digitales de uso habitual SABERES MÍNIMOS. DIG.4.C.3. Seguridad en la salud física y mental. Riesgos y amenazas al bienestar personal. Opciones de respuesta y prácticas de uso saludable. Situaciones de violencia y de riesgo en la red (ciberacoso, sextorsión, acceso a contenidos inadecuados, dependencia tecnológica, etc). TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Observación y pruebas . Escala de estimación, pruebas orales y situaciones de aprendizaje

CRITERIO 3.3.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

3. Desarrollar hábitos que fomenten el bienestar digital, aplicando medidas preventivas y correctivas, para proteger dispositivos, datos personales y la propia salud

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

3.3. Identificar y saber reaccionar ante situaciones que representan una amenaza en la red, escogiendo la mejor solución entre diversas opciones, desarrollando prácticas saludables y seguras, y valorando el bienestar físico y mental, tanto personal como colectivo.

SABERES MÍNIMOS.

DIG.4.C.3. Seguridad en la salud física y mental. Riesgos y amenazas al bienestar personal. Opciones de respuesta y prácticas de uso saludable. Situaciones de violencia y de riesgo en la red (ciberacoso, sextorsión, acceso a contenidos inadecuados, dependencia tecnológica, etc).

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Observación , pruebas y revisión de tareas . Escala de estimación, pruebas orales , portfolio y situaciones de aprendizaje

CRITERIO 4.1.

COMPETENCIA ESPECÍFICA
4. Ejercer una ciudadanía digital crítica, conociendo las posibles acciones que realizar en la red, e identificando sus repercusiones, para hacer un uso activo, responsable y ético de la tecnología.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.
4.1. Hacer un uso ético de los datos y las herramientas digitales, aplicando las normas de etiqueta digital y respetando la privacidad y las licencias de uso y propiedad intelectual en la comunicación, colaboración y participación activa en la red, basadas en el respeto mutuo.
SABERES MÍNIMOS.
DIG.4.D.3. Gestiones administrativas: servicios públicos en línea, registros digitales y certificados oficiales
DIG.4.D.5. Ética en el uso de datos y herramientas digitales: inteligencia artificial, sesgos, algorítmicos e ideológicos, obsolescencia programada, soberanía tecnológica y digitalización sostenible
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Observación , pruebas y revisión de tareas . Escala de estimación, pruebas orales ,portfolio y situaciones de aprendizaje

CRITERIO 4.2.

COMPETENCIA ESPECÍFICA
4. Ejercer una ciudadanía digital crítica, conociendo las posibles acciones que realizar en la red, e identificando sus repercusiones, para hacer un uso activo, responsable y ético de la tecnología.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
4.2. Reconocer las aportaciones de las tecnologías digitales en las gestiones administrativas, y el comercio electrónico, siendo consciente de la brecha social de acceso, uso y aprovechamiento de dichas tecnologías para diversos colectivos
SABERES MÍNIMOS.
DIG.4.D.3. Gestiones administrativas: servicios públicos en línea, registros digitales y certificados oficiales.
DIG.4.D.4. Comercio electrónico: facturas digitales, formas de pago y criptomonedas.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Observación , pruebas y revisión de tareas . Escala de estimación, pruebas escritas ,portfolio y situaciones de aprendizaje

CRITERIO 4.3.

COMPETENCIA ESPECÍFICA
4. Ejercer una ciudadanía digital crítica, conociendo las posibles acciones que realizar en la red, e identificando sus repercusiones, para hacer un uso activo, responsable y ético de la tecnología.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
4.3. Valorar la importancia de la oportunidad, facilidad y libertad de expresión que suponen los medios digitales conectados, analizando de forma crítica los mensajes que se reciben y transmiten teniendo en cuenta su objetividad, ideología, intencionalidad, sesgos y caducidad.
SABERES MÍNIMOS.
DIG.4.D.1. Interactividad en la red: libertad de expresión, etiqueta digital, propiedad intelectual y licencias de uso.
DIG.4.D.2. Educación mediática: periodismo digital, blogosfera, estrategias comunicativas y uso crítico de la red. Herramientas para detectar noticias falsas y fraudes.
DIG.4.D.6. Activismo en línea: plataformas de iniciativa ciudadana y cibervoluntariado y comunidades de hardware y software libres
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Observación , pruebas y revisión de tareas . Escala de estimación, pruebas escritas ,portfolio y situaciones de aprendizaje

CRITERIO 4.4.

COMPETENCIA ESPECÍFICA
4. Ejercer una ciudadanía digital crítica, conociendo las posibles acciones que realizar en la red, e identificando sus repercusiones, para hacer un uso activo, responsable y ético de la tecnología.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
4.4. Analizar la necesidad y los beneficios globales de un uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales, teniendo en cuenta criterios de accesibilidad, sostenibilidad e impacto
SABERES MÍNIMOS.
DIG.4.D.5. Ética en el uso de datos y herramientas digitales: inteligencia artificial, sesgos, algorítmicos e ideológicos, obsolescencia programada, soberanía tecnológica y digitalización sostenible.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Observación , pruebas y revisión de tareas . Escala de estimación, pruebas escritas ,portfolio y situaciones de aprendizaje

IMPORTANTE

DICHOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ESTARÁN SUJETOS DE A PROBABLES CAMBIOS QUE SE PUEDAN PRODUCIR TRAS LA EVALUACIÓN INICIAL