

Lista de control para la revisión de las programaciones didácticas.

Para hacer más autónomos y autorreflexivos a los departamentos podría proporcionarse una lista de control (aparece abajo un modelo de ejemplo) que permitiría coordinar todas las del centro, dar un formato consistente a las todas las programaciones del centro, cubrir unos mínimos,...

Es una sugerencia que puede ser ampliada o matizada por el ETCP. Sería mucho mejor si es fruto del consenso.

CONTEXTUALIZACIÓN	SI	NO	N/S	NP
Se ha completado el apartado con algún dato relevante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO	SI	NO	N/S	NP
Se han incluido todos los miembros del departamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aparecen las diferentes asignaturas asignadas al departamento incluyendo refuerzos, libre disposición...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se incluye el reparto de profesorado y sus grupos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se ha establecido una temporalización de las reuniones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han incluido reuniones con otros departamentos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aparecen detalladas las funciones de cada uno de los integrantes del departamento (jefaturas, coordinaciones...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se incluyen las reuniones de área de competencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aparecen las reuniones de coordinación con órganos de coordinación didáctica (DFEIE, ETCP...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUSTIFICACIÓN LEGAL	SI	NO	N/S	NP
Se ha revisado el apartado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han hecho modificaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En caso afirmativo, detalle que aspecto se ha modificado y/o añadido:				
OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA	SI	NO	N/S	NP
Se ha revisado el apartado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han hecho modificaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En caso afirmativo, detalle que aspecto se ha modificado y/o añadido:

PRESENTACIÓN DE LA MATERIA	SI	NO	N/S	NP
Se ha revisado este apartado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se ha completado con algún dato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En caso afirmativo, detalle que aspecto se ha modificado y/o añadido:

ELEMENTOS TRANSVERSALES	SI	NO	N/S	NP
Se ha revisado este apartado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se ha completado con algún dato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En caso afirmativo, detalle que aspecto se ha modificado y/o añadido:

CONTRIBUCIÓN A LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	SI	NO	N/S	NP
Se ha revisado este apartado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se ha completado con algún dato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En caso afirmativo, detalle que aspecto se ha modificado y/o añadido:

RECOMENDACIONES DE METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:	SI	NO	N/S	NP
Se ha revisado este apartado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han incluido aspectos relacionados con el proyecto de centro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han concretado atendiendo al contexto, alumnado, resultados...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se ha completado con algún dato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En caso afirmativo, detalle que aspecto se ha modificado y/o añadido:

PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:	SI	NO	N/S	NP
Se han detallado las técnicas e instrumentos de evaluación que utiliza el departamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se ha comprobado la coherencia con el proyecto educativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se han explicitado los criterios de calificación para el departamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aparecen detallados los procedimientos de recuperación de la materia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	SI	NO	N/S	NP
--	-----------	-----------	------------	-----------

Se recogen las medidas generales de atención a la diversidad que utiliza el departamento (adaptación de programaciones, de la evaluación...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Aparecen recogidas las medidas específicas de atención a la diversidad que utiliza el departamento (ACNS, ACS...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Se han incluido modificaciones derivadas del proceso de Evaluación Inicial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Aparecen recogidos los PRANA y PEPANP.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Se han evitado nombres o iniciales del alumnado con NEAE.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	SI	NO	N/S	NP
---	-----------	-----------	------------	-----------

Aparece la programación detallada de las actividades del departamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Se han remitido al departamento correspondiente la programación de las actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

INDICADORES DE LOGRO E INFORMACIÓN PARA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN	SI	NO	N/S	NP
--	-----------	-----------	------------	-----------

Se han revisado la memoria de autoevaluación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Se han incluido propuestas de mejora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Se han incluido en la programación medidas para la mejora de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Si se estima oportuno completar con un nuevo apartado este podría ser por ejemplo:

CONTRIBUCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS	SI	NO	N/S	NP
--	-----------	-----------	------------	-----------

Se han incluido todos los planes y programas que se desarrollan en el centro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Se han descrito actividades o estrategias para la contribución a cada uno de ellos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Se han descrito actividades relacionadas con el Plan de Lectura y Biblioteca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Se han descrito actividades relacionadas con el Proyecto TIC y PRODIG.

Se han descrito actividades relacionadas con el Plan de Convivencia.

Se han descrito actividades relacionadas con el Plan de Coeducación.

DE CARA AL PRÓXIMO CURSO, SERÍA CONVENIENTE: