

PLAN DE MEJORA 2019/20

I.E.S. REY ALABEZ (MOJÁCAR, ALMERÍA)

Para este curso escolar 2019/20, a la hora de diseñar el Plan de Mejora 2019/20 se han priorizado los siguientes objetivos del Plan de Centro:

Objetivos del Plan de Centro:

4. Favorecer que los Departamentos Didácticos adecuen sus Programaciones Didácticas a la adquisición de las Competencias Clave y las programaciones didácticas de las distintas materias de la Educación Secundaria Obligatoria incluyendo actividades que estimulen el interés y el hábito de la lectura, **la práctica de la expresión escrita y la capacidad de expresarse correctamente en público**. Se estimulará la reflexión y el pensamiento crítico en el alumnado, así como los procesos de construcción individual y colectiva del conocimiento, y se favorecerá el descubrimiento, la investigación, el espíritu emprendedor y la iniciativa personal. Se desarrollarán actividades para profundizar en las habilidades y métodos de recopilación, sistematización y presentación de la información y para aplicar procesos de análisis, observación y experimentación, adecuados a los contenidos de las distintas materias. Se adoptarán estrategias interactivas que permitan compartir y construir el conocimiento y dinamizarlo mediante el intercambio verbal y colectivo de ideas y diferentes formas de expresión

7. Las tecnologías de la información y de la comunicación para el aprendizaje y el conocimiento se utilizarán de manera habitual como herramientas integradas para el desarrollo del currículo.

11. Otras acciones que repercuten en el rendimiento académico son: acciones encaminadas a **mejorar la convivencia, disminuir el absentismo, favorecer la participación de las familias y los programas de innovación y mejora.**

De igual modo, se han tenido en cuenta para su elaboración los siguientes **objetivos del Proyecto de Dirección:**

Objetivo 1: Mejorar los rendimientos académicos de nuestro alumnado y propiciar su continuidad en el sistema educativo, con independencia de cuáles sean sus condiciones personales, sociales o económicas.

Objetivo 3: Disminuir el abandono y fracaso escolar en nuestro centro

Objetivo 4: Establecer mecanismos para adecuar las Programaciones Didácticas y programaciones docentes al desarrollo de las Competencias Clave y la evaluación por estándares de aprendizaje.

Objetivo 5: Propiciar e implantar metodologías innovadoras en las aulas (aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, ...)

Objetivo 6: Actualizar el apartado evaluación de nuestro Plan de Centro y adecuar la evaluación del alumnado a la adquisición de las competencias clave y aplicar la evaluación por estándares de aprendizaje.

Objetivo 7: Utilizar de manera habitual como herramientas integradas para el desarrollo del currículo las tecnologías de la información y de la comunicación para el aprendizaje y el conocimiento

Objetivo 9: Mejorar la convivencia escolar disminuyendo las conductas contrarias y graves de nuestro alumnado.

Objetivo 15: Mejorar el funcionamiento y organización del centro.

Objetivo 18: Favorecer la participación de las familias en el centro.

Objetivo 19: Potenciar las intervenciones multidisciplinares con la participación de diferentes agentes: servicios sociales, personal sanitario, seguridad ciudadana...

Junto con los objetivos del Plan de Centro y del Proyecto de Dirección, se ha tenido en cuenta la **Memoria de autoevaluación 2018/19.**

De las 15 propuestas llevadas a cabo el curso pasado, se consiguieron 2 y en proceso quedaron 15.

Este curso escolar 2019/20, se prefiere trabajar un menor número de propuestas, en total 9, de las cuales, 5 son propuestas de continuidad del curso anterior.

Así mismo, se han tomado en cuenta los informes:

- **Informe de las Zonas Educativas (zona 3) relacionado con los resultados en la expresión escrita del alumnado de 4º ESO de nuestro centro.**
- **Informe de pruebas muestrales 4º ESO de nuestro centro.**
- **Informe de los Indicadores homologados 2018/19**

Para este curso académico, se han elaborado las siguientes propuestas, algunas de ellas, son continuidad del curso pasado. Se han ido trabajando en el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica y han sido supervisadas por el equipo de evaluación.

- **Propuesta de mejora 1: Coordinar y registrar en Séneca las programaciones didácticas en el módulo “Currículo por competencias” e inclusión de la propuesta en el Plan de Centro para iniciar el proceso de registro de las programaciones docentes y la evaluación por competencias en el centro a través del módulo de Séneca.**
- **Propuesta de mejora 2: Elaboración y puesta en marcha de un plan de actuación para mejorar la expresión escrita en nuestro alumnado.**
- **Propuesta de mejora 3: Revisión de los criterios de titulación y promoción recogidos en el PEC.**
- **Propuesta de mejora 4: Empleo del cuaderno del profesor/a de Séneca para registrar con sistematicidad el proceso de evaluación continua del alumnado y favorecer la objetividad de la evaluación, incluyendo OBLIGATORIAMENTE TODAS las actividades evaluables.**
- **Propuesta de mejora 5: Recogida de la información a trasladar a las familias sobre el seguimiento de su hijo/a por el profesorado a través de “observaciones compartidas” de Séneca para favorecer la digitalización de toda la documentación.**
- **Propuesta de mejora 6: Empleo de Séneca para todas las comunicaciones del centro con el profesorado y familias para mejorar la coordinación y el funcionamiento del centro.**
- **Propuesta de mejora 7: Establecer mecanismos de difusión de los planes y programas del centro sobre su aplicación en el aula.**
- **Propuesta de mejora 8: Continuar con la mediación escolar como medida preventiva para mejorar la convivencia del centro.**
- **Propuesta de mejora 9: Continuar trabajando de forma específica en 1º y 2º ESO la educación emocional.**

Propuesta de mejora 1: Coordinar y registrar en Séneca las programaciones didácticas en el módulo “Currículo por competencias” e inclusión de la propuesta en el Plan de Centro para iniciar el proceso de registro de las programaciones docentes y la evaluación por competencias en el centro a través del módulo de Séneca.						
Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
1.Elaboración de las programaciones didácticas de forma coordinada, atendiendo a los criterios de elaboración del PEC.	Jefes de departamentos Profesorado	Septiembre-1º quincena octubre 2019	Reunión del ETCP. Reunión departamentos didácticos	Acuerdos adoptados en el ETCP y departamentos: Acta de ETCP Acta de los departamentos didácticos Programaciones didácticas	Equipo directivo	
2.Propuesta del ETCP para su registro en Séneca: criterios y temporalización.	ETCP	Octubre 2019	Reunión del ETCP .	Acta de ETCP	J. Estudios Dirección	
3. Inclusión de la propuesta en el plan de centro	Equipo directivo	Noviembre 2019	Proyecto educativo de centro (Plan de centro)	Inclusión de la propuesta en el Plan de Centro.	Dirección	

4. Registro en Séneca de las programaciones didácticas	Jefes de departamentos	Noviembre 2019 Diciembre 2019	Módulo Séneca	Registro de las programaciones didácticas en Séneca	J. Estudios Dirección	
5 Evaluación/Revisión del proceso (reflexión sobre los logros y dificultades y diseño de propuestas de mejora).	ETCP	Enero /Febrero2020	Reuniones de ETCP.	Actas de ETCP.	J. Estudios Dirección Jefe FEI	
PROPUESTAS DE MEJORA CONSECUENTES→						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C = Conseguido EP = En proceso SI = Sin Iniciar						

Propuesta de mejora 2: Elaboración y puesta en marcha de un plan de actuación para mejorar la expresión escrita en nuestro alumnado.						
Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
1.Inclusión en las programaciones didácticas de forma coordinada, atendiendo a los criterios de elaboración del PEC, actividades para la mejora de la expresión escrita.	Jefes de departamentos Profesorado	Septiembre-1º quincena octubre 2019	Reunión del ETCP. Reunión departamentos didácticos	Acta de ETCP Acta de los departamentos didácticos Programaciones didácticas	Equipo directivo	

2.Propuesta del ETCP para elaborar un plan de actuación de la mejora de la expresión escrita coordinado por parte de todos los departamentos didácticos.	ETCP	Noviembre 2019	Reunión del ETCP .	Acta de ETCP Actas departamentos didácticos.	J. Estudios Dirección	
3. Inclusión de la propuesta en el plan de centro	Equipo directivo	Noviembre 2019	Proyecto educativo de centro (Plan de centro)	Inclusión de la propuesta en el Plan de Centro.	Dirección	
4. Temporalizar las actuaciones del plan de actuación para la mejora de la expresión escrita y asignar responsables.	ETCP	Noviembre 2019 Diciembre 2019	Reunión del ETCP .	Acta de ETCP Actas de los departamentos didácticos.	J. Estudios Dirección	
5 Puesta en práctica de las actuaciones para la mejora de la expresión escrita (tipos de textos por niveles, evaluación del alumnado, rúbricas...)	ETCP Departamentos didácticos Profesorado	Enero, febrero, marzo, abril 2020	Reuniones ETCP, departamentos didácticos.	Acta de ETCP Acta de los departamentos didácticos Programaciones docentes Registros de evaluación de expresión escrita de cada profesor/a.	Dirección, J. Estudios	

				Actas de equipos docentes.		
6 Evaluación/Revisión del proceso (reflexión sobre los logros y dificultades y diseño de propuestas de mejora).	ETCP	Mayo 2020	Reuniones de ETCP.	Actas de ETCP. Actas de los departamentos didácticos	J. Estudios Dirección Jefe FEI	
PROPUESTAS DE MEJORA CONSEQUENTES→						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C = Conseguido EP = En proceso SI = Sin Iniciar						

Propuesta de mejora 3: Revisión de los criterios de titulación y promoción recogidos en el PEC.						
Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
1.Propuesta del equipo directivo al ETCP para establecer los criterios de promoción y titulación del alumnado en los casos excepcionales.	ETCP, Dirección Jefatura de estudios	Septiembre-1º quincena octubre 2019	Reunión del ETCP. Reunión departamentos didácticos	Acta de ETCP Acta de los departamentos didácticos Programaciones didácticas	Equipo directivo	

2.Propuesta de los diferentes departamentos y áreas competenciales sobre criterios de promoción y titulación	ETCP	Octubre 2019	Reunión del ETCP	Acta de ETCP	J. Estudios Dirección	
3. Inclusión de la propuesta en el plan de centro	Equipo directivo	Noviembre 2019	Proyecto educativo de centro (Plan de centro)	Inclusión de la propuesta en el Plan de Centro.	Dirección	
4. Recordatorio de los criterios de promoción y titulación al profesorado.	ETCP	Junio 2020	Reunión ETCP	Acta ETCP	J. Estudios Dirección	
5 Evaluación/Revisión del proceso (reflexión sobre los logros y dificultades y diseño de propuestas de mejora).	ETCP	Junio y septiembre 2020	Reuniones de ETCP.	Actas de ETCP. Actas sesiones de evaluación ordinaria y extraordinaria	J. Estudios Dirección Jefe FEI	

**PROPUESTAS DE MEJORA
CONSECVENTES→**

Indicadores de evaluación: **NC** = No conseguido **C** = Conseguido **EP** = En proceso **SI** = Sin Iniciar

Propuesta de mejora 4: Empleo del cuaderno del profesor/a de Séneca para registrar con sistematicidad el proceso de evaluación continua del alumnado y favorecer la objetividad de la evaluación, incluyendo OBLIGATORIAMENTE TODAS las actividades evaluables.						
Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
1.Propuesta del equipo directivo al ETCP	ETCP, Dirección Jefatura de estudios	Septiembre-1º quincena octubre 2019	Reunión del ETCP. Reunión departamentos didácticos	Acta de ETCP Acta de los departamentos didácticos Programaciones didácticas	Equipo directivo	
2. Registro en el cuaderno de Séneca de las actividades evaluables del alumnado.	Profesorado	De septiembre de 2019 a junio de 2020	Programa Séneca.	Estadísticas registro actividades evaluables.	J. Estudios Dirección Jefe FEI	
5 Evaluación/Revisión del proceso (reflexión sobre los logros y dificultades y diseño de propuestas de mejora).	ETCP	Trimestralmente y Junio 2020	Reuniones de ETCP.	Actas de ETCP. Actas del claustro	J. Estudios Dirección Jefe FEI	
PROPUESTAS DE MEJORA CONSECUENTES→						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C = Conseguido EP = En proceso SI = Sin Iniciar						

Propuesta de mejora 5: Recogida de la información a trasladar a las familias sobre el seguimiento de su hijo/a por el profesorado a través de “observaciones compartidas” de Séneca para favorecer la digitalización de toda la documentación.						
Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
1.Propuesta dirigida al ETCP	ETCP, Dirección Jefatura de estudios	Septiembre-1º quincena octubre 2019	Reunión del ETCP. Reunión departamentos didácticos	Acta de ETCP Acta de los departamentos didácticos Programaciones didácticas	Equipo directivo	
2. Registro en Séneca de las observaciones compartidas del alumnado.	Tutor/a Profesorado	De septiembre de 2019 a junio de 2020	Programa Séneca.	Estadísticas registro observaciones compartidas Relación entre entrevistas mantenidas con las familias y nº de registros a través de observaciones compartidas.	J. Estudios Dirección	
5 Evaluación/Revisión del proceso (reflexión sobre los logros y dificultades y diseño de propuestas de mejora).	ETCP	Trimestralmente y Junio 2020	Reuniones de ETCP.	Actas de ETCP. Actas del claustro	J. Estudios Dirección Jefe FEI	
PROPUESTAS DE MEJORA CONSECUENTES→						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C = Conseguido EP = En proceso SI = Sin Iniciar						

Propuesta de mejora 6: Empleo de Séneca para todas las comunicaciones del centro con el profesorado y familias para mejorar la coordinación y el funcionamiento del centro.						
Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
1.Propuesta dirigida al ETCP	ETCP, Dirección Jefatura de estudios	Septiembre-1º quincena octubre 2019	Reunión del ETCP. Reunión departamentos didácticos	Acta de ETCP Acta de los departamentos didácticos Programaciones didácticas	Equipo directivo	
2. Registro en Séneca de las comunicaciones	Tutor/a Profesorado Familias Equipo directivo	De septiembre de 2019 a junio de 2020	Programa Séneca.	Estadísticas registro comunicaciones Nivel de satisfacción encuesta familias AGAEVE	J. Estudios Dirección	
5 Evaluación/Revisión del proceso (reflexión sobre los logros y dificultades y diseño de propuestas de mejora).	ETCP	Trimestralmente y Junio 2020	Reuniones de ETCP.	Actas de ETCP. Actas del claustro	J. Estudios Dirección Jefe FEI	
PROPUESTAS DE MEJORA CONSECUENTES→						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C = Conseguido EP = En proceso SI = Sin Iniciar						

Propuesta de mejora 7: Establecer mecanismos de difusión de los planes y programas del centro sobre su aplicación en el aula.						
Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
1.Propuesta dirigida al ETCP	ETCP, Dirección Jefatura de estudios	Noviembre 2019	Reunión del ETCP. Reunión departamentos didácticos	Acta de ETCP	Equipo directivo	
2. Creación y/o Registro en blogs y web del centro	Coordinador/a del programa Equipo directivo	De noviembre de 2019 a junio de 2020	Blog del programa educativo Web del centro	Registro actividades Nivel de satisfacción encuesta familias AGAEVE	J. Estudios Dirección Jefe FEI	
5 Evaluación/Revisión del proceso (reflexión sobre los logros y dificultades y diseño de propuestas de mejora).	ETCP	Trimestralmente y Junio 2020	Reuniones de ETCP.	Actas de ETCP. Actas del claustro	J. Estudios Dirección Jefe FEI	
PROPUESTAS DE MEJORA CONSECUENTES→						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C = Conseguido EP = En proceso SI = Sin Iniciar						

Propuesta de mejora 8: Continuar con la mediación escolar como medida preventiva para mejorar la convivencia del centro.						
Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
1. Formación de mediadores	Jefatura de estudios Alumnado	Noviembre 2019	Reunión del ETCP.	Acta de ETCP	Equipo directivo	
2. Actividades formativas de mediadores	Jefatura de estudios Alumnado	De octubre de 2019 a junio de 2020	Convocatorias Actividades formativas	Asistencia actividades formativas	J. Estudios Dirección	
3. Implicación de los mediadores en la resolución de conflictos y actividades del centro	Jefatura de estudios Alumnado	De octubre de 2019 a junio de 2020	Protocolo de mediación	Nº de conflictos en los que participan mediadores Evolución de la convivencia (registro convivencia en Séneca)	J. Estudios	
4 Evaluación/Revisión del proceso (reflexión sobre los logros y dificultades y diseño de propuestas de mejora).	ETCP	Trimestralmente y Junio 2020	Reuniones de ETCP. Reuniones del claustro y consejo escolar	Actas de ETCP. Actas del claustro y consejo escolar	J. Estudios Dirección Jefe FEI	
PROPUESTAS DE MEJORA CONSECUENTES →						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C = Conseguido EP = En proceso SI = Sin Iniciar						

Propuesta de mejora 9: Continuar trabajando de forma específica en 1º y 2º ESO la educación emocional.						
Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
1.Elaboración POAT	Orientador	Octubre 2019	POAT	POAT (PEC)	Orientador Equipo directivo	
2. Actividades de educación emocional.	Tutores/as de 1º y 2º ESO Jefatura de estudios Dirección Orientador	De octubre de 2019 a junio de 2020	Actividades formativas	Nº actividades formativas Registro conductas contrarias a la convivencia en Séneca	J. Estudios Dirección Orientador	
3. Actuaciones en coordinación con agentes externos (servicios sociales,...)	Jefatura de estudios Dirección	De octubre de 2019 a junio de 2020	Actividades formativas	Nº actividades formativas Registro conductas contrarias a la convivencia en Séneca	J. Estudios Dirección	
4 Evaluación/Revisión del proceso (reflexión sobre los logros y dificultades y diseño de propuestas de mejora).	Jefatura de Estudios Orientador Dirección	Trimestralmente y Junio 2020	Reuniones de ETCP. Reuniones del claustro y consejo escolar	Actas de ETCP. Actas del claustro y consejo escolar	J. Estudios Dirección Jefe FEI	
PROPUESTAS DE MEJORA CONSECUENTES→						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C = Conseguido EP = En proceso SI = Sin Iniciar						