

PLANIFICACIÓN 1º ESO-B semana del 30 de marzo al 3 de abril

	TAREAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	2º EVALUACIÓN	RECURSOS	FECHA ENTREGA	FORMA DE ENTREGA
LENGUA CASTELLANA María Ruiz	1. De la carta que has debido mandar hasta el 26 de Marzo, saca los siguientes tiempos verbales y conjúgalos si no encuentras pon un ejemplo de los siguientes tiempos con los verbos que quieras. <ul style="list-style-type: none"> - Pretérito perfecto simple - Presente - Pretérito imperfecto - Futuro simple 2. De los verbos anteriores indica la raíz y las desinencias (morfemas flexivos que indican tiempo, persona y número). <p align="center">Plazo. 3. Abril</p>					
MATEMÁTICAS Oscar Rey	Continuando con el proceso de enseñanza-aprendizaje y con el proceso de evaluación continua, la tarea de esta tercera semana (última antes de las vacaciones) estará formada por una serie de actividades obligatorias que computarán ya para la tercera evaluación. Las actividades las he repartido por día en un planning acorde al horario de clase, para que quede claro cuándo se deben realizar y entregar cada una.					

MARTES 31 MARZO	MIÉRCOLES 1 ABRIL	JUEVES 2 ABRIL	VIERNES 3 ABRIL
MATEMÁTICAS Y MÚSICA	MATEMÁTICAS E HISTORIA	MATEMÁTICAS Y ETIMOLOGÍA	MATEMÁTICAS Y ASTRONOMÍA
Ver el vídeo del siguiente enlace: ¿Por qué tenemos 12 notas musicales?	Ver los vídeos de los siguientes enlaces: Tu mente es logarítmica El primer número de la historia es más raro de lo que crees	Ver el vídeo del siguiente enlace: El misterio matemático de las palabras NUEVE Y NUEVO	Ver el vídeo del siguiente enlace: Un número que usas a diario con un origen muy curioso (la base 60)
Tenéis hasta las 14:00 horas de hoy para hacer el siguiente cuestionario relacionado con el vídeo: Cuestionario 1 Recordad que es una actividad obligatoria y que el resultado del cuestionario contará como nota para la tercera evaluación.	Tenéis hasta las 14:00 horas de hoy para hacer el siguiente cuestionario relacionado con el vídeo: Cuestionario 2 Recordad que es una actividad obligatoria y que el resultado del cuestionario contará como nota para la tercera evaluación.	Tenéis hasta las 14:00 horas de hoy para hacer el siguiente cuestionario relacionado con el vídeo: Cuestionario 3 Recordad que es una actividad obligatoria y que el resultado del cuestionario contará como nota para la tercera evaluación.	Tenéis hasta las 14:00 horas de hoy para hacer el siguiente cuestionario relacionado con el vídeo: Cuestionario 4 Recordad que es una actividad obligatoria y que el resultado del cuestionario contará como nota para la tercera evaluación.

El email de los profesores es:

oProfesor de matemáticas Óscar: profemates.oscar@gmail.com

OProfesor de apoyo Luís: lugarrol74@gmail.com

BIOLOGÍA
Víctor Serrano

1º ESO

Para toda la semana:

Terminar la función de nutrición: Resumen de las páginas 78 y 79 y actividades 1 y 2 de la pagina 78.

Terminar el trabajo de las funciones vitales de la mascota y enviar fichas atrasadas en caso necesario.

GEOGRAFÍA E HISTORIA Eloy Merlo	1º ESO B GEOGRAFÍA E HISTORIA <u>Hasta las 14h del Viernes día 3</u> -Fichas del plan de lectura (“Las Fábulas de Esopo”) las fichas llevan dos páginas de ejercicios. -En la clase online ampliaré si es necesario con otras lecturas y tareas. Además expondré el esquema de la unidad de Grecia que deberán copiar en su libreta.		
INGLÉS	<p>Nivel A. profesora: Itziar Ruiz TAREAS EVALUABLES (3ª EVALUACION) <input type="checkbox"/> TAREA 1: revisión de la gramática (Temas del 1 a 5) Descripción de la actividad: El alumnado deberá acceder a su carpeta personalizada a través del enlace que se les facilitará a cada uno por correo. Ahí deberán trabajar las fichas de actividades de repaso de gramática correspondientes a cada unidad ya vista en clase. Al finalizar la semana (Viernes 3 abril), el alumnado debe haber completado al menos una ficha de cada carpeta (una ficha por tema). Deberá realizarla entrando en dicho enlace y todo lo que vaya rellenando se irá actualizando al momento, de tal forma que no es necesario volver a subirla o enviarla a la profesora por correo. Forma y plazo de entrega: El alumnado deberá haber actualizado su carpeta personalizada y haber completado al menos una ficha de cada unidad. Viernes 3 abril</p> <hr/> <input type="checkbox"/> TASK 1: GRAMMAR REVIEW (Units 1-5) Description of the activity: Students will receive a link by email so they may access to a personal folder created for each of them. They must work through the	<p>Nivel B. profesor: Jacinto Alarcón</p> <ul style="list-style-type: none"> - Página 64 del libro de texto de clase. Traducir el texto y hacer los ejercicios 3 y 4 y página 65 ejercicios 5 y 7. - Repasar el vocabulario de la página 67 del recuadro “functional Language” y hacer un diálogo con una conversación telefónica utilizando dicho vocabulario. (toma como ejemplo el ejercicio 4 de esta página 67) - Página 71, ejercicio 7. Tienes que elegir un día y una hora y escribir seis oraciones sobre lo que están haciendo en ese momento. (tendrás que utilizar el presente continuo). - Actividad optativa. Traducir el texto de la página 68. <p>CORREO ELECTRÓNICO PARA MANDAR LAS</p>	<p>Nivel C. Profesora Carmen Hernández Semana del 30 marzo al 3 de Abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hay que seguir con las actividades de repaso de las unidades 1, 2 y 3. En el link que aparece más abajo encontrarán las fichas. Si tienen algún problema o duda, me pueden contactar en el mail detallado. - Copiar verbos de la página 135 y traducirlos. - Recordad que estas actividades se tendrán en cuenta para la 3ª evaluación. <p>Plazo máximo de entrega: el 3 de Abril</p> <p>Modo de entrega: -Enviarlas al mail: carmen.hernandez6@murciaeduca.es</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al ser documentos word, pueden poner las soluciones en las mismas fichas y enviarlas. - Pueden también copiarlas en su libreta y enviar fotografías de ellas. <p>https://drive.google.com/open?id=1_ywR3-</p>

	<p>activities proposed during the week and by the end of it, they should have finished at least one document of each folder. Each folder corresponds to a different unit already studied during lessons. Deadline: Students must have completed at least one document of each folder by Friday 27th March.</p>	<p>ACTIVIDADES Y CONTACTAR: Jacintoingles2@gmail.com</p>	<p>k26A9eqBp7KVBqSOYv81EeJB4i</p>
<p>MUSICA Esther Peñas</p>	<p>La tarea de música para la próxima semana consiste en grabar la canción que han practicado el alumnado en clase con el xilófono utilizando una aplicación de móvil. MOVIL BAND o para iPhone PERFECT PIANO. También se puede utilizar cualquier aplicación similar donde aparezca un teclado online...hay montones en Internet. El alumno interpretará la canción del xilófono con dicho teclado y se grabará con otro móvil. En el vídeo se tendrá que ver al alumno tocando y lo primero que hará será presentarse y decir de qué curso es. Quien tenga algún problema técnico o no entienda algo que me lo pregunte por email. No me sirven los vídeos donde solamente se vea el teclado porque entonces me podéis mandar varios el mismo. Se añaden las notas de las canciones para quien no las tenga. También se añade la tarea específica que tienen que realizar los BATERÌAS de cada clase.</p> <p>Plazo de entrega. 3 abril. Nota. Primera nota práctica de la tercera evaluación. Mandar al correo musica4institutomojagar@gmail.com (compartir preferentemente por drive, subir el archivo y compartirlo con mi cuenta).</p>		
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Beatriz Guerrero</p>	<p>Vamos a modificar la unidad didáctica 8: Habilidades gimnásticas por “Habilidades rítmicas”, al no poder realizar las sesiones de docencia presenciales y ser este contenido quien mejor se adapta al trabajo telemático. A través del blog de EF (se accede a través de la web del instituto www.iesreyalabez.es en el menú plataformas digitales Blog de Educación Física) se procederá a subir una serie de vídeos sobre coreografías básicas y se plantearán una serie de tareas evaluables que se calificarán en la 3ª Evaluación. Esta semana serán 2 sesiones. A la vuelta de vacaciones de Semana Santa, se continuará con dicha unidad. Tras las vacaciones, empezaremos a utilizar la plataforma MOODLE para facilitar vuestro trabajo recopilando en ella tanto los apuntes, vídeos, recursos como tareas evaluables. (No os preocupéis, en la web del instituto pondremos videotutoriales de cómo acceder a ella)</p> <p>Sesión nº1: Lunes 30 de marzo de 2020. Actividades rítmicas. Calentamiento con música + coreografía principiantes 1.Lectura Introducción a la zumba 2.Realización en casa del calentamiento siguiente +coreografía principiantes . No necesitas disponer de un gran espacio.(13 minutos). Puedes repetir el vídeo para trabajar 30 minutos.</p>		

	<p>Vídeo calentamiento con música</p> <p>3. Tarea evaluable: Enviar un vídeo donde realices 5 ejercicios diferentes del calentamiento-coreografía practicada con música. (menos de 1 minuto de duración). Enviar al correo electrónico: beaguerreroharo@gmail.com</p> <p>Sesión nº 2: Jueves 02 de abril de 2020.Actividades rítmicas. Calentamiento con música + coreografía principiantes</p> <p>1. Realización en casa del calentamiento siguiente +coreografía principiantes . No necesitas disponer de un gran espacio(13 minutos). Puedes repetir el vídeo para trabajar 30 minutos.</p> <p>2. Tarea evaluable: Enviar un vídeo donde realices 5 ejercicios diferentes del calentamiento-coreografía practicada con música. (menos de 1 minuto de duración).Enviar al correo electrónico: beaguerreroharo@gmail.com</p>
ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra	<p>1ESO, Los alumnos realizarán un trabajo de Bodegón. Para ello colocaran objetos que tengan en casa, desde una botella, un cántaro, un jarrón, una fruta, una cuchara, una flor, etc...harán una composición proporcionada, cuidada y la realizarán con técnica libre (pueden ser lápices de colores, acrílicos, rotuladores, acuarelas, óleo, carboncillo...). El formato es libre y el soporte también (desde papel a lienzo, cartón, madera...).</p> <p>La entrega de los trabajos será como último día el viernes 3 de abril.</p> <p>Se valorará la originalidad de los trabajos así como la limpieza de los mismos.</p>
FRANCÉS Presentación Sánchez	<p>1 ESO A/B</p> <p>Miércoles 1- lectura y escucha de la pág 52. Actividades de comprensión :pág 53- 1, 2 y 3.</p> <p>Jueves 2- pág 53 , actividad 4 y 5.</p> <p>El alumnado deberá hacer una captura de la tarea y enviarla al correopressance@gmail.como subirla a Classroom cada día.</p> <p>La tarea también será enviada al correo personal del alumnado, estará en la disponible en la plataforma Classroom y en la página web del centro (http://www.iesreyalabez.es/).</p>
CAMBIOS SOCIALES Eloy Merlo	<p>1ºESO A-B CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO</p> <p><u>Hasta las 14h del Viernes día 3</u></p> <p>-Actividad nº 8 relacionada con el sexismo en los medios de comunicación.</p> <p>“Ver para creer”</p> <p>Nos centraremos en el análisis de anuncios publicitarios por varios motivos :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⓣ El número de ejemplos es infinito. Ⓣ Son rápidos de ver.

	<p>⑩ Deben de hacer unas fichas de análisis para estas cuestiones donde se recojan unos ítem para que, de manera rápida se puedan chequear muchos anuncios Ej: Mujer en el ámbito doméstico; mujer como cuidadora; mujer en el ámbito laboral como subordinada nunca como jefa; estereotipo de mujer “modelo” muy delgada etc.</p> <p>⑩ El alumnado conoce muchos de estos anuncios a la perfección aunque, en ocasiones, no sea totalmente consciente de ello. A veces basta tararear la música de un spot, para que lo recuerden entero de cabo a rabo</p>
RELIGIÓN Antonio Castilla	
VALORES ÉTICOS Miriam Ruiz	<p>Valores Éticos. 1A-B</p> <p>Lectura páginas 62,63 ejercicios 21,22,23</p> <p>Fecha límite de entrega el 3 de abril.</p>