

PLANIFICACIÓN 2º ESO-B SEMANA DEL 30 MARZO AL 3 DE ABRIL

	TAREAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	2º EVALUACIÓN	RECURSOS	FECHA ENTREGA	FORMA DE ENTREGA
LENGUA CASTELLANA María Ruiz	<p> Análisis sintáctico. (Cada alumno que considere hacer el grupo A o B) Plazo 3. Abril </p> <p> Opción A. </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compré las últimas mascarillas. 2. Escribió una carta para los enfermos (el último complemento es circunstancial, pero es difícil, buscarlo) 3. Mi clase de segundo es fantástica 4. Mi tía Rosa llegó exhausta a casa 5. Mi tía Rosa es médico 6. El aislamiento tiene ventajas. 7. La enfermera dio una mascarilla al enfermo 8. La paciencia es una gran virtud 9. Mis padres son geniales 10. Estamos protegidos/as <p> OPCIÓN B. </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los días lluviosos. 2. Muy ventoso 3. Bastante poco 4. Compró mascarillas 5. Escribió cartas 6. Al enfermo 7. Una gran virtud 8. Muy protegido/as 9. Ayer por la tarde 10. En casas. 					

MATEMÁTICAS
Verónica Toro

PLANIFICACIÓN
Del 30 de marzo al 3 de abril del 2020

Lunes 30	<ul style="list-style-type: none">- Corrección de las actividades de la sesión anterior.- Repaso de la unidad: ⇒ Se adjuntará una ficha de actividades. Entregar por email antes del martes 31 de marzo a las 23:00h.
Miércoles 1	<ul style="list-style-type: none">- Corrección de actividades de la sesión anterior.- Clase virtual a través de ZOOM (Voluntaria). Horarios<ul style="list-style-type: none">▪ 2º ESO A: 10:00 h – 10:40 h▪ 2º ESO B: 11:00 h – 11:40 h <p>En blog se publicará la contraseña de acceso</p>
Jueves 2	<ul style="list-style-type: none">- Actividad evaluable y obligatoria a través de Quizizz. (Estará disponible de 10:00h a 12:00h) <p>Para acceder a la actividad, el alumno recibirá a su correo electrónico una contraseña personal e intransferible.</p>

A tener en cuenta:

En el blog: mates30.webnode.es se detallarán las instrucciones para el desarrollo de las actividades. Así mismo se colgarán las correcciones de las actividades propuestas.

Las actividades que se realicen durante esta semana serán evaluadas y calificadas para la 3ª evaluación.

La entrega de las actividades se hará a través del siguiente email: veronica.matemat@gmail.com

Para la resolución de dudas, el alumnado puede contactar conmigo a través de Pasen o email.

El ZOOM en una aplicación que permite hacer videollamadas múltiples. Para poder acceder a la clase virtual, el alumno, previamente, debe descargar la aplicación en su móvil, tablet u ordenador. Posteriormente tendrá que ingresar una contraseña que será publicada en el blog mencionado.

Esta planificación es para que el alumnado y padres/madres tengan un resumen de los contenidos y tareas que se van a realizar esta semana. Aun así, pido al alumnado que consulte el blog para ver las instrucciones, correcciones de tareas, videos explicativos y demás recursos que facilitarán su trabajo durante estos días. Así mismo, pido al alumnado que cumpla los plazos de entrega.

FÍSICA Y QUÍMICA
Paqui Camacho

Cómo esta es la última semana del trimestre, vamos a tener tres tareas de física y química relajadas. Se trata de unos desafíos de kahoot de los últimos temas para repasar de manera divertida. Para realizarlos tenéis que entrar en la página <https://kahoot.it/>.

Una vez en la página debéis poner el PIN que os escribo a continuación. La fecha que os pongo es la fecha límite para poder hacerlos, después no os funcionará el PIN que o doy.

Antes del martes a las 14:00H, PIN: 0722447

Antes del miércoles a las 14:00H, PIN: 0918512

	<p>Antes del jueves a las 14:00H: PIN 0597608 Cuando entráis en la página, debéis introducir el pin. Después os pide que os pongáis un nombre (usad el vuestro para que yo pueda ver los resultados) y podéis realizar el reto. Espero que los disfrutéis y os sirvan para repasar lo estudiado este trimestre.</p>						
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA Artemi Candón</p>	<p>Las actividades NO SE HACEN EN EL CUADERNO. Utilizad WORD o cualquier otro procesador de texto. La entrega de las actividades puede hacerse tanto a través de PASEN/SÉNECA como de mi correo personal artemyviriato@hotmail.com.</p> <table border="1" data-bbox="427 533 1469 1042"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 533 775 603">MATERIA.</th> <th data-bbox="779 533 1279 603">TAREAS PROPUESTAS.</th> <th data-bbox="1283 533 1469 603">FECHA DE ENTREGA.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 606 775 1042"> <p>GEOGRAFÍA E HISTORIA.</p> </td> <td data-bbox="779 606 1279 1042"> <p>Como repaso final al tema de los Reinos Cristianos de la Península Ibérica vamos a ver la película el Cid la Leyenda.</p> <p>Aquí tenéis el enlace https://gloria.tv/post/nMjJTT3PoYq73tZADSAUaTSEr</p> <p>Una vez finalizada la película escribid una redacción (unas 150 – 200 palabras) sobre la historia que cuenta la película, relacionándola con el tema que acabamos de estudiar.</p> </td> <td data-bbox="1283 606 1469 1042"> <p>Viernes 3 de abril a las 9.00.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	MATERIA.	TAREAS PROPUESTAS.	FECHA DE ENTREGA.	<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA.</p>	<p>Como repaso final al tema de los Reinos Cristianos de la Península Ibérica vamos a ver la película el Cid la Leyenda.</p> <p>Aquí tenéis el enlace https://gloria.tv/post/nMjJTT3PoYq73tZADSAUaTSEr</p> <p>Una vez finalizada la película escribid una redacción (unas 150 – 200 palabras) sobre la historia que cuenta la película, relacionándola con el tema que acabamos de estudiar.</p>	<p>Viernes 3 de abril a las 9.00.</p>
MATERIA.	TAREAS PROPUESTAS.	FECHA DE ENTREGA.					
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA.</p>	<p>Como repaso final al tema de los Reinos Cristianos de la Península Ibérica vamos a ver la película el Cid la Leyenda.</p> <p>Aquí tenéis el enlace https://gloria.tv/post/nMjJTT3PoYq73tZADSAUaTSEr</p> <p>Una vez finalizada la película escribid una redacción (unas 150 – 200 palabras) sobre la historia que cuenta la película, relacionándola con el tema que acabamos de estudiar.</p>	<p>Viernes 3 de abril a las 9.00.</p>					
<p>INGLÉS Jacinto Alarcón</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Traducir el texto de la página 48 y ejercicios 2,5 y6 - Repasar vocabulario del recuadro “Functional Language” de la página 55 y hacer un diálogo en una tienda entre dos personajes utilizando dicho vocabulario. Toma como modelo el ejercicio 4 de la página 55. - Actividad optativa. Traduce el texto (carta formal) de la página 56 y haz las actividades 1 y 2. - Los alumnos de PEMAR terminarán las actividades (del cuaderno), y las guardarán hasta la vuelta a clase. No tienen que mandarme las actividades hasta que yo las pida. El próximo trimestre seguiremos con actividades nuevas. 						

	<p>- Los alumnos con ACS terminarán el cuaderno de trabajo y lo guardarán hasta la vuelta a clase. No tienen que mandarme las actividades. El próximo trimestre empezaremos con actividades nuevas.</p> <p>Fecha tope para mandar las actividades el jueves 2 de abril. Correo para mandar las actividades y contactar : jacintoingles2@gmail.com</p>
<p>MUSICA Esther Peñas</p>	<p>La tarea de música para la próxima semana consiste en grabar la canción que han practicado el alumnado en clase con el xilófono utilizando una aplicación de móvil. MOVIL BAND o para iPhone PERFECT PIANO.</p> <p>También se puede utilizar cualquier aplicación similar donde aparezca un teclado online...hay montones en Internet.</p> <p>El alumno interpretará la canción del xilófono con dicho teclado y se grabará con otro móvil. En el vídeo se tendrá que ver al alumno tocando y lo primero que hará será presentarse y decir de qué curso es.</p> <p>Quien tenga algún problema técnico o no entienda algo que me lo pregunte por email.</p> <p>No me sirven los vídeos donde solamente se vea el teclado porque entonces me podéis mandar varios el mismo.</p> <p>Se añaden las notas de las canciones para quien no las tenga.</p> <p>También se añade la tarea específica que tienen que realizar los BATERIAS de cada clase.</p> <p>Plazo de entrega. 3 abril.</p> <p>Nota. Primera nota práctica de la tercera evaluación.</p> <p>Mandar al correo musica4institutomojacar@gmail.com (compartir preferentemente por drive, subir el archivo y compartirlo con mi cuenta).</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Carlos Martínez</p>	<p>TRABAJO 2º DE LA ESO. MALABARES.</p> <p>Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las dos clases de esta semana. Esto es lo que tenéis que hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mira el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=YtGNxp4mvoM. El malabarista es Kris Kremo, un auténtico experto. <input type="checkbox"/> Ahora consulta la página http://www.ensaimadamalabar.com/index.php. Es una página completísima sobre los malabares en las que están todos los trucos de malabares con sus vídeo-tutoriales... ¡e incluso con un simulador! Ves mirando todo aquello que te llame la atención y probando a hacer algunos malabares sencillos con dos pelotas. Si tienes las que hiciste en Tecnología perfecto, si no sigue este vídeo para fabricarte unas https://www.youtube.com/watch?v=E1sQIS6XSAM. Te recuerdo que también puedes hacer malabares con pelotas de tenis o pádel, por si tienes en casa. <p>PARA ENTREGAR: Entra en ensaimadamalabar, pincha en vídeo tutoriales y léete los “consejos para aprender los trucos”. Verás que en ese cuadro hay un enlace a “teoría” y otro a “empezar desde 0”. Visítalos y contesta a estas dos preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿En qué consiste la figura básica denominada FUENTE? 2.- ¿Cuál es el primer truco que deberíamos de aprender si “empezamos de 0”? <p>Mándame las respuestas a mi correo electrónico carlos.mtnezcerda@gmail.com</p> <p>. Y hablando de rutinas, aprovecho para recordaros que intentéis comer lo mejor posible (dadas las circunstancias) y que hagáis un poco de deporte en</p>

	<p>casa. En YouTube hay un millón de rutinas cortas que no necesitan material, intentad hacer un par cada semana. A PARTIR DE AHORA, Y DE FORMA SEMANAL, CON LA TAREA QUE OS PIDO ME PODÉIS ENVIAR UN RESUMEN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA QUE HABÉIS HECHO EN CASA INCLUYENDO LOS ENLACES A VÍDEOS SI ES QUE LOS HABÉIS UTILIZADO. ESTA TAREA ES DE CARÁCTER VOLUNTARIO, PERO SUBIRÁ 1 PUNTO EN LA NOTA DE LAS ACTIVIDADES DE DICHA SEMANA. #KEEPFIT!</p>			
<p>ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra</p>	<p>2 ESO Los alumnos realizarán una composición Constructivista, para ello consultarán la obra de Pier Mondrian en Internet. El trabajo es sobre soporte libre (cartón, papel, lienzo, folio...) y tamaño libre. La técnica puede ser desde rotuladores lápices de colores, acrílico u óleo no se recomienda acuarela.) La entrega de los trabajos será como último día el viernes 3 de abril. Se valorará la originalidad de los trabajos así como la limpieza de los mismos.</p>			
<p>FRANCÉS Presentación Sánchez</p>	<p>2 ESO A/B Martes 31- lectura del diálogo de la página 52 y actividades de comprensión de la pág. 53 -1, 2, 3 y 4. Jueves 2- pág 54 y 55, copiar vocabulario y traducir. Hacer quiz online (el enlace les será dado por correo /Classroom) sobre los animales. El alumnado deberá hacer una captura de la tarea y enviarla al correo pressance@gmail.com o subirla a Classroom cada día. Para cualquier duda pueden ponerse en contacto conmigo a través de mi correo o por IPasen. La tarea también será enviada al correo personal del alumnado, estará en la disponible en la plataforma Classroom y en la página web del centro (http://www.iesreyalabez.es/).</p>			
<p>CAMBIOS SOCIALES Artemi Candón</p>	<p>Las actividades NO SE HACEN EN EL CUADERNO. Utilizad WORD o cualquier otro procesador de texto. La entrega de las actividades puede hacerse tanto a través de PASEN/SÉNECA como de mi correo personal artemyviriato@hotmail.com.</p> <table border="1" data-bbox="432 895 1563 1174"> <tr> <td> <p>CAMBIOS SOCIALES Y NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO.</p> </td> <td> <p>En esta ocasión vamos a conocer a Maria Curie. Para eso vamos a pinchar en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=sBI9T-XIqSM</p> <p>A continuación escribimos una redacción sobre la vida y obra de Maria Curie.</p> </td> <td> <p>Viernes 3 de abril a las 9.00.</p> </td> </tr> </table>	<p>CAMBIOS SOCIALES Y NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO.</p>	<p>En esta ocasión vamos a conocer a Maria Curie. Para eso vamos a pinchar en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=sBI9T-XIqSM</p> <p>A continuación escribimos una redacción sobre la vida y obra de Maria Curie.</p>	<p>Viernes 3 de abril a las 9.00.</p>
<p>CAMBIOS SOCIALES Y NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO.</p>	<p>En esta ocasión vamos a conocer a Maria Curie. Para eso vamos a pinchar en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=sBI9T-XIqSM</p> <p>A continuación escribimos una redacción sobre la vida y obra de Maria Curie.</p>	<p>Viernes 3 de abril a las 9.00.</p>		
<p>RELIGIÓN Antonio Castilla</p>				

<p>VALORES ÉTICOS Artemi Candón</p>	<p>Las actividades NO SE HACEN EN EL CUADERNO. Utilizad WORD o cualquier otro procesador de texto. La entrega de las actividades puede hacerse tanto a través de PASEN/SÉNECA como de mi correo personal artemyviriato@hotmail.com.</p> <table border="1" data-bbox="430 328 1749 616"> <tr> <td data-bbox="430 328 869 616"> <p>VALORES ÉTICOS.</p> </td> <td data-bbox="878 328 1509 616"> <p>Leemos el siguiente estudio sobre Inteligencia Emocional https://psicologiaymente.com/inteligencia/inteligencia-emocional y escribimos una breve reflexión sobre la importancia de la Inteligencia Emocional en la incorporación al mundo laboral.</p> </td> <td data-bbox="1518 328 1749 616"> <p>Viernes 3 de abril a las 9.00.</p> </td> </tr> </table>	<p>VALORES ÉTICOS.</p>	<p>Leemos el siguiente estudio sobre Inteligencia Emocional https://psicologiaymente.com/inteligencia/inteligencia-emocional y escribimos una breve reflexión sobre la importancia de la Inteligencia Emocional en la incorporación al mundo laboral.</p>	<p>Viernes 3 de abril a las 9.00.</p>
<p>VALORES ÉTICOS.</p>	<p>Leemos el siguiente estudio sobre Inteligencia Emocional https://psicologiaymente.com/inteligencia/inteligencia-emocional y escribimos una breve reflexión sobre la importancia de la Inteligencia Emocional en la incorporación al mundo laboral.</p>	<p>Viernes 3 de abril a las 9.00.</p>		
<p>TECNOLOGÍA Rita Rodríguez</p>				
<p>PMAR Ámbito científico Ana Latorre</p>	<p>PMAR 2º FyQ Actividades: ficha adjunta ¿galletas solidarias¿ lectura y contestar a las actividades 1-2-3 y 5. Plazo entrega: 3abril. Evaluación: actividades de clase (tercer trimestre). Y ya sabéis que estoy a vuestra entera disposición para cualquier duda o consulta (a.profemates@gmail.com).</p> <p>PMAR 2º MAT Esta semana iniciamos tema de Proporcionalidad. Actividades: en la ficha adjunta (pág 54) resumen (puede hacerse en Drive y me comparten archivo), y actividad 3 (pág 56). Plazo de entrega: 3abril Evaluación: actividades de clase (tercera evaluación). Y ya sabéis que estoy a vuestra entera disposición para cualquier duda o consulta (a.profemates@gmail.com).</p>			
<p>PMAR Ámbito socio-lingüístico Miriam Ruiz</p>	<p>Lengua y literatura PMAR 2. Lectura y ejercicios desde la página 152 hasta la página 155. Se han colocado vídeos y resúmenes explicativos en la plataforma Classroom para una mejor comprensión de las tareas. Fecha límite de entrega el 3 de abril. Geografía e Historia 2PMAR. Lectura y ejercicios desde la página 130 a 133. Tendrán a disposición vídeos y resúmenes explicativos en la plataforma Classroom. Fecha límite de entrega el 3 de abril.</p>			

