

**PLANIFICACIÓN 4º ESO-B SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL**

	TAREAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	2º EVALUACIÓN	RECURSOS	FECHA ENTREGA	FORMA DE ENTREGA				
LENGUA CASTELLANA Mª José Rodríguez	4º ESO B: deben realizar las actividades del bloque de literatura del tema 5 (15, 16, 17,18,19) La entrega se hará a través de correo electrónico <a href="mailto:lenguamjalabez@gmail.com">lenguamjalabez@gmail.com</a> o PASEN. Plazo: finaliza el 2 de abril a las 14:00. Se adjunta el material con la teoría y las actividades.									
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS Mateo	Martes (31/03/2020) Desarrollo del punto 4º de la UD5. TRIGONOMETRÍA. Miércoles (01/04/2020) Resolución de los ejercicios correspondientes al punto 4º. Jueves (02/04/2020) Encuadernación (documento de Google Drive) y envío de la UD5. TRIGONOMETRÍA <a href="https://drive.google.com/file/d/1MW1YtiUb6KriINXBY-rfezD7Ecl-_Yn/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1MW1YtiUb6KriINXBY-rfezD7Ecl-_Yn/view?usp=drivesdk</a> Viernes (03/04/2020) Reenvío al correo del alumnado de las soluciones de los ejercicios para su autocorrección.									
MATEMÁTICAS APLICADAS Verónica Toro	<p align="center"><b>PLANIFICACIÓN</b> <b>Del 30 de marzo al 3 de abril del 2020</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><b>Martes 30</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase virtual a través de ZOOM (Voluntaria). Horario:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>4º ESO B:</b> 11:00 h – 11:40 h</li> </ul> </li> <li>En el blog se publicará la contraseña de acceso</li> <li>- Se propondrán las siguientes actividades:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Se adjuntará una ficha de actividades de repaso. <b>Entregar por email antes del jueves 2 de abril a las 12:00h</b></li> </ul> </li> </ul> </td> </tr> <tr> <td><b>Viernes 3</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrección de actividades propuestas el día anterior.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p>A tener en cuenta: En el blog: <a href="http://mates30.webnode.es">mates30.webnode.es</a> se detallarán las instrucciones para el desarrollo de las actividades. Así mismo se colgarán las correcciones de las actividades propuestas.</p>						<b>Martes 30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase virtual a través de ZOOM (Voluntaria). Horario:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>4º ESO B:</b> 11:00 h – 11:40 h</li> </ul> </li> <li>En el blog se publicará la contraseña de acceso</li> <li>- Se propondrán las siguientes actividades:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Se adjuntará una ficha de actividades de repaso. <b>Entregar por email antes del jueves 2 de abril a las 12:00h</b></li> </ul> </li> </ul>	<b>Viernes 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrección de actividades propuestas el día anterior.</li> </ul>
<b>Martes 30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase virtual a través de ZOOM (Voluntaria). Horario:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>4º ESO B:</b> 11:00 h – 11:40 h</li> </ul> </li> <li>En el blog se publicará la contraseña de acceso</li> <li>- Se propondrán las siguientes actividades:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Se adjuntará una ficha de actividades de repaso. <b>Entregar por email antes del jueves 2 de abril a las 12:00h</b></li> </ul> </li> </ul>									
<b>Viernes 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrección de actividades propuestas el día anterior.</li> </ul>									

	<p>Las actividades que se realicen durante esta semana serán evaluadas y calificadas para la 3º evaluación.</p> <p>La entrega de las actividades se hará a través del siguiente email: <a href="mailto:veronica.matemat@gmail.com">veronica.matemat@gmail.com</a></p> <p>Para la resolución de dudas, el alumnado puede contactar conmigo a través de Pasen o email.</p> <p>El ZOOM es una aplicación que permite hacer videollamadas múltiples. Para poder acceder a la clase virtual, el alumno, previamente, debe descargar la aplicación en su móvil, tablet u ordenador. Posteriormente tendrá que ingresar una contraseña que será publicada en el blog mencionado.</p> <p><i>Esta planificación es para que el alumnado y padres/madres tengan un resumen de los contenidos y tareas que se van a realizar esta semana. Aun así, pido al alumnado que consulte el blog para ver las instrucciones, correcciones de tareas, videos explicativos y demás recursos que facilitarán su trabajo durante estos días. Así mismo, pido al alumnado que cumpla los plazos de entrega.</i></p>
<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Víctor Serrano</p>	<p><b>4ºBiología</b></p> <p>Trabajo sobre usos actuales de la biotecnología. El alumnado tiene especificaciones en el documento compartido de Drive.</p>
<p>FÍSICA Y QUÍMICA Paqui Camacho</p>	<p>Cómo esta es la última semana del trimestre, vamos a tener tres tareas de física y química relajadas. Se trata de unos desafíos de kahoot de los últimos temas para repasar de manera divertida. Para realizarlos tenéis que entrar en la página <a href="https://kahoot.it/">https://kahoot.it/</a>.</p> <p>Una vez en la página debéis poner el PIN que os escribo a continuación. La fecha que os pongo es la fecha límite para poder hacerlos, después no os funcionará el PIN que os doy.</p> <p>Antes del martes a las 14:00H, PIN: 0728514</p> <p>Antes del miércoles a las 14:00H, PIN: 0474587</p> <p>Antes del jueves a las 14:00H: PIN 0277457</p> <p>Cuando entráis en la página, debéis introducir el pin. Después os pide que os pongáis un nombre (usad el vuestro para que yo pueda ver los resultados) y podéis realizar el reto.</p> <p>Espero que los disfrutéis y os sirvan para repasar lo estudiado este trimestre.</p> <p>Además, me gustaría que reflexionáis sobre cómo debe cambiar vuestra forma de trabajar de cara al próximo trimestre. Cómo habréis oído, parece</p>

	<p>ser que vamos a tardar en volver a las aulas y esto supone que empezaremos el trimestre trabajando desde casa como estas dos últimas semanas. Quiero que reflexionéis sobre las dificultades que os han surgido (en general en todas las materias) y cómo habéis pensado subsanarla. Pensad en organización, tener en cuenta plazos, dudas surgidas, etc. Del mismo modo, quisiera que me comentárais qué echáis en falta en mi materia y como creéis que podíamos mejorar.</p> <p>Con esta reflexión escribid una redacción de 150-200 palabras y enviadme la antes del viernes a las 12:00H, por favor.</p>
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA Eliseo Martínez</p>	<p>Cumplimentar el documento enviado por Drive al correo electrónico del alumnado.</p>
<p>LATÍN Antonio Casquet</p>	<p style="text-align: center;"><b>4º LATÍN</b></p> <p>Las instrucciones para la semana del 30 de marzo al 3 de abril son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Tareas:</b> actividades 1, 2, 3, 4 del tema 7. Copiar supondrá una calificación de cero.</li> <li>➤ <b>Plazo de entrega:</b> finaliza el jueves 2 de abril a las 14:00. Se hacen fotos de los ejercicios y se envían al correo <a href="mailto:antoniocasquet@hotmail.com">antoniocasquet@hotmail.com</a></li> <li>➤ <b>Corrección:</b> se facilitará el viernes 3 de abril.</li> <li>➤ <b>Explicaciones:</b> para hacer los ejercicios recomiendo ver la explicación de la cuarta y la quinta declinación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuarta declinación: <a href="https://youtu.be/ug2jNDgX-3Y">https://youtu.be/ug2jNDgX-3Y</a></li> <li>- Quinta declinación: <a href="https://youtu.be/cMAuhjkmsag">https://youtu.be/cMAuhjkmsag</a></li> </ul> </li> <li>➤ <b>Dudas:</b> se pueden consultar dudas de lunes a viernes, por iPasen o correo electrónico, de 09:00 a 14:00.</li> </ul>
<p>INGLÉS Itziar Ruiz</p>	<p><b>TAREAS EVALUABLES (3ª EVALUACION)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>TAREA 1: revisión de la gramática (Temas del 1 a 5)</b></p> <p>Descripción de la actividad: El alumnado deberá acceder a su carpeta personalizada a través del <a href="#">enlace</a> que se les facilitará a cada uno por correo. Ahí deberán trabajar las fichas de actividades de repaso de gramática correspondientes a cada unidad ya vista en clase. Al finalizar la semana (Viernes 3 abril), el alumnado debe haber completado al menos una ficha de cada carpeta (una ficha por tema). Deberá realizarla entrando en dicho enlace y todo lo que vaya rellenando se irá actualizando al momento, de tal forma que no es necesario volver a subirla o enviarla a la profesora por correo.</p>

	<p>Forma de entrega: El alumnado deberá haber actualizado su carpeta personalizada y haber completado al menos una ficha de cada unidad.</p> <p>Plazo de entrega: <b>Viernes 3 abril</b></p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Carlos Martínez</p>	<p>Empezamos la UD de BACHATA Y SALSA, una buena unidad para empezar a hacer desde casa y practicar con vuestros padres/madres/hermanos/hermanas.</p> <p>Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las dos clases de esta semana. Esto es lo que tenéis que hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mira los siguientes videos: <ul style="list-style-type: none"> <li>o <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DcgSb1aYUO0">https://www.youtube.com/watch?v=DcgSb1aYUO0</a> Básico de Bachata</li> <li>o <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lbBBYxbtz-w">https://www.youtube.com/watch?v=lbBBYxbtz-w</a> Básico de Salsa</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Practica de forma individual estos pasos, pero si quieres también con alguien de tu familia en parejas. Ves quitándote la vergüenza, es la peor compañera de baile. A la gente que no le importa lo que piensan los demás cuando baila, es la que de verdad disfruta, mejora, y da una sensación de saber bailar mejor.</li> </ul> <p>Para esta semana no tenéis que enviarme nada PERO AVISO, para la siguiente semana de clase tendréis que mostrar que sí que habéis practicado los básicos, así que aseguraos de hacer la tarea que os pido.</p> <p>Y hablando de rutinas, aprovecho para recordaros que intentéis comer lo mejor posible (dadas las circunstancias) y que hagáis un poco de deporte en casa. En YouTube hay un millón de rutinas cortas que no necesitan material, intentad hacer un par cada semana. A PARTIR DE AHORA, Y DE FORMA SEMANAL, CON LA TAREA QUE OS PIDO ME PODÉIS ENVIAR UN RESUMEN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA QUE HABÉIS HECHO EN CASA INCLUYENDO LOS ENLACES A VÍDEOS SI ES QUE LOS HABÉIS UTILIZADO. ESTA TAREA ES DE CARÁCTER VOLUNTARIO, PERO SUBIRÁ HASTA 1 PUNTO EN LA NOTA DE LAS ACTIVIDADES DE DICHA SEMANA. #KEEPFIT!</p>
<p>ED.PLÁSTICA</p> <p>Lucrecia Parra</p>	<p>4ESO Los alumnos realizarán el diseño de un frasco de perfume completo, con tapón incluido. La técnica adecuada son lápices de colores o acuarela.</p> <p>La entrega de los trabajos será como último día el viernes 3 de abril.</p> <p>Se valorará la originalidad de los trabajos así como la limpieza de los mismos.</p>
<p>FRANCÉS</p> <p>Presentación Sánchez</p>	<p><b>4º ESO ABC</b></p> <p><b>Tarea a preparar para los tres días.</b></p> <p><b>Primer día.</b></p> <p>Lectura y escucha del diálogo (pág. 66). Anotar en el cuaderno vocabulario que no se conozca y traducirlo. ( se recomienda usar diccionario <a href="#">Word Reference</a>)</p> <p><b>Segundo día.</b></p> <p>Pág. 67. Actividades 1, 2, 3 y 4.</p> <p><b>Tercer día</b></p>

	Preparar ( a partir del diálogo de la pág 66) un pequeño diálogo (50 palabras aprox.) en el que un personaje regale algo a otro. La tarea también será enviada al correo personal del alumnado, estará en la disponible en la plataforma Classroom y en la página web del centro ( <a href="http://www.iesreyalabez.es/">http://www.iesreyalabez.es/</a> ).			
CIENCIAS APLICADAS Víctor Serrano	<b>4º CAAP</b> Organizamos: Cada alumno/a deberá crear una carpeta de Drive donde incluirá todos los trabajos y tareas de este curso que ha hecho en drive o que me ha enviado por gmail, y compartir esta carpeta conmigo. En adelante emplearemos este procedimiento para las próximas tareas.			
RELIGIÓN Antonio Castilla				
VALORES ÉTICOS Artemi	Las actividades NO SE HACEN EN EL CUADERNO. Utilizad WORD o cualquier otro procesador de texto. La entrega de las actividades puede hacerse tanto a través de PASEN/SÉNECA como de mi correo personal <a href="mailto:artemyviriato@hotmail.com">artemyviriato@hotmail.com</a> . <table border="1" data-bbox="427 740 1514 986"> <tr> <td><b>VALORES ÉTICOS.</b></td> <td>Leemos el siguiente estudio sobre Inteligencia Emocional <a href="https://psicologiaymente.com/inteligencia/inteligencia-emocional">https://psicologiaymente.com/inteligencia/inteligencia-emocional</a> y escribimos una breve reflexión sobre la importancia de la Inteligencia Emocional en la incorporación al mundo laboral.</td> <td>Viernes 3 de abril a las 9.00.</td> </tr> </table>	<b>VALORES ÉTICOS.</b>	Leemos el siguiente estudio sobre Inteligencia Emocional <a href="https://psicologiaymente.com/inteligencia/inteligencia-emocional">https://psicologiaymente.com/inteligencia/inteligencia-emocional</a> y escribimos una breve reflexión sobre la importancia de la Inteligencia Emocional en la incorporación al mundo laboral.	Viernes 3 de abril a las 9.00.
<b>VALORES ÉTICOS.</b>	Leemos el siguiente estudio sobre Inteligencia Emocional <a href="https://psicologiaymente.com/inteligencia/inteligencia-emocional">https://psicologiaymente.com/inteligencia/inteligencia-emocional</a> y escribimos una breve reflexión sobre la importancia de la Inteligencia Emocional en la incorporación al mundo laboral.	Viernes 3 de abril a las 9.00.		
TECNOLOGÍA Rita Rodríguez				
MÚSICA Esther Peñas	La tarea de música para la próxima semana consiste en grabar la canción que han practicado el alumnado en clase con el xilófono utilizando una aplicación de móvil. MOVIL BAND o para iPhone PERFECT PIANO. También se puede utilizar cualquier aplicación similar donde aparezca un teclado online...hay montones en Internet. El alumno interpretará la canción del xilófono con dicho teclado y se grabará con otro móvil. En el vídeo se tendrá que ver al alumno tocando y lo primero que hará será presentarse y decir de qué curso es. Quien tenga algún problema técnico o no entienda algo que me lo pregunte por email. No me sirven los vídeos donde solamente se vea el teclado porque entonces me podéis mandar varios el mismo. Se añaden las notas de las canciones para quien no las tenga. También se añade la tarea específica que tienen que realizar los BATERIAS de cada clase.			

	<p>Plazo de entrega. 3 abril.  Nota. Primera nota práctica de la tercera evaluación.  Mandar al correo <a href="mailto:musica4institutomojagar@gmail.com">musica4institutomojagar@gmail.com</a> ( compartir preferentemente por drive, subir el archivo y compartirlo con mi cuenta).</p>		
<p>FILOSOFÍA  Eliseo Martínez</p>	<p>Cumplimentar el documento enviado por Drive al correo electrónico del alumnado.</p>		
<p>ECONOMÍA  Artemi</p>	<p>Las actividades NO SE HACEN EN EL CUADERNO. Utilizad WORD o cualquier otro procesador de texto.  La entrega de las actividades puede hacerse tanto a través de PASEN/SÉNECA como de mi correo personal <a href="mailto:artemyviriato@hotmail.com">artemyviriato@hotmail.com</a>.</p> <table border="1" data-bbox="421 491 1093 853"> <tr> <td> <p>En esta ocasión vamos a realizar un pequeño estudio sobre Coca Cola.</p> <p>Pinchamos en el siguiente enlace y vemos el reportaje <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bizg_tCi19E">https://www.youtube.com/watch?v=bizg_tCi19E</a></p> <p>A continuación redactamos una breve exposición explicando los orígenes de Coca Cola y las claves de su éxito.</p> </td> <td> <p>Viernes 3 de abril a las 9.00.</p> </td> </tr> </table>	<p>En esta ocasión vamos a realizar un pequeño estudio sobre Coca Cola.</p> <p>Pinchamos en el siguiente enlace y vemos el reportaje <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bizg_tCi19E">https://www.youtube.com/watch?v=bizg_tCi19E</a></p> <p>A continuación redactamos una breve exposición explicando los orígenes de Coca Cola y las claves de su éxito.</p>	<p>Viernes 3 de abril a las 9.00.</p>
<p>En esta ocasión vamos a realizar un pequeño estudio sobre Coca Cola.</p> <p>Pinchamos en el siguiente enlace y vemos el reportaje <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bizg_tCi19E">https://www.youtube.com/watch?v=bizg_tCi19E</a></p> <p>A continuación redactamos una breve exposición explicando los orígenes de Coca Cola y las claves de su éxito.</p>	<p>Viernes 3 de abril a las 9.00.</p>		
<p>TIC  María Moreno</p>	<p style="text-align: center;">SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li> <p>Leed cuidadosamente el correo de la profesora que habéis recibido con las indicaciones sobre las actividades corregidas o no realizadas de la Unidad 8, corregid lo que se indique y <b>enviad un correo electrónico a la profesora indicando las mejoras que habéis hecho o dificultades encontradas (este correo es una actividad obligatoria evaluable del tercer trimestre para toda la clase)</b>.</p> <p>PLAZO: miércoles 1 de abril a las 14:45 horas.</p> </li> <li> <p>Actividades de la unidad 8: nº 9, nº 10, nº 11 y nº 12. Los materiales necesarios están en la carpeta compartida de la Unidad en el Drive que usa el alumnado desde principio de curso. Se tratan de actividades evaluables de la Unidad 8, del tercer trimestre.</p> <p>PLAZO: viernes 3 de abril a las 14:45</p> </li> </ol> <p>Las tareas también se han enviado a los correos que el alumnado viene utilizando para la materia de TIC desde principio de curso.  En caso de dificultad pueden contactar con la profesora por iPasen o por el correo: <a href="mailto:profesora.tic@iesreyalabez.es">profesora.tic@iesreyalabez.es</a></p>		

