

PLANIFICACIÓN 4º ESO-B SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO

	TAREAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	2º EVALUACIÓN	RECURSOS	FECHA ENTREGA	FORMA DE ENTREGA
LENGUA CASTELLANA Mª José Rodríguez	Según la temporización, debía evaluarse hasta la unidad 5, pero falta el examen de esa unidad, por la dificultad se decide evaluar esa unidad en la tercera evaluación Durante el periodo de suspensión, los alumnos deben realizar las siguientes actividades evaluables para obtener la calificación de la segunda evaluación. ➤ Cuentacuentos: El alumnado realizará un vídeo en el que narre el mito que su equipo había seleccionado (cada alumno tiene su mito y la información necesaria para realizar la dramatización) de una duración de tres minutos como mínimo. No se lee, sino que se cuenta como si fuera una historia. No obstante, se puede llevar un guion para consultarlo en caso de duda. Los alumnos deberán entregar el vídeo antes del 20 de marzo a las 14:00 a través de Séneca o al correo de la profesora lenguamjalabez@gmail.com ➤ Cuestionario de lectura sobre la obra <i>El festín de la muerte</i>. La actividad se enviará a través de Séneca el día 23 de marzo a las 9:00 y tendrá que ser enviada por el mismo medio o al correo de la profesora antes de las 12: 00 del día 24. Pueden enviar también una fotografía de las preguntas del cuestionario resueltas con buena calidad. El alumnado que no pudo llevarse la lectura de la biblioteca del centro podrán leer la obra <i>Rebeldes</i>, de Susan Hiltony que se encuentra disponible en PDF. A estos alumnos, se les enviará el libro de forma particular a través de Séneca, además, se encuentra en el blog de la biblioteca. ➤ Para la tercera evaluación: Realizar las actividades relacionadas con la Generación del 27 y la Vanguardias. Se enviarán a través de Séneca y ellos lo podrán entregar por el mismos medio, al correo de la profesora lenguamjalabez@gmail.com o a nuestro regreso el día 30 de marzo. Las dudas que puedan surgir en la realización de las actividades se resolverán de lunes a viernes, de 09:00 a 14:00, a través de iPasen o el correo electrónico.					
MATEMÁTICAS	1ª actividad: Proyecto II trimestre Sistemas de inecuaciones.					

ACADÉMICAS Mateo	- Es una actividad evaluable en el 2º trimestre. - Debéis compartir una Presentación en Drive en la dirección de correo electrónico mateomaticas2@gmail.com - Debe estar finalizada para el jueves 19/03/2020 antes de las 14:00 horas. - Todos los materiales, recursos y guía para confeccionar el proyecto viene detallado en el archivo adjunto. 2ª actividad: Elaboración de la UD5: Trigonometría. - Es una actividad evaluable en el tercer trimestre. - Debe estar finalizada el lunes 30/03/2020 para su evaluación en clase, de seguir el período sin clase se enviará al profesor en un archivo adjunto (fotografía) el día 03/04/2020 antes de las 14:00 h vía Séneca o a la dirección de correo electrónico mateomaticas2@gmail.com. - Todos los materiales, recursos y guía para confeccionar la unidad didáctica viene detallado en el archivo adjunto. Alumnos con las matemáticas pendientes de 3º de eso del curso pasado: Se amplía el plazo de la 4ª entrega de ejercicios pasando del 17/03/2020 al 20/03/2020. La entrega se realizará a través de un archivo adjunto (fotografía) antes de las 14:00 horas del día viernes 20/03/2020 vía Séneca o bien a la dirección de correo electrónico mateomaticas2@gmail.com						
MATEMÁTICAS APLICADAS Verónica Toro	<table><tr><td>Martes 17</td><td> – Continuamos con el tema 5: <i>“Geometría del plano y del espacio – Parte 1”</i>. Y se trabajarán los siguientes contenidos: ➤ 2. Semejanza de triángulos – Se propondrán las siguientes actividades: ⇒ Se adjuntará una ficha de actividades. Entregar por email antes del miércoles 18 de marzo a las 11:00h. </td></tr><tr><td>Miércoles 18</td><td> – Explicación del proyecto. Entregar por email antes del jueves 26 de marzo a las 11:00h. – Continuación del tema 75. Se trabajarán los siguientes contenidos: ➤ 3.Figuras semejantes – Se propondrán las siguientes actividades: ⇒ Se adjuntará una ficha de actividades. Entregar por email antes del jueves 19 de marzo a las 11:00h. </td></tr></table>	Martes 17	– Continuamos con el tema 5: <i>“Geometría del plano y del espacio – Parte 1”</i>. Y se trabajarán los siguientes contenidos: ➤ 2. Semejanza de triángulos – Se propondrán las siguientes actividades: ⇒ Se adjuntará una ficha de actividades. Entregar por email antes del miércoles 18 de marzo a las 11:00h.	Miércoles 18	– Explicación del proyecto. Entregar por email antes del jueves 26 de marzo a las 11:00h. – Continuación del tema 75. Se trabajarán los siguientes contenidos: ➤ 3.Figuras semejantes – Se propondrán las siguientes actividades: ⇒ Se adjuntará una ficha de actividades. Entregar por email antes del jueves 19 de marzo a las 11:00h.		
Martes 17	– Continuamos con el tema 5: <i>“Geometría del plano y del espacio – Parte 1”</i>. Y se trabajarán los siguientes contenidos: ➤ 2. Semejanza de triángulos – Se propondrán las siguientes actividades: ⇒ Se adjuntará una ficha de actividades. Entregar por email antes del miércoles 18 de marzo a las 11:00h.						
Miércoles 18	– Explicación del proyecto. Entregar por email antes del jueves 26 de marzo a las 11:00h. – Continuación del tema 75. Se trabajarán los siguientes contenidos: ➤ 3.Figuras semejantes – Se propondrán las siguientes actividades: ⇒ Se adjuntará una ficha de actividades. Entregar por email antes del jueves 19 de marzo a las 11:00h.						

	Jueves 19	– Se trabajarán los siguientes contenidos: ➤ 4. Escalas – Se propondrán las siguientes actividades ⇒ Se adjuntará una ficha de actividades. Entregar por email antes del viernes 20 de marzo a las 11:00h.	
	Viernes 20	– Se trabajarán los siguientes contenidos: ➤ 5. Teorema de Pitágoras – Se propondrán las siguientes actividades ⇒ Se adjuntará una ficha de actividades. Entregar por email antes del martes 24 de marzo a las 11:00h.	
	Martes 24	– Resolución de dudas – Se propondrán las siguientes actividades ⇒ Se adjuntará una ficha de actividades resueltas para que alumno pueda seguir practicando.	
	Miércoles 25	– Comenzamos <i>“Geometría del plano y del espacio – Parte 2”</i>. – Se trabajarán los siguientes contenidos: ➤ 1. Perímetro y áreas – Se propondrán las siguientes actividades ⇒ Se adjuntará una ficha de actividades. Entregar por email antes del jueves 26 de marzo a las 11:00h.	
	Jueves 26	– Se trabajarán los siguientes contenidos: ➤ 2. Longitudes y áreas de cuerpos geométricos – Se propondrán las siguientes actividades ⇒ Se adjuntará una ficha de actividades. Entregar por email antes del viernes 27 de marzo a las 11:00h.	
	Viernes 27	– Se trabajarán los siguientes contenidos: ➤ 3. Volumen de cuerpo geométricos – Se propondrán las siguientes actividades ⇒ Se adjuntará una ficha de actividades que se corregirá el próximo día de clase.	

	A tener en cuenta: § En el blog: mates30.webnode.es se detallarán las instrucciones para el desarrollo de las actividades. Así mismo se colgarán las correcciones de las actividades propuestas. § Todas las actividades que se realicen durante estas dos semanas serán evaluadas y calificadas en la 2ª evaluación. § La entrega de las actividades se hará a través del siguiente email: veronica.matemat@gmail.com § Al volver a las clases presenciales, se hará una revisión del cuaderno de trabajo del alumnado. La calificación de dicha revisión se tendrá en cuenta para la 3ª evaluación. § Para la resolución de dudas, el alumnado puede contactar conmigo a través de iPasen o email. Esta planificación es para que el alumnado y padres/madres tengan un resumen de los contenidos y tareas que se van a realizar estas dos semanas. Aun así, pido al alumnado que siga la temporización indicada y que consulte el blog para ver las instrucciones, correcciones de tareas, videos explicativos y demás recursos que facilitarán su trabajo durante estos días. Así mismo, pido al alumnado que cumpla los plazos de entrega.
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Víctor Serrano	Continuamos con la unidad 2 MARTES 24: Resumen pág. 49 a 51. MIÉRCOLES 25: Resumen punto 7: pág. 52 a 55 JUEVES 26: Resumen punto 8: pág. 56 y 57. Para cualquier duda, me podéis contactar en Pasen o en victorciencias@gmail.com En cuanto al formato de entrega, me adaptaré a que cada familia considere más conveniente.
FÍSICA Y QUÍMICA Paqui Camacho	Para esa semana vamos a unificar las fechas de las tareas para los dos grupos. Lunes 23: Debéis entregar los ejercicios 2, 3, 4, 5 y 6 de la página 7 de la ficha. Os los enviaré corregidos a lo largo del día. Miércoles 25: Debéis entregar los ejercicios 7, 8, 9, 10, 11 y 12 de la página 7 de la ficha. Os los enviaré corregidos a lo largo del día. Viernes 27: Prueba semanal de 9:00 a 10:00 H. El procedimiento será el mismo que la semana pasada. Tendréis en vuestro email la prueba a las 9:00H (por favor, enviad confirmación de la recepción de la prueba) y dispondréis de una hora para realizarla. Sed puntuales. Como sabéis estoy disponible para consultas de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 H, preferiblemente por email ya que sabéis

	que pasen no siempre funciona.
GEOGRAFÍA E HISTORIA Eliseo Martínez	Finalizado el estudio que comprende desde 1870 hasta 1945 la tarea a realizar consiste en : • Repasar dicho contenido atendiendo exclusivamente a los materiales trabajados en clase: libro de texto, esquemas y explicaciones de clase. • Resolver la prueba que se enviará por Séneca y correo electrónico. • Recursos disponibles: Libro de texto, apuntes y cualquier vía web que resulte de utilidad. • Fecha límite de entrega: 27 de marzo a las 14:45. Las entregas fuera de plazo no se evaluarán. Se recomienda, dadas las circunstancias excepcionales en que nos encontramos, que no se espere a hacer entrega de las mismas hasta el último momento, en previsión de posibles fallos de sistemas telemáticos. • Se recuerda al alumnado que está pendiente de entrega biografía de un personaje histórico del periodo arriba señalado. La fecha de entrega se mantiene el 17 de marzo. • Forma de entrega: en cualquier formato que facilite la labor del alumnado: documento de texto, pdf, foto. Se hará llegar por iPasen y correo electrónico en la dirección : emg.337@gmail.com.
LATÍN Antonio Casquet	Según la temporización, debían evaluarse las unidades 4, 5 y 6, pero falta el examen del tema seis. Aun así, dispongo de notas de todos los instrumentos de evaluación. Por ello, la calificación de la segunda evaluación se obtendrá siguiendo los criterios establecidos en la programación didáctica. Durante el periodo de suspensión, los alumnos deberán realizar los ejercicios 6-15 del tema seis. Después, deberán fotografiarlos o escanearlos con buena calidad y enviarlos al correo antoniocasquet@hotmail.com antes del 24 de marzo a las 14:00. Los días siguientes recibirán la corrección a través del mismo medio. Estas actividades se tendrán en cuenta en la tercera evaluación. Los alumnos que se copien de un compañero obtendrán la calificación de cero. Las dudas que puedan surgir en la realización de las actividades se resolverán de lunes a viernes, de 09:00 a 14:00, a través de iPasen o el correo electrónico.
INGLÉS	TAREAS EVALUABLES (2ª EVALUACION)

Itziar Ruiz	TAREA 1: WRITING PROJECT PRESENTACIÓN SOBRE: “ST. PATRICK’S DAY IN IRELAND” Descripción de la actividad: El alumnado deberá realizar de forma individual una presentación con diferentes diapositivas acerca de la festividad actual en el país de habla inglesa. La información presentada en el proyecto puede presentarse a modo de texto con imágenes, enlaces de videos, etc. No hay máximo ni mínimo de diapositivas, el alumnado debe ser consciente de que se trata de un trabajo de 4º eso y por tanto, el vocabulario y la gramática usada debe ir acorde al nivel. La presentación deber ser realizada en inglés, de forma individual y haciendo uso de las nuevas tecnologías y apelando a la creatividad del alumnado. <i>-Todo proyecto que sea copiado de otra persona o plagiado en su totalidad de internet será invalidado y la calificación será de 0.</i> <i>-Los proyectos no entregados, fuera de plazo o incompletos obtendrán la calificación de 0.</i> Forma de entrega: El alumnado deberá compartir el proyecto por google drive o bien adjuntarlo por correo a la profesora. [itzirp89@gmail.com] Plazo de entrega: Viernes 20 marzo TAREA 2: SPEAKING PROJECT MY SCHOOL EXCHANGE Descripción de la actividad: El alumnado deberá confeccionar una serie de actividades a modo de tríptico informativo para llevar a cabo un intercambio escolar con un instituto de otro país (a elegir por el alumnado). Una vez realizado, deberá grabarse en video donde explicará a modo de forma oral cómo lo ha hecho y en que consiste. El video debe ser en inglés y debe aparecer el trabajo realizado por el alumnado de forma creativa y auténtica. Este proyecto puede ser realizado de forma individual o en parejas. <i>-Todo proyecto que sea copiado de otra persona o plagiado en su totalidad de internet será invalidado y la calificación será de 0.</i> <i>-Todo proyecto no entregado, fuera de plazo o incompleto obtendrá la calificación de 0.</i> Forma de entrega: El alumnado deberá compartir por google drive el proyecto o bien adjuntarlo por correo a la profesora. [itzirp89@gmail.com] Plazo de entrega: Viernes 27 marzo
EDUCACIÓN FÍSICA	TOUCH RUGBY. Seguir profundizando en el TOUCH por vuestra cuenta. Esto es lo que tenéis que hacer:

Carlos Martínez	Visita la siguiente página de internet: https://www.efdeportes.com/efd87/touch.htm Se trata de un artículo en la revista efdeportes que se utiliza mucho en la carrera de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y que cada vez que tengáis que hacer un trabajo de EF podéis utilizar. Como podéis observar se trata exactamente de los ejercicios que hemos estado haciendo al principio de esta unidad didáctica, adaptados en dificultad algunos de ellos y con pequeñas variaciones, pero esencialmente los mismos. El artículo es extenso pero de lo mejor que se puede encontrar en esta revista digital, y por eso en este caso decido hacer la unidad didáctica tal y como está. Me gustaría que sobre este artículo trabajéis en lo siguiente: - Lee el artículo de principio a fin, DETENIDAMENTE, intentando imaginarte los ejercicios en tu cabeza. El hecho de haber realizado alguno de ellos te ayudará. - Reflexiona acerca de los conceptos jcb (jugador con balón), jsb (jugador sin balón, pero atacante) jsbd (jugador sin balón defensor). No os preocupéis por las siglas, las explica en la primera tabla del artículo. - Diseña un ejercicio para mejorar tu nivel de Touch. El ejercicio tiene que ser grupal, puedes usar el material y el espacio que quieras y debe estar acompañado de un dibujo. Este VIERNES día 20, os enviaré a todos una ficha en la que evaluaré todo lo que habéis aprendido sobre el TOUCH, y la fecha tope de entrega es el jueves día 26 a las 12 de la noche. Por supuesto, podéis utilizar todas las herramientas que se encuentren a vuestra disposición, la página que os he mencionado, y todo el trabajo adelantado que os he pedido unas líneas más arriba (el ejercicio para mejorar el nivel de Touch lo redactaréis en esta ficha)
ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra	Tarea: Los alumnos elaborarán una pequeña maqueta donde ubicarán un Indalo, inspirado en una Cruz de Mayo. El Tamaño es libre y el material con el que se realice es aquel del que se disponga en casa. Los trabajos se expondrán en el centro a la vuelta. Esta tarea se realiza con motivo del Concurso "Indalos de Mayo" en el que participarán alumnos de todos los niveles de la ESO de IES Rey Alabez de la asignatura de Educacion Plástica. Materiales para el Indalo: se puede hacer con poliexpan, pasta de modelar, alambre o cartón. El Indalo irá recubierto de flores que pueden ser de plastilina, goma eva, tela, papel, croché... o incluso pintadas (si el Indalo es de cartón). Los alumnos que dispongan de conchas de playa pueden optar por un Indalo inspirado en el mar y recubrirlo con ellas. Si a algún alumno

	se le ocurre otro material del que disponga en casa, puede utilizarlo. <u>Materiales para la maqueta:</u> puede servir una caja de cartón. El Indalo puede estar ubicando frontalmente, o formando un ángulo recto para colocarlo en un rincón. La caja, se pintará por el interior de forma libre. Por ejemplo: creando una especie de patio andaluz en el que se pueden poner pequeñas macetas tal y como hicimos en el Belén, o bien una ventana con una reja que se puede hacer con alambre o palillos; el fondo de una ciudad o pintar hasta el mismo pueblo de Mojacar dando sensación de lejanía. Se puede imitar una pared antigua de una casa mojaquera con una ventana ,la ventana se puede seccionar y dejar como abierta, un balcón donde colocar un pequeño mantón que se puede hacer de tela o papel. <u>Elementos que tiene que incluir la maqueta:</u> Una manzana (de plastilina, corcho, poliexpan o cartón.) Una tijera (se puede hacer de cartón) Un tejido (un trocito de jarapa o cualquier tela que tengáis,la podéis pintar y re decorar). Ceramica, como cántaros,etc (se puede modelar si tenéis plastilina o se dibuja sobre cartón, se recorta y se pinta). Si se dispone de objetos pequeños en casa, se pueden colocar, tijeras de algún costurero de hotel, etc.... <u>Recursos:</u> En PAPELISIMO Cruz de mayo se pueden encontrar algunas ideas. <u>Plazo:</u> Se dispone de dos semanas, cuatro clases para su realización. <u>Entrega:</u> Se enviarán fotos del proceso y del acabado para su evaluación. <u>Evaluación:</u> Se valorará la creatividad, la imaginación, el buen uso del material y la limpieza en el trabajo.
FRANCÉS Presentación Sánchez	Para la evaluación del segundo trimestre aún quedan pendientes dos actividades: 1- La entrega del proyecto. El proyecto trimestral trata de poner en práctica los objetivos de comunicación aprendidos y ayuda a evaluar la expresión oral. Normalmente lo hacemos en grupo pero dadas las circunstancias el alumnado podrá elegir hacerlo en grupo, grabándose por separado y editando posteriormente el vídeo o bien individualmente. Esta información será también enviada al correo del alumnado.

	Proyecto : S'INFORMER Entrega del diálogo por escrito y del vídeo (adjunto enlace de ficha para completar y enviar a mi correo). Contenidos mínimos (ver temas 3 y 4): •Expresar la voluntad /deseo •Expresar una condición /hipótesis •Pedir información (oficina de turismo, viajes, gimnasio...) •Preguntar si se está al corriente de algo •Dar un consejo Fecha de entrega máximo Viernes 27 de marzo (se aconseja enviar antes para evitar problemas de última hora) Enlace de ficha para entregar el proyecto: Enlace para proyecto: https://docs.google.com/document/d/1rTlj_J2ZCzMGUZYCF8GpunuNgPreKinaZqGp0xLZjk/edit?usp=sharing 2- Examen Unidad 3, tendrá lugar el lunes 23 de marzo, se realizará mediante una prueba on line con un quiz, que puede ser realizado desde un ordenador, tablet o móvil (android o ios).Habrá un tiempo determinado para poder realizarlo. Para que el alumnado se familiarice con la aplicación durante la semana les enviaré pequeños ejercicios. A través del correo electrónico también facilitaré recursos para el repaso de la unidad. Para cualquier duda pueden utilizar Pasen (aunque actualmente está presentando problemas de conexión) o mi correo electrónico: pressance@gmail.com
CIENCIAS APLICADAS Víctor Serrano	Enviar todas las resúmenes y trabajos que quedaban por terminar: Tienen hasta el jueves 26 para ponerse al día con actividades no entregadas, y hasta el viernes 27 como plazo para entregar la actividad sobre el cómic “Vivir en el suelo” que ya he compartido. Entiendo que cada situación familiar es diferente, y por tanto estos días me pueden contactar tanto a través de Pasen como en mi correo victorciencias@gmail.com para poder adaptar o flexibilizar esos plazos o tareas si lo consideran oportuno. En cuanto al formato de entrega, me adaptaré a que cada familia considere más conveniente. Para cualquier duda, me podéis contactar en Pasen o en victorciencias@gmail.com
RELIGIÓN Antonio Castilla	En cuanto al trabajo CIENCIA Y FE, los que me lo habéis mandado y no lo habéis expuesto os propongo que os grabéis y me mandéis un vídeo con vuestra exposición. Los que no lo han hecho absteneros de hacerlo ya que pusimos plazos y sería un agravio comparativo para aquellos que si me

lo han entregado en plazo y fecha. Tenéis de plazo hasta el viernes 20. Si por este medio no podéis os dejo mi correo: antoniocastillaluque@gmail.com											
VALORES ÉTICOS Artemi	<table> <tr> <th>TAREA</th><th>ACTIVIDADES</th><th>Entregar antes de:</th></tr> <tr> <td>TAREA 1</td><td> Pincha en el siguiente enlace y escucha atentamente el cuento El Elefante Encadenado de Jorge Bucay https://www.youtube.com/watch?v=mkF1ldhM9hk A continuación copia y responde a las siguientes cuestiones. 1. ¿De qué habla el cuento? 2. ¿Qué le llamo la atención del circo al relator del cuento? ¿Por qué? 3. ¿Por qué el elefante no huye? ¿Qué lo mantiene atado a esa pequeña cadena? 4. ¿Por qué el autor describe al día en que el elefante aceptó su impotencia como "Un terrible día para su historia"? 5. ¿Qué nos quiere enseñar el autor con este cuento? 6. ¿Qué nos encadena a nosotros, miembros de esta sociedad? 7. ¿Cuáles son tus cadenas? ¿Qué te impide romperlas? 8.- ¿Realmente podemos ser libres?. Explica tu respuesta. </td><td>Jueves 19 de Marzo a las 9.00</td></tr> <tr> <td>TAREA 2</td><td>Redacción de 200 palabras con el título: ¿Cómo afectará a la Sociedad Española el confinamiento en los hogares con motivo de la Pandemia provocada por el CORONAVIRUS 19?.</td><td>Jueves 26 de Marzo a las 9.00</td></tr> </table>	TAREA	ACTIVIDADES	Entregar antes de:	TAREA 1	Pincha en el siguiente enlace y escucha atentamente el cuento El Elefante Encadenado de Jorge Bucay https://www.youtube.com/watch?v=mkF1ldhM9hk A continuación copia y responde a las siguientes cuestiones. 1. ¿De qué habla el cuento? 2. ¿Qué le llamo la atención del circo al relator del cuento? ¿Por qué? 3. ¿Por qué el elefante no huye? ¿Qué lo mantiene atado a esa pequeña cadena? 4. ¿Por qué el autor describe al día en que el elefante aceptó su impotencia como "Un terrible día para su historia"? 5. ¿Qué nos quiere enseñar el autor con este cuento? 6. ¿Qué nos encadena a nosotros, miembros de esta sociedad? 7. ¿Cuáles son tus cadenas? ¿Qué te impide romperlas? 8.- ¿Realmente podemos ser libres?. Explica tu respuesta.	Jueves 19 de Marzo a las 9.00	TAREA 2	Redacción de 200 palabras con el título: ¿Cómo afectará a la Sociedad Española el confinamiento en los hogares con motivo de la Pandemia provocada por el CORONAVIRUS 19?.	Jueves 26 de Marzo a las 9.00	Las actividades NO SE HACEN EN EL CUADERNO. Utilizad WORD o cualquier otro procesador de texto. La entrega de las actividades puede hacerse tanto a través de PASEN/SÉNECA como de mi correo personal artemyviriato@hotmail.com. Las tareas entregas fuera de la última fecha no computarán para la nota final de la Segunda Evaluación.
TAREA	ACTIVIDADES	Entregar antes de:									
TAREA 1	Pincha en el siguiente enlace y escucha atentamente el cuento El Elefante Encadenado de Jorge Bucay https://www.youtube.com/watch?v=mkF1ldhM9hk A continuación copia y responde a las siguientes cuestiones. 1. ¿De qué habla el cuento? 2. ¿Qué le llamo la atención del circo al relator del cuento? ¿Por qué? 3. ¿Por qué el elefante no huye? ¿Qué lo mantiene atado a esa pequeña cadena? 4. ¿Por qué el autor describe al día en que el elefante aceptó su impotencia como "Un terrible día para su historia"? 5. ¿Qué nos quiere enseñar el autor con este cuento? 6. ¿Qué nos encadena a nosotros, miembros de esta sociedad? 7. ¿Cuáles son tus cadenas? ¿Qué te impide romperlas? 8.- ¿Realmente podemos ser libres?. Explica tu respuesta.	Jueves 19 de Marzo a las 9.00									
TAREA 2	Redacción de 200 palabras con el título: ¿Cómo afectará a la Sociedad Española el confinamiento en los hogares con motivo de la Pandemia provocada por el CORONAVIRUS 19?.	Jueves 26 de Marzo a las 9.00									

TECNOLOGÍA Ramón Casado	Trabajo sobre la prensa hidráulica por correo electrónico. El trabajo se enviará mediante correo electrónico a la dirección: ramoncm.profe.tec@gmail.com La fecha tope de entrega del trabajo será el miércoles 18/03/2020 hasta las 23.59, trabajos recibidos después de esa fecha no serán evaluados.
MÚSICA Esther Peñas	LAS ACTIVIDADES SON DE REPASO SOBRE LOS DOS ÚLTIMOS TEMAS QUE HAN DADO. LAS ACTIVIDADES SE COPIARÁN EN EL CUADERNO Y SE MANDARÁN FOTOS DE LAS MISMAS POR IPASEN O POR EL CORREO QUE SE FACILITA. TIENEN LOS APUNTES EN SU LIBRETA. LA NOTA DE DICHAS ACTIVIDADES SERVIRÁ COMO NOTA DE EXAMEN DE ESTOS DOS TEMAS EN LA 2º EVALUACIÓN. LA NOTA MEDIA DE LA 2º EVALUACIÓN SE OBTENDRÁ TAL Y COMO ESTÁ ESTABLECIDO EN LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE MÚSICA (LOS ALUMNOS LO APUNTARON EL 1º DÍA DE CLASE EN SUS APUNTES Y ESTÁ EN LA PÁGINA WEB DEL CENTRO) <u>FECHA DE ENTREGA:</u> HASTA EL MIÉRCOLES 25 DE MARZO POR LA PLATAFORMA IPASEN EN HORARIO DE 9.00 A 14.00. SI ALGUIEN TIENE PROBLEMAS PARA MANDAR LAS ACTIVIDADES POR IPASEN, PODRÁ MANDARLAS A MI CORREO DE GMAIL: musica4institutomojacar@gmail.com <u>CUADERNO DE CLASE</u> <u>SI HAY ALGÚN ALUMNO QUE NO HA ENTREGADO EL CUADERNO EN LOS ÚLTIMOS DÍAS PODRÁ MANDAR FOTOS DEL MISMO POR IPASEN O POR EL CORREO.</u> 1º EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AUDICIONES DI AUTOR, ESTILO Y DÉCADA: – Y SIN EMBARGO TE QUIERO – LIBRE – COUNTRY HOUSE – SMELL LIKE TEEN SPIRIT – SI TÚ ME DICES VEN – ENTRE DOS AGUAS

- LUCÍA
- DONT GET ME WRONG
- SEX MACHINE
- WE ARE THE CHAMPIONS
- LALALA
- 15 AÑOS TIENE MI AMOR
- EVERYBODY
- WONDERWALL
- NO WOMAN NO CRY
- BOHEMIAN RHAPSODY
- STAYING ALIVE
- BLACK IS BLACK
- SI TÚ ME DICES VEN
- ONLY TIME
- KILLING ME SOFTLY
- RESISTIRÉ.
- I FEEL GOOD
- LOSE YOURSELF
- CHICA YEYE
- MEJOR
- L, ESTACA
- EVA MARÍA SE FUE
- BÉSAME MUCHO

2 DEFINE:

-BREAKDANCE

- BRITPOP

-SCRATCH

-REMIX

-NEW AGE

- GRUNGE

-FUNK

-REGGAE

	-NEW WAVE -FIEBRE DEL SÁBADO NOCHE -BARCELONA -CANTANTE QUEEN -1º CANCIÓN HIP HOP. -CANCIÓN CON LA QUE SE DESPIDIÓ EL CANTANTE DE QUEEN
FILOSOFÍA Eliseo Martínez	Finalizado el análisis de la filosofía platónica la tarea a realizar consiste en: • Repasar dicho contenido atendiendo exclusivamente a los materiales trabajados en clase: fotocopias, esquemas y explicaciones de clase. • Resolver la prueba que se enviará por Séneca y correo electrónico. • Recursos disponibles: Fotocopias, apuntes y cualquier vía web que resulte de utilidad. • Fecha límite de entrega: 26 de marzo a las 11:35. Las entregas fuera de plazo no se evaluarán. Se recomienda, dadas las circunstancias excepcionales en que nos encontramos, que no se espere a hacer entrega de las mismas hasta el último momento, en previsión de posibles fallos de sistemas telemáticos. Forma de entrega: en cualquier formato que facilite la labor del alumnado: documento de texto, pdf, foto. Se hará llegar por lpasen y correo electrónico en la dirección : emg.337@gmail.com.

ECONOMÍA
Artemi

ECONOMÍA		
TAREA	ACTIVIDADES	Entregar antes de:
TAREA 1	Esquema resumen del punto 03.3. Métodos de tratamiento de riesgo. Página 96 del libro. Actividades 1, 2 y 3 de la página 97. Se copian los enunciados.	Miércoles 18 de Marzo a las 9.00
TAREA 2	Actividades 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 de la página 97	Jueves 19 de Marzo a las 9.00 horas.
TAREA 3	Leer las páginas 98 y 99. Realizar un resumen de dichas páginas. Realizar las actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, y 7 de las páginas 100 y 101.	Viernes 20 de Marzo a las 9.00
TAREA 4	Realizar un resumen de las páginas 102 y 103 indicando los tipos de seguros que existen y explicando en qué consiste cada uno.	Martes 24 de Marzo a las 9.00
TAREA 5	Leer las páginas 104 y 105 y realizar un resumen. Realizar todas las actividades de la página 106	Miércoles 25 de Marzo a las 9.00
TAREA 6	Realizar las actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 108. Realizar la Evaluación final de la página 109.	Jueves 26 de Marzo 9.00

Las actividades NO SE HACEN EN EL CUADERNO. Utilizad WORD o cualquier otro procesador de texto.
La entrega de las actividades puede hacerse tanto a través de PASEN/SÉNECA como de mi correo personal artemyviriato@hotmail.com.
Las tareas entregas fuera de la última fecha no computarán para la nota final de la Segunda Evaluación.

TIC
María Moreno

Todas estas tareas se realizan gracias al uso de un correo electrónico de dominio del instituto que el alumnado de esta materia utiliza desde el comienzo de curso (en caso de duda o de no poder acceder enviar correo electrónico a profesora.tic@iesreyalabez.es):

	Revisad que los archivos de las unidades 4 y 5 estén colocados dentro de carpetas compartidas con la profesora.	Plazo: miércoles 18 de Marzo. Evaluación: se valorará como parte de la competencia aprender a aprender del 2º trimestre Recursos: Drive de la materia.
	Comprobad que todos los porfolios de las unidades 4 y 5 estén compartidos con la profesora.	Plazo: miércoles 18 de Marzo. Evaluación: se valorará como parte de la competencia aprender a aprender del 2º trimestre Recursos: Drive de la materia.
	Unidad 8: Sistemas operativos. Actividades de la 1 a la 4.	Plazo: viernes 20 de Marzo. Consejo: ir haciéndolas poco a poco. Entrega: Drive y Portfolio, realizados individualmente. Si hay alumnos que no disponen de ordenador (las respuestas a las preguntas se harán en un cuaderno, se fotografía y se suben al Drive) Evaluación: actividades evaluables del 3º trimestre Recursos: enlaces a Web y vídeos en Drive.
	Unidad 8: Sistemas operativos. Actividades de la 5 a la 8	Plazo: viernes 27 de Marzo. Consejo: ir haciéndolas poco a poco. Entrega: Drive y Portfolio, realizados individualmente. Si hay alumnos que no disponen de ordenador (las respuestas a las preguntas se harán en un cuaderno, se fotografía y se suben al Drive) Evaluación: actividades evaluables del 3º trimestre Recursos: enlaces a Web y vídeos en Drive.
Atención al alumnado: con las dificultades y dudas se enviarán correos electrónicos a la profesora: profesora.tic@iesreyalabez.es		