

**PLANIFICACIÓN 1º ESO-B semana del 13 al 17 de abril de 2020**

	TAREAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	2º EVALUACIÓN	RECURSOS	FECHA ENTREGA	FORMA DE ENTREGA
LENGUA CASTELLANA María Ruiz	<p>Lunes <b>Teoría.</b> <a href="http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/21003232/helvia/sitio/upload/23_conoce_la_lengua_el_verbo.pdf">http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/21003232/helvia/sitio/upload/23_conoce_la_lengua_el_verbo.pdf</a> <b>Solo hasta las perífrasis</b></p> <p>Martes <b>Lectura del libro que queráis resumen del primer capítulo.</b></p> <p>Miércoles <b>Mi experiencia en el confinamiento después de 15 días</b></p> <p>Jueves <b>Hacemos los ejercicios enviados por la profesora</b></p> <p>Viernes <b>Mandar las tareas a la profesora</b></p>					
<b>MATEMÁTICAS</b> Oscar Rey	<p>Esta semana, las tareas van a consistir en resolver unos problemas cada día para ir despertando y retomando la actividad matemática y para acostumbrarnos al uso de la MOODLE. Esas actividades las iré poniendo cada día y, para ello, lo primero es que empecéis a entrar y a conocer la plataforma MOODLE. Es muy importante que leáis y veis los vídeos.</p> <p>Cuando hayáis entrado a la Moodle, si vais al curso “1º ESO – MATEMÁTICAS”, debéis leer la entrada “3ª EVALUACIÓN (DOCENCIA NO PRESENCIAL)” y enviarme un mensaje para decirme que habéis podido entrar y leerlo y si habéis tenido alguna dificultad. Yo iré dejando instrucciones y las tareas cada día.</p> <p>Por lo tanto, ya no voy a seguir enviando la información por email, sólo por Séneca y Moodle. Y las tareas/actividades las pondré y las tendréis que entregar por la Moodle. Si alguien tiene algún tipo de problema o imprevisto con el acceso a la Moodle me puede escribir al email de siempre. Cualquier otra duda relacionada con la asignatura podéis utilizar los mensajes de Moodle. Si queréis plantear algo a todo el grupo, también podéis utilizar el foro.</p>					
BIOLOGÍA Víctor Serrano	<p><b>1ºESO :</b> Continuamos con la unidad 4. <b>1º sesión:</b> Resumen de pág. 80 y 81, “ La relación en los animales. Los órganos sensoriales” y actividad 2 de la pág. 80 y 4 de la pág. 81. <b>2º sesión:</b> Resumen pág. 82 y 83.</p>					

	<p><b>3º sesión:</b> Resumen pág. 84 y act. 1 y 2.</p> <p>A lo largo de la semana; inscribirse en la Moodle de biología de 1º ESO, editar el perfil y saludar en el foro.</p>		
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA Eloy Merlo</p>	<p>Esta semana os he dividido la tarea en dos partes: una hasta el martes 12; y la otra hasta el viernes 17. Hasta 16 de junio tenéis una lectura de la Odisea adaptada que publicaré en la classroom. De esa lectura haremos algunos ejercicios.</p> <p><b><u>Hasta las 14h del Miércoles día 15</u></b></p> <p>-Ver video de introducción al tema de la Grecia Antigua de youtube introduciendo la siguiente dirección <b><u><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc">https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc</a></u></b> -Copiad el mapa de Grecia de la página 198, en él coloread y escribid las partes señaladas en vuestro esquema en relación al “marco geográfico”</p> <p><b><u>Hasta las 14h del Viernes día 17</u></b></p> <p>-Haced un <b>eje cronológico</b> de las etapas de la antigua Grecia siguiendo el esquema. Recordad se hace una linea de tiempo en las que ponemos las fechas y las etapas (Arcaica, Clásica y Helenística)</p> <p>- <b>Resumen del esquema del primer y segundo punto del esquema</b> . El marco geográfico y las etapas de la antigua Grecia. Como aún no he explicado el segundo punto sólo se trata de que escribáis las distintas etapas copiándolas del esquema. Recordad que en el resumen no debéis de utilizar formas esquemáticas como los asteriscos, guiones etc; todo tiene que ir redactado por lo que tenéis que hacer el esfuerzo de explicar todo con buena expresión usando conectores (temporales como en primer lugar, finalmente o discursivos como así pues etc.</p>		
<p>INGLÉS</p>	<p><b>Nivel A. profesora: Itziar Ruiz</b> TAREA 1: revisión de la gramática II (Temas del 1 a 6) Descripción de la actividad: El alumnado deberá acceder a su carpeta personal a través del enlace de GoogleDrive que ya tienen. Ahí deberán trabajar las fichas de actividades de repaso de gramática correspondientes a cada unidad ya estudiadas. Al finalizar la semana, el alumnado debe haber completado todas las carpetas (cada unidad debe tener todas las fichas hechas).</p>	<p><b>Nivel B. profesor: Jacinto Alarcón</b> Realizar la ficha enviada por el profesor.</p>	<p><b>Nivel C. Profesora Carmen Hernández</b> Esta semana terminamos con el repaso del vocabulario de la unidad 3. En los archivos adjuntos, los cuales serán enviados a los emails personales de los alumnos, encontrareis las actividades para esta semana. <b><u>Fecha de entrega:</u></b> viernes 17 de Abril <b><u>Modo de entrega:</u></b> dos opciones</p>

	<p>Deberá realizarlas entrando en dicho enlace y todo lo que vaya rellenando se irá actualizando al momento, de tal forma que no es necesario volver a subirla o enviarla a la profesora por correo.</p> <p>Forma y plazo de entrega: El alumnado deberá haber actualizado su carpeta completando TODAS las actividades de cada unidad. Viernes 17 abril</p> <hr/> <p>☑TASK 1: GRAMMAR REVIEW II (Units 1-6)</p> <p>Description of the activity: Students will access to their personal folder using GoogleDrive. They must continue working through the different activities of each unit. By the end of the week, they should have finished all the activities of each folder. Each folder corresponds to a different unit already studied during lessons. Deadline: Students must have completed ALL the activities of each folder by Friday 17 th April.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pueden realizarlo a ordenador en el mismo documento Word adjunto y enviarlo</li> <li>- Alternativa: copiar las actividades, con enunciados, en la libreta y enviar fotografías.</li> </ul> <p>IMPORTANTE: PONER COMO NOMBRE DEL DOCUMENTO EL NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A.</p> <p><b>Enviar a</b>  <a href="mailto:carmen.hernandez6@murciaeduca.es">carmen.hernandez6@murciaeduca.es</a></p>
<p>MUSICA Esther Peñas</p>	<p>Desde hoy 13 de abril empezamos a utilizar la plataforma Moodle Centro en Música.</p> <p>El enlace a moodle Centro es  <a href="https://educaciondistancia.juntadeandalucia.es/centros/login/index.php">https://educaciondistancia.juntadeandalucia.es/centros/login/index.php</a></p> <p>Esta semana se realizará la siguiente tarea: 1º Eso. Unidad 7 Actividad 1.</p> <p>Plazo hasta el 17 de abril</p> <p>En la plataforma está todo lo necesario para realizar las tareas: vídeos, recursos, enlaces...          Todo se mandará por la plataforma y se dejará de usar el correo electrónico.</p>		
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Beatriz Guerrero</p>	<p>A partir de hoy, lunes 13 de abril de 2020, empezamos a utilizar la plataforma Moodle Centro en Educación Física de 1º ESO.</p> <p>Para acceder a ella, el alumno/a necesita usuario y contraseña, para ello, visualiza los tutoriales ubicados en la web del centro:  <a href="http://www.iesreyalabez.es/">http://www.iesreyalabez.es/</a></p> <p>El enlace para acceder a Moodle Centro es: <a href="https://educaciondistancia.juntadeandalucia.es/centros/login/index.php">https://educaciondistancia.juntadeandalucia.es/centros/login/index.php</a></p> <p>Una vez dentro, ingresa en el curso Educación Física. Encontrarás el tema Actividades Rítmicas.</p> <p><b>Esta semana realizaremos:</b>  <b>Sesión nº 3 (13/04/2020): Coreografía “Perdiendo la cabeza” y Sesión nº 4 (16/04/2020): Coreografía “Tusa”. NO visible hasta el jueves.</b></p> <p>En la plataforma verás el vídeo demostrativo, la ficha descriptiva de la coreografía y la rúbrica para evaluarte. Deberás también realizar la tarea 3 y 4 y</p>		

	<p>subirla a la plataforma. Dejamos de utilizar el correo electrónico personal, ya que con la plataforma centralizamos los recursos, las tareas, las calificaciones y los mensajes.</p>
<p>ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra</p>	<p>1 ESO Los alumnos realizarán el diseño de una mascota COVI 19, debe ser una mascota positiva que sirva para utilizar como símbolo de que con nuestro esfuerzo vamos a ganar esta batalla. Se parte de la forma de corona que tiene el virus. Debe ir a color, con colores alegres. Se puede realizar sobre cartón y se le pueden pegar elementos como botones, tela, papeles de seda, lana, esparto... todos aquellos materiales que los alumnos tengan en casa- La cara debe ser alegre. Se puede buscar información en videos YouTube como Diseñar una mascota, como dibujar ojos manga, etc. Técnica libre, tamaño y soporte libre .Se valorará el esfuerzo empleado, la técnica, el buen uso de los materiales, la presentación, la limpieza y la creatividad empleada.</p>
<p>FRANCÉS Presentación Sánchez</p>	<p>1 ESO A/B MIÉRCOLES Pág. 54 y 55. Anotar el vocabulario en la libreta y traducirlo. Actividades: 1, 2 y 3 JUEVES Pág. 56-57.: actividades 2 y 3.</p>
<p>CAMBIOS SOCIALES Eloy Merlo</p>	<p>1ºESO A-B CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO Hasta las 14h del Viernes día 17</p> <p>Criterio de Evaluación: 4. Analizar e interpretar críticamente la presencia o ausencia de hombres y mujeres en las distintas fuentes de información. CSC, CAA, CCL, CD.</p> <p>Actividad: Debéis buscar en la web dos periódicos digitales y ver cuántas noticias y artículos son firmados por mujeres; debajo de cada titular encontraréis el nombre del periodista que firma esa noticia. En la libreta anotáis el nombre del medio de comunicación y lo que habéis descubierto. Contestar a las cuestiones aportadas por el profesor.</p>
<p>RELIGIÓN Antonio Castilla</p>	<p>Realizar las fichas aportadas por el profesor. Los Milagros y Significado de la Cruz</p>
<p>VALORES ÉTICOS Miriam Ruiz</p>	<p>1A/B ESO: VALORES ETICOS Lectura página 68 del libro de texto. Realización de los ejercicios 1 y 2. Define: Ética, Derecho, Legalidad y Legitimidad. Fecha límite de presentación: 17 abril</p>