

PLANIFICACIÓN 2º ESO-A SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL DE 2020

LENGUA
CASTELLANA
María José
Rodríguez

Continuar con las tareas secuenciadas en Moodle:
Tarea 4. Prueba corta en Moodle. Tendrán 45 minutos para entregarla y tendrá lugar el día 20 a las 10:00
Tareas 5 y 6.
Lectura: En el apartado Lectura de Moodle. Lectura del Acto 2.

MATEMÁTICAS
Verónica Toro

Matemáticas – 2º ESO

PLANIFICACIÓN Del 20 al 24 de abril del 2020

Lunes 20	<ul style="list-style-type: none"> – Rellenar cuestionario: <i>Investigando residuos</i>. Entregar antes de 24 de abril a las 23:00h – Corregir la tarea 1, propuesta en la sesión anterior. – Realizar la tarea 2: actividades 10, 11, 12, 13,14 y 15 de la página 117. Entregar antes de 21 de abril a las 23:00h
Miércoles 22	<ul style="list-style-type: none"> – Corregir tarea 2, propuesta en la sesión anterior. – Clase virtual a través de MOODLE (de 10:00h – 11:00h). Para acceder: MOODLE >> 2ºESO-Matemáticas >> Sala videoconferencia
Jueves 23	<ul style="list-style-type: none"> – Realizar cuestionario: <i>Proporcionalidad directa/inversa</i>. – Realizar la tarea 3. Entregar antes de 24 de abril a las 23:00h <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Copiar el resumen: 2. Proporcionalidad compuesta ⇒ Actividades 19, 20, 21, 22 y 24 de la página 119.

A tener en cuenta:

- A partir de esta semana y con el fin de unificar las herramientas de comunicación, se utilizará la plataforma **Moodle Centros** como único medio para la publicación, corrección y entrega de tareas.
- Las tareas deben entregarse en pdf.
- En base a lo mencionado con anterioridad, el blog utilizado hasta el momento dejará de estar activo.
- Para la resolución de dudas, el alumnado puede usar el foro de Moodle o la mensajería interna que dispone dicha plataforma.

	<p>Esta planificación es para que el alumnado y padres/madres tengan un resumen de los contenidos y tareas que se van a realizar esta semana. Aun así, pido al alumnado que entre en Moodle centros para ver las instrucciones, correcciones de tareas, videos explicativos, resúmenes y demás recursos que facilitarán su trabajo durante estos días. Así mismo, pido al alumnado que cumpla los plazos de entrega.</p>
<p>FÍSICA Y QUÍMICA Paqui Camacho</p>	<p>2º eso: Martes: Prueba semanal. Cuestionario en moodle. Disponible de 9:00 a 13:00h. Viernes: Tarea 3. Fecha límite Viernes 24 a las 9:00H (ya disponible en moodle).</p>
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA Eliseo Martínez</p>	<p>Cumplimentar cuestionario adjunto a correo electrónico. Se enviará también por Ipasen y se colgará en Moodle.</p>
<p>INGLÉS Jacinto Alarcón</p>	<p><u>2º ESO. Actividades para la semana del 20 al 24 de abril de 2020.</u></p> <p>Fecha tope de entrega el jueves 23 a las 11 horas. Se enviarán al correo: jacintoingles2@gmail.com.</p> <p>Monday, April the 20th, 2020.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Traducir el texto página 60 y 61 del libro de texto de la clase. 2- Ejercicios 3 y 4 de la página 60. 3- Ejercicio 10 de la página 61 del libro de texto de la clase. (hacer 6 oraciones) Este ejercicio es voluntario. <p>Tuesday, April the 21st, 2020.</p> <p>Los grados del adjetivo/adverbio.</p> <p>Remember</p> <p>-El grado comparativo de superioridad: <u>mas...que.</u></p> <p>A- si el adjetivo es corto (una o dos sílabas) se forma añadiéndole al final del adjetivo “er” seguido de “tan”. Ejemplo. Taller tan.</p> <p>B- si el adjetivo es largo(más de dos sílabas) se forma con la palabra “more” seguida del adjetivo y después la palabra “than” Ejemplo: more beautiful than.... Más bonito que..</p> <p>Vocabulario:</p>

Posesivos:

My = mi

Your= tu

His= su de él

Her= su de ella

Our= nuestro/a

Their= su de ellos/as

pronombres:

mine (mío)

yours (tuyo/a o vuestro/a)

His (suyo de él)

hers (suyo de ella)

ours (nuestro/a)

theirs (suyo de ellos).

Exercise: write in English the following sentences:

- 1- Mi casa es más grande que la tuya.
- 2- Tu coche es más rápido que el mío.
- 3- El novio de Margaret es más alto que tú.
- 4- Mi perro es más viejo que el tuyo.
- 5- El jardín de Antonio es más pequeño que el nuestro.
- 6- Yo me acuesto más tarde que tú.

Wednesday, April the 22nd. 2020**Los grados del adjetivo/adverbio.****Remember:****El grado superlativo: el más de todos/as.**

A- Si el adjetivo es corto (una o dos sílabas) se forma con el artículo "the" seguido del adjetivo con la terminación "est".

Ejemplo: the biggest (el más grande)

Ejemplo: the fastest (el más rápido).

B-

C- Si el adjetivo es largo(más de dos sílabas) se forma con el artículo "the" seguido de "most" y después el adjetivo.

Ejemplo: the most beautiful. (la más bonita)

Ejemplo: The most dangerous. (el más peligroso)

Vocabulario

- All of them = de todos/as
- Of themm all= de todos/as.

	<p>Exercise: Translate into English the following sentences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Mi novia es la más bonita de todas. 2- Tu hermano es el más inteligente de todos. 3- Mi silla es la más cómoda de todas. 4- La casa de Peter es la más cara de todas. 5- Nuestro perro es el más peligroso de la ciudad. 6- Esta película es la más aburrida de todas. <p>Remember: Grados de adjetivos irregulares:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="text-align: center;">Comparativo</td> <td style="text-align: center;">superlativo</td> </tr> <tr> <td>Good (bueno)</td> <td style="text-align: center;">better (mejor)</td> <td style="text-align: center;">The best (el mejor)</td> </tr> <tr> <td>Bad (malo)</td> <td style="text-align: center;">worse (peor)</td> <td style="text-align: center;">the worst (el peor)</td> </tr> </table> <p>Exercise: Write in English the followin sentences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Mi caballo es bueno pero el tuyo es mejor. 2- El Tío de Mónica es buena persona pero el mío es el mejor de todos. 3- Tu coche es malo pero el suyo (de él) es peor. 4- Nuestro perro es malo pero el vuestro es el peor de todos. 		Comparativo	superlativo	Good (bueno)	better (mejor)	The best (el mejor)	Bad (malo)	worse (peor)	the worst (el peor)
	Comparativo	superlativo								
Good (bueno)	better (mejor)	The best (el mejor)								
Bad (malo)	worse (peor)	the worst (el peor)								
<p>MUSICA Esther Peñas</p>	<p>Moodle Centros. Tarea 2. La Traviata y El Barbero de Sevilla.</p>									
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Carlos Martínez</p>	<p>Una semana más, continuamos con el trabajo de MALABARES. La cosa va a ir aumentando de dificultad, pero siguen siendo asequibles, así que aseguraos de que los hacéis lo mejor posible. Y por favor, si no os salen, intentadlo más veces que en casa tenéis número de intentos ilimitado para sacar la máxima nota. Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las dos clases de esta semana. Esto es lo que tenéis que hacer: ☑ Los 3 trucos de dos bolas que nos quedan por aprender son: o Fuente de 2 bolas con una mano o Fuente de 2 bolas con una mano pero inversa</p>									

	<p>o Las columnas a una mano</p> <p>📺 Practica estos 3 trucos, ayúdate una vez más de los vídeo tutoriales y el simulador que hay en la página ensaimadamalabar. Puedes seguir este enlace que te lleva directo a esos trucos http://www.ensaimadamalabar.com/videotutoriales.htm</p> <p>📺 ACTIVIDAD PARA ENVIAR A CARLOS (carlos.mtnezcerda@gmail.com). Para esta semana me tenéis que enviar un vídeo o GIF realizando UNA DE LAS DOS FUENTES Y LAS COLUMNAS A UNA MANO, durante al menos 5 SEGUNDOS cada una de ellas. Pautas:</p> <p>o Fecha tope de entrega: 26 abril</p> <p>o Vídeo o GIF</p> <p>o Al menos 5 segundos de duración para cada truco</p> <p>o Ambos trucos en UN SOLO VIDEO, NO EN DOS.</p> <p>o No puedes hacer los dos ejercicios de fuente, es decir, o haces fuente y columnas, o fuente inversa y columnas.</p> <p>o NO TE CONFÍES: son ejercicios muy fáciles, pero que estén para un 5 o para un 10 es otra cosa muy distinta. Lee todas las cosas que son importante para hacer malabares correctamente porque son las que yo voy a evaluar: Ritmo y frecuencia, posición del cuerpo y altura que cogen las bolas.</p> <p>Mucho ánimo y paciencia para estos días, un poco de rutina no nos va a venir mal a ninguno. Y hablando de rutinas, aprovecho para recordaros que intentéis comer lo mejor posible (dadas las circunstancias) y que hagáis un poco de deporte en casa. En YouTube hay un millón de rutinas cortas que no necesitan material, intentad hacer un par cada semana. A PARTIR DE AHORA, Y DE FORMA SEMANAL, CON LA TAREA QUE OS PIDO (DENTRO DEL MISMO EMAIL), ME PODÉIS ENVIAR UN RESUMEN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA QUE HABÉIS HECHO EN CASA INCLUYENDO LOS ENLACES A VÍDEOS SI ES QUE LOS HABÉIS UTILIZADO. ESTA TAREA ES DE CARÁCTER VOLUNTARIO, PERO SUBIRÁ 1 PUNTO EN LA NOTA DE LAS ACTIVIDADES DE DICHA SEMANA. #KEEPFIT!</p>
<p>ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra</p>	<p>Crear un PICTOGRAMA a partir del tema que nos tiene a tod@s en esta situación: Quédate en Casa</p> <p>PROHIBIDO ENTRAR AL COVID-19</p> <p>Utiliza cartulinas, cartones, folios de colores....y hazlo a tamaño de 12 cm de diámetro, puede ser un triángulo, un cuadrado o un círculo.</p> <p>Buscar información del tema para inspirarse</p> <p>Hacer vuestros propios bocetos</p> <p>Simplificar haciéndolo sencillo</p> <p>Distintos acabados de color (Blanco/negro, azul/amarillo)</p> <p>Exprime tu creatividad y coge ideas en los videos del Clet Abraham.</p> <p>Cualquier duda hacedmela llegar al correo lucreciaparra9999@gmail.com.</p>
<p>FRANCÉS Presentación Sánchez</p>	<p>A través de la plataforma Moodle</p> <ul style="list-style-type: none"> • MARTES <p>Clase online 12:45: Actividades pagina 58 y 58: 2,3 y 5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • VIERNES <p>QUIZZ: Los artículos partitivos Cuento: Pauline, la poule (actividad voluntaria)</p>
<p>CAMBIOS SOCIALES Eliseo Martínez</p>	<p>Elaborar una biografía de una cara sobre Juana de Castilla, hija de los Reyes Católicos y más conocida como Juana la loca. Se enviará por correo electrónico.</p>
<p>RELIGIÓN Antonio Castilla</p>	<p>En el blog de religión , buscar 2º ESO Rey ALABEZ (semana 20-24). Os he dejado un vídeo que tenéis que ver y hacer las preguntas que os he dejado en este documento</p> <p>ACTIVIDADES A REALIZAR</p> <p>1.- VISIONADO DEL VÍDEO: COMO YO OS HE AMADO</p> <p>PREGUNTAS A REALIZAR:</p> <p>1.- ¿QUÉ DECIDIÓ HACER EL PROTAGONISTA?</p> <p>2.- ¿POR QUÉ CREES QUE LO HIZO?</p> <p>3.- ¿OBTUVO ALGO A CAMBIO? ¿QUÉ?</p> <p>4.- ¿HAS HECHO ALGUNA VEZ ALGO POR LOS DEMÁS? ¿POR QUÉ? ¿CÓMO TE SENTISTE?</p>
<p>VALORES ÉTICOS Eliseo Martínez</p>	<p>Investigar sobre tres instrumentos de tortura utilizados por el tribunal de la Santa Inquisición. Se enviará por correo electrónico.</p>
<p>TECNOLOGÍA Rita Rodríguez</p>	<p>Curso 2º. Tema. Estructuras.</p> <p>Tareas: Realizar resumen de las páginas 14, 15 y 16 y las actividades 5, 6, 7 y 8 de las páginas 18 y 19 del archivo adjunto.</p> <p>Material necesario: Archivo adjunto e internet.</p> <p>Forma de entrega: El alumnado debe enviarme el resumen y las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com</p> <p>Plazo de entrega: Jueves 23 de abril.</p>
<p>PMAR Ámbito científico Ana Latorre</p>	<p>Matemáticas</p> <p>Actividades de la ficha adjunta: 11-12-13-21 y 22.</p> <p>Ver vídeo explicativo: ¿Poncho y Troncho Proporcionalidad ¿: https://youtu.be/9QjVXWqS8Q4.</p>

	<p>Física y Química</p> <p>Ficha para tarea4: semana del 20 al 24 de abril :¿Experimenta en tu casa con masas volúmenes y densidades¿. Realizar actividad 1.</p> <p>La actividad 1 propone 6 objetos cotidianos para medir masa y volumen (y calcular densidad), tenéis que elegir sólo 3 objetos que vosotros queráis, pueden ser de los propuestos en la actividad (patata, tomate, naranja, cubo de madera, canica y objeto irregular) o los que vosotros consideréis.</p> <p>Podéis hacer un documento en Drive y compartirlo.</p>
<p>PMAR</p> <p>Ámbito socio-lingüístico</p> <p>Miriam Ruiz</p>	<p>Lengua y Literatura.</p> <p>Esta semana harán actividades de repaso. Adjunto documento con la explicación y actividades que deben realizar y enviar antes del 23 de abril.</p> <p>Geografía e Historia</p> <p>Los alumnos harán repaso. Se les mandara un documento por gmail a cada alumno, con el que podrán repasar lo aprendido de este tema.</p> <p>Fecha límite: 23 de abril</p>