

PLANIFICACIÓN 2º ESO-A SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DE 2020

<p>LENGUA CASTELLANA María José Rodríguez</p>	<p>- Actividades de continuidad: Tarea 7 del tema 8 Jueves 30: 11.35 a 12 35. Prueba de lectura. La obra está colgada en la plataforma Moodle en el apartado de lectura. ➤ Todas las tareas se encuentran en la plataforma Moodle Centros.</p>	<p>- Actividades de refuerzo y/o recuperación: Tarea 7 del apartado de recuperación. Jueves 30: 11.35 a 12 35. Prueba de lectura. La obra está colgada en la plataforma Moodle en el apartado de lectura. ➤ Todas las tareas se encuentran en la plataforma Moodle Centros.</p>
<p>MATEMÁTICAS Verónica Toro</p>	<p>2º ESO A y B - PLANIFICACIÓN DE MATEMÁTICAS</p> <p>➤ Clases virtuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2º ESO A (Lunes de 10:35h a 11:35 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: https://eu.bbcollab.com/guest/fcb3eef78d0f4940ab18559394b032f6 - 2º ESO B (Martes de 9:15h a 10:15 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: https://eu.bbcollab.com/guest/0a056a1cd51d427588571a000d3e4f39 <p>➤ Tareas de continuidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copiar el resumen subido en Moodle (porcentajes y aumentos/disminuciones porcentuales); realizar las actividades 27,32,34,35 y 36 de la página 121; y actividades 42,43,46,47,48,49 de la página 123. <p>Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 1 de mayo a las 23:00h</p>	<p>Tareas de refuerzo y/o recuperación para el alumnado con 1º y/o 2º evaluación suspensa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esta semana realizará la tarea de continuidad debido a que en ella se repasan operaciones con enteros, decimales y fracciones, contenidos tratados en el primer y segundo trimestre. - El alumnado que no haya entregado aún la relación de ejercicios de repaso del 2º trimestre debe hacerlo a lo largo de esta semana. <p>Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 1 de mayo a las 23:00h</p>
<p>FÍSICA Y QUÍMICA Paqui Camacho</p>	<p>Actividades de continuidad (para los alumnos que tengan las dos evaluaciones aprobadas) Para terminar con el tema de energía vamos a estudiar las FUENTES DE ENERGÍA. En este caso, vais a ser vosotros los que investiguéis y me habléis sobre ellas. Debéis hacer una presentación y compartirla por drive sobre fuentes de energía. Debe seguir el siguiente guión: - ¿Qué es una fuente de energía? - ¿Qué diferencia hay entre fuente y tipo de energía? - Energías renovables y no renovables.</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo (para los alumnos que han suspendido la 1ª y/o 2ª evaluación) Vamos a trabajar todo este tiempo con el cuadernillo que os adjunto hoy. Para esta semana, haced los ejercicios de las páginas 2 y 3 (del 1 al 6). Estos ejercicios se basan en el texto del ejercicio 1 llamado ¿Qué son la física y la química? No olvidéis leerlo. Copiad los enunciados y responder a las cuestiones que se os plantean. Fecha de límite de entrega: jueves 30 a las 23:59H.</p>

	<p>– ¿Qué consideramos energía limpia?</p> <p>– Escoge una fuente de energía y háblame de ella: que tipo de energía utiliza, si es renovable o no renovable, si es limpia, como se obtiene y se transforma la energía obtenida.</p> <p>Fecha de límite de entrega: jueves 30 a las 23:59H.</p> <p>Compartid por drive a paquicamcam@gmail.com.</p>	Enviadmelo por email a paquicamcam@gmail.com.
GEOGRAFÍA E HISTORIA Eliseo Martínez	<p>Actividades de continuidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar una presentación sobre Velázquez. Las instrucciones se enviarán al alumnado por correo electrónico y a las familias vía lpasen. 	<p>Actividades de recuperación/refuerzo</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar una presentación sobre Velázquez. Las instrucciones se enviarán al alumnado por correo electrónico y a las familias vía lpasen.
INGLÉS Jacinto Alarcón		
MUSICA Esther Peñas	<p>1º semana: tenéis que revisar el material de las actividades de las dos últimas semanas (actividad 1 y 2): vídeos y actividades que me habéis entregado.</p> <p>2º semana: Realizar cuestionario de Moodle:</p> <p>Cuestionario. Tema 5. Romanticismo</p> <p>El cuestionario es sobre los contenidos de las actividades de las dos últimas semanas, por eso necesitáis ver los vídeos y las actividades otra vez para recordar los contenidos.</p> <p>Plazo hasta el día 8 de mayo.</p>	<p>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN1º EVALUACIÓN:</p> <p>GRECIA</p> <p>1 Enumera los instrumentos de Grecia, explícalos.</p> <p>2 ¿Qué es un monocordio? ¿Quién lo usaba?</p> <p>3. Explica los siguientes personajes del mito de Orfeo y Eurídice:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Caronte. – Ménades. – Orfeo. – Dionisos. – Cancerbero. – Campos Elíseos. – Eurídice. – Calíope

EDAD MEDIA

1º Características del canto gregoriano

CANTO GREGORIANO

Idioma:

Ritmo:

Quién lo canta:

Instrumentos:

Tema:

Textura:

2º Diferencia entre trovador y juglar:

3º Define:

- Tetragrama.
- Ministril.
- Notación neumática.
- Organum.
- Troveros.
- Zanfoña
- Románico.
- Gótico

RENACIMIENTO

1º- Define:

- Años del Renacimiento
- Villancico.
- Pavana.
- Madrigal.
- Gallarda.
- Antropocentrismo

		<p>3º- Enumera los instrumentos musicales y explícalos.</p> <p>4º Enumera las características del coral protestante.</p> <p>5º Explica la diferencia entre música alta y música baja.</p> <p>2º EVALUACIÓN. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.</p> <p>BARROCO</p> <p>1. Años del Barroco</p> <p>2º Escribe la colocación de los instrumentos de la orquesta.</p> <p>3º Define:</p> <ul style="list-style-type: none">- Clave.- Concierto grosso- Concierto solista.- Allemande.- Minueto- Concertino.- Bach- Autor de Las 4 estaciones.- Suite- Courante.- Castrati- Nombre de un Castrati famoso- 3 características ópera cómica.- Lugar donde aparece la ópera <p>CLASICISMO</p> <p>1 Realiza un cuadro comparativo entre las características del Barroco y del Clasicismo poniendo 4 características diferentes:</p>
--	--	---

		<table border="1"> <tr> <th data-bbox="1263 236 1469 277">BARROCO</th> <th data-bbox="1469 236 1783 277">CLASICISMO</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1263 277 1469 418"></td> <td data-bbox="1469 277 1783 418"></td> </tr> </table>	BARROCO	CLASICISMO			<p data-bbox="1263 427 1989 453">2. Escribe la diferencia entre sonata, cuarteto, sinfonía y concierto.</p> <p data-bbox="1263 491 1680 517">3. Escribe la colocación de la orquesta.</p> <p data-bbox="1263 555 2002 580">4. Nombra los dos tipos de ópera y escribe un ejemplo en cada una.</p> <p data-bbox="1263 619 2038 676">5. Escribe el nombre de 3 óperas que aparezcan en la película Amadeus (Mozart).</p> <p data-bbox="1263 715 1715 740">6. Características del Requiem de Mozart.</p> <p data-bbox="1263 750 1487 775">7º La Flauta Mágica:</p> <ul data-bbox="1263 785 1917 973" style="list-style-type: none"> - Explica quiénes son los siguientes personajes de la historia: - Papageno - Pamina - Tamino - Reina de la noche. - Sarastro <p data-bbox="1326 1011 1989 1069" style="text-align: center;">ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN ALUMNADO CON ACNS 1º EVALUACIÓN</p> <p data-bbox="1263 1078 1352 1104">GRECIA</p> <p data-bbox="1263 1145 1680 1171">1 Enumera los instrumentos de Grecia</p> <p data-bbox="1263 1209 1747 1235">2 ¿Qué es un monocordio? ¿Quién lo usaba?</p> <p data-bbox="1263 1273 1926 1299">3º Mito de Orfeo y Eurídice. Explica los siguientes personajes:</p> <ul data-bbox="1263 1308 1456 1334" style="list-style-type: none"> - Caronte.
BARROCO	CLASICISMO						

		<ul style="list-style-type: none"> - Cancerbero. - Calíope. - Orfeo. - Dionisos <p>EDAD MEDIA</p> <p>1. Características del canto gregoriano</p> <p>Idioma: Ritmo:</p> <p>Quién lo canta: Instrumentos: Tema 2º Diferencia entre trovador y juglar:</p> <p>RENACIMIENTO</p> <p>1º- Define: - Villancico. - Pavana. - Madrigal. - Gallarda.</p> <p>2º- Enumera los instrumentos musicales del renacimiento</p> <p>3º Explica la diferencia entre música alta y música baja.</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Carlos Martínez</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>TRABAJO 2º DE LA ESO. MALABARES. 27-30 DE ABRIL Hola a todos, nos encontramos en la última semana de trabajo de MALABARES. La cosa va a ir aumentando de dificultad, comenzamos los</p>	<p>Actividades de recuperación</p> <p>UD Danzas del Mundo Tarea semana 27-30ª: para esta semana tiene que elegir la danza que tú quieras de la página</p>

<p>trucos con 3 bolas, así que PACIENCIA Y FUERZA DE VOLUNTAD. Y por favor, si no os salen, intentadlo más veces que en casa tenéis número de intentos ilimitado para sacar la máxima nota.</p> <p>Si no os sale porque “no puedo” o porque es “muy difícil para mí”, creo que necesitáis ver esto</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h30kDIREnkI</p> <p>Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las dos clases de esta semana. Esto es lo que tenéis que hacer:</p> <p>☑ Los 3 trucos de 3 bolas que nos quedan por aprender son:</p> <ul style="list-style-type: none">o Cascadao Cascada inversao Columnas 3 bolas <p>☑ Practica estos 3 trucos, ayúdate una vez más de los vídeo-tutoriales y el simulador que hay en la página ensaimadamalabar. Puedes seguir este enlace que te lleva directo a esos trucos</p> <p>http://www.ensaimadamalabar.com/videotutoriales.htm En ocasiones la página da error pero nunca si seguís el enlace que os acabo de dar.</p> <p>☑ ACTIVIDAD PARA ENVIAR A CARLOS (carlos.mtnezcerda@gmail.com).</p> <p>Para esta semana me tenéis que enviar un vídeo o GIF realizando DOS DE LOS 3 TRUCOS DE ESTA SEMANA, durante al menos 5 SEGUNDOS cada una de ellas. Pautas:</p> <ul style="list-style-type: none">o Fecha tope de entrega: 2 abrilo Vídeo o GIFo Al menos 5 segundos de duración para cada trucoo Ambos trucos en UN SOLO VIDEO, NO EN DOS.o SÍ SE PUEDE. Como os repito en muchas ocasiones, lo que no podéis es pensar que os va a salir en media hora. Obligatorio dedicarle al menos dos horas a esta tarea, que al fin y al cabo son las horas a la semana que tendríamos EF. <p>Mucho ánimo y paciencia para estos días, un poco de rutina no nos va a venir mal a ninguno. Y hablando de rutinas, aprovecho para recordaros que intentéis comer lo mejor posible (dadas las circunstancias) y que hagáis un poco de deporte en casa. En YouTube hay un millón de rutinas</p>	<p>https://danzasdelmundo.wordpress.com/ y explicarla detalladamente en una hoja.</p> <p>Comprobarás cuando entres en la danza que hayas elegido que hay ya una explicación de cómo se realiza. Mándala a mi correo (carlos.mtnezcerda@gmail.com) hasta el día 3 de mayo.</p>
---	--

	<p>cortas que no necesitan material, intentad hacer un par cada semana. A PARTIR DE AHORA, Y DE FORMA SEMANAL, CON LA TAREA QUE OS PIDO (DENTRO DEL MISMO EMAIL), ME PODÉIS ENVIAR UN RESUMEN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA QUE HABÉIS HECHO EN CASA INCLUYENDO LOS ENLACES A VÍDEOS SI ES QUE LOS HABÉIS UTILIZADO. ESTA TAREA ES DE CARÁCTER VOLUNTARIO, PERO SUBIRÁ 1 PUNTO EN LA NOTA DE LAS ACTIVIDADES DE DICHA SEMANA. #KEEPFIT!</p>	
<p>ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra</p>	<p>Actividades de continuidad Partiendo de uno de vuestros personajes animados favoritos,vamos a realizar una pintura POP ART!! Se divide el folio o superficie sobre la que trabajemos, puede ser un lienzo, en cuatro partes iguales. Se dibuja el personaje elegido cuatro veces. Se colorea de formas diferentes utilizando colores complementarios. Un ejemplo: si elegimos a B. Simpson, amarillo y azul, le ponéis un fondo naranja. El siguiente cuadrado variamos los colores y así sucesivamente. Podeis consultar en internet la obra de Marilyn de Andy Warhol.</p>	
<p>FRANCÉS Presentación Sánchez</p>	<p>Actividades de continuidad Martes Clase: 12:45 Página 62-63 - lectura - actividad 1 - subir audio con la lectura de la página62 (poner al día actividades retrasadas en Moodle) Esta semana las actividades se subirán a Google Classroom</p>	<p>Actividades de refuerzo y/o recuperación Página 10- lectura comprensiva (buscar vocabulario que no se entienda) Página 11: actividades 1,2,3,4</p>
<p>CAMBIOS SOCIALES Eliseo Martínez</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redactar una biografía de la reina María Antonieta. 	<p>Actividades de refuerzo y/o recuperación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redactar una biografía de la reina María Antonieta.
<p>RELIGIÓN Antonio Castilla</p>	<p><i>En mi blog está el enlace de la película</i> PELÍCULA: TRASH, LADRONES DE LA ESPERANZA Cuestiones a realizar:</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN 2º ESO A-B TAREAS A REALIZAR:</p>

	<p>1.- De no tener el que tiene, ¿qué título le pondrías?</p> <p>2.- Escribe una crítica expresando tu opinión sobre la película de 15 líneas. Indica también las razones por las que la película podría gustar a otras personas.</p> <p>3.- ¿Por qué, inicialmente, no optan por aceptar la recompensa que se ofrece por la cartera?</p> <p>4.- Rata guarda entre sus secretos un sueño que llegará a compartir con sus amigos. Relata en qué consiste y si llega a convertirse en realidad.</p> <p>5.- ¿Qué motivará a Rafael a soportar la paliza sin confesar la verdad?</p> <p>6.- ¿Qué representará para los chicos el padre Julliar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Del tema 4 que yo os pasé realizar la actividad 4.1. • Resumen del tema 4
<p>VALORES ÉTICOS Eliseo Martínez</p>	<p>Actividades de continuidad Elaborar un informe sobre qué fue la Santa Inquisición</p>	<p>Actividades de refuerzo y/o recuperación Elaborar un informe sobre qué fue la Santa Inquisición</p>
<p>TECNOLOGÍA Rita Rodríguez</p>	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD. Tema. Estructuras. Tareas: Realizar resumen de la página 17 y las actividades 9, 10, 11 y 12 de la página 19 del archivo adjunto. Material necesario: Archivo adjunto e internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme el resumen y las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Jueves 30 de abril.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN. Tarea: Leer el tema del proceso tecnológico y realizar el cuestionario del archivo adjunto. Material necesario: Archivo adjunto e internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Hasta el jueves 30 de abril.</p>
<p>PMAR Ámbito científico Ana Latorre</p>	<p>Actividades de continuidad MATEMÁTICAS TAREAS 5. De la ficha adjunta de Proporcionalidad y Porcentajes, realizar las actividades 35-36-37-42 y 43. Física y Química Tareas 5 de. De la ficha adjunta: Materia y Energía ,realizar las actividades: 2-3-4-7 y 8.</p>	

PMAR Ámbito socio- lingüístico Miriam Ruiz	
---	--