

**PLANIFICACIÓN 3º ESO-A semana del 27 al 30 de abril**

TAREAS	
<p>LENGUA CASTELLANA Antonio Casquet</p>	<p><b>Actividades de continuidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Examen: comentario de texto periodístico.</b> Se enviará el martes 28 de abril a las 09:00. Se hace en la libreta siguiendo el esquema que di y se entrega por correo haciendo fotos. El plazo de entrega acaba a las 10:00.</li> <li>- <b>Actividades del archivo 01 (14-18).</b> Se hacen en la libreta y se entregan por Moodle haciendo fotos. El plazo de entrega acaba el jueves 30 de abril a las 14:00.</li> </ul>
	<p><b>Actividades de refuerzo</b></p> <p><b>Alumnado con 1º y 2º trimestre suspensos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Examen: comentario de texto periodístico.</b> Se enviará el martes 28 de abril a las 09:00. Se hace en la libreta siguiendo el esquema que di y se entrega por correo haciendo fotos. El plazo de entrega acaba a las 10:00.</li> <li>- <b>Actividades del archivo 02 (1-10).</b> Se hacen en la libreta y se entregan por Moodle haciendo fotos. El plazo de entrega acaba el jueves 30 de abril a las 14:00.</li> </ul> <p><b>Alumnado con solo el 1º trimestre suspenso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Examen: comentario de texto periodístico.</b> Se enviará el martes 28 de abril a las 09:00. Se hace en la libreta siguiendo el esquema que di y se entrega por correo haciendo fotos. El plazo de entrega acaba a las 10:00.</li> <li>- <b>Actividades del archivo 02 (1-10).</b> Se hacen en la libreta y se entregan por Moodle haciendo fotos. El plazo de entrega acaba el jueves 30 de abril a las 14:00.</li> </ul> <p><b>Alumnado con solo el 2º trimestre suspenso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Examen: comentario de texto periodístico.</b> Se enviará el martes 28 de abril a las 09:00. Se hace en la libreta siguiendo el esquema que di y se entrega por correo haciendo fotos. El plazo de entrega acaba a las 10:00.</li> <li>- <b>Actividades del archivo 03 (1-7).</b></li> </ul>

		Se hacen en la libreta y se entregan por Moodle haciendo fotos. El plazo de entrega acaba el jueves 30 de abril a las 14:00.
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS Verónica Toro	<p><b>3º ESO A y C- PLANIFICACIÓN DE MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</b></p> <p>➤ <b>Clases virtuales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3º ESO A (Martes de 12:45h a 13:45 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: <a href="https://eu.bbcollab.com/guest/073bc6cfb6d54297b1097e361459dd77">https://eu.bbcollab.com/guest/073bc6cfb6d54297b1097e361459dd77</a></li> <li>- 3º ESO C (Lunes de 11:35h a 12:35 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: <a href="https://eu.bbcollab.com/guest/ff26bf2b38cc4ffda0da5f18cb39dc7c">https://eu.bbcollab.com/guest/ff26bf2b38cc4ffda0da5f18cb39dc7c</a></li> </ul> <p>➤ <b>Tareas de continuidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Examen del tema 7: Funciones</b> a través de un cuestionario Moodle <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ 3º ESO A (Miércoles de 11:35-12:35)</li> <li>⇒ 3º ESO C (Miércoles de 10:35-11:35)</li> </ul> </li> <li>- Copiar el resumen subido en Moodle (Funciones lineales) y realizar las actividades 46,47,48,49 y 50 de la página 247.</li> </ul> <p>Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 1 de mayo a las 23:00h</p>	<p>➤ <b>Tareas de refuerzo y/o recuperación para el alumnado con 1º y/o 2º evaluación suspensa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esta semana realizará la tarea de continuidad debido a que en ella se repasan la representación de ecuaciones lineales, contenidos tratados en el segundo trimestre.</li> </ul> <p>- El alumnado que no haya entregado aún la relación de ejercicios de repaso del 2º trimestre debe hacerlo a lo largo de esta semana. <b>Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 1 de mayo a las 23:00h</b></p>
MATEMÁTICAS APLICADAS Ana Latorre	ACTIVIDADES CONTINUIDAD: pag 100 resumen. Pag 101: activ. 10-11 y 16.	ACTIVIDADES RECUPERACIÓN: de la ficha de recuperación (adjunta), realizar actividad 1.
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Víctor Serrano	<p><b>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:</b></p> <p>Continuamos con la unidad número 5: Función de reproducción</p> <p><b>5º sesión:</b> Resumen de los ciclos del ovario y del útero. Pág. 112</p> <p><b>6º sesión:</b> Copiar las gráficas e información del “trabaja con la imagen” pág. 113 y hacer la actividad. <b>Incluyendo explicaciones claras y referencias a las gráficas.</b></p> <p>*Si Moodle ha sido implementada y ya puede funcionar con normalidad,</p>	<p><b>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN:</b></p> <p>A través de gmail y drive: Completar los cuadernillos/fichas que les voy enviando y compartiendo individualmente.</p>

	tendrán allí una ampliación de contenidos y actividades de autoevaluación que podrán realizar <b>voluntariamente</b> y podrán enviar las tareas en sus respectivas casillas. En cualquier caso pueden seguir usando gmail/drive igualmente.	
FÍSICA Y QUÍMICA Paqui Camacho	<p><b>Actividades de continuidad (para los alumnos que tengan las dos evaluaciones aprobadas)</b></p> <p>Para terminar con el tema de fuerzas vamos a estudiar las LA LEY DE GRAVITACIÓN UNIVERSAL En este caso, vais a ser vosotros los que investiguéis y me habléis sobre ellas. Debéis hacer una presentación y compartirmela por drive sobre fuentes de energía. Debe seguir el siguiente guión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ¿Quién propone la ley de Gravitación Universal? Hablad sobre él.</li> <li>– ¿En qué consiste la ley de Gravitación Universal y qué fenómenos explica?</li> <li>– ¿Qué tiene que ver la esta ley con el movimiento de los planetas?</li> <li>– ¿Qué relación tiene la ley de gravitación con el PESO? ¿Es correcto decir que peso 60 Kg?</li> <li>– ¿Será igual mi peso en la Luna que en la Tierra? ¿Por qué?</li> </ul> <p>Podéis añadir todo lo que queráis, el guión es el mínimo. Compartid por drive al email a <a href="mailto:paquicamcam@gmail.com">paquicamcam@gmail.com</a>.</p>	<p><b>Actividades de recuperación/refuerzo (para los alumnos que han suspendido la 1ª y/o 2ª evaluación)</b></p> <p>Vamos a trabajar todo este tiempo con los cuadernillos que os iré adjuntando cuando sea necesario. Para esta semana, haced los ejercicios de las páginas 235, 236 y 237. Copiad los enunciados y responder a las cuestiones que se os plantean. La información está en el propio cuadernillo pero también podéis usar vuestro libro. Fecha de límite de entrega: jueves 30 a las 23:59H. Enviadmelo por email a <a href="mailto:paquicamcam@gmail.com">paquicamcam@gmail.com</a>.</p>
GEOGRAFÍA E HISTORIA Carmen Sánchez	<p><b>Actividades de continuidad</b></p> <p>El alumnado debe realizar las actividades de síntesis que aparecen al final del tema 7: la Industria. Para ello utilizará su libro de texto. Debe de hacerlo en drive y compartirlo conmigo en mi correo: <a href="mailto:carmenleticiahistoria@gmail.com">carmenleticiahistoria@gmail.com</a> Fecha de entrega: jueves 30 de abril.</p>	<p><b>Actividades de recuperación/refuerzo</b></p> <p>El alumnado deberá realizar las preguntas de recuperación de las evaluaciones que tenga suspensa y que se les enviarán por correo electrónico. Debe de hacerlas a ordenador y enviármelas a mi correo:<a href="mailto:carmenleticiahistoria@gmail.com">carmenleticiahistoria@gmail.com</a> .</p>
Ed. Ciudadanía Carmen Sánchez	<p><b>Actividades de continuidad</b></p> <p>Tarea prevista para dos semanas. El alumnado debe de hacer una redacción sobre el posible origen del coronavirus. Para ello debe de buscar información en distintos medios de comunicación. Debe de hacerlo en drive y compartirlo conmigo en mi correo: <a href="mailto:carmenleticiahistoria@gmail.com">carmenleticiahistoria@gmail.com</a></p>	

	Fecha de entrega: viernes 8 de mayo.	
INGLÉS Carmen Hernández	<p><b>Actividades de continuidad</b> Esta semana comenzamos ejercicios de repaso y refuerzo de los verbos irregulares <b>Actividades a realizar:</b> Actividades verbos irregulares / Irregular Verb Kahoot Las actividades y recursos están en la plataforma Google Classroom. <b>Fecha de entrega:</b> Jueves 30 Abril <b>Modo de entrega:</b></p> <p><b>- A TRAVES DE GOOGLE CLASSROOM: al alumnado se le enviará un código a sus emails para acceder a sus correspondientes clases. Hay uno diferente para cada curso.</b></p> <p>Cualquier problema de acceso contactarme en <a href="mailto:carmen.hernandez6@murciaeduca.es">carmen.hernandez6@murciaeduca.es</a></p> <p>Toda la información se enviará también a los mails personales del alumnado en el caso de que tengan problemas para acceder.</p>	<p><b>Actividades de recuperación/refuerzo</b> Este tipo de actividades serán las mismas que las anteriores ya que son contenidos ya vistos en los trimestres anteriores. Las familias del alumnado que tiene que recuperar serán contactados: iPasen, email o por teléfono</p> <p><b>PMAR: SE ENVIARÁN EJERCICIOS ALTERNATIVOS AL ALUMNADO A SUS EMAILS PERSONALES.</b></p> <p>Para aquellos alumnos que han tenido problemas con la educación a distancia, la información será enviada de la manera que han sido contactados hasta ahora: email personal, teléfono padres o whasap</p>
EDUCACIÓN FÍSICA Carlos Martínez	<p>Actividades de continuidad <b>TRABAJO 3º DE LA ESO.LOS JUEGOS OLÍMPICOS. 27-30 ABRIL</b> Una semana más, y es la última, continuamos con el trabajo sobre LOS JUEGOS OLÍMPICOS. Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las dos clases de esta semana. Esto es lo que tenéis que hacer: 📺Vuelve a visualizar los vídeos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pANtMqNWBek">https://www.youtube.com/watch?v=pANtMqNWBek</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hxqc00ihtkA">https://www.youtube.com/watch?v=hxqc00ihtkA</a> que hablan acerca de qué es el kahoot y de cómo se realiza. 📺Introduce las preguntas que me enviaste la semana pasada para confeccionar tu propio Kahoot 📺ACTIVIDAD EVALUABLE A ENTREGAR: realiza un kahoot sobre la</p>	<p>Actividades de recuperación Tareas recuperación 3º ESO UD: Capacidades Físicas Básicas (CFB) Tarea semana 27-30ª: para esta semana tienes que buscar, crear o inventar un ejercicio o juego en el que se trabaje la capacidad física básica que tú elijas. Te recuerdo que dichas CFB son la Fuerza, la Velocidad, la Flexibilidad y la Resistencia. Dicho ejercicio o juego debe contener: 📺Explicación clara y detallada 📺Decir cuál de las CFB se trabajaría 📺Dibujo 📺Tiempo durante la cual se realiza 📺Material necesario 📺Otras aclaraciones necesarias para que yo lo entienda bien cuando lo lea</p>

	<p>convocatoria de JJOO que escogiste la semana pasada y para la cual preparaste tus 10 preguntas. Una vez lo finalices, te dará la posibilidad de compartirlo, y una de las opciones es por correo electrónico. Envíame dicho enlace a mi correo, <a href="mailto:carlos.mtnezcerda@gmail.com">carlos.mtnezcerda@gmail.com</a>.</p> <p>Otra opción es compartirlo con mi perfil de Kahootero, que es CarlosEF. No os costará encontrarme.</p> <p>☑ Aunque desde un ordenador sea más cómodo ¡Los kahoots se pueden preparar desde el móvil!</p> <p>☑ Fecha tope de entrega: 3 de mayo</p> <p>Mucho ánimo y paciencia para estos días, un poco de rutina no nos va a venir mal a ninguno. Y hablando de rutinas, aprovecho para recordaros que intentéis comer lo mejor posible (dadas las circunstancias) y que hagáis un poco de deporte en casa. En YouTube hay un millón de rutinas cortas que no necesitan material, intentad hacer unpar cada semana. A PARTIR DE AHORA, Y DE FORMA SEMANAL, CON LA TAREA QUE OS PIDO (<b>DENTRO DEL MISMO EMAIL</b>), ME PODÉIS ENVIAR UN RESUMEN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA QUE HABÉIS HECHO EN CASA INCLUYENDO LOS ENLACES A VÍDEOS SI ES QUE LOS HABÉIS UTILIZADO. ESTA TAREA ES DE CARÁCTER VOLUNTARIO, PERO SUBIRÁ 1 PUNTO EN LA NOTA DE LAS ACTIVIDADES DE DICHA SEMANA. #KEEPFIT!</p>	
<p>ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>Vamos a realizar un cartel cuyo tema es FIESTAS DE MOROS Y CRISTIANOS. MOJACAR 2020</p> <p>El cartel es a color</p> <p>Se realizará tamaño folio.</p> <p>Técnica libre( rotuladores,acuarelas, témperas, lápices colores...)</p> <p>La composición se realizará en formato vertical, el dibujo debe abarcar toda la superficie del papel.</p> <p>En un cartes deben aparecer IMAGEN Y TEXTO.</p> <p>El texto refuerza el mensaje de la imagen, en este caso es Moros y cristianos. Mojacar 2020.</p>	
<p>FRANCÉS Presentación Sánchez</p>	<p><b>Actividades de continuidad</b></p> <p>Página 62-63</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Lectura</li> <li>•Pág. 63 actividad 1</li> </ul>	<p><b>Actividades de recuperación/refuerzo</b></p> <p>Página10: Lectura</p> <p>Página 11: act. 1, 2,3 y 4</p>

	<p>Subir archivo de audio con la lectura de una de las leyendas o la música celta. (poner al día las actividades retrasadas en Moodle) Esta semana las actividades se subirán a Google Classroom</p>	
<p>CAMBIOS SOCIALES Carmen Sánchez</p>	<p><b>Actividades de continuidad</b> area prevista para dos semanas. El alumnado debe de buscar información sobre el papel de liderazgo de las mujeres en la política en la actualidad. La semana siguiente debe de hacer un trabajo en una presentación. Tiene que compartirlo conmigo mediante la plataforma drive con mi correo: carmenleticiahistoria@gmail.com Fecha de entrega: viernes 8 de mayo.</p>	
<p>RELIGIÓN Antonio Castilla</p>	<p><b>Actividades de continuidad</b>  ACTIVIDADES DEL TEMA 6.  1.- Los acontecimientos de la última cena son tantos y tan trascendentales que los artistas emplean todo su ingenio para transmitir la riqueza simbólica de ese momento en sus obras.  Observa el cuadro de la página 73 (act. 4) del pintor contemporáneo alemán Sieger Köder, titulado Comunción, y contesta a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué momento concreto representa de la última cena?</li> <li>• Explica, razonando, dónde consideras que está Jesús.</li> <li>• ¿Qué mensajes da el pintor en la representación del vino?</li> <li>• ¿Qué colores predominan?</li> <li>• Fíjate en la mesa, sobre ella hay tres símbolos, indícalos y</li> </ul>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN.  TAREAS A REALIZAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad página 10 del libro (1-2)</li> <li>• Actividad página 11 del libro (3)</li> <li>• Actividad página 27 del libro (1-2)</li> <li>• Resumen tema 3: Elegir bien, elegir el bien</li> </ul>

	<p>explícalos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mira las manos, cada una de ellas comunica algo. Asocia a cada una de ellas lo que parece que expresa.</li> </ul>	
<p>VALORES ÉTICOS Carmen Sánchez</p>	<p><b>Actividades de continuidad</b> Tarea para dos semanas. El alumnado tiene que hacer una redacción opinando sobre la brecha digital en educación, ¿es justo que el alumnado que no tiene acceso a internet no pueda seguir avanzando en sus estudios? Debe compartirlo conmigo en mi correo: carmenleticiahistoria@gmail.com Fecha de entrega: viernes 8 de mayo.</p>	
<p>TECNOLOGÍA Rita Rodríguez</p>	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD. Tema 5. Electricidad y electrónica. Tareas: Realizar resumen de las páginas 125-126 del libro de texto de Tecnología. Realizar la actividad resuelta de la página 126. Material necesario: Libro de texto e Internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme los resúmenes y la actividad en archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Jueves 30 de abril.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN. Tarea 1: Leer el tema del proceso tecnológico y realizar el cuestionario del archivo adjunto. Material necesario: Archivo adjunto e internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Hasta el jueves 30 de abril.</p>
<p>PMAR Ámbito científico Óscar Rey</p>	<p><b>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</b> LUNES:  <ul style="list-style-type: none"> <li>13:00 Clase por ZOOM - Repaso de lo que vamos a hacer esta semana.</li> </ul> LUNES, MARTES y MIÉRCOLES:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Ver una serie de vídeos de repaso de la unidad en la que estamos trabajando.</li> <li>Hacer cuestionarios sobre la unidad que estamos trabajando y sobre los vídeos vistos.</li> <li>La fecha límite de entrega es el viernes.</li> </ul> JUEVES  <ul style="list-style-type: none"> <li>11:35 Clase por ZOOM - Dudas y corrección de ejercicios.</li> </ul> <p><b>DE CONTINUIDAD (alumnos con dificultades de conexión, parece que son problemas de conexión puntuales)</b></p> </p>	

	<p>LUNES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13:00 Clase por ZOOM - Repaso de lo que vamos a hacer esta semana.</li> <li>• Se conectan si pueden. Si no, me pueden preguntar todas las dudas por email, por whatsapp, por teléfono...</li> </ul> <p>LUNES, MARTES y MIÉRCOLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver una serie de vídeos de repaso de la unidad en la que estamos trabajando.</li> <li>• Hacer cuestionarios sobre la unidad que estamos trabajando y sobre los vídeos vistos.</li> <li>• La fecha límite de entrega es el viernes.</li> </ul> <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11:35 Clase por ZOOM - Dudas y corrección de ejercicios.</li> <li>• Se conectan si pueden. Si no, me pueden preguntar todas las dudas por email, por whatsapp, por teléfono...</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</b></p> <p>LUNES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13:00 Clase por ZOOM - Repaso de lo que vamos a hacer esta semana.</li> <li>• Se conectan si pueden. Si no, me pueden preguntar todas las dudas por email, por whatsapp, por teléfono...</li> </ul> <p>LUNES, MARTES y MIÉRCOLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver vídeos de youtube (los enlaces se enviarán por iPasen y por email).</li> <li>• Hacer las fichas que se les enviará a cada uno por email y por iPasen.</li> <li>• La fecha límite de entrega es el viernes.</li> </ul> <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11:35 Clase por ZOOM - Dudas y corrección de ejercicios.</li> <li>• Se conectan si pueden. Si no, me pueden preguntar todas las dudas por email, por whatsapp, por teléfono...</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES DE REFUERZO</b></p> <p>PARA TODA LA SEMANA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver vídeos de youtube (los enlaces se enviarán por iPasen y por email).</li> <li>• Hacer las fichas que se les enviará a cada uno por email y por iPasen.</li> <li>• La fecha límite de entrega es el viernes.</li> </ul>
<p>PMAR  Ámbito socio-lingüístico  Eloy Merlo</p>	<p><b>Geografía</b>  <b><u>Hasta las 14h del jueves 30.</u></b>  <b>***Tarea de Refuerzo</b>  Poner al día las tareas que os queden pendientes y entregarlas. Las tareas ya están adaptadas pero si hay alguna duda debéis preguntar, os contestaré</p>



casi al momento.

**\*\*\*Tarea de Continuación**

Los que las hayan entregado todas las tareas de las semanas anteriores debéis dar un repaso a lo que hemos visto corrigiendo los errores con las indicaciones que os he dado.

**Lengua**

**Hasta las 14h del jueves 30.**

**\*\*Literatura**

**\*\*\*Tarea de Refuerzo**

Poner al día las tareas que os queden pendientes y entregarlas. Los que las hayan entregado todas debéis dar un repaso a lo que hemos visto.

**\*\*\*Actividad de Continuación.**

Leer el poema de Jose Agustín Goytisolo “Quiero todo esto” e intentar imitarlo con uno vuestro. Para los que se que les gusta, lo podéis rapear grabarlo y mandármelo

**\*\*Lengua 4.** Las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, pronombre, determinante, preposiciones, conjunciones, locuciones.

**\*\*\*Tarea de Refuerzo**

Poner al día las tareas que os queden pendientes y entregarlas. Las tareas ya están adaptadas pero si hay alguna duda debéis preguntar, os contestaré casi al momento.

- Dictado de la letra h. Os enviaré el audio

**\*\*\*Tarea de Continuación**

- El adjetivo. Debéis hacer los ejercicios que os enviaré del libro previa lectura del género, número y grado del adjetivo. Actividades 24, 25 y 26