

PLANIFICACIÓN 3º ESO-B semana del 27 al 30 de abril

TAREAS	
<p>LENGUA CASTELLANA Antonio Casquet</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen: comentario de texto periodístico. Se enviará el martes 28 de abril a las 09:00. Se hace en la libreta siguiendo el esquema que di y se entrega por correo haciendo fotos. El plazo de entrega acaba a las 10:00. - Actividades del archivo 01 (14-18). Se hacen en la libreta y se entregan por Moodle haciendo fotos. El plazo de entrega acaba el jueves 30 de abril a las 14:00.
	<p>Actividades de refuerzo</p> <p>Alumnado con 1º y 2º trimestre suspensos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen: comentario de texto periodístico. Se enviará el martes 28 de abril a las 09:00. Se hace en la libreta siguiendo el esquema que di y se entrega por correo haciendo fotos. El plazo de entrega acaba a las 10:00. - Actividades del archivo 02 (1-10). Se hacen en la libreta y se entregan por Moodle haciendo fotos. El plazo de entrega acaba el jueves 30 de abril a las 14:00. <p>Alumnado con solo el 1º trimestre suspenso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen: comentario de texto periodístico. Se enviará el martes 28 de abril a las 09:00. Se hace en la libreta siguiendo el esquema que di y se entrega por correo haciendo fotos. El plazo de entrega acaba a las 10:00. - Actividades del archivo 02 (1-10). Se hacen en la libreta y se entregan por Moodle haciendo fotos. El plazo de entrega acaba el jueves 30 de abril a las 14:00. <p>Alumnado con solo el 2º trimestre suspenso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen: comentario de texto periodístico. Se enviará el martes 28 de abril a las 09:00. Se hace en la libreta siguiendo el esquema que di y se entrega por correo haciendo fotos. El plazo de entrega acaba a las 10:00. - Actividades del archivo 03 (1-7).

		Se hacen en la libreta y se entregan por Moodle haciendo fotos. El plazo de entrega acaba el jueves 30 de abril a las 14:00.
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS Mateo Navarro	<p>Matemáticas Académicas 3ºB. Planificación Tareas del 27 al 30 de abril. Actividades de continuidad.</p> <p>Lunes (27 /04/2020) ⇒ Lectura del punto 6º de la UD7. Funciones y Gráficas y realización Tarea 7. Ejercicios 19, 20 y 21 (fecha de entrega hasta las 20:00 h del día 27/04/2020)</p> <p>Martes (28/04/2020) ⇒ Lectura del punto 7º de la UD7. Funciones y Gráficas y realización Tarea 8. Ejercicio 22 (fecha de entrega hasta las 20:00 h del día 28/04/2020)</p> <p>Miércoles (29/04/2020) ⇒ Lectura del punto 8º de la UD7. Funciones y Gráficas y realización Tarea 9. Ejercicio 23 (fecha de entrega hasta las 20:00 h del día 29/04/2020)</p> <p>Jueves (30/04/2020) ⇒ Lectura del punto 9º de la UD7. Funciones y Gráficas y realización Tarea 10. Ejercicios 24 y 25 (fecha de entrega hasta las 20:00 h del día 30/04/2020)</p> <p>Observaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Todas las entregas se realizarán a través de la plataforma moodle se ha ampliado el plazo de entrega a las 20:00h debido a la saturación de la plataforma a primeras horas del día. 2. Toda esta información y el material necesario se encuentra en la Moodle aunque también, se enviará por correo electrónico al alumnado para que puedan hacer la tarea, independientemente de la hora a la que la suban a Moodle (no dejarlo todo para el final) 3. Videoconferencia 3ºB martes (28/04/2020) de 10:35h a 11:35 h. Enlace: https://eu.bbcollab.com/guest/cd9dda609c0f4f929073dab74d5c8088 	<p>Matemáticas Académicas 3ºB. Planificación Tareas del 27 al 30 de abril. Actividades de refuerzo y recuperación 1ª y 2ª evaluación.</p> <p>El alumnado deberá crear en DRIVE una carpeta, nombrándola "3B_nombre y apellidos del alumno" y compartirla con el profesor "mateomaticas2@gmail.com", en ella irá introduciendo diariamente las tareas (pdf o fotografía bien hecha y recortada) y enviando un correo de aviso al profesor informando que ha subido la tarea correspondiente.</p> <p>Material: Tema 3. Polinomios del libro de texto 3º ESO Matemáticas Académicas y apuntes de clase.</p> <p>Planificación:</p> <p>Lunes (27 /04/2020) ⇒ Lectura de la página 44 (tema 3) y realización ejercicios página 45 (2, 3, 4, 5, 6 y 7)(fecha de entrega hasta las 20:00 h del día 27/04/2020)</p> <p>Martes (28/04/2020) ⇒ Lectura de la página 46 y realización ejercicios página 47 (10, 12, 13 y 14)(fecha de entrega hasta las 20:00 h del día 28/04/2020)</p> <p>Miércoles (29/04/2020) ⇒ Ver ejemplos página 48 y realizar ejercicios 24 y 25 de la página 49 (fecha de entrega hasta las 20:00 h del día 29/04/2020)</p> <p>Jueves (30/04/2020) ⇒ Ver ejemplos página 48 y realizar ejercicios 30 y 31 de la página 49 (fecha de entrega hasta las 20:00 h del día 30/04/2020)</p>
MATEMÁTICAS APLICADAS Ana Latorre	ACTIVIDADES CONTINUIDAD: pag 100 resumen. Pag 101: activ. 10-11 y 16.	ACTIVIDADES RECUPERACIÓN: de la ficha de recuperación (adjunta), realizar actividad 1.
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Víctor Serrano	ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: Continuamos con la unidad número 5: Función de reproducción 5ª sesión: Resumen de los ciclos del ovario y del útero. Pág. 112	ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN: A través de gmail y drive: Completar los cuadernillos/fichas que les voy enviando y compartiendo individualmente.

	<p>6º sesión: Copiar las gráficas e información del “trabaja con la imagen” pág. 113 y hacer la actividad. Incluyendo explicaciones claras y referencias a las gráficas.</p> <p>*Si Moodle ha sido implementada y ya puede funcionar con normalidad, tendrán allí una ampliación de contenidos y actividades de autoevaluación que podrán realizar voluntariamente y podrán enviar las tareas en sus respectivas casillas. En cualquier caso pueden seguir usando gmail/drive igualmente.</p>	
<p>FÍSICA Y QUÍMICA Paqui Camacho</p>	<p>Actividades de continuidad (para los alumnos que tengan las dos evaluaciones aprobadas) Para terminar con el tema de fuerzas vamos a estudiar las LA LEY DE GRAVITACIÓN UNIVERSAL En este caso, vais a ser vosotros los que investiguéis y me habléis sobre ellas. Debéis hacer una presentación y compartirmela por drive sobre fuentes de energía. Debe seguir el siguiente guión: – ¿Quién propone la ley de Gravitación Universal? Hablad sobre él. – ¿En qué consiste la ley de Gravitación Universal y qué fenómenos explica? – ¿Qué tiene que ver la esta ley con el movimiento de los planetas? – ¿Qué relación tiene la ley de gravitación con el PESO? ¿Es correcto decir que peso 60 Kg? – ¿Será igual mi peso en la Luna que en la Tierra? ¿Por qué? Podéis añadir todo lo que queráis, el guión es el mínimo. Compartid por drive al email a paquicamcam@gmail.com.</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo (para los alumnos que han suspendido la 1ª y/o 2ª evaluación) Vamos a trabajar todo este tiempo con los cuadernillos que os iré adjuntando cuando sea necesario. Para esta semana, haced los ejercicios de las páginas 235, 236 y 237. Copiad los enunciados y responder a las cuestiones que se os plantean. La información está en el propio cuadernillo pero también podéis usar vuestro libro. Fecha de límite de entrega: jueves 30 a las 23:59H. Enviadmelo por email a paquicamcam@gmail.com.</p>
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA Miriam Ruiz</p>		
<p>Ed. Ciudadanía Miriam Ruiz</p>		
<p>INGLÉS Carmen Hernández</p>	<p>Actividades de continuidad Esta semana comenzamos ejercicios de repaso y refuerzo de los verbos irregulares</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo Este tipo de actividades serán las mismas que las anteriores ya que son contenidos ya vistos en los trimestres anteriores. Las familias del</p>

	<p>Actividades a realizar: Actividades verbos irregulares / Irregular Verb Kahoot Las actividades y recursos están en la plataforma Google Classroom.</p> <p>Fecha de entrega: Jueves 30 Abril</p> <p>Modo de entrega:</p> <p>- A TRAVES DE GOOGLE CLASSROOM: al alumnado se le enviará un código a sus emails para acceder a sus correspondientes clases. Hay uno diferente para cada curso.</p> <p>Cualquier problema de acceso contactarme en carmen.hernandez6@murciaeduca.es</p> <p>Toda la información se enviará también a los mails personales del alumnado en el caso de que tengan problemas para acceder.</p>	<p>alumnado que tiene que recuperar serán contactados: iPasen, email o por teléfono</p> <p>PMAR: SE ENVIARÁN EJERCICIOS ALTERNATIVOS AL ALUMNADO A SUS EMAILS PERSONALES.</p> <p>Para aquellos alumnos que han tenido problemas con la educación a distancia, la información será enviada de la manera que han sido contactados hasta ahora: email personal, teléfono padres o whasap</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Carlos Martínez</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>TRABAJO 3º DE LA ESO. LOS JUEGOS OLÍMPICOS. 27-30 ABRIL</p> <p>Una semana más, y es la última, continuamos con el trabajo sobre LOS JUEGOS OLÍMPICOS.</p> <p>Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las dos clases de esta semana. Esto es lo que tenéis que hacer:</p> <p>☑Vuelve a visualizar los vídeos https://www.youtube.com/watch?v=pANtMqNWBek https://www.youtube.com/watch?v=hxqcOOihtKA que hablan acerca de qué es el kahoot y de cómo se realiza.</p> <p>☑Introduce las preguntas que me enviaste la semana pasada para confeccionar tu propio Kahoot</p> <p>☑ACTIVIDAD EVALUABLE A ENTREGAR: realiza un kahoot sobre la convocatoria de JJOO que escogiste la semana pasada y para la cual preparaste tus 10 preguntas.</p> <p>Una vez lo finalices, te dará la posibilidad de compartirlo, y una de las opciones es por correo electrónico. Envíame dicho enlace a mi correo, carlos.mtnezcerda@gmail.com.</p> <p>Otra opción es compartirlo con mi perfil de Kahootero, que es CarlosEF. No</p>	<p>Actividades de recuperación</p> <p>Tareas recuperación 3º ESO</p> <p>UD: Capacidades Físicas Básicas (CFB)</p> <p>Tarea semana 27-30ª: para esta semana tienes que buscar, crear o inventar un ejercicio o juego en el que se trabaje la capacidad física básica que tú elijas. Te recuerdo que dichas CFB son la Fuerza, la Velocidad, la Flexibilidad y la Resistencia. Dicho ejercicio o juego debe contener:</p> <p>☑Explicación clara y detallada</p> <p>☑Decir cuál de las CFB se trabajaría</p> <p>☑Dibujo</p> <p>☑Tiempo durante el cual se realiza</p> <p>☑Material necesario</p> <p>☑Otras aclaraciones necesarias para que yo lo entienda bien cuando lo lea</p>

	<p>os costará encontrarme.</p> <p>☑ Aunque desde un ordenador sea más cómodo ¡Los kahoots se pueden preparar desde el móvil!</p> <p>☑ Fecha tope de entrega: 3 de mayo</p> <p>Mucho ánimo y paciencia para estos días, un poco de rutina no nos va a venir mal a ninguno. Y hablando de rutinas, aprovecho para recordaros que intentéis comer lo mejor posible (dadas las circunstancias) y que hagáis un poco de deporte en casa. En YouTube hay un millón de rutinas cortas que no necesitan material, intentad hacer unpar cada semana. A PARTIR DE AHORA, Y DE FORMA SEMANAL, CON LA TAREA QUE OS PIDO (DENTRO DEL MISMO EMAIL), ME PODÉIS ENVIAR UN RESUMEN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA QUE HABÉIS HECHO EN CASA INCLUYENDO LOS ENLACES A VÍDEOS SI ES QUE LOS HABÉIS UTILIZADO. ESTA TAREA ES DE CARÁCTER VOLUNTARIO, PERO SUBIRÁ 1 PUNTO EN LA NOTA DE LAS ACTIVIDADES DE DICHA SEMANA. #KEEPFIT!</p>	
<p>ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>Vamos a realizar un cartel cuyo tema es FIESTAS DE MOROS Y CRISTIANOS. MOJACAR 2020</p> <p>El cartel es a color</p> <p>Se realizará tamaño folio.</p> <p>Técnica libre(rotuladores,acuarelas, témperas, lápices colores...)</p> <p>La composición se realizará en formato vertical, el dibujo debe abarcar toda la superficie del papel.</p> <p>En un cartel deben aparecer IMAGEN Y TEXTO.</p> <p>El texto refuerza el mensaje de la imagen, en este caso es Moros y cristianos. Mojacar 2020.</p>	
<p>FRANCÉS Presentación Sánchez</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>Página 62-63</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lectura •Pág. 63 actividad 1 <p>Subir archivo de audio con la lectura de una de las leyendas o la música celta. (poner al día las actividades retrasadas en Moodle) Esta semana las actividades se subirán a Google Classroom</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo</p> <p>Página10: Lectura</p> <p>Página 11: act. 1, 2,3 y 4</p>
<p>CAMBIOS SOCIALES</p>		

Miriam Ruiz		
RELIGIÓN Antonio Castilla	<p>Actividades de continuidad</p> <p>ACTIVIDADES DEL TEMA 6.</p> <p>1.- Los acontecimientos de la última cena son tantos y tan trascendentales que los artistas emplean todo su ingenio para transmitir la riqueza simbólica de ese momento en sus obras.</p> <p>Observa el cuadro de la página 73 (act. 4) del pintor contemporáneo alemán Sieger Köder, titulado <i>Comunión</i>, y contesta a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué momento concreto representa de la última cena? • Explica, razonando, dónde consideras que está Jesús. • ¿Qué mensajes da el pintor en la representación del vino? • ¿Qué colores predominan? • Fíjate en la mesa, sobre ella hay tres símbolos, indícalos y explícalos. • Mira las manos, cada una de ellas comunica algo. Asocia a cada una de ellas lo que parece que expresa. 	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN.</p> <p>TAREAS A REALIZAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad página 10 del libro (1-2) • Actividad página 11 del libro (3) • Actividad página 27 del libro (1-2) • Resumen tema 3: Elegir bien, elegir el bien
VALORES ÉTICOS Miriam Ruiz		
TECNOLOGÍA Rita Rodríguez	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD.</p> <p>Tema 5. Electricidad y electrónica.</p> <p>Tareas: Realizar resumen de las páginas 125-126 del libro de texto de Tecnología. Realizar la actividad resuelta de la página 126. Material necesario: Libro de texto e Internet.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN.</p> <p>Tarea 1: Leer el tema del proceso tecnológico y realizar el cuestionario del archivo adjunto. Material necesario: Archivo adjunto e internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme las actividades</p>

	<p>Forma de entrega: El alumnado debe enviarme los resúmenes y la actividad en archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Jueves 30 de abril.</p>	<p>mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Hasta el jueves 30 de abril.</p>
<p>PMAR Ámbito científico Óscar Rey</p>	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</p> <p>LUNES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13:00 Clase por ZOOM - Repaso de lo que vamos a hacer esta semana. <p>LUNES, MARTES y MIÉRCOLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver una serie de vídeos de repaso de la unidad en la que estamos trabajando. • Hacer cuestionarios sobre la unidad que estamos trabajando y sobre los vídeos vistos. • La fecha límite de entrega es el viernes. <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11:35 Clase por ZOOM - Dudas y corrección de ejercicios. <p>DE CONTINUIDAD (alumnos con dificultades de conexión, parece que son problemas de conexión puntuales)</p> <p>LUNES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13:00 Clase por ZOOM - Repaso de lo que vamos a hacer esta semana. • Se conectan si pueden. Si no, me pueden preguntar todas las dudas por email, por whatsapp, por teléfono... <p>LUNES, MARTES y MIÉRCOLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver una serie de vídeos de repaso de la unidad en la que estamos trabajando. • Hacer cuestionarios sobre la unidad que estamos trabajando y sobre los vídeos vistos. • La fecha límite de entrega es el viernes. <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11:35 Clase por ZOOM - Dudas y corrección de ejercicios. • Se conectan si pueden. Si no, me pueden preguntar todas las dudas por email, por whatsapp, por teléfono... <p>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</p> <p>LUNES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13:00 Clase por ZOOM - Repaso de lo que vamos a hacer esta semana. • Se conectan si pueden. Si no, me pueden preguntar todas las dudas por email, por whatsapp, por teléfono... <p>LUNES, MARTES y MIÉRCOLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver vídeos de youtube (los enlaces se enviarán por iPasen y por email). • Hacer las fichas que se les enviará a cada uno por email y por iPasen. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • La fecha límite de entrega es el viernes. <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11:35 Clase por ZOOM - Dudas y corrección de ejercicios. • Se conectan si pueden. Si no, me pueden preguntar todas las dudas por email, por whatsapp, por teléfono... <p>ACTIVIDADES DE REFUERZO</p> <p>PARA TODA LA SEMANA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver vídeos de youtube (los enlaces se enviarán por iPasen y por email). • Hacer las fichas que se les enviará a cada uno por email y por iPasen. • La fecha límite de entrega es el viernes.
<p>PMAR Ámbito socio-lingüístico Eloy Merlo</p>	<p><i>Geografía</i> <u>Hasta las 14h del jueves 30.</u> ***Tarea de Refuerzo Poner al día las tareas que os queden pendientes y entregarlas. Las tareas ya están adaptadas pero si hay alguna duda debéis preguntar, os contestaré casi al momento.</p> <p>***Tarea de Continuación Los que las hayan entregado todas las tareas de las semanas anteriores debéis dar un repaso a lo que hemos visto corrigiendo los errores con las indicaciones que os he dado.</p> <p><i>Lengua</i> <u>Hasta las 14h del jueves 30.</u></p> <p>**<i>Literatura</i></p> <p>***Tarea de Refuerzo Poner al día las tareas que os queden pendientes y entregarlas. Los que las hayan entregado todas debéis dar un repaso a lo que hemos visto.</p> <p>***Actividad de Continuación. Leer el poema de Jose Agustín Goytisolo “Quiero todo esto” e intentar imitarlo con uno vuestro. Para los que se que les gusta, lo podéis rapear grabarlo y mandármelo</p> <p>**<i>Lengua</i> 4. Las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, pronombre, determinante, preposiciones, conjunciones, locuciones.</p> <p>***Tarea de Refuerzo Poner al día las tareas que os queden pendientes y entregarlas. Las tareas ya están adaptadas pero si hay alguna duda debéis preguntar, os contestaré casi</p>

al momento.

- Dictado de la letra h. Os enviaré el audio

*****Tarea de Continuación**

- El adjetivo. Debéis hacer los ejercicios que os enviaré del libro previa lectura del género, número y grado del adjetivo. Actividades 24, 25 y 26