

PLANIFICACIÓN 3º ESO-C SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

	TAREAS
LENGUA CASTELLANA Antonio Casquet	Hay que hacer las siguientes tareas: 1. Los cuatro ejercicios que van en el archivo adjunto. El plazo de entrega finaliza el jueves 23 de abril a las 23:59. Se entregan por Moodle. 2. Examen del tema siete (páginas 3-8) a través de Moodle. Será el jueves a las 08:30 para evitar colapsos y tendrá una duración de 30 minutos. Está formado por veinte preguntas de respuesta corta. Si un alumno no puede realizar el control a la hora establecida, debe comunicarlo con antelación. En tal caso, lo hará de forma oral por videoconferencia a lo largo del día. Se pueden consultar dudas de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 18:00, a través de correo electrónico y la plataforma Moodle Centros.

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS Verónica Toro	Matemáticas – 3º ESO PLANIFICACIÓN Del 20 al 24 de abril del 2020 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #a6c9ec; text-align: center; width: 15%;">Lunes 20</td><td> – Rellenar cuestionario: Investigando residuos. Entregar antes de 24 de abril a las 23:00h – Corregir la tarea 2, propuesta en la sesión anterior. – Realizar la tarea 3 (repaso de la unidad). Entregar antes de 22 de abril a las 23:00h </td></tr> <tr> <td style="background-color: #a6c9ec; text-align: center;">Martes 21</td><td> – Clase virtual a través de MOODLE (de 10:00h – 11:00h). Para acceder: MOODLE >> 3ºESO-Mat.Académicas >> Sala videoconferencia </td></tr> <tr> <td style="background-color: #a6c9ec; text-align: center;">Jueves 23</td><td> – Corregir tarea 3, propuesta en la sesión anterior – Realizar tarea 4. Entregar antes de 24 de abril a las 23:00h – Realizar autoevaluación. Entregar antes de 24 de abril a las 23:00h </td></tr> </table> A tener en cuenta: ▪ A partir de esta semana y con el fin de unificar las herramientas de comunicación, se utilizará la plataforma Moodle Centros como único medio para la publicación, corrección y entrega de tareas. ▪ Las tareas deben entregarse en pdf. ▪ En base a lo mencionado con anterioridad, el blog utilizado hasta el momento dejará de estar activo. ▪ Para la resolución de dudas, el alumnado puede usar el foro de Moodle o la mensajería interna que dispone dicha plataforma. Esta planificación es para que el alumnado y padres/madres tengan un resumen de los contenidos y tareas que se van a realizar esta semana. Aun así, pido al alumnado que entre en Moodle centros para ver las instrucciones, correcciones de tareas, videos explicativos, resúmenes y demás recursos que facilitarán su trabajo durante estos días. Así mismo, pido al alumnado que cumpla los plazos de entrega.	Lunes 20	– Rellenar cuestionario: Investigando residuos. Entregar antes de 24 de abril a las 23:00h – Corregir la tarea 2, propuesta en la sesión anterior. – Realizar la tarea 3 (repaso de la unidad). Entregar antes de 22 de abril a las 23:00h	Martes 21	– Clase virtual a través de MOODLE (de 10:00h – 11:00h). Para acceder: MOODLE >> 3ºESO-Mat.Académicas >> Sala videoconferencia	Jueves 23	– Corregir tarea 3, propuesta en la sesión anterior – Realizar tarea 4. Entregar antes de 24 de abril a las 23:00h – Realizar autoevaluación. Entregar antes de 24 de abril a las 23:00h
Lunes 20	– Rellenar cuestionario: Investigando residuos. Entregar antes de 24 de abril a las 23:00h – Corregir la tarea 2, propuesta en la sesión anterior. – Realizar la tarea 3 (repaso de la unidad). Entregar antes de 22 de abril a las 23:00h						
Martes 21	– Clase virtual a través de MOODLE (de 10:00h – 11:00h). Para acceder: MOODLE >> 3ºESO-Mat.Académicas >> Sala videoconferencia						
Jueves 23	– Corregir tarea 3, propuesta en la sesión anterior – Realizar tarea 4. Entregar antes de 24 de abril a las 23:00h – Realizar autoevaluación. Entregar antes de 24 de abril a las 23:00h						
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Víctor Serrano	Continuamos con la unidad número 5: Función de reproducción Aunque os lo he ido corrigiendo individualmente a la mayoría de vosotros; CORRECCIÓN: Un fallo casi general ha sido incluir como organismos de reproducción asexual a ciertos animales hermafroditas, o que regeneran partes de su cuerpo. La reproducción asexual es aquella en la que un solo organismo puede crear copias idénticas de sí mismo, propia de bacterias y otros						

	microorganismos, y plantas, pero muy poco común en animales. 3º sesión: Resumen del punto 2, "Los aparatos reproductores", pág. 108 y 109, y actividad en Moodle "Dibujos de los aparatos reproductores". 4º sesión: Lectura del enlace y resumen del punto 3, "Los gametos humanos", pág. 110 y 111. Actividad "Responde en línea". Contestar a las preguntas, desarrollándolas y explicando bien.
FÍSICA Y QUÍMICA Paqui Camacho	Martes: Prueba semanal. Cuestionario en moodle. Disponible de 12:00 a 13:00h. Viernes: Tarea 2. Fecha límite Viernes 24 a las 9:00H (ya disponible en moodle).
GEOGRAFÍA E HISTORIA Eloy Merlo	3ºESO C Geografía Hasta las 14h del Miércoles día 22 Os mandaré el enlace de un video de youtube donde explica el sector secundario y al que he añadido unas preguntas que debéis contestar. • Mirad si os falta algo en el esquema después de ver el vídeo y añadirlo. Después mandadme lo que os falta Hasta las 14h del Viernes día 24 Haced el resumen de los dos siguientes puntos del esquema y corregid los dos anteriores con las indicaciones que os he dado.. • Para hacerlo recordad cómo hemos hecho los anteriores. Para conectar el segundo punto os voy a echar una mano con el siguiente ejemplo: el sector secundario no podría fabricar nada sin las materias primas. Las materias primas son (...). Hay dos tipos de materias primas: ...; ...
Ed. Ciudadanía Carmen Sánchez	El alumnado debe de leer el texto que se le envía y contestar las preguntas. Debe de hacerlo en drive y compartirlo conmigo en mi correo: carmenleticiahistoria@gmail.com Fecha de entrega: viernes 24 de abril.
INGLÉS Carmen Hernández	Empezamos a utilizar la plataforma Moodle Centro en Inglés 3º ESO El enlace a MOODLE CENTRO es: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/login/index.php En la plataforma encontrarán una sección con las actividades de la semana del 20-24 de Abril donde encontraran los recursos, videos y tareas a realizar, las cuales serán entregadas por Moodle. Fecha de entrega: jueves 23 de Abril

	Modo de entrega: SOLO POR MOODLE PMAR. PARA LOS ALUMNOS DE PMAR SE ENVIARAN EJERCICIOS ALTERNATIVOS PARA QUE PUEDAN REALIZARLOS.
EDUCACIÓN FÍSICA Carlos Martínez	Una semana más, continuamos con el trabajo sobre LOS JUEGOS OLÍMPICOS. Recordad que a pesar de que la semana pasada no tuvisteis actividad evaluable que hacer, sí que teníais trabajo. Esta semana os ayudará todo aquello que hicieseis la pasada. Ánimo y a por el Kahoot. Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las dos clases de esta semana. Esto es lo que tenéis que hacer: ☐ Elige una convocatoria de JJOO modernos. La que tú quieras. Te recuerdo que desde el 1896 que fueron los de Atenas ha habido JJOO cada cuatro años. Ese será el título de tu kahoot. Por ejemplo: JJOO BARCELONA 1992. ☐ Infórmate todo lo que puedas acerca de los JJOO de ese año. ☐ ACTIVIDAD EVALUABLE A ENTREGAR: elabora 10 preguntas para tu Kahoot por escrito, a ser posible a ordenador, sobre los JJOO que has elegido. Esas 10 preguntas deben tener lo siguiente: - o Enunciado - o Si son de verdadero y falso, dos opciones de respuesta y señalada la correcta. - o Si son de 4 respuestas, esas 4 posibles respuestas redactadas y señalada la que sería la correcta. - o Tiempo que vas a dejar en el Kahoot para contestar dicha pregunta - o Puedes ir buscando las fotos o vídeos que vas a adjuntar a cada una de las preguntas y guardarlas en una carpeta, así ya las tienes para la semana que viene. ☐ Tienes que enviarme al correo electrónico carlos.mtnezcerda@gmail.com, esas 10 preguntas para que te las corrija. Con este trabajo hecho, elaborar el Kahoot la semana que viene será muy sencillo. ☐ Fecha tope de entrega: 24 de abril Mucho ánimo y paciencia para estos días, un poco de rutina no nos va a venir mal a ninguno. Y hablando de rutinas, aprovecho para recordaros que intentéis comer lo mejor posible (dadas las circunstancias) y que hagáis un poco de deporte en casa. En YouTube hay un millón de rutinas cortas que no necesitan material, intentad hacer un par cada semana. A PARTIR DE AHORA, Y DE FORMA SEMANAL, CON LA TAREA QUE OS PIDO (DENTRO DEL MISMO EMAIL), ME PODÉIS ENVIAR UN RESUMEN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA QUE HABÉIS HECHO EN CASA INCLUYENDO LOS ENLACES A VÍDEOS SI ES QUE LOS HABÉIS UTILIZADO. ESTA TAREA ES DE CARÁCTER VOLUNTARIO, PERO SUBIRÁ 1 PUNTO EN LA NOTA DE LAS ACTIVIDADES DE DICHA SEMANA. #KEEPFIT!
ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra	Vamos a realizar la técnica del ESTAMPADO Sobre un folio A4 Vertical u horizontal y con la técnica que quieras (lápices, ceras, acuarelas, acrilicos) vamos a realizar un paisaje, puede ser abstracto o figurativo. Pinta tu dedo con rotulador, tempera... y estampa. También puedes estampar con un corcho de una botella, con una moneda, con el perfil de los

	bordes de los rollos de papel higiénico, o los objetos que desees Cualquier duda hacedmela llegar al correo lucreciaparra9999@gmail.com .	
FRANCÉS Presentación Sánchez	Se empleará la plataforma Moodle Centros • MARTES Página 58 actividades 2 y 4 • VIERNES Clase online: 12 H 30 Página 58 y59, actividades 5 y 7	
CAMBIO SOCIALES	Profesora: Carmen Sánchez El alumnado debe de hacer en la libreta la portada del tema 5 y copiar el Glosario que aparece al comienzo del tema 5. Tiene que compartirlo conmigo en mi correo: carmenleticiahistoria@gmail.com Fecha de entrega: viernes 24 de abril.	Cambios Sociales.Profesora: Miriam Ruiz Los alumnos realizarán la lectura de las páginas 58,59 del libro de texto y realizarán un resumen de dichas páginas y una valoración personal sobre lo aprendido. Fecha límite: 23 de abril
RELIGIÓN Antonio Castilla	Plazo de entrega viernes 24 de abril. ACTIVIDADES 3º ESO Empezamos el Tema 6 y nos habla de la pertenencia a grupos humanos y dentro de esos grupos los cristianos pertenecemos al de Jesús. Estas actividades están sacadas del tema. Deberéis leerlo para hacerlas. Como siempre me copiáis los enunciados de las preguntas y la contestación a bolígrafo. 1.- Elabora una lista con las actividades que realizaba Jesús en un día normal e indica qué sentido tenían cada uno de estos actos. 2. Explica el significado de la siguiente afirmación: El mensaje de Jesús es universal. 3. Lee las siguientes palabras del papa Francisco y responde a las preguntas: <i>La imagen del cuerpo nos ayuda a comprender este profundo vínculo Iglesia-Cristo, que San Pablo ha desarrollado sobre todo en la primera Carta a los Corintios, en el capítulo doce. En primer lugar, el cuerpo nos llama a una realidad viva. La Iglesia no es una asociación benéfica, cultural o política, sino que es un cuerpo vivo, que camina y actúa en la historia. Y este cuerpo tiene una cabeza, Jesús, que lo guía, lo alimenta y lo sostiene. Este es un punto que quiero destacar: si se separa la cabeza del resto del cuerpo, la persona no puede sobrevivir. Así es en la Iglesia: debemos permanecer unidos cada vez más profundamente a Jesús: Pero no sólo eso: como en un cuerpo, es importante que corra la savia vital para que viva, así debemos permitir que Jesús obre en nosotros, que su Palabra nos guíe, que su presencia en la Eucaristía nos alimente, nos anime, que su amor dé fuerza a nuestro amar al prójimo.</i> a) Resume las palabras del Papa.	

	b) ¿Qué es lo más importante para la Iglesia, según el papa Francisco? c) Explica qué crees que quiere decir el papa con estas palabras: que Jesús obre en nosotros. ¿Cómo puede obrar Jesús en nosotros? 4. Escribe dónde se manifiesta de manera especial la presencia de Jesús para los cristianos. 5.- Explica la presencia de Jesús y su acción salvadora, es decir de qué manera ayuda Jesús en los en los siguientes textos. <i>a) Los maestros de la ley y los fariseos llevaron entonces a una mujer que había sido sorprendida en adulterio. La pusieron en medio de todos los presentes y dijeron a Jesús: - Maestro, esta mujer ha sido sorprendida en el acto mismo del adulterio. En nuestra ley, Moisés ordena matar a pedradas a esta clase de mujeres. Y tú, ¿qué dices? Preguntaron esto para ponerle a prueba y tener algo de qué acusarlo, pero Jesús se inclinó y se puso a escribir en la tierra con el dedo. Luego, como seguían preguntándole, se puso de pie y les respondió: - El que de vosotros esté sin pecado, que le arroje la primera piedra. Volvió a inclinarse y siguió escribiendo en la tierra. Al oír esto, uno tras otro fueron saliendo, empezando por los más viejos. Cuando Jesús se encontró solo con la mujer, que se había quedado allí, se puso de pie y le preguntó:</i> <i>—Mujer, ¿dónde están? ¿Ninguno te ha condenado?</i> <i>Contestó ella:</i> <i>- Ninguno, Señor.</i> <i>Jesús le dijo: - Tampoco yo te condeno, vete y no vuelvas a pecar. (Jn 8, 3-11)</i> <i>b) Me llamo Juan, tengo 15 años y desde hace un tiempo no tengo muy claro quién es Dios y por qué creo en él. El año pasado mis amigos empezaron a ir a catequesis de confirmación en la parroquia, pero yo decidí no hacerlo porque sentía que era una hipocresía. Sin embargo, he decidido ir este año para que así pueda profundizar y entender más la fe que me enseñaron en la familia, tal vez así, pueda volver a experimentar lo que significa ser cristiano.</i> <i>c) Mi amiga Inés es enfermera, terminó la carrera hace tres años y trabaja en un hospital. Hoy me ha contado que se va a ir durante un año a trabajar en Angola con una ONG porque cree que debe ayudar a los que menos tienen.</i>
TECNOLOGÍA Rita Rodríguez	Curso 3º. Tema 5. Electricidad y electrónica. Tareas: Realizar resumen de las páginas 122-124 del libro de texto de Tecnología. Material necesario: Libro de texto e Internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme los resúmenes en archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Jueves 23 de abril.