

PLANIFICACIÓN 3º ESO-C SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

TAREAS	
<p>LENGUA CASTELLANA Antonio Casquet</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen: comentario de texto periodístico. Se enviará el martes 28 de abril a las 09:00. Se hace en la libreta siguiendo el esquema que di y se entrega por correo haciendo fotos. El plazo de entrega acaba a las 10:00. - Actividades del archivo 01 (14-18). Se hacen en la libreta y se entregan por Moodle haciendo fotos. El plazo de entrega acaba el jueves 30 de abril a las 14:00.
	<p>Actividades de refuerzo</p> <p>Alumnado con 1º y 2º trimestre suspensos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen: comentario de texto periodístico. Se enviará el martes 28 de abril a las 09:00. Se hace en la libreta siguiendo el esquema que di y se entrega por correo haciendo fotos. El plazo de entrega acaba a las 10:00. - Actividades del archivo 02 (1-10). Se hacen en la libreta y se entregan por Moodle haciendo fotos. El plazo de entrega acaba el jueves 30 de abril a las 14:00. <p>Alumnado con solo el 1º trimestre suspenso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen: comentario de texto periodístico. Se enviará el martes 28 de abril a las 09:00. Se hace en la libreta siguiendo el esquema que di y se entrega por correo haciendo fotos. El plazo de entrega acaba a las 10:00. - Actividades del archivo 02 (1-10). Se hacen en la libreta y se entregan por Moodle haciendo fotos. El plazo de entrega acaba el jueves 30 de abril a las 14:00. <p>Alumnado con solo el 2º trimestre suspenso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen: comentario de texto periodístico. Se enviará el martes 28 de abril a las 09:00. Se hace en la libreta siguiendo el esquema que di y se entrega por correo haciendo fotos. El plazo de entrega acaba a las 10:00. - Actividades del archivo 03 (1-7).

		Se hacen en la libreta y se entregan por Moodle haciendo fotos. El plazo de entrega acaba el jueves 30 de abril a las 14:00.
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS Verónica Toro	<p>3º ESO A y C- PLANIFICACIÓN DE MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</p> <p>➤ Clases virtuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3º ESO A (Martes de 12:45h a 13:45 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: https://eu.bbcollab.com/guest/073bc6cfb6d54297b1097e361459dd77 - 3º ESO C (Lunes de 11:35h a 12:35 h). Si tienen problemas de acceso pueden entrar como invitado a través del siguiente enlace: https://eu.bbcollab.com/guest/ff26bf2b38cc4ffda0da5f18cb39dc7c <p>➤ Tareas de continuidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen del tema 7: Funciones a través de un cuestionario Moodle <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 3º ESO A (Miércoles de 11:35-12:35) ⇒ 3º ESO C (Miércoles de 10:35-11:35) - Copiar el resumen subido en Moodle (Funciones lineales) y realizar las actividades 46,47,48,49 y 50 de la página 247. <p>Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 1 de mayo a las 23:00h</p>	<p>➤ Tareas de refuerzo y/o recuperación para el alumnado con 1º y/o 2º evaluación suspensa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esta semana realizará la tarea de continuidad debido a que en ella se repasan la representación de ecuaciones lineales, contenidos tratados en el segundo trimestre. <p>- El alumnado que no haya entregado aún la relación de ejercicios de repaso del 2º trimestre debe hacerlo a lo largo de esta semana. Plazo máximo de entrega de tareas: hasta el viernes 1 de mayo a las 23:00h</p>
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Víctor Serrano	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:</p> <p>Continuamos con la unidad número 5: Función de reproducción</p> <p>5º sesión: Resumen de los ciclos del ovario y del útero. Pág. 112</p> <p>6º sesión: Copiar las gráficas e información del “trabaja con la imagen” pág. 113 y hacer la actividad. Incluyendo explicaciones claras y referencias a las gráficas.</p> <p>*Si Moodle ha sido implementada y ya puede funcionar con normalidad, tendrán allí una ampliación de contenidos y actividades de autoevaluación que podrán realizar voluntariamente y podrán enviar las tareas en sus respectivas casillas. En cualquier caso pueden seguir usando gmail/drive igualmente.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN:</p> <p>A través de gmail y drive: Completar los cuadernillos/fichas que les voy enviando y compartiendo individualmente.</p>

<p>FÍSICA Y QUÍMICA Paqui Camacho</p>	<p>Actividades de continuidad (para los alumnos que tengan las dos evaluaciones aprobadas) Para terminar con el tema de fuerzas vamos a estudiar las LA LEY DE GRAVITACIÓN UNIVERSAL En este caso, vais a ser vosotros los que investiguéis y me habléis sobre ellas. Debéis hacer una presentación y compartirmela por drive sobre fuentes de energía. Debe seguir el siguiente guión: – ¿Quién propone la ley de Gravitación Universal? Hablad sobre él. – ¿En qué consiste la ley de Gravitación Universal y qué fenómenos explica? – ¿Qué tiene que ver la esta ley con el movimiento de los planetas? – ¿Qué relación tiene la ley de gravitación con el PESO? ¿Es correcto decir que peso 60 Kg? – ¿Será igual mi peso en la Luna que en la Tierra? ¿Por qué? Podéis añadir todo lo que queráis, el guión es el mínimo. Compartid por drive al email a paquicamcam@gmail.com.</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo (para los alumnos que han suspendido la 1ª y/o 2ª evaluación) Vamos a trabajar todo este tiempo con los cuadernillos que os iré adjuntando cuando sea necesario. Para esta semana, haced los ejercicios de las páginas 235, 236 y 237. Copiad los enunciados y responder a las cuestiones que se os plantean. La información está en el propio cuadernillo pero también podéis usar vuestro libro. Fecha de límite de entrega: jueves 30 a las 23:59H. Enviadmelo por email a paquicamcam@gmail.com.</p>
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA Eloy Merlo</p>	<p>Actividades de continuidad <u>Hasta las 14h del jueves 30.</u> *Poner al día las tareas que os queden pendientes y entregarlas. Los que las hayan entregado todas debéis dar un repaso a lo que hemos visto Hacer las preguntas de síntesis del tema 6 del libro</p>	
<p>Ed. Ciudadanía Carmen Sánchez</p>	<p>Actividades de continuidad Tarea prevista para dos semanas. El alumnado debe de hacer una redacción sobre el posible origen del coronavirus. Para ello debe de buscar información en distintos medios de comunicación. Debe de hacerlo en drive y compartirlo conmigo en mi correo: carmenleticiahistoria@gmail.com Fecha de entrega: viernes 8 de mayo.</p>	
<p>INGLÉS Carmen Hernández</p>	<p>Actividades de continuidad Esta semana comenzamos ejercicios de repaso y refuerzo de los verbos irregulares Actividades a realizar: Actividades verbos irregulares / Irregular Verb</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo Este tipo de actividades serán las mismas que las anteriores ya que son contenidos ya vistos en los trimestres anteriores. Las familias del alumnado que tiene que recuperar serán contactados: iPasen, email o por teléfono</p>

	<p>Kahoot Las actividades y recursos están en la plataforma Google Classroom. Fecha de entrega: Jueves 30 Abril Modo de entrega:</p> <p>- A TRAVES DE GOOGLE CLASSROOM: al alumnado se le enviará un código a sus emails para acceder a sus correspondientes clases. Hay uno diferente para cada curso.</p> <p>Cualquier problema de acceso contactarme en carmen.hernandez6@murciaeduca.es</p> <p>Toda la información se enviará también a los mails personales del alumnado en el caso de que tengan problemas para acceder.</p>	<p>PMAR: SE ENVIARÁN EJERCICIOS ALTERNATIVOS AL ALUMNADO A SUS EMAILS PERSONALES.</p> <p>Para aquellos alumnos que han tenido problemas con la educación a distancia, la información será enviada de la manera que han sido contactados hasta ahora: email personal, teléfono padres o whasap</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Carlos Martínez</p>	<p>Actividades de continuidad TRABAJO 3º DE LA ESO. LOS JUEGOS OLÍMPICOS. 27-30 ABRIL Una semana más, y es la última, continuamos con el trabajo sobre LOS JUEGOS OLÍMPICOS. Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las dos clases de esta semana. Esto es lo que tenéis que hacer: ☑Vuelve a visualizar los vídeos https://www.youtube.com/watch?v=pANtMqNWBek https://www.youtube.com/watch?v=hxqcOOihtkA que hablan acerca de qué es el kahoot y de cómo se realiza. ☑Introduce las preguntas que me enviaste la semana pasada para confeccionar tu propio Kahoot ☑ACTIVIDAD EVALUABLE A ENTREGAR: realiza un kahoot sobre la convocatoria de JJOO que escogiste la semana pasada y para la cual preparaste tus 10 preguntas. Una vez lo finalices, te dará la posibilidad de compartirlo, y una de las opciones es por correo electrónico. Envíame dicho enlace a mi correo, carlos.mtnezcerda@gmail.com. Otra opción es compartirlo con mi perfil de Kahootero, que es CarlosEF. No</p>	<p>Actividades de recuperación Tareas recuperación 3º ESO UD: Capacidades Físicas Básicas (CFB) Tarea semana 27-30ª: para esta semana tienes que buscar, crear o inventar un ejercicio o juego en el que se trabaje la capacidad física básica que tú elijas. Te recuerdo que dichas CFB son la Fuerza, la Velocidad, la Flexibilidad y la Resistencia. Dicho ejercicio o juego debe contener: ☑Explicación clara y detallada ☑Decir cuál de las CFB se trabajaría ☑Dibujo ☑Tiempo durante la cual se realiza ☑Material necesario ☑Otras aclaraciones necesarias para que yo lo entienda bien cuando lo lea</p>

	<p>os costará encontrarme.</p> <p>☑️ Aunque desde un ordenador sea más cómodo ¡Los kahoots se pueden preparar desde el móvil!</p> <p>☑️ Fecha tope de entrega: 3 de mayo</p> <p>Mucho ánimo y paciencia para estos días, un poco de rutina no nos va a venir mal a ninguno. Y hablando de rutinas, aprovecho para recordaros que intentéis comer lo mejor posible (dadas las circunstancias) y que hagáis un poco de deporte en casa. En YouTube hay un millón de rutinas cortas que no necesitan material, intentad hacer un par cada semana. A PARTIR DE AHORA, Y DE FORMA SEMANAL, CON LA TAREA QUE OS PIDO (DENTRO DEL MISMO EMAIL), ME PODÉIS ENVIAR UN RESUMEN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA QUE HABÉIS HECHO EN CASA INCLUYENDO LOS ENLACES A VÍDEOS SI ES QUE LOS HABÉIS UTILIZADO. ESTA TAREA ES DE CARÁCTER VOLUNTARIO, PERO SUBIRÁ 1 PUNTO EN LA NOTA DE LAS ACTIVIDADES DE DICHA SEMANA. #KEEPFIT!</p>	
<p>ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>Vamos a realizar un cartel cuyo tema es FIESTAS DE MOROS Y CRISTIANOS. MOJACAR 2020</p> <p>El cartel es a color</p> <p>Se realizará tamaño folio.</p> <p>Técnica libre(rotuladores,acuarelas, témperas, lápices colores...)</p> <p>La composición se realizará en formato vertical, el dibujo debe abarcar toda la superficie del papel.</p> <p>En un cartel deben aparecer IMAGEN Y TEXTO.</p> <p>El texto refuerza el mensaje de la imagen, en este caso es Moros y cristianos. Mojacar 2020.</p>	
<p>FRANCÉS Presentación Sánchez</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>Página 62-63</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lectura •Pág. 63 actividad 1 <p>Subir archivo de audio con la lectura de una de las leyendas o la música celta.</p> <p>(poner al día las actividades retrasadas en Moodle) Esta semana las actividades se subirán a Google Classroom</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo</p> <p>Página10: Lectura</p> <p>Página 11: act. 1, 2,3 y 4</p>

<p>CAMBIOS SOCIALES</p>	<p>Profesora: Carmen Sánchez</p> <p>Actividades de continuidad area prevista para dos semanas. El alumnado debe de buscar información sobre el papel de liderazgo de las mujeres en la política en la actualidad. La semana siguiente debe de hacer un trabajo en una presentación. Tiene que compartirlo conmigo mediante la plataforma drive con mi correo: carmenleticiahistoria@gmail.com Fecha de entrega: viernes 8 de mayo.</p>	<p>Cambios Sociales.Profesora: Miriam Ruiz</p>
<p>RELIGIÓN Antonio Castilla</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>ACTIVIDADES DEL TEMA 6.</p> <p>1.- Los acontecimientos de la última cena son tantos y tan trascendentales que los artistas emplean todo su ingenio para transmitir la riqueza simbólica de ese momento en sus obras.</p> <p>Observa el cuadro de la página 73 (act. 4) del pintor contemporáneo alemán Sieger Köder, titulado Comunión, y contesta a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué momento concreto representa de la última cena? • Explica, razonando, dónde consideras que está Jesús. • ¿Qué mensajes da el pintor en la representación del vino? • ¿Qué colores predominan? • Fíjate en la mesa, sobre ella hay tres símbolos, indícalos y explícalos. <p>Mira las manos, cada una de ellas comunica algo. Asocia a cada una de ellas</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN.</p> <p>TAREAS A REALIZAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad página 10 del libro (1-2) • Actividad página 11 del libro (3) • Actividad página 27 del libro (1-2) • Resumen tema 3: Elegir bien, elegir el bien

	lo que parece que expresa.	
TECNOLOGÍA Rita Rodríguez	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD.</p> <p>Tema 5. Electricidad y electrónica.</p> <p>Tareas: Realizar resumen de las páginas 125-126 del libro de texto de Tecnología.</p> <p>Realizar la actividad resuelta de la página 126.</p> <p>Material necesario: Libro de texto e Internet.</p> <p>Forma de entrega: El alumnado debe enviarme los resúmenes y la actividad en archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com</p> <p>Plazo de entrega: Jueves 30 de abril.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN.</p> <p>Tarea 1: Leer el tema del proceso tecnológico y realizar el cuestionario del archivo adjunto.</p> <p>Material necesario: Archivo adjunto e internet.</p> <p>Forma de entrega: El alumnado debe enviarme las actividades mediante archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com</p> <p>Plazo de entrega: Hasta el jueves 30 de abril.</p>