PLANIFICACIÓN 4º ESO-A SEMANA DEL 13 al 17 DE ABRIL

	TAREAS
LENGUA CASTELLANA M ^a José Rodríguez	A partir de ahora trabajaremos a través de la plataforma Moodle Centros. Tenéis las actividades con fecha de entrega. Empezamos por la Tarea 1 del Temas 5. Pinchad en el enlace para ver como acceder. https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/webiesreyalabez/2020/04/02/como-podeis-los-alumnos-acceder-a-moodle-centros/ También podéis acceder desde la página web del Centro, en la pestaña “ALUMNADO”, está el acceso a Moodle Centros.
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS Mateo	Desde hoy, 13 de abril de 2020, en la asignatura de matemáticas académicas de 4º de eso comenzaremos a trabajar con MOODLE CENTROS. Toda la información está publicada en la página web del centro: https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/webiesreyalabez/2020/04/02/como-podeis-los-alumnos-acceder-a-moodle-centros/ Una vez informados podéis acceder a MOODLE CENTRO a través del enlace: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/login/index.php Desde aquí, podrás gestionar todos los recursos y materiales que he puesto a vuestra disposición (vídeos, UD, enlaces a páginas de interés, Presentaciones, cuestionarios, tareas,...), por tanto, a partir de ahora dejaremos de utilizar el correo electrónico y DRIVE. Las tareas se entregarán en la fecha programada (se trata de evaluar el trabajo diario), y para esta semana son las siguientes (Tema 6. RADICALES): (13/04/2020)¿¿Familiarizarse con MOODLE CENTROS. (14/04/2020)¿¿Tarea 1 (viene todo especificado en la moodle) (15/04/2020)¿¿ Tarea 2 (viene todo especificado en la moodle) (16/04/2020)¿¿ Tarea 3 (viene todo especificado en la moodle) (17/04/2020)¿¿ Tarea 4 (viene todo especificado en la moodle)
MATEMÁTICAS APLICADAS Ana Latorre	Las tareas de matemáticas para la semana del 13 al 17 de abril son: Tema: Geometría del plano. Pág 86: resumen Pág 87: actividades 1- 2a y 4. Enlace: Teorema de Tales: https://youtu.be/rymEESFdQW8
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Víctor Serrano	Comenzamos la unidad 4: “El ecosistema y sus componentes” 1º sesión: Resumen del punto 1: “El ecosistema y sus componentes” pág. 90 y 91 y actividades 2,3 y 5.

	<p>2º sesión: Resumen del punto 2.1. “Factores abióticos en el medio terrestre” y actividades 2,3 y 5.</p> <p>3º sesión: Resumen del punto 2.2. “Factores abióticos en el medio acuático” y actividades 7,8, y 10, pág. 95.</p> <p>A lo largo de la semana; inscribirse en la Moodle de biología de 4º ESO, editar el perfil y saludar en el foro.</p>
FÍSICA Y QUÍMICA Paqui Camacho	<p>Uso de la Moodle Centro</p> <p>LUNES: Subiré un video con la explicación y las tareas a realizar para el jueves.</p> <p>MARTES: Tenéis todo el día para enviarme dudas.</p> <p>MIÉRCOLES: Enviaré un video resolviendo las dudas que hayáis planteado (si las hay).</p> <p>JUEVES: DEBÉIS ENTREGAR LA TAREA. HORA LÍMITE LAS 12:00H. No se podrán subir tareas después de esa hora, el sistema no lo admitirá. SUBIRÉ LA TAREA CORREGIDA DESPUÉS DE LAS 12:00H.</p> <p>VIERNES: PRUEBA SEMANAL. A LAS 11:00H, PARA LOS MÁS DORMILONES. SUBIRÉ LA TAREA AL AULA VIRTUAL Y LA ENTREGARÉIS IGUAL QUE LA OTRA TAREA.</p>
GEOGRAFÍA E HISTORIA Carmen Sánchez	<p>HISTORIA 4º ESO</p> <p>El alumnado deberá resumir en su libreta (como llevamos haciendo todo el curso) los puntos que les voy a mandar por correo electrónico y mandarme fotos de la libreta a mi gmail: carmenleticiahistoria@gmail.com</p> <p>Del tema 9: España en el primer tercio del siglo XX. Copiar en la libreta la Guerra Civil Española.</p> <p>Hay que enviarlo antes de que termine el día 17 de abril.</p>
LATÍN Antonio Casquet	<p style="text-align: right;">4º LATÍN</p> <p>Las instrucciones para la semana del 13 al 17 de abril son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tareas: actividades 5, 6, 7, 8 del tema siete. En el ejercicio 6 hay que hacer el análisis morfosintáctico. Copiar supondrá una calificación de cero. ➤ Plazo de entrega: finaliza el jueves 16 de abril a las 14:00. Se hacen fotos de los ejercicios y se envían a través de la plataforma Moodle Centros. ➤ Corrección: se enviará el viernes 17 de abril. ➤ Dudas: se pueden consultar dudas de lunes a viernes, de 09:00 a 14:00, a través de la plataforma Moodle Centros.
INGLÉS	TAREAS EVALUABLES (3ª EVALUACION)

Itziar Ruiz	<p>📌TAREA 1: revisión de la gramática II (Temas del 1 a 5)</p> <p>Descripción de la actividad: El alumnado deberá acceder a su carpeta personal a través del enlace de GoogleDrive que ya tienen. Ahí deberán trabajar las fichas de actividades de repaso de gramática correspondientes a cada unidad ya estudiadas.</p> <p>Al finalizar la semana, el alumnado debe haber completado todas las carpetas (cada unidad debe tener todas las fichas hechas). Deberá realizarlas entrando en dicho enlace y todo lo que vaya rellenando se irá actualizando al momento, de tal forma que no es necesario volver a subirla o enviarla a la profesora por correo.</p> <p>Forma y plazo de entrega: El alumnado deberá haber actualizado su carpeta completando TODAS las actividades de cada unidad. Viernes 17 abril</p>
EDUCACIÓN FÍSICA Carlos Martínez	<p>TRABAJO 4º DE LA ESO.BACHATA Y SALSA.</p> <p>Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las dos clases de esta semana. Esto es lo que tenéis que hacer:</p> <p>📌Los vídeos para esta semana son: https://www.youtube.com/watch?v=U93AuGCN6xU y https://www.youtube.com/playlist?list=PL2hC4eLPfJuNZA764hKiHgrEzfwjB1oQ4.</p> <p>Como puedes observar, son los básicos de bachata en 3 modalidades distintas y la explicación del Cross en Salsa.</p> <p>📌ACTIVIDAD EVALUABLE A ENTREGAR (carlos.mtnezcerda@gmail.com): tenéis que enviarme al correo un vídeo en el que expliquéis el paso básico del baile que elijáis, bachata o salsa, dando una breve explicación de cómo se hace y realizando al menos 4 veces seguidas dicho paso (¡¡ACUÉRDATE DE QUE EL PASO NO ES EXACTAMENTE IGUAL PARA CHICOS Y CHICAS!!), bien de forma individual o con alguno de vuestros familiares.</p> <p>El vídeo debe durar aproximadamente un minuto. Voy a tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Habilidad en el baile o Ejecución primero sin música y luego con música o 4 básicos seguidos mientras suena la música o Calidad de vuestra explicación o Presentación <p>📌Si te fijas, la actividad hace referencia a lo que practicamos antes de vacaciones, por lo que como te puedes imaginar, la semana que viene te pediré lo que has visto en los vídeos de esta semana.</p> <p>Mucho ánimo y paciencia para estos días, un poco de rutina no nos va a venir mal a ninguno. Y hablando de rutinas, aprovecho para recordaros que intentéis comer lo mejor posible (dadas las circunstancias) y que hagáis un poco de deporte en casa. En YouTube hay un millón de rutinas cortas que no necesitan material, intentad hacer un par cada semana. A PARTIR DE AHORA, Y DE FORMA SEMANAL, CON LA TAREA QUE OS PIDO (DENTRO DEL MISMO EMAIL), ME PODÉIS ENVIAR UN RESUMEN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA QUE HABÉIS HECHO EN CASA INCLUYENDO LOS ENLACES A VÍDEOS SI ES QUE LOS HABÉIS UTILIZADO. ESTA TAREA ES DE CARÁCTER VOLUNTARIO, PERO SUBIRÁ 1 PUNTO EN LA NOTA DE LAS ACTIVIDADES DE DICHA SEMANA. #KEEPFIT!</p>
ED.PLÁSTICA	Los alumnos realizarán un CARTEL cuyo lema será YO ME QUEDO EN CASA. El formato será libre, la técnica empleada es libre al igual que el soporte. El

<p>Lucrecia Parra</p>	<p>ideal es folio o cartulina. Debe aparecer junto al diseño de la imagen el texto, así como COVI 19, se puede realizar a ordenador. La composición es libre.</p> <p>Se valorará el esfuerzo empleado, la técnica, el buen uso de los materiales, la presentación, la limpieza y la creatividad empleada.</p> <p>Los trabajos que se entreguen fuera de plazo no serán calificados con los mismos porcentajes.</p> <p>Los alumnos deben respetar el día estipulado para la entrega de los mismos. Pueden ir enviando fotos del procedimiento para su valoración así como para sus posibles correcciones o mejoras.</p>
<p>FRANCÉS Presentación Sánchez</p>	<p>SESIÓN 1-Escribir expresiones y encontrar una expresión similar en español.</p> <p>SESIÓN 2- PÁG 68-69, actividades 1y 2.</p> <p>SESIÓN 3-Pág 70-71. Actividades 1 y 2</p>
<p>CIENCIAS APLICADAS Víctor Serrano</p>	<p>He compartido la unidad “Edafología. El suelo” en los Drive de los alumnos/as, y se la envió también en este correo como archivo adjunto. En las tres clases de esta semana deben resumir los puntos 1,2 y 3.</p> <p>A lo largo de la semana; inscribirse en la Moodle de biología de 4º ESO, editar el perfil y saludar en el foro.</p>
<p>RELIGIÓN Antonio Castilla</p>	<p>Empezamos un nuevo trimestre y os he dejado en el mi blog unas actividades. Cuando entréis en el blog iros a la entrada 4º ESO A-B-C (13-17). Allí veréis que os he puesto un artículo del periódico el País. Tenéis que comentarlo.</p> <p>Y también un vídeo que se llama ¿Esbozos sobre la existencia de Dios?. Tiene una duración de 6 minutos .</p> <p>Vuestra tarea será comentarlo y hacerme una redacción desde vuestro punto de vista personal sobre dicho vídeo.</p> <p>La redacción será de 15 líneas.</p> <p>Tenéis hasta el viernes 17 de abril.</p>
<p>VALORES ÉTICOS Carmen Sánchez</p>	<p>El alumnado debe de realizar una redacción /reflexión sobre el impacto económico de la crisis del coronavirus indicado si está de acuerdo con anteponer la salud a la economía o no. Para ello deberá informarse en medios de comunicación digitales escritos o ver vídeos sobre el tema. Debe de indicar la información que ha utilizado para realizar la redacción/reflexión.</p> <p>Tiene que hacerlo a ordenador y enviármelo a mi correo: carmenleticiahistoria@gmail.com</p>
<p>TECNOLOGÍA Rita Rodríguez</p>	<p>Tema. Electrónica.</p> <p>Primero nos vamos a centrar en la electrónica analógica y sus componentes.</p> <p>Posteriormente veremos la electrónica digital.</p> <p>Tareas: Realizar resumen del archivo adjunto sobre la resistencia y el potenciómetro. Del punto 1 al 8.</p>

	<p>Material necesario: Archivo adjunto e Internet. Forma de entrega: El alumnado debe enviarme los trabajos en archivo de texto o con fotos de su cuaderno en PDF a mi correo rita.profetecno@gmail.com Plazo de entrega: Viernes 17 de abril.</p>
<p>MÚSICA Esther Peñas</p>	<p>Desde hoy 13 de abril empezamos a utilizar la plataforma Moodle Centro en Música. El enlace y la forma de acceso están publicados en la web del Centro www.iesreyalabez.es</p> <p>El enlace a moodle Centro es https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/login/index.php Esta semana se realizará la siguiente tarea: 4 Eso. Tema 5. Tarea1 Música en Europa primera parte. Plazo hasta el 17 de abril En la plataforma está todo lo necesario para realizar las tareas: vídeos, recursos, enlaces... Todo se mandará por la plataforma y se dejará de usar el correo electrónico.</p>
<p>FILOSOFÍA Eliseo Martínez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Filosofía</u>: Realizar una reflexión sobre la pandemia del COVID-19. ¿Cómo transformará el mundo a mejor? ¿Cómo transformará el mundo a peor?
<p>ECONOMÍA Carmen Sánchez</p>	<p>El alumnado tiene que visionar un vídeo como los que hemos estado viendo en clase durante el curso: La historia del REY del Comercio Electrónico Caso Amazon. (aprender emprendiendo Youtube) y hacer un análisis/reflexión del mismo. Tiene que hacerlo a ordenador y enviármelo a mi correo: carmenleticiahistoria@gmail.com Hay que enviarlo antes de que termine el día 17 de abril.</p>
<p>TIC María Moreno</p>	<p>Actividades 13 y 14 de la Unidad 8 de Sistemas operativos. Plazo: jueves 16 de abril. Actividades evaluables para el tercer trimestre.</p> <p>Recursos: en la carpeta compartida en Drive con las cuentas de correo @iesreyalabez.es</p> <p>Para cualquier dificultad técnica o de otro tipo, contacto por PASEN o en el correo profesora.tic@iesreyalabez.es</p>