

PLANIFICACIÓN 4º ESO-C SEMANA DEL 27 al 30 DE ABRIL

TAREAS		
LENGUA CASTELLANA M ^a José Rodríguez	<p align="center">- Actividades de continuidad:</p> Terminar las tareas 4 y 5 del T. 6 Lectura Rebeldes, Susan Hilton. La obra se encuentra en el apartado Lectura en Moodle Prueba corta sintaxis. 29 a las 12:15	<p align="center">- Actividades de refuerzo y/o recuperación:</p> Tarea 4 y 5 del apartado de "Refuerzo" Lectura Rebeldes, Susan Hilton. La obra se encuentra en el apartado Lectura en Moodle Prueba corta sintaxis. 29 a las 12:15
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS María Moreno	<p><u>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD (Alumnado con 1º y 2º trimestre superados)</u></p> <p>Durante esta semana los recursos y la descripción detallada de las actividades a realizar estarán disponibles en dos plataformas: Moodle Centros y Classroom.</p> <p>La prioridad la pondremos en Moodle Centros, que es donde hay que subir las actividades. En caso de que en algún momento esta plataforma estuviese saturada el alumnado puede acudir a Classroom para consultar las ayudas, vídeos, apuntes, actividades,...</p> <p>Comenzamos la unidad de "Funciones":</p> <p>Lunes y Martes: Introducción a las funciones: ¿Qué sabemos ya de funciones?</p> <p>A partir de un caso práctico hay que representar varias funciones, distinguir algunos elementos de dichas funciones y recordar los tipos estudiados de funciones. Detalles en Moodle Centros y Classroom. Plazo: Martes 28 Abril.</p> <p>Martes a las 12: Video conferencia sobre "Introducción a las funciones"</p> <p>Jueves: Monotonía y extremos. Página 201, actividades nº 9 y 10. Plazo jueves 30 de abril.</p>	<p><u>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</u></p> <p>Durante esta semana los recursos y la descripción detallada de las actividades a realizar estarán disponibles en dos plataformas: Moodle Centros y Classroom.</p> <p>La prioridad la pondremos en Moodle Centros, que es donde hay que subir las actividades. En caso de que en algún momento esta plataforma estuviese saturada el alumnado puede acudir a Classroom para consultar las ayudas, vídeos, apuntes, actividades,...</p> <p><u>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN (Alumnado con 1º trimestre pendiente)</u></p> <p>Actividades de la unidad 1: "Todo es número". El alumnado dispone de una relación de actividades de repaso de este trimestre. A continuación se indica los que tienen que realizar esta semana.</p> <p>Lunes y Martes: Conjuntos numéricos y números racionales (ver vídeos proporcionados y actividades 1 y 3 de la ficha de repaso) Plazo: Martes 28 Abril</p> <p>Martes a las 13: Video conferencia sobre "Actividades de recuperación"</p> <p>Jueves: Problemas con números racionales (ver vídeo y actividades 5, 6 y 7 de la ficha de repaso) Plazo jueves 30 de abril.</p> <p><u>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN (Alumnado que solo tiene el 2º trimestre pendiente)</u></p> <p>El alumnado dispone de una relación de actividades de repaso de este</p>

		<p>trimestre. A continuación se indica los que tienen que realizar esta semana.</p> <p>Lunes y Martes: Ecuaciones con radicales (ver vídeo y realizar actividad 1). Plazo: Martes 28 Abril</p> <p>Martes a las 13: Video conferencia sobre "Actividades de recuperación"</p> <p>Jueves: Método gráfico para resolver sistemas de ecuaciones. Tipos de sistemas de ecuaciones lineales (Ver vídeo, realizar actividad 3 de la ficha y realizar un esquema en el que se incluyan los tipos de sistemas de ecuaciones en función del número de solución y la interpretación gráfica de os mismos). Plazo jueves 30 de abril.</p>
<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</p> <p>Víctor Serrano</p>	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:</p> <p>Continuamos la unidad 4: "El ecosistema y sus componentes"</p> <p>7º sesión: Lectura y resumen del punto 4.2 las relaciones intraespecíficas, pág 100 y 101.</p> <p>8º sesión: Vais a hacer un informe de cada una de las relaciones intraespecíficas con ejemplos de animales y plantas de la provincia de Almería. (Nada de leones, cebras e impalas..)</p> <p>Adjunto corrección anterior en drive</p> <p>*Si Moodle ha sido implementada y ya puede funcionar con normalidad, tendrán allí una ampliación de contenidos y actividades de autoevaluación que podrán realizar voluntariamente y podrán enviar las tareas en sus respectivas casillas. En cualquier caso pueden seguir usando gmail/drive igualmente.</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN:</p> <p>A través de gmail y drive: Completar los cuadernillos/fichas que les voy enviando y compartiendo individualmente.</p>
<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p> <p>Paqui Camacho</p>	<p>Actividades de continuidad (para los alumnos que tengan las dos evaluaciones aprobadas)</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo (para los alumnos que han suspendido la 1ª y/o 2ª evaluación)</p>

	<p>Ejercicios del libro. Pag. 179. Ejercicios 27, 28, 29, 30.</p> <p>Os adjunto una relación de ejercicios de fuerzas que tienen el enlace a youtube con la solución para que os sirva de ayuda. Si tenéis dudas, decidme ejercicio específico y os haré un video con uno similar para que os ayude en la resolución.</p> <p>Fecha de límite de entrega: jueves 30 a las 23:59H</p> <p>Teniendo en cuenta que la nota que contará (fundamentalmente) en la evaluación ordinaria es la nota de las dos primeras evaluaciones, NO HABRÁ MÁS PRUEBAS SEMANALES.</p> <p>Enviadmelo por email a paquicamcam@gmail.com.</p> <p>NOTA: Se pueden realizar los ejercicios en el cuaderno y enviar un pdf con la imagen de los ejercicios. Por favor, procurad que la imagen esté vertical y que sea un sólo documento. Recordad que podéis usar una aplicación como camscanner o similar.</p>	<p>Vamos a realizar ejercicios que ya hemos realizado en clase durante los dos primeros trimestres con la finalidad de que tengáis acceso al material que ya hemos trabajado. Por tanto, realizaremos ejercicios del libro. Comenzaremos por el tema 2 del libro. Pag. 46, ejercicios 7, 9, 17. Pag. 48, ejercicios, 18, 19, 20, 29, 31, 34 y 38.</p> <p>Fecha de límite de entrega: jueves 30 a las 23:59H</p> <p>Enviadmelo por email a paquicamcam@gmail.com.</p>
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA Artemi Candón</p>	<p>Actividades de continuidad</p> <p>Las actividades serán enviadas por el alumnado a mi correo electrónico o compartidas por google drive.</p> <p>No se admiten fotografías del cuaderno, ni capturas de pantallas, las tareas deben ser realizadas con algún procesador de texto.</p> <p>La tarea 6 se enviará al alumnado por correo electrónico el lunes 27. Fecha de entrega: Martes 28 a las 23.59</p> <p>La tarea 7 se enviará al alumnado por correo electrónico el miércoles 29. Fecha de entrega: Jueves 30 a las 23.59.</p>	<p>Actividades de recuperación/refuerzo</p> <p>Las actividades serán enviadas por el alumnado a mi correo electrónico o compartidas por google drive.</p> <p>No se admiten fotografías del cuaderno, ni capturas de pantallas, las tareas deben ser realizadas con algún procesador de texto.</p> <p>Tarea 6. Página 24 actividades 1 y 2. Fecha de entrega: Martes 28 a las 23.59</p> <p>Tarea 7. Página 24 actividades 3 y 5. Fecha de entrega: Jueves 30 a las 23.59.</p>
<p>INGLÉS Itziar Ruiz</p>	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD</p> <p>TAREA 1: Video y Cultura</p> <p>Descripción de la actividad: El alumnado tendrá disponible en su carpeta dos nuevos archivos. El primero es un video que deberán ver para después poder realizar las actividades que aparecen en el segundo documento pdf. Una vez realizadas las actividades, el alumnado subirá sus</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN</p> <p>TAREA 1: Video y Cultura</p> <p>Descripción de la actividad: la actividad propuesta será la misma que la anterior ya que es repaso gramatical y de vocabulario de contenidos ya vistos en los trimestres anteriores.</p> <p>Para el alumnado que presenta problemas con la educación a distancia,</p>

	<p>respuestas en un documento a su carpeta personal de <i>google drive</i>. Fecha de entrega: Jueves 30 abril</p>	<p>esta información le es enviada por varios medios para garantizar que quedan notificados: correo electrónico personal, grupo de clase en whatsapp o vía telefónica.</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA Carlos Martínez</p>	<p>Actividades de continuidad TRABAJO 4º DE LA ESO.BACHATA Y SALSA. 27-30 de Abril. Hola a todos, ha llegado la última semana de la UD de Bachata y Salsa. La cosa sube de dificultad pero a cambio de entre las tareas evaluables de esta semana podréis escoger la que os guste más o la que se os dé mejor. Solo haréis una, la de Bachata, o la de Salsa. Las tareas que os pongo a continuación pertenecen a las dos clases de esta semana. Esto es lo que tenéis que hacer: ☑Los vídeos para esta semana son: o Bachata: https://www.youtube.com/watch?v=FbJDwf9v_zA&list=PL2hC4eLPfJuMsjVBE8qFywghnsRKB2vB&index=8 Para aprender las ondas y el doble tiempo. o Salsa: https://www.youtube.com/watch?v=TmXNIEjzozjM&list=PL2hC4eLPfJuNZ764hKiHgrEzfwjB1oQ4&index=5&t=89s Es una figura completa ☑ACTIVIDAD EVALUABLE A ENTREGAR (carlos.mtnezcerda@gmail.com): tenéis que enviarme al correo un vídeo en el que bailéis y expliquéis uno de los dos vídeos, el que queráis. En el caso de la bachata son dos elementos un poco más complicados que hasta ahora, y en el caso de la salsa en es una figura básica que podéis bailar con alguno de vuestros familiares (¡¡ACUÉRDATE DE QUE EL PASO NO ES EXACTAMENTE IGUAL PARA CHICOS Y CHICAS!!) No hay duración máxima ni mínima para el vídeo, pero no hace falta que lo grabéis en máxima calidad o si no hay problemas con los correos por el peso de los archivos. ☑Fecha de entrega TOPE: domingo 3 de mayo Mucho ánimo y paciencia para estos días, un poco de rutina no nos va a venir mal a ninguno. Y hablando de rutinas, aprovecho para recordaros que intentéis comer lo mejor posible (dadas las circunstancias) y que hagáis un poco de deporte en casa. En YouTube hay un millón de rutinas cortas que no necesitan material, intentad hacer un par cada semana. A</p>	<p>Tareas recuperación 4º ESO UD: Capacidades Físicas Básicas (CFB) Tarea semana 27-30ª: para esta semana tienes que realizar dos sesiones de entrenamiento encasa. No hace falta que te grabes, pero sí me tienes que explicar de forma detallada en qué han consistido los DOS entrenamientos que tienes que realizar hasta el domingo. Quiero que en esa explicación detallada me incluyas: ☑Qué ejercicios has hecho ☑Qué capacidad física básica mejoran (Fuerza, Flexibilidad, Resistencia o Velocidad) ☑Qué músculos están implicados en los ejercicios (el nombre del músculo, no la parte del cuerpo. Un ejercicio es para GEMELOS, no para la PIERNA) ☑Tiempo de entrenamiento y qué día lo has realizado ☑Material que has utilizado, si es que has utilizado ☑Enlace a Youtube o entrenamiento qué has seguido</p>

	<p>PARTIR DE AHORA, Y DE FORMA SEMANAL, CON LA TAREA QUE OS PIDO (DENTRO DEL MISMO EMAIL), ME PODÉIS ENVIAR UN RESUMEN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA QUE HABÉIS HECHO EN CASA INCLUYENDO LOS ENLACES A VÍDEOS SI ES QUE LOS HABÉIS UTILIZADO. ESTA TAREA ES DE CARÁCTER VOLUNTARIO, PERO SUBIRÁ 1 PUNTO EN LA NOTA DE LAS ACTIVIDADES DE DICHA SEMANA. #KEEPFIT!</p>	
<p>ED.PLÁSTICA Lucrecia Parra</p>	<p>Actividades de continuidad TRABAJO SOBRE CINE El trabajo se realizará en soporte digital, tipo power point o el programa del que dispongais etc...si los medios no son factibles, se realiza en work adjuntando imágenes. Se realizará una pequeña introspección a través de internet por las etapas del CINE MUDO Y SONORO. TIPOS DE GÉNERO: terror, acción, ciencia ficción, animación, comedia, musical... INICIO de esta industria en EEUU y Europa. El nacimiento de HOLLYWOOD. MEJORES DIRECTORES NACIONALES E INTERNACIONALES.(Walt Disney, R. Polansky, Scorsese, Billy Wilder, S. Spielberg...) La importancia de la BANDA SONORA en una película. Para finalizar poneis el título de vuestra película favorita y el nombre del director.</p>	
<p>FRANCÉS Presentación Sánchez</p>	<p>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD Clase jueves: 12:45 Prueba quizz: Les adjétifs indéfinis (II) (poner al días las actividades retrasadas e Moodle). Esta semana las actividades se subirán a Google Classroom</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN: Formación del femenino •Ver vídeo: https://youtu.be/FU7rYQfLiwY •Hacer los siguientes ejercicios online y entregar respuesta (capturade pantalla): •Activité 1 •Activité 2 •Traducir frases.</p>
<p>RELIGIÓN Antonio Castilla</p>	<p>Actividades de continuidad Los enlaces están en mi blog ACTIVIDADES A REALIZAR Con motivo de la JMJ Madrid2001, se elaboraron una serie de vídeos en</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN 4º ESO A-B-C Los archivos están en el blog</p>

	<p>donde los jóvenes han analizado los temas más controvertidos que hay ahora mismo en la opinión pública acerca de la Iglesia Católica, para dar una respuesta personal en menos de dos minutos. Aborto, divorcio, eutanasia, relaciones prematrimoniales, homosexualidad, celibato, abusos, sacerdocio femenino, las riquezas de la Iglesia...</p> <p>Os propongo 3 vídeos de los cuáles me tendréis que poner vuestra opinión personal de 15 líneas y que soluciones o pegadas que propondréis a esos temas en otras 15 líneas.</p> <p>En el primer vídeo que habla por qué Dios permite el sufrimiento podréis echar mano de los apuntes que os pasé del tema 4.</p> <p>En el segundo vídeo habla del celibato de los sacerdotes, si es necesario que los sacerdotes no se casen.</p> <p>En el tercer vídeo habla de que nuestra religión ¿es la verdadera?</p>	
<p>VALORES ÉTICOS Artemi</p>	<p>Las tareas se enviarán al alumnado vía correo electrónico los lunes de cada semana. El alumnado debe enviarlas a mi correo electrónico o compartirlas con google drive antes del jueves a las 14.00 horas. No serán válidas las fotografías del cuaderno, ni las capturas de pantalla, las tareas deben realizarse con un procesador de texto.</p>	
<p>FILOSOFÍA Eliseo Martínez</p>	<p>Elaborar un documento con imágenes sobre los conceptos que se envían por correo electrónico.</p>	
<p>ECONOMÍA</p>	<p>Profesora: Carmen Sánchez ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD TODOS/AS El alumnado debe de entrar en la plataforma Moodle y entrar en el foro de la materia de Economía y contestar a las preguntas que aparecen. Fecha de entrega: jueves 30 de abril.</p>	<p>Profesor: Artemi ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD: Las actividades serán enviadas por el alumnado a mi correo electrónico o compartidas por Google drive. No se admiten fotografías del cuaderno, ni capturas de pantallas, las tareas deben ser realizadas con algún procesador de texto.</p>

		<p>La tarea 6 se enviará al alumnado por correo electrónico el lunes 27. Plazo de entrega: Martes 28 a las 23.59</p> <p>La tarea 7 se enviará al alumnado por correo electrónico el miércoles 29. Plazo de entrega: Jueves 30 a las 23.59.</p> <p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN. Las actividades serán enviadas por el alumnado a mi correo electrónico o compartidas por google drive. No se admiten fotografías del cuaderno, ni capturas de pantallas, las tareas deben ser realizadas con algún procesador de texto.</p> <p>Tarea 6. Página 16 actividades 1 y 3. Página 17 actividades 5, 6 y 8. Plazo de entrega: Martes 28 a las 23.59</p> <p>Tarea 7. Página 27 actividades 2, 3 y 5. Página 28 actividades 2, 3 y 4. Plazo de entrega: Jueves 30 a las 23.59</p>
<p>TIC María Moreno</p>	<p><u>ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD:</u> <i>Por correo electrónico se hará llegar esta actividad al alumnado que le corresponde.</i> Unidad 9: "Redes", actividad 1. Además se revisarán las actividades anteriores, al alumnado que le falten actividades, puede realizarlas. Plazo: Miércoles 29 de abril. Actividades evaluables para el tercer trimestre. Cuando el alumno/a realice actividades enviará un correo electrónico a la profesora para notificar el trabajo realizado. Recursos: en la carpeta compartida en Drive con las cuentas de correo @iesreyalabez.es Para cualquier dificultad técnica o de otro tipo, contacto por PASEN o en el correo profesora.tic@iesreyalabez.es</p>	<p><u>ACTIVIDADES DE REFUERZO POR DIFICULTADES TÉCNICAS:</u> <i>Por correo electrónico se hará llegar esta actividad al alumnado que le corresponde.</i> Actividad: "<u>Sistemas operativos</u>" (Leer el artículo y resumir en el cuaderno los aspectos más importantes, enviar foto a la dirección profesora.tic@iesreyalabez.es) Plazo: Miércoles 29 de abril. <u>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN (Alumnado con 2º trimestre pendiente)</u> <i>Por correo electrónico se hará llegar esta actividad al alumnado que le corresponde.</i> Unidad 3: "Cibermanagers" Actividades: 1, 2, 3 y 4. Plazo: Miércoles 29 de abril. Actividades evaluables para recuperar el 2º Trimestre. Cuando el alumno/a realice actividades enviará un correo electrónico a la profesora para notificar el trabajo realizado.</p>

		<p>Recursos: en la carpeta compartida en Drive con las cuentas de correo @iesreyalabez.es Para cualquier dificultad técnica o de otro tipo, contacto por PASEN o en el correo profesora.tic@iesreyalabez.es</p>
--	--	---